



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE ( <i>IdSua:1581784</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy and Forms of Knowledge
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/">https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAOLETTI Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARROTTA	Pierluigi		PO	1	
2.	BASSI	Simonetta		PO	1	
3.	D'ANCONA	Cristina		PO	1	

4.	POGLIANO	Claudio Sergio	PO	1
5.	SCARAFILE	Giovanni	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	IANNINI LELARGE DANIELLA d.ianninilelarge@studenti.unipi.it FUSCO LUDOVICO l.fusco2@studenti.unipi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	SIMONETTA BASSI LUCA BELLOTTI ALFREDO FERRARIN LUCA FUSCO VERONICA NERI FEDERICO NOBILI GIOVANNI PAOLETTI STEFANO PERFETTI
<b>Tutor</b>	Giovanni PAOLETTI Luca BELLOTTI Stefano PERFETTI Francesco PELOSI Danilo MANCA Veronica NERI Giovanni SCARAFILE



## Il Corso di Studio in breve

23/06/2020

Il corso di laurea magistrale in Filosofia e Forme del Sapere è un corso avanzato di studi filosofici, rivolto a studenti che siano già in possesso di conoscenze filosofiche di base, come quelle che si acquisiscono in un corso triennale di filosofia. L'accesso al corso, peraltro, è possibile anche a studenti in possesso di un titolo diverso dalla laurea in Filosofia, previo accertamento dei Requisiti di accesso.

Il corso mira a far acquisire ai propri studenti conoscenze e competenze filosofiche di secondo livello, a vari livelli: capacità di elaborazione, analisi e argomentazione teorica; capacità di ricostruzione storiografica; capacità di ricerca interdisciplinare. Mira inoltre a far acquisire le ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagogici dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Il corso si conclude con una dissertazione (tesi di laurea) che costituisce in pratica, per lunghezza e contenuti, una vera e propria monografia.

Il corso di laurea magistrale in Filosofia e Forme del Sapere non prevede un'articolazione in curricula.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente, per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, i docenti di riferimento hanno ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e prevalentemente nell'ambito della Regione Toscana, con dirigenti scolastici di Licei, responsabili di archivi e biblioteche pubbliche, organizzazioni sindacali degli insegnanti e case editrici operanti nel territorio, nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Filosofia e Forme del Sapere e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/06/2020

Il CdL costituisce la naturale prosecuzione di un corso di studi triennale in Filosofia, mirando ad approfondire in chiave più specialistica contenuti e strumenti di analisi e ricerca nel campo degli studi filosofici.

Costituisce altresì il passaggio necessario per la prosecuzione degli studi a livello dottorale, nonché per l'accesso alla professione di insegnante.

Le consultazioni effettuate hanno avuto luogo con la parti interessate costituite dai docenti del CdL triennale in Filosofia,

con alcuni docenti del Collegio di dottorato in Scienze filosofiche delle Università di Firenze e Pisa, nonché con i delegati o i docenti del Dipartimento più direttamente coinvolti nelle attività di Formazione degli insegnanti. Altre consultazioni sono state effettuate con stakeholders provenienti dal mondo dell'editoria (scientifica e scolastica) e della scuola superiore, come risulta dagli appositi verbali del CdS.

Anche a seguito di tali consultazioni, è stato adottato nell'a.a. 2017/18 un Ordinamento del Cds più flessibile, in modo da facilitare la costruzione di un percorso formativo e didattico personalizzato e specializzato in un determinato campo degli studi filosofici.

In vista dell'avviamento alla professione d'insegnante, sono stati inseriti nel Regolamento del CdL e poi nell'offerta formativa per l'a.a. 2018/19 alcuni nuovi corsi utili all'approfondimento della preparazione e al conseguimento dei titoli di accesso alle classi di concorso (Pedagogia delle differenze, Didattica della filosofia, Didattica della storia). In particolare, l'organizzazione del corso di Didattica della filosofia (obiettivi, metodi, contenuti) viene svolta dal titolare in collaborazione con docenti delle scuole superiori.

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi.

Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stages o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-delsapere/tirocini/>).



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## RICERCA

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Ricerca in ambito filosofico fino al più alto livello, in enti pubblici e privati.

### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali. Elevata capacità di analisi e approfondimento dei testi, finalizzata allo sviluppo della ricerca scientifica negli ambiti connessi con la filosofia, anche in quelli non strettamente filosofici.

### **sbocchi occupazionali:**

Dottorato di Ricerca. Master di II livello. Attività di insegnamento e ricerca in ambito universitario, CNR o altri enti di ricerca.

