



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ARCHEOLOGIA (<i>IdSua:1576687</i>)
Nome del corso in inglese	Archeology Studies
Classe	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/arch/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MENCHELLI Simonetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANTINI	Federico		PO	1	
2.	FABIANI	Fabio		PA	1	
3.	MENCHELLI	Simonetta		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	ANNA ANGUISSOLA FRANCESCA BULZOMI GABRIELE GATTIGLIA MARIA LETIZIA GUALANDI DOMINIKA KASZUBSKA SIMONETTA MENCHELLI FEDERICO NOBILI DANIELE RENNA CLAUDIA RIZZITELLI LISA ROSSELLI ALBERTO SIANI
Tutor	Lisa ROSSELLI Simonetta MENCHELLI



Il Corso di Studio in breve

27/08/2021

Il corso si propone, come primo obiettivo, di fornire strumenti generali per l'archeologia del Mediterraneo ed oltre, in modo che il laureato possa svolgere a) attività operative di archeologia, b) attività di coordinamento. Per questo è necessaria una preparazione caratterizzante generale che la proposta realizza inserendo nell'ordinamento tutti gli ambiti disciplinari della classe, offrendo allo studente un'ampia possibilità di scelta. La specializzazione archeologica potrà realizzarsi in tre ambiti disciplinari, individuati dai tre curricula pre-protostorico, classico e medievale, curando inoltre la preparazione nell'applicazione di metodologie e tecniche per la ricerca archeologica. Nell'organizzazione dell'offerta formativa è predisposto un piano di studio modello per l'orientamento degli studenti, da personalizzare a seconda del percorso di studi prescelto. Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale per l'apprendimento di discipline tecnico-operative sia sul modello seminariale che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende favorire nei laureati la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi nonché garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale. La partecipazione ad esperienze di scavo, stages, rilievo, fotografia ed elaborazione digitale delle immagini, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Archeologia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, si è ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e tenendo conto anche delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti, con musei, cooperative e soprintendenze archeologiche presenti su tutto il territorio nazionale e convenzionate con l'Università di Pisa per tirocini formativi e di orientamento nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Archeologia e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2021

Sono continuate le attività per arricchire, migliorare, potenziare l'offerta formativa mediante il confronto con i soggetti esterni individuati nel Consiglio del CdS del 27.11.2018 (vedi Lista.Pdf 1).

In particolare due soggetti in tale lista, Dr. Claudia Rizzitelli, (Funzionario della Soprintendenza ABAP di Pisa e Livorno) e Dr. Francesca Bulzomi (Presidente della Società ArcheoData) sono membri del Gruppo del Riesame ed hanno preso parte alle riunioni relative all'elaborazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (in data 6 novembre, 10 novembre e 18 novembre 2020) che è stata approvata da Consiglio del CdS in data 24 novembre 2020 (vedi SMA.PDF2). Questi due soggetti esterni e gli altri in lista, che hanno modo di entrare in contatto con gli studenti del CdSM in occasione di stage e tirocini, hanno constatato un buon livello di preparazione e in particolare hanno molto apprezzato la scelta di fornire insegnamenti specialistici (che riflettono le eccellenze di cui l'Ateneo pisano è depositario), tali da permettere il conseguimento di

professionalità specifiche, differenziate per i tre curricula (pre-protostorico, classico e medievale) in cui si articola il CdS, delegando al triennio la formazione di base. Per quanto riguarda invece

Suggerimenti migliorativi hanno riguardato invece il potenziamento di competenze utili per l'esercizio di attività di tipo libero-professionale o comunque al di fuori dei tradizionali sbocchi lavorativi forniti dalle Università e dalle Soprintendenze. A tal proposito il CdS ha preso varie iniziative, ad esempio potenziando:

- l'offerta nell'ambito dell'archeologia digitale, con le tecniche di gestione ed elaborazione dati

(<https://www.mappalab.eu/2021/02/04/partecipa-come-tirocinante-al-progetto-magoh/>) e di tecniche di restituzione grafica di reperti e contesti

(https://esami.unipi.it/programmi_ricerca.php?seed=e035372e74bc73eb658fd321847bd5bbb9b0963b&from=squest&docente=taccola&insegnamento=&sd=0&aa=2020&cerca=)

-l'offerta di attività di laboratori per i sistemi di catalogazione manufatti

(<https://www.cfs.unipi.it/dipartimento/laboratori/laboratorio-di-archeologia/>)

- l'offerta di competenze per la conduzione dello scavo archeologico e del survey con la partecipazione ad attività dirette dai Docenti del CdS (<https://www.cfs.unipi.it/ricerca/attivita-ricerca-sul-campo/>) o da Docenti esterni (vedi file excel 1)

- tirocini con Musei, Parchi Archeologici (file tirocini) nei quali gli studenti possono acquisire competenze sulla valorizzazione e comunicazione dei beni archeologici ai fini del turismo culturale (vedi file excel 1) ; <http://tirocini.adm.unipi.it>

- laboratori per l'acquisizione di competenze nell'ambito dell' editoria scientifica e scolastica, importante possibile sbocco lavorativo per gli studenti del CdS <https://www.unipi.it/index.php/documenti-ateneo/item/20163-civiltà-e-forme-del-sapere>

- una maggiore conoscenza della lingua inglese, portando l'obbligatorietà del laboratorio di lingua inglese dal livello B al livello C.

