



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente ( <i>IdSua:1581728</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Studies on ancient Egypt, Near and Middle East
<b>Classe</b>	LM-2 - Archeologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/orient/">http://www.cfs.unipi.it/orient/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BETRO' Maria Carmela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BETRO'	Maria Carmela		PO	1	
2.	BORBONE	Pier Giorgio		PO	1	
3.	CANDOTTI	Maria Piera		PA	1	

4.	ORENGO	Alessandro	PA	1
5.	TOMMASI	Chiara Ombretta	PA	1
<b>Rappresentanti Studenti</b>			Rappresentanti degli studenti non indicati	
<b>Gruppo di gestione AQ</b>			MARIA CARMELA BETRO' PIER GIORGIO BORBONE MARTA DOGLIO GIANLUCA MINIACI FEDERICO NOBILI VERONICA ZAMPEDRI	
<b>Tutor</b>			Maria Carmela BETRO'	



## Il Corso di Studio in breve

12/05/2021

Il corso di Laurea Magistrale in 'Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente' forma specialisti nel campo della storia delle civiltà dell'antico Egitto e del Vicino e Medio Oriente, con particolare attenzione all'antichità e al Medioevo ma, ove è il caso, fino all'epoca contemporanea. A tal fine, è diviso in due curricula: 'Egittologico' e 'Vicino e Medio Oriente'. In entrambi i casi si vuole fornire competenza approfondita relativamente agli aspetti archeologici, linguistici, letterari, religiosi, storici delle aree interessate. Accanto alle lezioni frontali e seminariali, l'esperienza formativa comprende tirocini di scavo, tirocini presso Musei e altre istituzioni (per lo più archivi e biblioteche), oppure costruiti ad hoc per singoli studenti (p. es. informatizzazione di documenti, saggi di traduzione ed edizione critica). Si incoraggiano e si aiutano gli studenti a intraprendere periodi di studio all'estero con il progetto Erasmus, in università la cui autorevolezza in campo orientalistico è ampiamente riconosciuta. Un valore notevole (24 cfu) è attribuito alla tesi, che si richiede sia un lavoro di ricerca.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi, CNA e Camera di Commercio di Pisa, l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

I docenti di riferimento del corso di studio in Orientalistica hanno progettato il corso anche in relazione alla presenza, sul territorio italiano e yemenita, di istituzioni ed enti pubblici, museali e culturali (Museo Egizio del Cairo-Egitto e di Firenze e di Torino, Museo di Arte Orientale di Torino, Musei Vaticani, Museo nazionale e Museo dell'Università di Aden-Yemen, Museo di Muscat-Oman) che, già in passato attraverso progetti di tirocinio, si sono dimostrati interessati ad usufruire del tipo di competenze offerte.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/05/2021

Allo scopo di favorire consultazioni periodiche con una grande istituzione museale quale la Fondazione Museo Egizio di Torino, che ha da sempre relazioni privilegiate con la Laurea Magistrale di Orientalistica (tesi di laurea sul materiale del museo, tirocini, stage extra-curricolari, tesi di dottorato e assegni di ricerca, spesso finanziati o co-finanziati dalla Fondazione stessa), il CdS ha designato a partire dall'anno scorso il direttore della Fondazione Museo Egizio di Torino, dott. Christian Greco, come rappresentante dell'istituzione per consultazioni periodiche.

Anche in questo caso, purtroppo, l'emergenza COVID, che ha colpito sia la Fondazione con la chiusura quasi generalizzata del Museo, sia l'Ateneo con l'impossibilità di tirocini e stage all'esterno, ha impedito di svolgere l'auspicata attività di confronto.



## Archeologo

### funzione in un contesto di lavoro:

Il corso prepara alla professione di Archeologo, Linguista e filologo, Revisore di testi, Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche.

### competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative nel settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati, compresa la capacità di tradurre testi e documenti dall'originale e di correlare dati archeologici con dati storici e filologici. Durante il corso lo studente acquisirà piena padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Orientalistica sono avviati alla specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Si prevedono sbocchi professionali presso enti e istituzioni pubbliche e private preposte allo studio, alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (p. es. Soprintendenze, Musei, Biblioteche, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi in relazione ai rapporti interculturali con il mondo orientale, sia a livello di indagine e alta divulgazione del passato, sia nell'ambito del dialogo interculturale contemporaneo. Si possono inoltre prevedere sbocchi nell'editoria specializzata e nel giornalismo.



1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
  2. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
  3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
  4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
-



05/04/2019

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.