## INSEGNAMENTO

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Insegnamento nella scuola media superiore (con riferimento più specifico alle classi 36A e 37A - naturalmente previo conseguimento delle relative qualificazioni, attualmente frequenza del TFA e concorso pubblico).

### **competenze associate alla funzione:**

Conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico; capacità di usare gli strumenti teorici e metodologici necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali.

Capacità di analisi e approfondimento dei testi; capacità di coniugare rigore e semplicità nel trasmettere i saperi acquisiti a livello specialistico.

**sbocchi occupazionali:**

Innanzitutto insegnamento secondario. I laureati magistrali potranno altresì perfezionare le proprie conoscenze ed acquisire un più elevato profilo professionale accedendo ai Master di II livello in vari ambiti e al Dottorato di Ricerca prevalentemente, ma non esclusivamente, in discipline filosofiche.

## MANAGEMENT E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' CULTURALI

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati magistrali sono inoltre in grado di svolgere a un livello elevato (anche dirigenziale) le funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di analisi di problemi complessi che richiedono un approccio non specialistico o settoriale. Capacità di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vista i problemi non strettamente tecnici che si presentano negli ambiti menzionati sopra (problem solving). Capacità di individuare i rapporti tra campi della ricerca filosofica come estetica, etica, filosofia politica e delle scienze sociali e l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico). Approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti: editoria, gestione di biblioteche o musei, centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; organizzazione di corsi di aggiornamento e consulenza nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata, counseling filosofico, collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione, marketing e pubblicità creativa, assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)



05/04/2019

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre il possesso di una laurea triennale in Filosofia (classe 29 ex D.M. 4 agosto 2000, oppure classe L 5) soddisfa automaticamente gli specifici requisiti curriculari. Per coloro che non sono in possesso di tale laurea i requisiti curriculari per l'ammissione al corso di studi sono definiti nel regolamento didattico del corso di studi medesimo in termini di numero di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

In ogni caso è da considerare requisito di accesso al corso di laurea la competenza linguistica in almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, da saper utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari, (livello B2 del QCER).

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale avverrà nelle modalità che saranno previste dal regolamento didattico del corso di studio.



08/02/2022

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori: M-FIL/01-08; MAT/01; M-DEA/01; M-PED/01, M-PSI/01; IUS/20; SECS-P/01,04; SPS/01, 02, 07, 11, di cui almeno 24 CFU nei SSDM-FIL/01-08. Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori: M-FIL/01-08; MAT/01; L-ART/01-03; L-ART/05; L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/14; L-LIN/01; M-DEA/01; M-PED/01, M-PSI/01; IUS/20; SECS-P/01,04; SPS/01, 02, 07, 11, di cui almeno 36 CFU nei SSDM-FIL/01-08.

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori: M-FIL/01-08; MAT/01; L-ART/01-03; L-ART/05; L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/14; L-LIN/01; M-DEA/01; M-PED/01, M-PSI/01; IUS/20; SECS-P/01,04; SPS/01, 02, 07, 11, di cui almeno 36 CFU nei SSD M-FIL/01-08

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale, inclusa la conoscenza di una lingua comunitaria almeno a livello B2, sarà compiuta dalla commissione didattica o dal consiglio di corso di laurea tramite esame del curriculum universitario dello studente che richiede l'iscrizione, entrando eventualmente nel merito del contenuto di specifici esami, con particolare attenzione a quelli appartenenti ai SSD Caratterizzanti del Cds. Qualora fosse necessario, verrà richiesto anche un colloquio in ingresso.

In mancanza della preparazione individuale, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non è consentita. Il Consiglio di corso di studio può stabilire che tale preparazione possa essere acquisita attraverso il superamento di determinate attività formative, nel qual caso lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione (per ulteriori dettagli, <http://www.cfs.unipi.it/filosofia/requisiti-di-accesso>).

L'accertamento del livello di conoscenza linguistica avviene con le seguenti modalità:- Certificazione del superamento di un esame universitario di lingua comunitaria di livello B2 o superiore;- Presentazione di un certificato di Lingua Livello B2 conseguito presso altri enti (è ritenuto valido anche il test del CLI)- Accertamento della competenza linguistica da parte di un'apposita Commissione nominata dal Presidente del Corso di Studi.