Il confronto con esponenti del mondo professionale, è continuo, come dimostra la partecipazione come Relatore della precedente Presidente del CdS Prof. Letizia Gualandi al Convegno Archeologia Formazione e Professione organizzato a Firenze dall'Associazione Nazionale Archeologi in data 22 febbraio 2019 (Convegno ANA_PDF3) e dei numerosi docenti e studenti del CdS al Convegno La Professione archeologica organizzato presso il Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere in data 27 novembre 2020 (Convegno Pisa_PDF4).

Durante questo tipo di eventi gli studenti interessanti sono informati su realtà lavorative anche molto diverse, con le quali prendere contatto non solo per stage e tirocini, ma anche in vista di future esperienze lavorative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro A1b - Archeologia - excel1, PDF1, PDF2, PDF3, PDF4



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archeologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso prepara alla professione di Archeologi, Curatori e conservatori di musei, Esperti d'arte, Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità.

competenze associate alla funzione:

I laureati dovranno possedere avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia e della storia dell'arte nelle età preistorica e protostorica, antica e medievale, supportate da conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza, con particolare riferimento alle operazioni di rilievo dei monumenti e delle aree archeologiche, classificazione dei reperti, elaborazione delle immagini, gestione informatica dei dati scientifici;

capacità di usare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Archeologia, oltre alle tradizionali occupazioni nel campo dell'insegnamento, sono avviati verso la specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Inoltre sono previsti sbocchi professionali negli enti e nelle istituzioni pubbliche e private preposte alla conservazione e valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (come Soprintendenze, Musei, Comuni, Province, Regioni, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi culturali e del recupero di tradizioni e identità locali, anche con funzioni di alta dirigenza. In un'ottica più ampia si possono prevedere altri sbocchi nel giornalismo e nell'editoria, nelle aziende informatiche e turistiche specializzate nella diffusione dell'informazione in campo archeologico, storico e letterario, nelle società impegnate nell'organizzazione di mostre e di eventi culturali nei settori delle scienze dell'antichità e in cooperative e altri gruppi privati in grado di collaborare con gli enti preposti alla tutela del patrimonio archeologico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
3. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

'Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Archeologia è requisito il conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di laurea: - Beni culturali (L-1) - Lettere (L-10) - Storia (L-42). Come requisito di ammissione per i laureati in queste classi sono richiesti 42 cfu, nei settori L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01. E' necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Requisito di accesso può essere anche il conseguimento del titolo di primo livello in una classe diversa da quelle precedentemente indicate, purché comprensivo di almeno 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari sotto indicati: L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01: tra questi è necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi è necessario aver conseguito almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Il regolamento didattico del corso di studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente."



12/05/2021

La commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale provvede a esaminare i titoli posseduti al momento dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale, in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti di accesso (quadro A3.a). In mancanza di essi, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale provvede ad individuare le attività formative necessarie per la loro acquisizione e lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione. Solo dopo aver colmato i debiti formativi, si può formalizzare l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale. Se il totale dei CFU relativi alle attività formative da acquisire è maggiore di 40, l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale non è consentita.



05/04/2019

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia dell'Università degli Studi di Pisa si rifanno, specificandoli, a quelli indicati dal D.M. per la Classe delle Lauree Magistrali LM-2.

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per la conoscenza approfondita dell'archeologia del Mediterraneo, in modo che il laureato possa svolgere attività operative di archeologia e attività di coordinamento o direzione. Si è ritenuta necessaria una preparazione generale nelle discipline caratterizzanti e nell'applicazione delle metodologie proprie della ricerca archeologica, che la proposta realizza inserendo nell'ordinamento tutti i settori della classe ritenuti coerenti con gli obiettivi del Corso di laurea, al fine di offrire allo studente un'ampia possibilità di scelta.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sul modello della lezione frontale e sul modello seminariale in modo da stimolare la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende promuovere la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi e insieme garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale.

La partecipazione ad esperienze di scavo, stages, laboratori di informatica, rilievo, fotografia ed elaborazione digitale delle immagini, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.

La specializzazione archeologica potrà realizzarsi in ambiti disciplinari diversi a seconda dell'interesse dello studente: l'introduzione di curricula, relativi a segmenti crono culturali - preprotostorico, classico e medievale - mira ad orientare lo studente attraverso l'indicazione di obbligatorietà e l'individuazione di una rosa nella quale operare una scelta specifica in ogni curriculum.

Il curriculum pre-protostorico prevede nel gruppo della Archeologie crediti obbligati nei seguenti SSD: L-ANT/01 (6 cfu) e L-ANT/06 (6 cfu) e, nel gruppo delle Lingue, nel SSD L-FIL-LET/01, che si configura come Archeologico (12 cfu). Una rosa di altre discipline è offerta allo studente per approfondire e specializzare le conoscenze indicate come indispensabili, con ulteriori 18 cfu a scelta nelle Archeologie.

Il curriculum classico prevede nell'ambito delle Archeologie 12 cfu obbligatori in disciplina del SSD L-ANT/07 e altri 18 cfu a scelta in una rosa di insegnamenti per approfondire e specializzare le conoscenze.

