



Denominazione del Corso di Studio: : ARCHEOLOGIA

Classe di Laurea: LM-2 ARCHEOLOGIA

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa Simonetta Menchelli (Presidente del Consiglio di CdS)
Prof.ssa Lisa Rosselli (Responsabile del Riesame)
Sig. Alessandro Cervi (Rappresentante degli studenti/sse)
Dott. Federico Nobili (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa Anna Anguissola.....(Altro Docente del CdS)
Prof. Gabriele Gattiglia..... (Altro Docente del CdS)
Prof.ssa Elisabetta Starnini..... (Altro Docente del CdS)
Sig.ra Caterina Terarolli (Altro Rappresentante degli studenti/sse)
Dott.ssa Claudia Rizzitelli. (Rappresentante del mondo del lavoro)
Dott.ssa Eleonora Iacopini..... (Altro Rappresentante del mondo del Lavoro)

Sono stati consultati inoltre:Dott. Fabio Guidetti, Coordinatore d'area per l'Internazionalizzazione del Dipartimento e l'Ufficio Erasmus del Dipartimento

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

29 ottobre 2025. Telefonate e scambio di e.mail per prendere visione delle linee guida e del materiale istruttorio e per definire le modalità di convocazione del Gruppo e della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale

• **7 novembre 2025.** Scambio di e.mail e II riunione in modalità mista per discutere e definire i temi da affrontare nella redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

- **10 novembre 2025.** III riunione telematica in modalità mista per il controllo della redazione finale della Scheda di Monitoraggio Annuale da portare all'approvazione del Consiglio del CdLM.

La Scheda di Monitoraggio Annuale sarà presentata, discussa e approvata nel Consiglio del CdLM in data **12 novembre 2025.**

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Fonte dei dati :

https://off270.mur.gov.it/off270/sua24/indicatore_ava.php?&parte=2&codicione=0500107300300001&comune=050026&vis_pdf=&user=ATETUTTI

Scheda del Corso di Studio_Dati aggiornati al 04/10/2025

Attrattività del CdS

Gli studenti/sse immatricolati (**iC00a**) sono stati 26, in leggero calo rispetto al 2023, quando erano 33, ma superiori ai valori dell'Ateneo (20) dell'area geografica (19,5) e di quelli nazionali (23,5). Gli iscritti/e per la prima volta a LM (**iC00c**) sono 19, mentre erano 25 del 2023, ma il numero rimane nettamente superiore alla media di Ateneo (13), geografica (15,6) e in linea con quelli nazionali (19,9).

E' invece negativo l'indicatore (**iC04**), con la percentuale iscritti/e al primo anno (LM) con laurea in altro Ateneo che passa dal 51,5 % del 2023 al 19,3 % del 2024, inferiore alle medie di Ateneo (50,0 %), geografiche (36,6 %) e nazionali (35,3 %)

Prosecuzione degli Studi.

Il 95,8 % degli studenti/sse ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (**iC14**), (era all'88,9 % l'anno precedente) con percentuale superiore a quella dell'Ateneo (88,9 %) e della media geografica (93,2 %) e nazionale (94,1 %).

La percentuale degli studenti/sse che proseguono la carriera al sistema universitario al II anno (**iC21**) è al 100 %, superiore alla media di Ateneo (94,4 %), geografica (95,3 %) e nazionale (96,2 %). Come negli anni precedenti, non risultano proseguimenti di carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**) (0,0 %), mentre la media di Ateneo è al 5,6 %, e la geografica e nazionale rispettivamente al 1,6 % e al 1,0%. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (**iC24**) è al 5, 3%, (in linea con l'anno precedente quando era al 5%, ed inferiore rispetto alle medie di Ateneo (7,1 %), Regionali (7,4 %) e nazionali (11,4)

Percentuale di immatricolati/e che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**) è 26,3 %, in aumento rispetto al 2022 quando era 20,0 %, ed è pari alla media regionale (26,3 %) e superiore a quella di Ateneo (21,4 %) e nazionale (25, 9 %).

Regolarità degli studi e produttività degli Iscritti/e

Gli iscritti/e (**iC00d**) sono 102, in calo rispetto al 2023 quando erano 109 ma nettamente superiori alle medie di Ateneo (90,0), geografica (63,8) e nazionale (67,7).

Gli iscritti/e Regolari ai fini del CSTD (**iC00e**) nel 2024 sono 57, in aumento rispetto al 2023 quando erano 47, e con numeri superiori rispetto a quelli dell'Ateneo (40), della media geografica (35, 8) e nazionale (43,3).

Gli iscritti/e regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS (**iC00f**) passano da 34 del 2023 a 42, con numeri nettamente superiori a quelli dell' Ateneo (29), dell'area geografica (29,5) e nazionale (37,6).