Link : <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe dovranno:

- perfezionare la conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico;
- perfezionare la capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali;
- perfezionare gli strumenti teorici e metodologici (di tipo logico, epistemologico, storico) necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico delle scienze naturali, fisiche e matematiche, della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali;
- acquisire le conoscenze essenziali dell'etica, dell'estetica, della filosofia della politica e delle scienze sociali contemporanee, e la capacità di individuarne i rapporti con l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico);
- acquisire un'approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- sviluppare le capacità di elaborazione teorica delle questioni riguardanti l'uomo nella sua dimensione, sociale e politica, religiosa, estetica e conoscitiva;
- acquisire ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagogici dell'insegnamento e dell'apprendimento.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli studenti acquisiscono una conoscenza approfondita della tradizione filosofica, potenziano la capacità di analisi teorica dei testi filosofici, anche grazie al potenziamento del loro bagaglio tecnico (linguaggi, strumenti di ricerca, argomentazioni).

Le attività didattiche con cui i risultati attesi vengono conseguiti consistono in insegnamenti monografici, in attività seminariali, nonché in attività aggiuntive come organizzazione di workshops e simili. Per ciascuna attività formativa sono previste modalità di accertamento conclusive delle effettive conoscenze e

competenze acquisite dallo studente (prove scritte o orali, relazioni sull'attività svolta, redazione e discussione di un elaborato, ecc.). Sono possibili anche accertamenti parziali in itinere. Per ulteriori dettagli sugli strumenti di verifica si rimanda al quadro B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti sono in grado di applicare in maniera autonoma le conoscenze acquisite nelle attività di ricerca e nella discussione di problemi filosofici attuali, valutando e producendo argomentazioni. Tali capacità vengono coltivate in particolare attraverso attività didattiche specifiche, volte a potenziare l'elaborazione autonoma di ricerca e argomentazione, attraverso la partecipazione attiva, orale e scritta, a seminari, discussioni, gruppi di ricerca su argomenti specifici legati al dibattito filosofico attuale.

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)**

**Conoscenza e comprensione**

Gli studenti acquisiscono un'approfondita conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico e dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca storica in ambito filosofico.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti sono in grado di applicare in maniera in larga misura autonoma le conoscenze acquisite all'attività di ricerca. Posseggono inoltre la preparazione fondamentale necessaria per intraprendere la carriera dell'insegnamento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA  
STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S)  
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S)  
STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (S)  
TEORIA E STORIA DEI SISTEMI FILOSOFICI (S)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)**

**Conoscenza e comprensione**

Gli studenti affinano le loro capacità di analizzare criticamente i testi filosofici, soprattutto come paradigmi di una trattazione non solo storicamente determinata dei problemi che la riflessione filosofica continua a porre e a riproporre.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**



Gli studenti applicano le conoscenze acquisite non solo all'ambito della ricerca scientifica nei campi di competenza, ma anche ad un sempre maggiore sviluppo della capacità di valutare e produrre argomentazioni. Approfondiscono inoltre lo studio filosofico delle scienze (della natura e dell'uomo) rispetto ai modelli epistemologici di riferimento e al loro sviluppo storico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

BIOETICA  
EPISTEMOLOGIA (S)  
EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (S)  
ESTETICA ED ERMENEUTICA (S)  
ETICA DELL'ECONOMIA (S)  
FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S)  
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S)  
FILOSOFIA DELL'ARTE  
FILOSOFIA DELLA MATEMATICA  
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (S)  
FILOSOFIA MORALE  
FILOSOFIA PRATICA (S)  
LOGICA (S)  
STORIA DELLA LOGICA (S)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05, M-STO/05)**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti perfezionano la loro conoscenza della logica matematica, delle più recenti teorie sul linguaggio (in relazione anche alle scienze cognitive) e del dibattito sullo statuto del sapere scientifico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti applicano le conoscenze acquisite non solo all'ambito della ricerca scientifica nei campi di competenza, ma anche ad un sempre maggiore sviluppo della capacità di valutare e produrre argomentazioni. Approfondiscono inoltre lo studio filosofico delle scienze (della natura e dell'uomo) rispetto ai modelli epistemologici di riferimento e al loro sviluppo storico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c


**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

### **Autonomia di giudizio**

I laureati devono aver perfezionato la capacità di utilizzare la varietà dei punti di vista e la duttilità acquisite nel corso dei loro studi in molteplici campi oltre a quello filosofico professionale (sociali, politici, della comunicazione ed in generale delle relazioni interpersonali), in maniera tale da formulare giudizi autonomi e risolvere problemi in una prospettiva più ampia rispetto a quella di chi opera professionalmente nei suddetti campi.

	Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà la discussione critica degli argomenti trattati a lezione, svolta sia oralmente che attraverso brevi relazioni dedicate al reperimento ed al confronti delle fonti e di altri dati.	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati devono avere perfezionato la conoscenza e la pratica delle strategie e degli strumenti della comunicazione, in modo non solo da poter condividere informazioni e idee con interlocutori sia specialisti che non specialisti, ma anche da proporsi come esperti in grado di superare e far superare i limiti dei linguaggi specialistici stessi.</p> <p>La discussione, all'interno dei corsi o di appositi seminari, della possibilità di un'applicazione degli strumenti concettuali offerti dai testi filosofici sarà lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità conseguite.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati devono pienamente aver sviluppato la capacità di lettura autonoma e d'interpretazione dei testi filosofici, fino comprenderne a fondo la complessità testuale e la molteplicità delle prospettive storiche ed ermeneutiche. Devono inoltre aver ampliato in estensione e profondità la capacità di selezionare ed apprendere dati e nozioni inerenti a quelle discipline (scientifiche, scienze sociali e politiche, ecc.) con le quale l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa. L'alto valore metodologico delle capacità così sviluppate dovrà permettere ai laureati di intraprendere attività di ricerca ed insegnamento ai più alti livelli, nonché di ricoprire posizioni di elevata responsabilità in vari ambiti professionali. Lo strumento principale di acquisizione e verifica sarà la preparazione, sotto la guida costante di uno o più docenti, della dissertazione finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

07/01/2017

La prova finale di laurea consiste nella esposizione sintetica e nella discussione da parte del candidato (davanti ad una

commissione ufficiale) di un elaborato scritto, il cui argomento viene concordato dal candidato con un docente (il relatore) che impartisca a qualunque titolo l'insegnamento di una disciplina nel corso di studi. La stesura dell'elaborato deve dimostrare che il candidato ha pienamente raggiunto le competenze previste per il Corso di Studi: in particolare il candidato deve mostrare non solo un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, ma anche adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico. Per dimensioni, impegno di ricerca e competenze necessarie l'elaborato scritto avrà le caratteristiche di un'esauriente trattazione, a livello scientificamente elevato, dell'argomento prescelto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/02/2022

Per la prova finale il candidato predisporre un ampio elaborato, sotto la direzione di un docente afferente al consiglio aggregato dei corsi di studio in Filosofia e in Filosofia e Forme del Sapere (primo relatore), che lo orienta nella scelta dell'argomento (in stretta continuità con il percorso specialistico intrapreso nei corsi e negli esami parziali), lo coadiuva nella ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione.

Al primo relatore si affianca un secondo relatore, che a sua volta può partecipare, con funzioni di consiglio o consultazione, al lavoro di ricerca e alla stesura dell'elaborato e in ogni caso legge e discute nel dettaglio la stesura finale. Per individuare il relatore e laurearsi in una determinata materia è opportuno che lo studente abbia acquisito nel corso della sua carriera universitaria (triennale e magistrale) almeno 24 CFU nel settore scientifico-disciplinare a cui appartiene la materia in questione, come garanzia di un'adeguata preparazione pregressa, salvo deroghe su richiesta debitamente motivata da parte dello studente, approvata dal potenziale relatore di tesi e comunicata al Presidente del corso di studi. L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra il lavoro e discute in dettaglio i suoi contenuti e le tesi esposte.

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 97 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

Per il calcolo della media aritmetica, ogni votazione sarà rapportata al numero di crediti della singola attività. La media così ottenuta in trentesimi sarà convertita in centodecimi e successivamente arrotondata all'intero più vicino.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 8 punti sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi. Se in questo modo vengono raggiunti i 110/110, la commissione può inoltre attribuire (e solo all'unanimità) la lode. I criteri per l'attribuzione della lode consistono in special modo nella qualità della tesi ed in subordine nel numero delle lodi negli esami parziali.