Il curriculum medievale prevede 24 crediti obbligatori nell'ambito delle Archeologie, da acquisire nel SSD L-ANT/08 (12 cfu),

nel SSD L-ART/01 (6 cfu) e nel SSD ICAR/18 (6 cfu). Inoltre altri 6 cfu sono previsti a scelta in una rosa di insegnamenti.

Per tutti gli studenti è prevista la preparazione negli ambiti delle storie e delle lingue antiche, con scelte coerenti al curriculum intrapreso.

Inoltre l'ambito delle Affini offre allo studente la possibilità di acquisire conoscenze in discipline specifiche non presenti nei precedenti gruppi e anche l'opportunità di approfondire e completare la propria preparazione in aspetti delle Archeologie integrativi rispetto al curriculum scelto.

Dove non sono indicate obbligatorietà o acquisizione di crediti all'interno di una rosa di insegnamenti, la scelta dello studente è libera, purché coerente con il percorso di studio.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Conoscenze e capacità di comprensione delle discipline umanistiche in generale, specificatamente di contenuti archeologici nei vari aspetti che li caratterizzano nell'arco di tempo da preistoria a medioevo.</p> <p>Conoscenza delle metodologie di indagine sul campo, di interpretazione dei dati, delle opportunità offerte dalle discipline di ambito scientifico.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- lezioni frontali- esami- attività seminariali- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali)- attività sul campo (scavo, ricognizione)- redazione della tesi di laurea	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Si manifesta nella capacità di autonomia nella ricerca e nella trasmissione delle conoscenze e nella capacità di correlare e far interagire fra loro le varie discipline di ambito archeologico e scientifico.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- esami- attività seminariali- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali)- attività sul campo (scavo, ricognizione)- redazione della tesi di laurea	

 **QUADRO A4.b.2**

AREA SPECIALIZZAZIONE ARCHEOLOGICA

Conoscenza e comprensione

I tre curricula del Corso di Laurea Magistrale mirano ad un maggiore approfondimento delle competenze di carattere generale, maturate nel Corso di Laurea di I livello, attraverso l'acquisizione di conoscenze di taglio specialistico che riguardano sia i contenuti disciplinari delle diverse Archeologie, sia le metodologie e gli strumenti di ricerca. L'obiettivo è formare laureati in possesso di una buona capacità critica, sorretta da un'adeguata preparazione storico-culturale e consapevolezza delle tematiche più innovative del proprio settore disciplinare, maturata anche attraverso un costante confronto interdisciplinare.

A questo scopo l'attività formativa è prevalentemente fondata su modalità di tipo seminariale e/o tutoriale, spesso applicando la collaborazione di competenze complementari, e si articola in forme di analisi critica di specifici fenomeni culturali, finalizzata alla ricostruzione delle coordinate spazio temporali, socio-economiche e storiche dei fenomeni indagati.

Il coinvolgimento guidato dello studente nelle attività di ricerca sul campo e nel territorio è un utile strumento didattico per il conseguimento di competenze e per la costante verifica della loro corretta applicazione.

In dettaglio i laureati acquisiscono:

- conoscenza di base delle discipline umanistiche di contesto, quali le lingue e le letterature classiche, la storia antica e medievale;
- conoscenza approfondita delle discipline specificamente archeologiche: storia dell'arte antica e cultura materiale, architettura e urbanistica, storia dei paesaggi antichi e delle forme di popolamento, dello sfruttamento delle risorse naturali e della produzione e commercio dei manufatti;
- conoscenze avanzate dei metodi di indagine sul campo (ricognizione, scavo stratigrafico, anche subacqueo, remote sensing);
- conoscenza approfondita dei metodi di analisi, gestione e interpretazione dei dati (analisi spaziali e statistiche, archeologia digitale e big data, archivi open data);
- conoscenza delle opportunità offerte dai metodi di indagine e di analisi delle discipline naturalistiche e matematiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione che consentono loro di elaborare idee originali, nonché di essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e affrontare tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (e/o interdisciplinari), connessi al proprio settore di studio.

Nel dettaglio, i laureati sono in grado di:

- organizzare le interazioni fra le diverse discipline connesse al proprio settore di competenza;
- elaborare progetti, sia sul versante della ricerca che su quello della comunicazione del patrimonio archeologico a interlocutori specialisti (con pubblicazioni in volumi e periodici specializzati) e non specialisti (con la realizzazione degli apparati illustrativi di musei, parchi archeologici, mostre temporanee; visite guidate);
- utilizzare le metodologie e le tecniche dello scavo e della ricognizione, del rilievo topografico e architettonico e della fotografia, della classificazione dei materiali, della museologia;
- utilizzare criticamente le possibilità di comunicazione offerte dalle nuove tecnologie e dai mezzi informatici per una comunicazione efficace di realtà paesaggistiche, museali e archeologiche a un pubblico di specialisti e non.

Le modalità con cui i risultati attesi vengono conseguiti sono le seguenti:

- lezioni frontali
- lezioni a carattere seminariale

- attività sul campo (scavo, ricognizione, studio delle strutture antiche)
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali, gestione informatica dei dati).