La percentuale di studenti/sse iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (**iC01**) è passata da 30,4 a 46,8, con valori superiori a quelli dell' Ateneo (34,7), e in linea con quelli dell'area geografica (47) e nazionale (45,6).

La percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (**iC15**) è passata dal 66,7 % del 2022 al 79,2 % del 2023, con valori abbastanza in linea con quelli dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionale, rispettivamente 83,3 %, 78,0 % e 80,7 %.

La percentuale di studenti/sse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno* (**iC16**) è passata dal 44,4% al 50 %, media leggermente inferiore a quella dell'Ateneo (55,6 %) , ma superiore a quella geografica (43,5 %) e nazionale (49,5 %).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti/e sul totale dei CFU conseguiti dagli Studenti/sse (**iC10BIS**) è passata da 3,6 % a 17 %, molto inferiore alla percentuale di Ateneo (70 %), ma abbastanza in linea con quella geografica (18,9 %) e nazionale (20,3 %).

I laureati/e del CdS

I laureati/e entro la durata normale del corso (**iC00g**) sono passati da 10 del 2023 a 7 del 2024, ma rimangono superiori rispetto ai valori dell'Ateneo (5) e dell'area geografica (5,8), e in linea con i valori nazionali (7,2) (confronta infatti i dati dell'indicatore (**iC22**)).

I laureati/e (**iC00h**) nel 2024, come nell'anno precedente, sono stati 25, con valore superiore a quello dell'Ateneo, e delle aree geografica e nazionale (rispettivamente 23, 17,5 e 18,2).

La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (**iC02BIS**) è scesa dall'80,0 % del 2023 al 68,0 %, molto superiore alla media di Ateneo (47,8 %) e non molto lontana dalle medie regionali (71,5 %) e nazionali (76,0 %).

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**) è salita dal 26,3 % del 2022 al 33,3% del 2023, superiore alla media di Ateneo (23,5 %) e a quella regionale (29,5 %) e in linea con quella nazionale (33,7 %).

Soddisfazione ed occupabilità dei Laureati/e

La percentuale di Laureati/e che ad un anno dal titolo dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (**iC26**) scende dal 73,3 % del 2023 al 66,7 % del 2024, valore nettamente superiore alle medie di Ateneo (50,0 %), ed in linea con quelle dell'area geografica (65,4,%) e nazionale (68,2 %).

La percentuale di Laureati/e occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (**iC07BIS**) sono passati dall'82,1 % del 2023 al 70,6 % del 2024, con media inferiore a quella dell'Ateneo (85,7) e non molto lontana dalle medie regionali e nazionali (rispettivamente 75,7 % e 76,8 %).

La percentuale dei Laureati/e che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**) è diminuita dal 72,0% del 2023 al 53,8 % del 2024, molto inferiore alle percentuali dell'Ateneo (87%) geografiche (80 %) e nazionali (77, 9%).

I Laureandi/e complessivamente soddisfatti del CdS (**iC25**), scendono dall'88,0 % del 2023 all'80,8 % del 2024, con valori inferiori a quelli dell'Ateneo (95,7%), dell'area geografica (92,1, %) e nazionali (92,2%).

Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (**iC08**), come negli anni 2019-2023, è al 100 %, uguale a quella dell'Ateneo (100 %), e superiore a quella degli Atenei dell'area geografica (98,8 %) e nazionali (97, 9%).

I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca (**iC09**), si mantengono al 0,9, come nell'anno precedente, superiori al valore di riferimento (0,8), mentre per l'Ateneo, l'area geografica e nazionale i valori sono pari a 1.

Il rapporto studenti/sse iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) è passato dal 12,1 del 2023 al 12,6 del 2024, non di molto negativamente superiore a quello generale di Ateneo (9,0), delle medie regionali (8,3) e nazionali (10).

Il rapporto studenti/sse iscritti al primo anno/docenti (**iC28**) è passato dal 3,7 del 2023 al 3,3 del 2024, valore in miglioramento che risulta peggiore della media di Ateneo (2,1), in linea con la media dell'area geografica (3,2) e migliore dei valori nazionali (5,3).

Commento

Dei 27 indicatori considerati, 21 rappresentano punti di forza e 6 punti di debolezza.

Punti di Forza

Gli studenti/sse immatricolati (**iC00a**) sono in leggero calo rispetto al 2023, ma i valori rimangono superiori a quelli dell'Ateneo, dell'area geografica e nazionali, così come gli iscritti/e per la prima volta a LM (**iC00c**), pur essendo in leggero calo, si conservano nettamente superiori alla media di Ateneo e a quella geografica, e in linea con quella nazionale.

Per quanto riguarda la prosecuzione degli studi, i valori positivi del 2023 si mantengono oppure sono in netto miglioramento, come ad esempio l'indicatore (**iC14**).