Link : <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale in Filosofia e forme del sapere (WFF-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10530>

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=80>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Aule didattiche

## ▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Laboratori e aule informatiche

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	28334-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	78609-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Francia	Sorbonne Universite		24/03/2021	solo italiano
13	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-	24/03/2021	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
19	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Francia	Universite Grenoble Alpes		24/03/2021	solo italiano
22	Francia	Universite Michel De Montaigne-Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-	24/03/2021	solo



			EPPKA3-ECHE		italiano
39	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
49	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
54	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet I Bergen	29643-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Paesi	Stichting Vu	28966-EPP-1-2014-1-NL-	24/03/2021	solo

	Bassi		EPPKA3-ECHE		italiano
59	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla II W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
72	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-	24/03/2021	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
79	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
86	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
87	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
88	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
89	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
90	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
91	Turchia	Batman Universitesi	253096-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
92	Turchia	Bozok Universitesi	246823-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
93	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
94	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
95	Turchia	Istanbul Âœniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
96	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
97	Turchia	Koc University	222696-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
98	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-	24/03/2021	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
99	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
100	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
101	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

11/05/2021

Il corso di laurea in Filosofia e forme del sapere organizza specifiche attività di orientamento rivolte agli studenti fin dal loro ingresso nel CdL e poi durante il loro percorso.

Nell'a.a. 2020-21 hanno avuto luogo le seguenti iniziative di orientamento e tutoraggio rivolte agli studenti del CdL in Filosofia:

1) Orientamento in ingresso: Presentazione del Cds alle matricole: 9 settembre 2020; Incontro di orientamento con i nuovi iscritti al Cds magistrale e presentazione del secondo semestre: 8 febbraio 2021; Open day dei Cds Filosofia e Filosofia e forme del sapere 15 aprile 2021.

2) Tutoraggio d'accoglienza: 3 studenti assegnati al Cds in Filosofia e Filosofia e forme del sapere, previo bando e selezione, con funzione di orientamento dei nuovi iscritti (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/tutor-daccoglienza/>).

3) Tutoraggio d'aula: studenti del Cds magistrale che svolgono attività di supporto organizzativo e didattico ai corsi, seguendo delle sottoclassi di studenti in incontri regolari, fornendo chiarimenti e promuovendo la creazione di gruppi di studio.

(<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/covid-19/> vedi Studenti tutor)

4) Rientrano fra le attività di orientamento e tutorato anche le iniziative relative alla comunicazione con gli studenti, che sono state incrementate nell'a.a. in corso (video di presentazione dei corsi, video dei laureandi, pagina FB del Cds)

<https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/filosofia/il-cds-in-filosofia-raccontato-dagli-studenti/>

<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/presentazione/>

<https://www.facebook.com/filosofia.cfsunipi/>

A ciò si aggiungono i servizi di tutorato svolti durante tutto l'a.a. dal Presidente, dal Vicepresidente, dal coordinatore didattico e dalla segreteria didattica del CdL, per tutti gli studenti che ne fanno richiesta.

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage ) è assicurata dall'Unità didattica e dall'area internazionale del Dipartimento.

L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti ( Erasmus, soggiorni all'estero per la preparazione della tesi ) sono assicurati dal delegato del Dipartimento per l'internazionalizzazione ( dott. Alberto Siani ) e dal referente Erasmus del CdL ( dott. Francesco Pelosi ).



QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2021

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2019-2020 sono 686, in ulteriore incremento rispetto ai dati degli ultimi a.a. (627; 631; 435; 379) a cui si aggiungono 30 questionari relativi agli a.a. precedenti (compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente).

Osservazione generale: Durante tutto l'a.a. la didattica si è svolta a distanza a causa dell'emergenza Covid. Nonostante l'obiettivo difficoltà e diminuzione di efficacia dell'esperienza didattica, la valutazione degli studenti ha mantenuto i valori consueti del Cds, o soltanto lievemente inferiori.

I corsi dell'a.a. 2017-2018, considerati nel complesso (quesiti B1-10 tranne B2, BS01), hanno avuto una valutazione media di 3,6 con voti superiori a 3 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Il dato è coerente con il Giudizio complessivo sull'insegnamento (BS02), che registra un valore medio di 3,5. Disponibilità dei docenti, efficacia delle attività integrative, chiarezza nell'esposizione sono alcuni degli aspetti dei corsi che hanno ricevuto la valutazione più positiva (3,8/3,7). Anche il carico di lavoro è considerato adeguato (2,8; l'ottimale è in questo caso 3).

Il 78% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni (anno precedente: 68%), a fronte di un 18% di alunni con frequenza inferiore al 25% (anno precedente 27%). Le ragioni della mancata frequenza sono varie (lavoro, frequentazione di altri insegnamenti, altre ragioni). In 10 casi su 161 (7 su 216 nell'anno precedente) è stata indicata come motivo la poca utilità della frequenza.

I suggerimenti più frequenti sono la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo e fornire più conoscenze di base.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari di valutazione Cds 2020-21 (quadro di sintesi)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

13/09/2021

Fonte: opinione degli studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2020 (Almalaurea)

I questionari dei laureati in Filosofia e forme del sapere nel 2019 sono 61 (su 70 laureati).