B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;

- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;

- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;

- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

- ai sensi del D.M. 270/04:

L-1 BENI CULTURALI

L-10 LETTERE

L-42 STORIA

- ai sensi del D.M. 509/99

CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI

CLASSE 5- LETTERE

CLASSE 38 STORIA

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.



12/05/2021

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.

B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;

- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;

- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;

- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

- ai sensi del D.M. 270/04:

L-1 BENI CULTURALI

L-10 LETTERE

L-42 STORIA

- ai sensi del D.M. 509/99

CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI

CLASSE 5- LETTERE

CLASSE 38 STORIA

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche degli ambiti compresi nei settori scientifico-disciplinari L-OR e L-ANT.

La commissione ha anche il compito di valutare i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri. La stessa commissione verifica anche l'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze dei candidati. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale.

L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

Iscrizione incondizionata alla laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente; Iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi dello studente;

Non accettazione motivata della domanda d'iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

Il corso di laurea in 'Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente' intende formare specialisti sulle civiltà antiche e medievali dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente (compresa l'area caucasica) a partire dall'ampia base degli insegnamenti archeologici, filologici, letterari, linguistici e storici offerti per le diverse aree geografiche e culturali indicate. A tal fine, pur privilegiando lo studio dell'archeologia e storia dell'arte, della storia antica e medievale, nonché delle lingue e letterature antiche, il corso di laurea prevede anche la possibilità di acquisire conoscenze adeguate della storia, della cultura e delle lingue delle aree di riferimento per le epoche successive.

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati. Si propone inoltre di sviluppare nello studente la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e organizzare dati complessi; di tradurre testi e documenti dall'originale; di usare strumenti specifici (antropologici, archeologici, epigrafici, filologici, linguistici, paleografici) per studiare dati e documenti di particolari periodi, mettendo in connessione i dati archeologici con quelli storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca del settore interessato; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti; la padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, e la capacità di utilizzare criticamente i

principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti online, ove disponibili.

A tal fine il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale che seminariale, che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. L'esperienza formativa viene inoltre completata con la partecipazione a laboratori, stages, tirocini presso Musei ed altre istituzioni, allo scopo di preparare ed avviare all'esercizio delle professioni di riferimento. Per talune aree del corso, la presenza di convenzioni internazionali e le attività di scavo esistenti consentiranno inoltre sia la possibilità di integrare e specializzare all'estero la propria formazione, sia la partecipazione ad esperienze di scavo, stages e tirocini all'estero.

Il corso di studio non prevede curricula.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato magistrale conseguirà, oltre alla conoscenza delle discipline umanistiche di contesto, conoscenza dei metodi della ricerca archeologica nell'area dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente; inoltre, conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, dalla fase antica a quella medievale, e della storia delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni frontali</li> <li>- attività seminariali</li> <li>- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)</li> <li>- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)</li> <li>- attività sul campo (scavo, ricognizione)</li> <li>- esami</li> <li>- redazione della tesi di laurea.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato magistrale avrà la capacità di elaborare progetti di ricerca relativamente alle culture studiate; capacità di uso di strumenti specifici (epigrafia, filologia, paleografia, antropologia) per lo studio di documenti archeologici e testuali; capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici e agli studi umanistici; capacità di mettere in relazione dati di natura diversa in una forma coerente, per la comprensione storica globale delle civiltà studiate.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e</p>	

verificati sono:

- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Area degli studi orientalistici e archeologici

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale conseguirà:

- conoscenza dei metodi della ricerca archeologica in relazione ai contenuti storico-artistici, alla cultura materiale, alle forme di insediamento nelle aree dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente;
- conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, dalla fase antica a quella medievale;
- conoscenza della storia, cultura, delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:

- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà:

- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito scientifico relativamente alle culture studiate;
- capacità di uso di strumenti specifici per studiare dati e documenti archeologici e testuali di particolari periodi (epigrafia, filologia, paleografia, antropologia);
- capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici;
- capacità di impiegare i metodi dell'informatica applicata agli studi umanistici (ricerche lessicali, testuali e paleografiche);
- capacità di mettere in relazione dati di natura diversa (paleografici, linguistici, filologici, archeologici) in una forma coerente, ai fini della comprensione storica globale delle civiltà studiate.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:

- lezioni frontali



- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

- 396LL ANTICHITÀ CIPRIOTE (cfu 6)
- 088EE ANTROPOLOGIA (cfu 6)
- 171MM ANTROPOLOGIA CULTURALE (cfu 6)
- 399LL ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO (cfu 6)
- 135LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA (cfu 6)
- 450LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II (cfu 6)
- 945LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (cfu 6)
- 406LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (cfu 6)
- 451LL ARCHEOLOGIA EGIZIANA (cfu 6)
- 273LL ARCHEOLOGIA MICENEA (cfu 6)
- 274LL ARCHEOLOGIA MINOICA (cfu 6)
- 139LL ASSIRIOLOGIA (cfu 6)
- Attività a libera scelta dello studente (cfu 12)
- 278LL EGITTOLOGIA (cfu 6)
- 1252L EGITTOLOGIA II (cfu 6)
- 453LL EPIGRAFIA SEMITICA (cfu 6)
- 455LL FILOLOGIA ARMENA II (cfu 6)
- 1042L FILOLOGIA EGIZIANA (cfu 6)
- 147LL FILOLOGIA IRANICA (cfu 6)
- 151LL FILOLOGIA SEMITICA (cfu 6)
- 1254L IERATICO (cfu 6)
- 1043L INDOLOGIA (cfu 12)
- 207LL ISLAMISTICA (cfu 6)
- 208LL ISTITUZIONI DI STORIA GRECA (cfu 6)
- 253LL ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA (cfu 6)
- 459LL ITTITOLOGIA (cfu 6)
- 1842Z LABORATORIO DI ARABO COLLOQUIALE (cfu 6)
- 311LL LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C (cfu 6)
- 1257L LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA (cfu 6)
- 426LL LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (cfu 6)
- 427LL LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (cfu 6)
- 1044L LINGUA ARABA I (cfu 6)
- 838LL LINGUA ARABA II (cfu 6)
- 1258L LINGUA E LETTERATURA ARMENA (cfu 6)
- 1164L LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (cfu 6)
- 174LL LINGUA E LETTERATURA GRECA I (cfu 12)
- 259LL LINGUA EBRAICA (cfu 6)
- 1045L LINGUA EGIZIANA (cfu 6)
- 250EE PALEOPATOLOGIA (cfu 6)
- 433LL PAPIROLOGIA (cfu 6)
- 341ZW PROVA FINALE (cfu 24)
- 491LL STORIA DEI PAESI ISLAMICI (cfu 6)
- 260LL STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (cfu 12)
- 082MM STORIA DELLE RELIGIONI A (cfu 6)
- 161MM STORIA DELLE RELIGIONI B (cfu 6)
- 1343L STORIA E CIVILTÀ DELL'IRAN ANTICO (cfu 6)
- 1202L STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO (cfu 6)

Tirocinio/Scavo (3 cfu) (cfu 3)

Tirocinio/Scavo (6 cfu) (cfu 6)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- è capace di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, utilizzando un approccio multidisciplinare, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici relativi al mondo orientale;</li><li>- sa progettare e realizzare apparati didascalici ed informativi per musei, mostre ed aree archeologiche;</li></ul> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sa progettare e realizzare una comunicazione efficace dei contenuti specifici, associando rappresentazioni ed immagini con i testi scritti;</li><li>- sa comunicare i contenuti specifici in forma scritta ed orale, in modo adeguato ai fruitori ed ai destinatari (registro scientifico, divulgativo, didattico), alla loro formazione ed alla loro età;</li><li>- è in grado di collaborare e comunicare efficacemente in gruppi di lavoro eterogenei, in particolare con gli specialisti che partecipano correntemente alle attività ed ai progetti in ambito archeologico (fisici, chimici, informatici, geologi, restauratori, architetti);</li><li>- possiede abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico.</li></ul> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova di verifica.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- è capace di aggiornare le proprie competenze utilizzando fonti e metodi diversi (didattica tradizionale, e-learning, laboratori), di contestualizzare le nuove competenze ed informazioni grazie alla propria formazione interdisciplinare;</li><li>- è in grado di preparare bibliografie su temi specifici e di aggiornamento utilizzando anche fonti digitali ed è in grado di aggiornare ed ampliare le proprie</li></ul>	

conoscenze documentandosi sulla letteratura scientifica internazionale. La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, con riguardo allo studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, alla preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e all'attività svolta in vista della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

16/01/2018

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari L-OR presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2021

Il voto di laurea, espresso con punti che vanno da 66 a 110 (con eventuale lode), verrà determinato in base ai seguenti criteri:

media ponderata, in base al rapporto crediti/voto, rapportata a 110 e arrotondata all'intero più vicino (,50 all'intero inferiore ,51 all'intero superiore), dei voti riportati nelle attività del biennio, utili ai fini del conseguimento del titolo, che comportino valutazione in trentesimi; alla media ponderata saranno aggiunti: a) un massimo di 6 punti in considerazione della valutazione della tesi di laurea magistrale; b) 1 punto per ogni 24 cfu conseguiti con lode; nel caso che il risultato numerico derivato dalle precedenti operazioni sia uguale o superiore a 110, la Commissione ha la facoltà di assegnare la lode, in relazione esclusiva al valore del lavoro svolto per la tesi di laurea magistrale e a condizione che il voto sia unanime.