Le modalità e gli strumenti con cui i risultati attesi vengono verificati sono i seguenti:

- esami (molti dei quali con prove scritte e orali)
- redazione di tesine nell'ambito dei diversi insegnamenti
- redazione della tesi di laurea.

Prima esigenza per un laureato è una solida padronanza della lingua scritta, con un controllo specifico della terminologia e del linguaggio proprio dell'ambito disciplinare archeologico. Al raggiungimento di questo obiettivo è indirizzata l'attività di produzione di elaborati scritti, sia a livello di ricerche seminariali, sia a livello della dissertazione finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANTICHITÀ CIPRIOTE
 ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA
 ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE
 ARCHEOLOGIA DIGITALE
 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II
 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II
 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II)
 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II
 ARCHEOLOGIA EGIZIANA
 ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II
 ARCHEOLOGIA MICENEA
 ARCHEOLOGIA MINOICA
 ARCHEOLOGIA PREISTORICA II
 ARCHEOLOGIA SUBACQUEA
 ECOLOGIA UMANA
 ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II
 GEOARCHEOLOGIA
 LABORATORIO DI ETRUSCOLOGIA
 LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C
 LABORATORIO DI PREISTORIA
 LABORATORIO DI TOPOGRAFIA ANTICA
 LETTERATURA LATINA MEDIEVALE
 LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO
 LINGUA ARABA I
 METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI
 MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA
 PALEOGRAFIA LATINA
 PALEOPATOLOGIA
 STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI
 STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE
 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA
 STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI SUNTUARIE NEL MEDIOEVO
 STORIA DELLE RELIGIONI B
 STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO
 TOPOGRAFIA ANTICA II
 URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

<p>Autonomia di giudizio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici; - Competenza per gestire in modo critico e consapevole, utilizzando un approccio multidisciplinare, le nuove tematiche di ricerca. <p>L'autonomia di giudizio dovrà maturare attraverso il confronto diretto e comparativo di tutti i tipi di fonti utili per la conoscenza storica di qualsivoglia contesto del mediterraneo antico, da verificare in sede di esame orale e/o scritto, e, soprattutto, nel corso della tesi di laurea.</p> <p>Strumenti: attività seminariali, tirocini, attività di scavo e ricognizioni sul campo, redazione della tesi di laurea.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità necessarie a comunicare in modo chiaro ed esaustivo in forma scritta e orale, a un pubblico di specialisti e in forma divulgativa tematiche generali e settoriali del mondo antico e medievale con particolare competenza nell'ambito specifico di riferimento e di studio; - Abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico e medievale nonché capacità di organizzare in forma telematica i repertori catalogici di dati al fine di meglio interrelarsi con una comunità scientifica allargata. <p>Strumenti: attività seminariali e discussione degli elaborati in itinere e/o finali.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati. <p>Il titolo di Dottore Magistrale in Archeologia darà la possibilità di accesso diretto alla prova di ammissione alla Scuola di Specializzazione in Archeologia e a numerosi corsi di Dottorato dell'area umanistica. La capacità di ricerca autonoma archeologica sarà conseguita principalmente attraverso lo svolgimento della tesi di laurea e delle relazioni su attività pratiche o di campo.</p> <p>Strumenti: attività di scavo e ricognizioni sul campo, redazione della tesi di laurea.</p>	

Le attività affini e integrative sono da intendersi come:

- insegnamenti in altre discipline umanistiche e scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare;

- insegnamenti di area archeologica-storica-metodologica, da inserire nel percorso formativo in un'ottica di ampliamento e approfondimento delle conoscenze nell'ambito dei tre differenti curricula (pre-protostorico, classico, medievale).



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU tra esami e attività extracurricolari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale CDS ARCH



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2021

Il lavoro di tesi sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso di Laurea Magistrale. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU, tra esami e attività extracurricolari.

Entrambi i relatori devono essere docenti di insegnamenti attivati nel corso di laurea magistrale in Archeologia e almeno uno dei due deve essere un docente/ricercatore di ruolo afferente al Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, dal quale dipende il Corso di Laurea Magistrale in Archeologia. Ad essi potranno essere aggiunti altri docenti o esperti di tematiche specifiche trattate nelle singole dissertazioni.

La prova finale è sostenuta innanzi ad una Commissione formata da almeno cinque e non più di undici docenti universitari da nominare tra:

- professori o ricercatori del dipartimento di afferenza del corso di studio;
- professori o ricercatori membri del consiglio di corso di studio, inclusi quelli non afferenti al dipartimento di cui al punto precedente.

Eventuali altri docenti ed esperti di tematiche specifiche trattate nelle singole dissertazioni potranno far parte della Commissione di Laurea, ma in sovrannumero.