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio resta decisamente positivo per la biblioteca, soddisfacente per le aule e le postazioni informatiche.

Quanto alla didattica, il 93,5% ha valutato il carico di studio come adeguato alla durata del Cds (60% decisamente adeguato; 33% prevalentemente adeguato). I rapporti con i docenti in generale sono valutati in modo positivo dal 96,8% dei laureati (pienamente positivo 44,3%, per lo più positivo 52,5%). Su valori analoghi si attestano anche i giudizi sui rapporti con gli altri studenti (positivi in tutto o per lo più per il 93,4% degli intervistati). I valori sono in linea o in miglioramento rispetto agli anni precedenti.

L'11,5% dei laureati ha svolto una parte del Cds all'estero, valutando positivamente l'esperienza (valore a.a. precedente: 23,1%, con una flessione spiegabile con l'emergenza Covid).

La durata degli studi (3,1; a.a. precedenti: 3,4 e 3,6 anni) e il ritardo alla laurea (=1,1; era 1,4) rispetto alla durata normale del corso con indice di ritardo dello 0,55 (0,68) presentano valori inferiori rispetto all'anno precedente. (In media sono stati impiegati 7,6 mesi per la stesura della tesi; precedente 10,4)

Il 77,7% (precedente 64,2%) degli studenti si sono laureati in corso (51,4%) o nel primo anno fuori corso (25,7%).

Il giudizio complessivo è positivo nel 93,4% dei casi (pienamente positivo nel 54,1 media a.a. precedenti 48,3% = 2019: 56,9; 2018: 44,4% dei casi; 2016: 43,6%; prevalentemente positivo nel 39,3, media anni precedenti = 41,3). Il 5,9% (anni precedenti 9,1; 8,9) dichiara di aver avuto un'esperienza prevalentemente negativa; l'1,6% decisamente negativa. L'80,3% degli studenti (a.a. precedenti 89,2%, 75,6% e 76,4%) si iscriverebbe di nuovo, mentre il 9,8% opterebbe per il medesimo corso in un altro ateneo (2019: 3,1%; 2018: l'11,1% 2017: 9,1%; 2016: 20%).

Descrizione link: Risultati della rilevazione dell'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2020 (AlmaLaurea).

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

Il numero di iscritti al primo anno è di 99, il valore più alto del Cds dal 2013.

Nell'a.a. 2020-2021 l'86,7% dei neo-iscritti possedeva una laurea in Filosofia, il 76,8% (precedente 82,6%) proveniva dall'Università di Pisa, il 23,2% da varie altre Università, prevalentemente del centro Italia. Gli studenti provenienti dal bacino locale sono stati per l'a.a. 20-21 il 33,3% (dato più basso degli ultimi anni).

Le rinunce e i passaggi in uscita restano pochissimi e il rendimento degli studenti è complessivamente alto, per numero di cfu conseguiti rispetto ai disponibili, per percentuale degli studenti attivi e per media dei voti (di norma superiore al 28). La durata media degli studi è di 3,4 anni (dato Almalaurea)

I  $\frac{3}{4}$  dei laureati del Cds conseguono il titolo fra l'ultimo anno di corso e il primo F.C. (dato Almalaurea). Le votazioni restano comprese, per la maggior parte, tra 108 e 110.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report servizio statistiche Unipi

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

13/09/2021

Per il Cds in Filosofia e forme del sapere sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati del 2019 a un anno (29 laureati intervistati su 68) e dei laureati del 2017 a tre anni dal conseguimento del titolo (43 su 57).

A un anno dalla laurea il 48,3% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (anno precedente 53,7%), il 34,5 (36,6%) lavora, il 24,1% (19,5%) svolge attività di praticantato o segue corsi universitari. Il tasso di occupazione (Istat) è del 51,7% (63,4), quello di disoccupazione del 25 (33,3%). Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 4,8 mesi (5,4).

A tre anni dalla laurea il 65,1% (71,1) degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione; il 48,8 (51,1) lavora, mentre il 23% (20) svolge attività di praticantato o segue corsi universitari. Il tasso di occupazione (Istat) è del 74,4% (73,3), quello di disoccupazione del 17,9% (15,4). Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 9,4 mesi (10,9) mesi; dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro di 7,3 mesi (7,1).