La prova finale (tesi di laurea magistrale) può essere sostenuta solo dopo aver conseguito nella LM 96 cfu utili. Consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore, in una disciplina inclusa nei settori scientifico-disciplinare L-OR.

Il Consiglio del CdLM, su motivata richiesta, può autorizzare anche una dissertazione in una delle discipline non comprese nei settori scientifico disciplinari sopra indicati. La dissertazione dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico, e fornire contributi almeno in parte originali.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale in Orientalistica: egitto, vicino e medio oriente (WLC-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10516>

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=18&cid=32>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	28334-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	78609-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Francia	Sorbonne Universite		24/03/2021	solo italiano
13	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-	24/03/2021	solo



			EPPKA3-ECHE		italiano
19	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Francia	Universite Grenoble Alpes		24/03/2021	solo italiano
22	Francia	Universite Michel De Montaigne-Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-	24/03/2021	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
39	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
49	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
54	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet I Bergen	29643-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Paesi	Stichting Vu	28966-EPP-1-2014-1-NL-	24/03/2021	solo

	Bassi		EPPKA3-ECHE		italiano
59	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla II W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
72	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-	24/03/2021	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
79	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
86	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
87	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
88	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
89	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
90	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
91	Turchia	Batman Universitesi	253096-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
92	Turchia	Bozok Universitesi	246823-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
93	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
94	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
95	Turchia	Istanbul Âœniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
96	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
97	Turchia	Koc University	222696-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
98	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-	24/03/2021	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
99	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
100	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
101	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/05/2021

L'emergenza pandemia ha significativamente modificato i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti. Il CdS in 'Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente' ha pertanto partecipato attivamente alle iniziative centralizzate messe a punto dall'Ateneo sia per quanto riguarda gli Open Days (a giugno e luglio 2020), sia per l'iniziativa 'Piacere: Unipi').

Per consentire una maggiore interazione con gli studenti, laddove i docenti lo hanno ritenuto opportuno, si è inoltre fatto ricorso alla possibilità di ricorrere a tutor (corso di Egittologia, prof. Betrò) ed esercitatori (corsi di Lingua egiziana, prof. Miniaci e di Filologia egiziana e di Egittologia II, prof. Betrò). L'esperienza ha incontrato un'accoglienza assai favorevole da parte degli studenti e ha significativamente incrementato l'apprendimento in corsi di per sé difficili in condizioni normali e ancor più in situazioni di DAD.



QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2021

Va notato preliminarmente che la didattica del periodo considerato (novembre 2020-luglio 2021) si è svolta integralmente a distanza, in diretta streaming, con la sola eccezione di un corso, il Laboratorio di Archeologia Vicino-Orientale che, per

motivi legati alla tipologia dell'insegnamento e nel rispetto delle norme di sicurezza dettate dall'emergenza sanitaria, si è svolto in presenza.

I questionari pervenuti per gli studenti frequentanti nell'a.a. 2020-2021 sono 204, in continuità con l'anno precedente (200), cui si sommano 16 risposte del gruppo B. Non hanno potuto essere valutati, per mancanza del numero minimo di studenti richiesto (5), 5 insegnamenti, pertanto il campione esaminato riguarda 19 corsi sui 24 offerti nella programmazione. Il numero di risposte statisticamente considerabili è 189, di cui 103 di studenti appartenenti al CdS, 65 di studenti di altri CdS.

Nonostante la modalità a distanza abbia comportato problemi non semplici da risolvere in un CdS con un alto numero di corsi relativi a lingue e scritture non europee, la valutazione degli studenti ha mantenuto i valori consueti del CdS e il livello di soddisfazione e di apprezzamento dei corsi e dei docenti da parte degli studenti è rimasto decisamente elevato. Le medie su tutte le domande sono alte, quasi sempre largamente superiori al 3 ('più sì che no'), avvicinandosi spesso al 4 (valutazione massima). Il giudizio complessivo sull'insegnamento (BS02) registra un valore medio di 3,7, addirittura maggiore dell'anno precedente (3,5).

Anche sui corsi singoli le valutazioni non sono mai sotto la soglia del 2 e quasi sempre vicine o superiori al 3. In un solo caso, per il corso di Storia delle Religioni B, si riscontra un valore di 2,2 per quanto riguarda la frequenza, benché l'insegnamento abbia peraltro ottime valutazioni. Si tratta in effetti di un corso prevalentemente seguito da studenti di altri CdS: su 37 questionari, solo 8 risultano quelli forniti da studenti iscritti al CdS erogante.