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di Laurea sulla base del curriculum dello studente, nonché della sua maturità scientifica e preparazione, attestata attraverso la discussione della tesi di laurea, con i seguenti criteri:

- * la media del candidato è calcolata tenendo conto di tutte le attività didattiche utili ai fini del raggiungimento dei 120 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad un minimo di 6 CFU. Il calcolo della media è effettuato attraverso la ponderazione CFU/voto.
- * la media in trentesimi è convertita in 110/110 e successivamente arrotondata all'intero più vicino (se maggiore o uguale a ,50 all'intero inferiore; se maggiore di ,50 all'intero superiore);
- * le lodi non hanno valore numerico; è compito della Commissione valutarne il peso ai fini dell'attribuzione del voto finale;
- * è altresì compito della Commissione tenere conto, nel formulare la propria valutazione, della durata complessiva del percorso formativo, quando questo ecceda i due anni previsti;
- * alla votazione risultante da tutte queste valutazioni, la Commissione può aggiungere fino a un massimo di 5 punti, sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi;
- * qualora il candidato abbia una media del 29 o più negli esami di profitto e, dopo l'attribuzione del punteggio per la tesi di laurea, raggiunga la votazione di 110, la Commissione può aggiungere la lode, deliberando a maggioranza, nel caso in cui la tesi sia giudicata di notevole qualità scientifica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale in Archeologia (WAR-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10515>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	28334-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	78609-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Francia	Sorbonne Universite		24/03/2021	solo italiano
13	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-	24/03/2021	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
19	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Francia	Universite Grenoble Alpes		24/03/2021	solo italiano
22	Francia	Universite Michel De Montaigne-Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
27	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-	24/03/2021	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
39	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
47	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
49	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
54	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet I Bergen	29643-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
58	Paesi	Stichting Vu	28966-EPP-1-2014-1-NL-	24/03/2021	solo

	Bassi		EPPKA3-ECHE		italiano
59	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla II W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
70	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
72	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-	24/03/2021	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
79	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
86	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
87	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
88	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
89	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
90	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
91	Turchia	Batman Universitesi	253096-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
92	Turchia	Bozok Universitesi	246823-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
93	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
94	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
95	Turchia	Istanbul Âœniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
96	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
97	Turchia	Koc University	222696-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
98	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-	24/03/2021	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
99	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
100	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
101	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

05/04/2019



QUADRO B6

Opinioni studenti

QUADRO B6

11/09/2021

A causa del protrarsi, fin dal marzo 2020, dell'emergenza Covid19, la didattica dell'a.a. 2020-21 si è svolta interamente in modalità a distanza, effettuata in diretta streaming sulle piattaforme telematiche Google Meet o Microsoft Teams. Nonostante il prolungamento delle attività da remoto, la valutazione degli studenti e il livello di fruizione dell'offerta didattica sono risultate complessivamente positive, mostrando anzi un incremento di tutti i valori del CdLM rispetto all'anno precedente.

Nell'a.a. 2020-2021 il CdLM Archeologia ha erogato 29 insegnamenti (4 dei quali divisi in due moduli), 16 nel primo semestre e 13 nel secondo semestre. A questi si sono aggiunti altri 28 insegnamenti condivisi o mutuati con altri CdL e CdLM dell'Ateneo. In totale nell'a.a. 2020-2021 sono stati erogati 57 insegnamenti che hanno garantito un'offerta formativa ampia e articolata in tutti e tre i curricula del CdLM. Complessivamente, la distribuzione degli insegnamenti tra i due

semestri è risultata ben equilibrata, con l'erogazione di 27 insegnamenti nel primo semestre e 30 nel secondo semestre.

I questionari di valutazione degli studenti compresi nel periodo indicato (novembre 2020-luglio 2021) riguardano complessivamente 16 insegnamenti, o moduli di insegnamenti tenuti da docenti diversi, 10 erogati nel primo semestre e 6 nel secondo, in totale 8 in meno rispetto ai corsi valutati nell'anno precedente.

Premettendo che i dati trasmessi dall'Ateneo riguardano gli insegnamenti che hanno ricevuto una valutazione da almeno 5 studenti (manca tuttavia nel report la valutazione del corso di Archeologia micenea, che ha ricevuto 5 questionari compilati da studenti di CdS diversi e quindi non sono stati trasmessi tra i dati del CdLM in Archeologia), i questionari di valutazione relativi all'a.a. 2020-2021 sono stati nel complesso 253 e precisamente 219 relativi al gruppo A (studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell'a.a. 2020/21) e 34 del gruppo B (studenti che hanno frequentato nel 2019/20 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente), con un deciso decremento rispetto al numero dei questionari dell'a.a. precedente, che erano stati 335 (293 del gruppo A e 42 del gruppo B).

Si fa presente che il report sul quale si sono basate le presenti valutazioni comprende solamente le domande standard di Ateneo, e non quelle provenienti dall'iniziativa ANVUR-CRUI relativa alla didattica a distanza. Giudizi sulla modalità di erogazione si evincono comunque dalle domande B5_AF e B5_AV, che fanno riferimento ad aule fisiche e virtuali (DaD). Considerati nel complesso (quesiti B1, B3-10, BS1), i corsi hanno ottenuto dagli studenti una valutazione media di 3,6 nei questionari del gruppo A (erano di 3,46 l'anno precedente), con un incremento di punteggio in tutte le voci del questionario, e 3,44 nei questionari del gruppo B (erano a 3,5 l'anno precedente).

Il dato è totalmente coerente con il 'Giudizio complessivo sull'insegnamento' (quesito BS2), che registra un valore medio di 3,45 (questionari dei gruppi A e B insieme). Nessun quesito è sceso sotto il punteggio di 3,2 (studenti del gruppo A).