I laureati hanno trovato impiego prevalentemente nel settore privato e nel ramo dei servizi; nel settore pubblico il 34,8%. Il 76,2% (60,9%) svolge una professione intellettuale, scientifica e di alta specializzazione; il 14,3% una professione esecutiva nel lavoro d'ufficio. La tipologia dell'attività lavorativa è varia: a tre anni dalla laurea il 61,9% ha un contratto non standard, il 23,8% (17,4%) ha un contratto a tempo indeterminato. La retribuzione media risulta di 1425 euro mensili a un anno dalla laurea, di 1177 euro mensili a tre anni dalla laurea. La diffusione del part-time è del 50% a un anno e del 33% a tre anni dalla laurea.

Il conseguimento della laurea ha comportato un miglioramento nel proprio lavoro nel 75% degli intervistati. A un anno dal titolo l'80 degli intervistati ritiene la laurea da molto a abbastanza efficace nel lavoro svolto, il 20 poco o per nulla efficace. A tre anni, il 90,5% ritiene la laurea da molto a abbastanza efficace nel lavoro svolto, il 9,5% poco o per nulla efficace. La soddisfazione per il lavoro svolto è di 6,9 (su 10) a un anno, di 7,6 (su 10) a tre anni dalla laurea.

Quanto ai non occupati che non cercano lavoro, il motivo principale della mancata ricerca è la prosecuzione degli studi (80% e 84,3% a un anno e a tre anni), seguito dall'attesa di chiamata da parte del datore di lavoro (10 a un anno, 15,4 a tre anni).

Descrizione link: Risultati delle indagini occupazionali dei laureati (Almalaurea)

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Non sono previsti tirocini obbligatori nel CdS. Il CdS tuttavia mette a disposizione degli studenti la possibilità di frequentare stage e tirocini, inseribili nel curriculum, grazie alle convenzioni con enti e aziende presenti sul territorio. I questionari compilati a fine stage dai tutor degli studenti testimoniano complessivamente, la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi raggiunti nell'ambito dello stage.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/05/2021

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Giovanni Paoletti (Presidente del CdS)
- Luca Bellotti (Vicepresidente del CdS)
- Simonetta Bassi (Docente del CdS)
- Veronica Neri (Docente del CdS)
- Stefano Perfetti (Docente del CdS)
- Alfredo Ferrarin (Docente del CdS)
- Ludovico Fusco (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy and Forms of Knowledge
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/">https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAOLETTI Giovanni
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE



## Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BARROTTA	Pierluigi	M-FIL/02	11/C	PO	1	
2.	BASSI	Simonetta	M-FIL/06	11/C	PO	1	
3.	D'ANCONA	Cristina	M-FIL/08	11/C	PO	1	
4.	POGLIANO	Claudio Sergio	M-STO/05	11/C	PO	1	
5.	SCARAFILE	Giovanni	M-FIL/03	11/C	PA	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 5 minore di quanti necessari: 6
- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
IANNINI LELARGE	DANIELLA	d.ianninilelarge@studenti.unipi.it	
FUSCO	LUDOVICO	l.fusco2@studenti.unipi.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BASSI	SIMONETTA
BELLOTTI	LUCA
FERRARIN	ALFREDO
FUSCO	LUCA
NERI	VERONICA
NOBILI	FEDERICO
PAOLETTI	GIOVANNI
PERFETTI	STEFANO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PAOLETTI	Giovanni		
BELLOTTI	Luca		
PERFETTI	Stefano		
PELOSI	Francesco		
MANCA	Danilo		
NERI	Veronica		

---

SCARAFILE

Giovanni

---



## Programmazione degli accessi



---

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

---

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

---



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - PISA**

---

Data di inizio dell'attività didattica

19/09/2022

---

Studenti previsti

**✘ Errori Rilevazione (sede: PISA)**

---

Inserire il campo Utenza Sostenibile

---



## Eventuali Curriculum



---

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	WFF-LM^2010^PDS0-2010^1059
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	03/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame:1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione;2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo;3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino);4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti (qualifiche ISTAT;5. le politiche di accesso: requisiti e titoli per l'ammissione;6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture;7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: la scelta più razionale delle discipline triennali rispetto a quelle magistrali, senza sacrificio dell'ampiezza dell'offerta culturale formativa; il costante rapporto con il mondo del lavoro, evidenziato dall'apprezzabile istituzione di commissioni di indirizzo e di controllo.

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Filosofia con le motivazioni sopra esposte.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: 1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione; 2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo; 3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino); 4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti (qualifiche ISTAT); 5. le politiche di accesso: requisiti e titoli per l'ammissione; 6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture; 7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: la scelta più razionale delle discipline triennali rispetto a quelle magistrali, senza sacrificio dell'ampiezza dell'offerta culturale formativa; il costante rapporto con il mondo del lavoro, evidenziato dall'apprezzabile istituzione di commissioni di indirizzo e di controllo.