La media delle risposte per quanto riguarda la capacità del docente di stimolare interesse verso la materia (B06) e la chiarezza d'esposizione (B07) è rispettivamente di 3,7 e 3,8: la capacità di stimolare interesse è stata valutata con giudizio massimo (4) per 6 insegnamenti su 19 mentre altri 6 sono stati valutati tra 3,8 e 3,9; per quanto riguarda la chiarezza d'esposizione, otto corsi hanno ricevuto il massimo (4) e sei 3,8-3,9. Valutazioni largamente positive sono ottenute sulle domande inerenti al comportamento dei docenti, esempio di rispetto per la componente studentesca e di buone prassi: puntualità (B05) e disponibilità a chiarimenti e spiegazioni (B10) ottengono un punteggio medio di 3,9, e la coerenza del corso con il programma indicato sul web (B09) è valutata 3,8. Il carico di lavoro (B02) è considerato adeguato: 2,9 (rispetto ad un punteggio ottimale di 3).

E' importante sottolineare che tutti i valori sopra esposti sono migliori rispetto a quelli, pur assai buoni, dell'anno precedente.

Un ulteriore dato positivo è la frequenza, generalmente molto alta e aumentata rispetto agli anni precedenti, dove pure era già alta, segno di una considerazione positiva degli studenti rispetto all'utilità delle lezioni frontali seguite: il 61,3% ha dichiarato una frequenza completa e, insieme a coloro che hanno frequentato oltre la metà del corso, la percentuale di frequenza è significativamente alta. In un solo caso la scarsa frequenza è stata imputata alla sua non utilità.

Per quanto riguarda le proposte per il miglioramento della didattica, un dato su cui riflettere è l'aumentata concentrazione sulla richiesta di maggiori conoscenze di base (27% rispetto al 18% dell'anno precedente) e sull'alleggerimento del carico complessivo (18% rispetto al precedente 10%).

La qualità della didattica a distanza (nuovo quesito B5\_AV) ha mostrato un apprezzamento alto, con una media di 3,6. 18 insegnamenti su 19 hanno riportato valutazioni largamente superiori al 3, non di rado prossime o eguali al massimo (4).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati del questionario degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2021

I laureati nella magistrale di 'Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente' nell'anno 2020 sono 13, ognuno dei quali ha compilato il questionario Alma Laurea 'Indagine sul profilo dei laureati nel 2020. Rapporto 2021.' Il 15,4% dei laureati è di genere maschile e l'84,6 % femminile, con un'età media alla laurea di 29 anni. Tale dato mostra un miglioramento rispetto a quello dell'anno precedente (31 anni). Va peraltro considerato a questo proposito che una percentuale piuttosto alta

dichiarati di essersi immatricolati con 2 o più anni di ritardo (46,4%). La grande maggioranza degli intervistati (circa 70%) proviene da altre regioni. Una analoga percentuale non presenta nessun genitore laureato. Più della metà (54% circa) ha compiuto gli studi classici e il 31% circa proviene dal liceo scientifico. Le motivazioni che hanno portato alla scelta del corso di laurea magistrale sono prevalentemente culturali (circa il 70%), benché più del 30% indichi, accanto a interessi culturali, anche fattori professionalizzanti.

La media dei voti conseguiti agli esami è piuttosto alta (28,8), cui corrisponde un voto di laurea medio superiore al 110. Resta alto e in linea con il dato dell'anno precedente il ritardo alla laurea, che in media è di 2 anni. Va considerato a questo proposito il tempo impiegato per la tesi che è in media di 11 mesi e difficilmente potrebbe essere minore, data la qualità, originalità e alta specializzazione delle tesi di questo CdSM. Va inoltre considerato che il 61,5% dichiara di aver lavorato nel corso degli studi universitari.

L'opinione espressa dai laureati del CdSM rispetto alla propria esperienza universitaria è decisamente molto positiva (campo 7 del questionario) e denota un sensibile incremento rispetto al pur ottimo dato dell'anno precedente: il 100% degli studenti si mostra complessivamente soddisfatto, di cui il 69% esprime assoluta soddisfazione. Positivo è anche l'apprezzamento del rapporto con i docenti, delle aule e dei servizi di biblioteca. Una conferma molto apprezzabile per la qualità del CdS e l'impegno dei suoi docenti viene dalla risposta al quesito se si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo, alla quale il 92,3 % dei laureati ha risposto affermativamente.