La valutazione del CdLM nel suo insieme è dunque ampiamente positiva: il rispetto degli orari, la disponibilità dei docenti, l'efficacia delle attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc. sia pure limitati e realizzati in modalità a distanza) sono gli aspetti dei corsi che hanno ricevuto la valutazione più positiva (3,8 per il gruppo A e 3,7 per il gruppo B), in leggero aumento nella valutazione rispetto all'anno precedente.

Il carico di studio (domanda B2) continua ad essere considerato adeguato, con il punteggio di 2,9 (dal momento che l'ottimale in questo caso è 3, e non 4).

Anche le aule virtuali nelle quali si sono svolte le attività didattiche (B5_AV) sono state giudicate adeguate (3,6 per il gruppo A, risultante dalle risposte di 164 studenti, con punteggi da 3,1 a 4 per i singoli corsi), sia per seguire le lezioni che per la possibilità di interazione con i docenti.

Il dato sulla frequenza (domanda BP) rimane assai soddisfacente. Oltre la metà degli studenti del gruppo A (58%) ha frequentato regolarmente tutte le lezioni, il 9% in più dell'anno precedente. Se a questi aggiungiamo un altro 22% che ne ha frequentate oltre la metà, si ottiene una percentuale dell'80% di studenti che hanno frequentato la maggior parte delle lezioni (la percentuale è in lieve incremento rispetto allo scorso anno quando era del 78%), a fronte di un 20% di studenti che ha frequentato meno della metà delle lezioni. Le ragioni addotte dagli studenti dei gruppi A e B per giustificare la mancata frequenza sono soprattutto gli impegni di lavoro e la frequenza di altri insegnamenti, insieme ad altre motivazioni non meglio specificate.

Il suggerimento più frequente per il miglioramento della didattica continua ad essere l'alleggerimento del carico di studio, suggerito da 25 studenti (vale a dire dal 9,8% degli studenti che hanno compilato il questionario, mentre lo scorso anno erano 38, ossia l'11,3%). In ogni caso, la valutazione media relativa al carico di studio è 2,9, che corrisponde ad un carico complessivamente adeguato.

Calano ancora rispetto allo scorso anno gli studenti che richiedono prove d'esame in itinere, passati da 28 a 19 di quest'anno (ossia l'8,3% del totale degli studenti). Calano sensibilmente anche le richieste di miglioramento del coordinamento degli insegnamenti (soltanto 8 questionari a fronte dei 34 dello scorso anno), segno che le azioni correttive messe in atto dal CdS nell'anno passato sono risultate efficaci; 16 studenti suggeriscono inoltre di fornire più conoscenze di base (il 6,3% dei questionari dei gruppi A e B), richiesta che tuttavia, come osservato nello scorso anno, deve tenere conto della necessità di mantenere livelli formativi specialistici.

Relativamente all'organizzazione e ai servizi offerti dal CdS, è necessario premettere che il numero di studenti che ha compilato l'apposito questionario è ancora fortemente basso (15 studenti in totale, rispetto ai 253 studenti che hanno compilato il questionario di valutazione della didattica). La votazione più bassa espressa riguarda il servizio di informazione rivolto agli studenti e il servizio dell'unità didattica (2,4 punti), mentre il punteggio più alto riguarda l'efficacia

dello svolgimento dei tirocini (3,5). In ogni caso, dal momento che tutte le attività 2020-2021 del CdS sono state svolte a distanza, le valutazioni più utili e coerenti sono quelle relative alle domande SF 1-3, alle quali gli studenti hanno assegnato un punteggio tra 3 e 3,3, che corrisponde ad una valutazione più che positiva.

Osservazione conclusiva: nonostante il prolungarsi dell'erogazione delle attività didattiche da remoto, le opinioni degli studenti sul CdS rimangono molto positive e mostrano anzi un lieve incremento del gradimento dell'offerta didattica e della qualità dei corsi rispetto all'anno precedente.

Descrizione link: Questionari degli studenti relativi agli insegnamenti 2020-2021

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/item/3955-questionario-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari degli studenti relativi agli insegnamenti 2020-2021



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/09/2021

I laureati nell'anno 2020 sono aumentati, passando da 31 a 40; anche i questionari sono aumentati, passando da 28 a 36. Gli studenti complessivamente soddisfatti del CdS sono il 91,6 % (l'anno precedente erano il 78,6%); il 33,3 % di essi dà un giudizio pienamente positivo e il 58,3 % un giudizio prevalentemente positivo. Soltanto l'8,3 % dei laureati è parzialmente insoddisfatto (erano 21,4% nel 2020); nessuno completamente insoddisfatto.

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio resta del tutto positivo per la biblioteca (il 52,8 % esprime una valutazione decisamente positiva e il 47,2 % abbastanza positiva), mentre si determina un calo nelle valutazioni positive per le aule (dal 74 % del 2020 al 68,6 %) , per i laboratori e le attività di tirocinio (dal 56% al 51,5 %), per le postazioni informatiche (dal 46,2% al 33,3%), e tali valori non sono sorprendenti considerando che nei due semestri dell'a.a. 2020-2021 le misure anti Covid hanno determinato un drastico ridimensionamento della fruizione di questi spazi ed attività.