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Filosofia con le motivazioni sopra esposte.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	0	18	18 - 18
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	0	18	18 - 18
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Storia delle scienze	BIO/09 Fisiologia	0	12	12 - 12
	INF/01 Informatica			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	MAT/01 Logica matematica			

SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/20 Filosofia del diritto	0	36	36 - 36 min 12
	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

---

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

---

M-FIL/01 Filosofia teoretica

---

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

---

M-FIL/03 Filosofia morale

---

M-FIL/04 Estetica

---

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

---

M-FIL/06 Storia della filosofia

---

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

---

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

---

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

---

M-PED/02 Storia della pedagogia

---

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale

---

M-PSI/01 Psicologia generale

---

M-PSI/05 Psicologia sociale

---

M-STO/01 Storia medievale

---

M-STO/02 Storia moderna

---

M-STO/04 Storia contemporanea		
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche		
M-STO/06 Storia delle religioni		
SECS-P/01 Economia politica		
SECS-P/04 Storia del pensiero economico		
SECS-P/12 Storia economica		
SPS/01 Filosofia politica		
SPS/02 Storia delle dottrine politiche		
SPS/07 Sociologia generale		
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici		
<b>Totale attività Affini</b>	<b>36</b>	<b>36 - 36</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		23	23 - 23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	1	0 - 1
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 1

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	36	36 - 39

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120 - 123



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	18	18	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	18	18	-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Storia delle scienze	BIO/09 Fisiologia	12	12	-
	INF/01 Informatica			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	MAT/01 Logica matematica			
SECS-P/04 Storia del pensiero economico				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				48 - 48



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	36	36	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>36 - 36</b>



## Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		23	23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilità informatiche e telematiche	0	1
	Tirocini formativi e di orientamento	0	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			<b>36 - 39</b>





## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 123

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

La possibilità di delineare un percorso specializzato in un determinato ambito di discipline filosofiche figura tra i principali obiettivi formativi della laurea magistrale in Filosofia e forme del sapere. La modifica della struttura dell'ordinamento mira a rendere più agevole per lo studente la costruzione di tale percorso permettendogli di acquisire più crediti filosofici senza limitazione di ambito disciplinare, tra le Attività Affini.

Allo stesso scopo obbedisce la riduzione da 24 a 12 dei cfu a libera scelta, a vantaggio della possibilità, ritenuta comparativamente più formativa, di acquisire cfu nel gruppo delle Attività affini.

Si demanda al Regolamento didattico la definizione dei cfu da acquisire in settori filosofici, il cui numero totale non dovrà essere comunque inferiore ai 60 previsti dal precedente ordinamento.



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



La distribuzione dei cfu fra le attività caratterizzanti, le affini e le attività a scelta risponde ai criteri di fondo in base ai quali abbiamo inteso strutturare la nostra laurea magistrale, anche per differenziarla dalla laurea triennale all'interno di un unico corso aggregato di studi (di carattere metodologico).

Mentre la laurea triennale è caratterizzata da una notevole rigidità e ha per scopo di fornire le basi necessarie per lo studio della filosofia, abbiamo voluto che la laurea magistrale permettesse agli studenti il massimo ventaglio possibile di scelta individuale. Una solida base di Attività caratterizzanti, distribuite fra i tre ambiti di Istituzioni di filosofia, Storia della filosofia e Storia delle scienze, unita al ventaglio di scelte assicurato dalle Attività affini e integrative, permette allo studente di delineare un percorso propriamente filosofico, organizzandolo con una certa libertà.

Lo studente ha infatti la possibilità di approfondire in chiave specialistica lo studio delle discipline appartenenti a un determinato settore, ma anche di integrare il suo percorso con lo studio di altre discipline, come quelle indicate tra le affini o di altro genere ancora, per esempio di carattere scientifico.

Una caratteristica peculiare della filosofia è infatti quella di poter specializzarsi (dopo una buona conoscenza di base, come quella che dovrebbe essere fornita dalla laurea triennale) nei modi più diversi, dalla ricerca storico-filologica su un periodo anche molto specifico o addirittura su un singolo autore fino alla riflessione teorica su un'esperienza umana quale che sia (scientifica, morale, politica, artistica, religiosa, etc.). In tutti questi casi si richiedono competenze specifiche (sia di carattere filosofico sia di carattere extra-filosofico).