Descrizione link: Opinioni dei laureati elaborate dal Consorzio interuniversitario Almalaurea

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/itemlist/category/1921-laureandi2020>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Gli studenti iscritti al primo anno nel 2020-2021 sono 22 (dati aggiornati al 31 maggio 2021), dato che mostra una crescita costante rispetto agli ultimi cinque anni. La maggior parte degli iscritti è di sesso femminile, confermando una tendenza con andamento costante negli anni per questa LM.

Resta significativa la percentuale di laureati provenienti da altre regioni, pari al 57%, che tuttavia è ora accompagnata da una forte crescita di laureati dell'Università di Pisa, il 43%, probabile esito dell'apertura del curriculum Egitto e Vicino Oriente antico del CdS in Scienze dei Beni Culturali, che a distanza di tre anni ha prodotto i suoi primi laureati.

Il 42,9% degli iscritti risulta laureato in Beni culturali (L-1), in seconda posizione Lettere (L-10), 23,8%, in terza Storia (L-42), 19%. Numeri minori di iscritti provengono dalla classe di Scienze dei Beni Culturali (L-13) e da Lingue e culture moderne (L-11). Il voto di laurea maggioritario (43%) è 110.

La provenienza da altri Atenei interessa undici Università, distribuite su tutto il territorio italiano, dal Sud (Catania, Lecce, Bari, Salerno, Napoli Orientale) al Centro e Nord (Firenze, Bologna, Genova, Padova, Venezia, Milano, Torino). La varietà di Atenei rappresentati, talora anche dotati di insegnamenti orientalistici ben strutturati e consolidati, conferma l'attrattività del CdSM di Orientalistica pisano a livello nazionale. Si rileva invece tuttora la mancanza di studenti stranieri.

La permanenza degli studenti nel corso è positiva e non si riscontrano rinunce agli studi né trasferimenti ad altri CdSM o Atenei.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati statistici ingresso percorso uscita da sito UnipiStat

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

14/09/2021

Condizione occupazionale dei laureati nel 2017 intervistati a tre anni dalla laurea

A tre anni dalla laurea, su 10 laureati selezionati, 5 hanno risposto. Tra loro tutti hanno concluso gli studi magistrali con un voto medio assai alto (112,4) e una durata media degli studi di 3,1 anni. Il 60% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione postlaurea, che nel 20% è una collaborazione volontaria e nel 40% è relativa alla continuazione della formazione con il dottorato. Il livello occupazionale è del 40%, mentre il 20% non lavora ma cerca. Si nota uno sbilanciamento di genere, dato che il 100% degli uomini attualmente lavora, mentre per le donne il dato occupazionale scende al 50%. Il 50% lavora in professioni intellettuali e di elevata specializzazione, la restante metà è occupata in lavoro d'ufficio. Tutti dichiarano tipologia lavorativa 'non-standard', ossia contratti a tempo determinato, lavori socialmente utili o lavori intermittenti a chiamata. La diffusione del part-time è del 50%.

Le risposte si dividono a metà tra coloro che ritengono la laurea conseguita molto efficace per il lavoro svolto e manifestano un'elevata soddisfazione per questo, e coloro che la ritengono poco adeguata.

Condizione occupazionale dei laureati nel 2015 intervistati a cinque anni dalla laurea

Su 12 laureati selezionati a cinque anni dalla laurea, 7 hanno risposto. Tra questi tutti hanno concluso gli studi magistrali con un voto medio assai alto (112) e con una durata media degli studi di 3,3 anni. Il 43% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione postlaurea, che per il 14,3 % è una collaborazione volontaria e per gli altri è relativa alla



continuazione della formazione, rispettivamente master, scuola di specializzazione e dottorato.

Il livello occupazionale è del 71,4%, il 28,6 si divide equamente tra chi cerca lavoro e chi non lavora e non cerca. Il 60% è impegnato in professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, un 20% in posizioni imprenditoriali e di alta dirigenza, il restante 20% in professioni esecutive nel lavoro di ufficio. Per il 60% dei casi si tratta di lavori a tempo indeterminato, il 20% Tutti lavorano nel settore privato. Va inoltre osservato che l'occupazione è collocata nelle regioni del centro (60%) e del Nord-Ovest (40%). Il 60% ritiene la formazione professionale acquisita all'Università molto adeguata, un 40% si divide tra il giudicarla poco o per niente idonea. La soddisfazione per il lavoro svolto è tuttavia molto alta (valutazione da 1 a 10: 8,6).