Quanto alla didattica, il 94,4% ha valutato il carico di studio come adeguato alla durata del CdS (50% decisamente adeguato; 44,4% prevalentemente adeguato), mantenendo il valore grosso modo stabile (era il 96,4 % nel 2020).

I rapporti con i docenti in generale sono valutati in modo positivo dal 97,2% (89,3% nel 2020) dei laureati : (pienamente positivo dal 38,9 % e per lo più positivo dal 58,3 %).

Valori analoghi presentano anche i giudizi sui rapporti con gli altri studenti (positivi in tutto o per lo più per il 94,4% degli intervistati; l'89,2% nell'anno precedente).

Sempre bassa, anche se in significativo aumento (il 16,7% contro il 10,7% del 2020) la percentuale dei laureati che ha svolto una parte del CdS all'estero, e anche in questo caso la pandemia può avere negativamente influito sul raggiungimento di numeri più alti.

Nel 2021 il 61,1 % degli studenti ha svolto tirocini presso l'Università e l'11,1 % tirocini al di fuori dell'Università ma organizzati dal CdS, mentre nel 2020 il 39,3% degli studenti aveva svolto tirocini curricolari all'interno dell'Università e il 35,7% presso strutture esterne convenzionate. Questo dato conferma l'efficacia dell'impegno del CdS nella riorganizzazione delle attività didattiche per far fronte alla situazione emergenziale, e la dinamicità nello stringere rapporti con istituzioni e enti preposti alla tutela e alla ricerca in ambito archeologico.

Gli effetti della pandemia sono evidenti anche nei valori della riuscita negli studi universitari: nella durata degli studi che passano da 3,3 anni del 2020 a 4,4 anni del 2021, nel ritardo alla laurea rispetto alla durata normale del corso (da 1,3 anni a 2,4 anni), con indice di ritardo dello 1,20 (0,63 nel 2020). Soltanto il 17,5 degli studenti si laurea in corso (38,7% nel 2020).

Tuttavia quest'ultimo dato non è del tutto significativo poiché, a norma di Regolamento, gli studenti possono iscriversi fino al 31 dicembre di ogni anno. Questa disposizione, concepita per non penalizzare gli studenti che ogni anno conseguono la laurea triennale nei mesi di ottobre-dicembre, ha però come conseguenza che un buon numero di studenti si iscrive al CdS di fatto con un semestre di ritardo. Pertanto la percentuale da prendere in considerazione è quella che si ottiene sommando al 17,5% degli studenti che si laureano in corso il 27,5% degli studenti che si laureano nel primo anno fuori

corso, ottenendo un totale del 45% (64,5 % nell'anno precedente).

Il tempo impiegato per la tesi è in media di 10, 6 mesi (8,9 mesi nel 2020). Si tratta di un valore elevato (la tesi vale 24 CFU, pari a 600 ore di lavoro effettivo, che corrispondono a circa 5 mesi di lavoro a tempo pieno), che negli anni precedenti era in netto miglioramento, ma sul quale evidentemente nel 2021 ha influito in maniera drastica la pandemia (problemi di accesso a materiali, test, strumenti, contesti archeologici etc.).

Osservazione conclusiva: a parte la durata eccessiva del CdS, per la cui rapida riuscita la pandemia può avere determinato ulteriori notevoli difficoltà, la valutazione complessiva del CdS rimane molto positiva.

Descrizione link: Alma Laurea - Indagine sul profilo dei laureati nel 2020

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati nel 2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2021

Nell'a.a. 2020-2021 gli iscritti sono stati 110 e gli immatricolati 26, con una sostanziale tenuta rispetto all'anno precedente quando gli immatricolati erano 27, e con una percentuale appena inferiore a quella degli Atenei dell' area geografica (28,3) e a quella nazionale (27,3). (Dati ANS aggiornati al 26/06/2021)

Nel 2020-21 l'83,3% dei neo-iscritti possedeva una laurea in Beni culturali, l'8,3 % una laurea in Lettere, e il 4,2 % in Geografia e in Scienze dei Beni culturali.

Gli studenti provenienti dall'Università di Pisa sono il 57,7 %, ma aumenta la percentuale di studenti provenienti da Università di tutta Italia (42,3 % a fronte del 30,8 % dell'anno precedente). Gli arrivi sono da Roma Tre, Milano, Torino (7,7%), ed anche dalle Università della Campania, Bari, Catania, Firenze, Perugia (3,8 %).

Gli studenti provenienti dal bacino locale sono stati il 34,6 (25,9% nel 2019-2020).

Non sono presenti studenti con cittadinanza straniera (erano 7,4% nell'anno precedente), dato che con tutta probabilità è fortemente condizionato dalla situazione pandemica.

Non sono documentate rinunce (3,6% nel 2020) e passaggi in uscita (3,6% nel 2020). Il rendimento degli studenti è complessivamente alto nonostante il protrarsi della situazione pandemica: l'84,6 % degli studenti ha acquisito CFU con una votazione media di 28,8 trentesimi (nel 2019-2020 era il 92,9%, con una votazione media di 28,9 trentesimi).