Tutti positivi sono gli indicatori relativi alla regolarità degli studi e produttività degli Iscritti/e, con consistenti aumenti nell'acquisizione crediti. Inoltre è aumentata anche la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti/e (**iC10BIS**).

Per quanto riguarda i tempi della laurea, è aumentata la percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (**iC22**), mentre è da monitorare la diminuzione dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (**iC02BIS**), che comunque rimane molto superiore alla media di Ateneo e non molto lontana da quella regionale e nazionale.

Per quanto riguarda la sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza gli indicatori sono positivi perché tutti i docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (**iC08**), ed il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca (**iC09**), è superiore al valore di riferimento.

Il rapporto complessivo fra studenti/sse iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza) (**iC27**) è in leggero peggioramento, mentre è in miglioramento il rapporto studenti/sse iscritti al primo anno/docenti (**iC28**), comunque in entrambi casi non sono lontani dalle medie di Ateneo, regionali e nazionali e in ogni caso la trattazione del problema è al di fuori della possibilità di intervento da parte dei docenti del CdS.

Punti di debolezza e da monitorare

E' diminuita la percentuale di occupati ad 1 anno (**iC26**) e a 3 anni dal titolo (**iC07BIS**), ma i valori rimangono superiori, in linea o di poco inferiori rispetto alle medie di Ateneo, geografiche e nazionali e in generale questo risultato può essere condizionato dalle dinamiche economiche dei vari territori, che esulano dalle possibilità di intervento del CdS.

Altre attività da monitorare sono, come detto sopra, la velocizzazione dei tempi di laurea per gli studenti/sse oltre un anno fuori corso, (**iC02BIS**) ed è necessario continuare il virtuoso percorso intrapreso per aumentare i processi di acquisizione CFU all'estero(**iC10BIS**).

E' invece decisamente negativo l'indicatore (**iC04**), con la forte diminuzione di iscrizioni al CdS di studenti/sse provenienti da altri Atenei, inferiore alle medie di Ateneo, geografiche e nazionali

Anche valori relativi alla soddisfazione dei Laureati/e sono in calo e negativi: l'80 % è complessivamente soddisfatto del CdS (**iC25**), ma soltanto il 53,8 % si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**)

. Questi dati stupiscono perché sulla base del quadro SUA 2025 B7 (<https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/itemlist/category/749-indagini-statistiche>) gli studenti/sse giudicano positivi i rapporti con i docenti del CdS (al 92,3 %) e con gli altri studenti (all'80,8 %). Il 93,3 % dei Laureati nel 2024 ha ritenuto nel complesso soddisfacente l'organizzazione degli esami e il 92,3 % giudica il carico di studio complessivamente adeguato alla durata del CdS. E' possibile dunque che sulla scarsa soddisfazione degli studenti/sse in parte pesi il giudizio negativo da loro dato su alcune strutture e servizi a disposizione del CdS, (sempre nel quadro SUA 2025 B7), ad esempio giustificabile per quanto riguarda i Laboratori di Archeologia che sono stati inagibili da marzo 2023 a febbraio 2024 causa trasferimento sede da via e piazza Facchini a Casa Pacinotti, via Santa Maria 24.

Azioni che si propone di intraprendere :

- Per velocizzare i tempi di laurea degli studenti/sse fuori corso da oltre un anno : cercare un dialogo con gli interessati/e per individuare, e possibilmente risolvere, le specifiche criticità.
- Per l'internazionalizzazione continuare le pratiche in corso: oltre ad aderire a tutte le iniziative che verranno prese dall'Ateneo e dal Dipartimento, monitorare l'uscita dei bandi Erasmus e pubblicizzarli; -organizzare giornate dedicate all'orientamento per l'internazionalizzazione, con la partecipazione di ex studenti che hanno fatto esperienza di studio all'estero; -aumentare i contatti con Università straniere mediante il sistema di relazioni dei Docenti del CdS, in particolare di quelli provenienti da Università estere recentemente reclutati con bandi ministeriali.
- Per aumentare l'iscrizione di studenti/sse da altri Atenei, aumentare la pubblicizzazione del CdS su siti dedicati ed eventi (ad esempio partecipazione dei docenti del CdS a TourismA 2026).
- Per facilitare gli studenti e non indurli a fraintendimenti si propone di snellire la struttura dei piani di studio, togliendo i corsi non attivi
- Per sentire in diretta l'opinione degli studenti/sse continuare l'organizzazione di incontri ciclici nell'ambito dell'iniziativa *Parliamone*, per ascoltare e raccogliere le loro osservazioni, critiche, aspettative, suggerimenti, richieste.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di	Punto di
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di	Punto di
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di	Punto di
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		X
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		