Descrizione link: Link a report AlmaLaurea indagini 2021

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2021

I periodi di stage e tirocini curricolari sono costanti e garantiti da apposite convenzioni che il Dipartimento ha attivato nel corso degli anni sia con enti e aziende presenti sul territorio toscano, sia con realtà pubbliche e private di molte regioni italiane. Principalmente si tratta di musei, gallerie, fondazioni, biblioteche, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, ecc. Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze di stage, emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Piena soddisfazione emerge anche dai questionari compilati dagli studenti a conclusione dell'attività svolta.

Da segnalare inoltre che sono in costante aumento le convenzioni stipulate con enti pubblici, misti e privati per lo svolgimento degli stage.

Sul sito del corso di laurea e del Dipartimento vengono pubblicate regolarmente le numerose proposte che arrivano dagli enti/aziende. Anche questo testimonia dell'interesse del territorio per il corso di laurea. Gli studenti possono consultare e valutare le proposte di stage, al fine di una scelta attenta e mirata che porti ad un'esperienza auspicabilmente in linea con il progetto di tesi o comunque con il settore/ambito che lo studente intende approfondire.

Nonostante l'emergenza sanitaria, molti enti ed istituzioni si sono organizzati con tirocini in remoto; in altri casi, con il rispetto delle opportune normative, alcuni tirocini hanno potuto essere completati.

Descrizione link: sito Dipartimento Civiltà e Forme del Sapere - tirocini

Link inserito: <https://www.cfs.unipi.it/studenti/tirocini/>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2021

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Maria Carmela Betrò (Presidente del CdS)
- Pier Giorgio Borbone (Docente del CdS)
- Gianluca Miniaci (Docente del CdS)
- Marta Doglio (Rappresentante degli studenti)
- Veronica Zampedri (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

05/04/2019



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente
<b>Nome del corso in inglese</b>	Studies on ancient Egypt, Near and Middle East
<b>Classe</b>	LM-2 - Archeologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/orient/">http://www.cfs.unipi.it/orient/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BETRO' Maria Carmela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE



## Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BETRO'	Maria Carmela	L-OR/02	10/N	PO	1	
2.	BORBONE	Pier Giorgio	L-OR/07	10/N	PO	1	
3.	CANDOTTI	Maria Piera	L-OR/18	10/N	PA	1	
4.	ORENGO	Alessandro	L-OR/13	10/N	PA	1	
5.	TOMMASI	Chiara Ombretta	M-STO/06	11/A	PA	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 5 minore di quanti necessari: 6
- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

BETRO'	MARIA CARMELA
--------	---------------

BORBONE	PIER GIORGIO
---------	--------------

DOGLIO	MARTA
--------	-------

MINIACI	GIANLUCA
---------	----------

NOBILI	FEDERICO
--------	----------

ZAMPEDRI	VERONICA
----------	----------



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

BETRO'	Maria Carmela		
--------	---------------	--	--



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica

19/09/2022

Studenti previsti

 Errori Rilevazione (sede: PISA)

Inserire il campo Utenza Sostenibile



## Eventuali Curriculum



EGITTOLOGICO

wlc-lm^2010^pds0-2010^1059

VICINO E MEDIO ORIENTE

wlc-lm^2010^pds0-2010^1059



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	WLC-LM^2010^PDS0-2010^1059
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ARCHEOLOGIA</li></ul>



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	22/01/2010



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale Internazionale in 'Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente', di nuova istituzione, intende formare specialisti nel campo dell'archeologia, della filologia, delle letterature, della storia e cultura delle civiltà dell'antico Egitto, Vicino e Medio Oriente, dotandoli anche di competenze metodologiche adeguate al compito dell'archeologo.

Nell'istituire il corso si sono tenute presenti le esigenze espresse da diversi studenti ma non risulta sia stata analizzata l'adeguatezza del corso a coprire interessi professionali. Colpisce a questo proposito la previsione del basso numero di studenti, nonostante . Nella progettazione del corso si è tenuto conto di altri corsi affini in Italia individuandosi nel corso pisano alcuni elementi di originalità, quali l'impostazione internazionale e l'integrazione degli studi linguistico-filologici con l'archeologia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Il corso si iscrive in una tradizione di studi che nell'Università di Pisa ha raggiunto da lunga data posizioni di assoluta eccellenza.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;



- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del corso di LM Internazionale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso di Laurea Magistrale Internazionale in 'Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente', di nuova istituzione, intende formare specialisti nel campo dell'archeologia, della filologia, delle letterature, della storia e cultura delle civiltà dell'antico Egitto, Vicino e Medio Oriente, dotandoli anche di competenze metodologiche adeguate ai compiti dell'archeologo.

Nell'istituire il corso si sono tenute presenti le esigenze espresse da diversi studenti ma non risulta sia stata analizzata l'adeguatezza del corso a coprire interessi professionali. Colpisce a questo proposito la previsione del basso numero di studenti, nonostante . Nella progettazione del corso si è tenuto conto di altri corsi affini in Italia individuandosi nel corso pisano alcuni elementi di originalità, quali l'impostazione internazionale e l'integrazione degli studi linguistico-filologici con l'archeologia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Il corso si iscrive in una tradizione di studi che nell'Università di Pisa ha raggiunto da lunga data posizioni di assoluta eccellenza.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del corso di LM Internazionale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Il Comitato regionale di coordinamento delle Università toscane, viste le proposte dell'Università di Pisa, valutate le motivazioni addotte dal proponente esprime parere favorevole per l'istituzione del corso di studio.



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti

**Curriculum: EGITTOLOGICO**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	0	18	18 - 24
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/03 Assiriologia			
	L-OR/04 Anatolistica			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia	0	18	12 - 24
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
Archeologia e antichità classiche e medievali		0	0	0 - 6
Formazione tecnica,		0	0	0 - 6

scientifico e giuridico				
Archeologia e antichità orientali	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran	0	18	18 - 18
	L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/18 Indologia e tibetologia			
	L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale			
L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	0	18	12 - 18 min 12
	L-ANT/03 Storia romana			

L-FIL-LET/01 Civiltà egee

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

L-FIL-LET/05 Filologia classica

L-OR/02 Egittologia e civiltà copta

L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia

L-OR/08 Ebraico

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

L-OR/18 Indologia e tibetologia

L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

**Totale attività Affini**

18

12 -  
18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48</b>	<b>48 - 48</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum EGITTOLOGICO:</b>	120	108 - 144

## Curriculum: VICINO E MEDIO ORIENTE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	0	18	18 - 24
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/03 Assiriologia			
	L-OR/04 Anatolistica			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia	0	18	12 - 24
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			

	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
Archeologia e antichità classiche e medievali		0	-	0 - 6
Formazione tecnica, scientifica e giuridica		0	-	0 - 6
Archeologia e antichità orientali	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico	0	18	18 - 18
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran			
	L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/18 Indologia e tibetologia			
	L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			



<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	54	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	0	18	12 - 18 min 12
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran			
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			

L-OR/18 Indologia e tibetologia			
L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano			
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
<b>Totale attività Affini</b>		18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48 - 48

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum VICINO E MEDIO ORIENTE:</b>	120	108 - 144



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico L-OR/02 Egittologia e civiltà copta L-OR/03 Assiriologia L-OR/04 Anatolistica M-STO/06 Storia delle religioni	18	24	-
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/01 Civiltà egee L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba	12	24	-
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/04 Numismatica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	0	6	-
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	BIO/08 Antropologia INF/01 Informatica	0	6	-
Archeologia e antichità orientali	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico L-OR/06 Archeologia fenicio-punica L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana	18	18	-

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia  
 L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran  
 L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale  
 L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale  
 L-OR/18 Indologia e tibetologia  
 L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale  
 L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>	48
---	----

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	48 - 78
--	---------

▶ **Attività affini**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 18

▶ **Altre attività**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48 - 48</b>	

## ► Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	108 - 144

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

La modifica di ordinamento effettuata è lo spostamento della convenzione con University of Aden - Aden (Yemen) nel campo 'Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti' del quadro B5 e la conseguente eliminazione della dicitura 'rilascio del doppio titolo'

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D

Il motivo dell'istituzione di due corsi di Laurea Magistrale sulla classe ministeriale LM-2 Archeologia – specificatamente il Corso di Laurea Magistrale in 'Archeologia' e quello in 'Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente' – va ravvisato nelle due distinte aree d'interesse coperte dai due corsi, ambedue assai ampie e diverse l'una dall'altra, non solo per contenuti ma anche per tradizione di didattica e di ricerca: l'area dell'archeologia preistorica, classica e medievale - europea e mediterranea - nel primo, l'Egitto, il Vicino e Medio Oriente nel secondo. L'orientalistica pisana, caratterizzata nell'ateneo

da una tradizione quasi bi-centenaria di insegnamento, è fortemente basata sull'inscindibilità degli insegnamenti archeologici da quelli linguistici, filologici e storici. Tale tradizione, fortemente radicata nelle origini dell'egittologia e dell'orientalistica stessa non solo a Pisa ma in Europa e nel mondo, trova difficoltà a inserirsi nel diverso modello di insegnamento magistrale dell'archeologia classica e mediterranea, che presuppone, viceversa, un percorso autonomo e separato dalle discipline filologiche, storiche e linguistiche.



**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D