Il 45 % dei laureati del CdS conseguono il titolo fra l'ultimo anno di corso e il primo F.C. (dato Almalaurea). La media dei voti di Laurea è 109,7.

Osservazioni conclusive: i dati sono sostanzialmente in linea con quelli degli anni precedenti e migliorano per quanto riguarda l'arrivo di studenti da altre Università italiane.

Rimane ancora il punto critico della durata del CdS, con ritardo superiore a due anni, che era in miglioramento nell'anno precedente, ma che ora risulta aggravato dal perdurare della pandemia.

Descrizione link: Report UniPiStat

Link inserito: <http://unipistat.unipi.it/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report UniPiStat

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2021

Per il CdS sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale

- dei laureati del 2020, a un anno dal conseguimento del titolo (15 laureati intervistati su 31),
- dei laureati del 2017, a tre anni dal conseguimento del titolo (21 intervistati su 31),
- dei laureati nel 2015, a cinque anni dal conseguimento del titolo (20 intervistati su 29).

Il campione disponibile per i laureati a un anno dal conseguimento del titolo è troppo esiguo (inferiore alla metà) e pertanto statisticamente poco significativo. Tutte le valutazioni si baseranno pertanto sui dati relativi ai laureati a tre anni, in confronto con quelli dei laureati a cinque anni dal conseguimento del titolo.

Il 71,4% dei laureati nel 2017 ha partecipato ad almeno un'attività di formazione Scuola di specializzazione (28,6 %);

Stage in azienda (23,8); vari tipi di Master (23,8); Dottorato di ricerca (4,8). Questa percentuale è del 70 % per i laureati nel 2015 : prevalentemente vari tipi di Master (30 %); Scuola di specializzazione (25 %); Dottorato di ricerca (10 %).

Lavora il 42,9 % dei laureati (a tre anni dalla laurea) ed il 75% (a cinque anni dalla laurea), mentre il 14,3% (a tre anni) e il 5 % (a 5 anni) sono impegnati in corsi universitari/praticantato; rispettivamente il 42,9 % ed il 5% non lavorano ma

cercano.

Il tasso di occupazione è 52,4 % (laureati 2017) e 80 % (laureati 2015). Il tasso di disoccupazione è il 38,9% (laureati 2017), non calcolato per i laureati 2015..

Il tempo medio trascorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 6,6 mesi (laureati 2017), e 17,4 mesi (laureati 2015).

Il tempo medio dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è stato 5,3 mesi (laureati 2017), 5,5 mesi (laureati 2015).

Il 66,7% dei laureati a tre anni dal titolo e il 61,5% dei laureati a cinque anni dal titolo esercita professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, il 22,2 % nel 2017 esercitava professioni tecniche (7,7 % nel 2015) e l'11,1 % professioni esecutive nel lavoro d'ufficio nel 2017 (7,7 % nel 2015). La tipologia dell' attività lavorativa è varia: 55,6 % (a tre anni dal titolo) e il 60 % (a cinque anni dal titolo) ha un contratto a tempo indeterminato, 22,2% (laureati 2017) e il 26,7% (laureati 2015) è rappresentato da lavoratori autonomi, mentre il 22,2% (a tre anni dal titolo) e il 13,3 (a cinque anni dal titolo) ha un contratto non standard .

Esercitava nel settore pubblico il 33,3 % (laureati 2017) e il 26,7 % (laureati 2015); nel settore privato il 55,6 % a tre anni dalla laurea e il 73,3 % a cinque anni, prevalentemente nei rami dell'istruzione e ricerca (44,4 % laureati 2017; 20 % laureati 2015) e dei servizi (11,1 laureati nel 2017; 20 % laureati nel 2015). Il 20 % di laureati 2015 lavora con attività di consulenza.

La retribuzione media netta mensile è di 903 Euro mensili per gli intervistati a tre anni dal titolo, 1384 Euro per quelli a cinque anni dal titolo.

Il 44, 4 % dei laureati a tre anni dal titolo e il 73,3% dei laureati a cinque anni nel proprio lavoro utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea; in misura ridotta il 44,4 % e il 6,7 % rispettivamente nel 2017 e nel 2015. Se i laureati nel 2017 giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita all' Università al 22 % e poco adeguata al 66,7 %, tali valori si invertono con i laureati del 2015 (molto adeguata al 60 % e poco adeguata al 26,7 %). Occorre tener presente che, nell'ambito dei lavori svolti dai laureati, la laurea è richiesta per legge nel 33,3% dei casi per i laureati a tre anni (40 % per i laureati a cinque anni), non richiesta ma ritenuta necessaria nell' 11,1 % dei casi per i laureati a tre anni (13,3 % per i laureati a cinque anni), non richiesta ma ritenuta comunque utile nel 55, 6% dei casi per i laureati a tre anni (26,7% per i laureati a cinque anni). Nessuno dei laureati a tre anni considera la laurea non è necessaria e non utile, mentre la percentuale sale al 20 % per i laureati nel 2015.

In ogni caso il 44,4 % dei laureati a tre anni ritiene la laurea molto efficace nel lavoro svolto, e abbastanza efficace al 44,4 %; per i laureati del 2015 i valori sono rispettivamente 73,3 % e 6,7 %. La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala di 10 punti è di 7,7 per i laureati a tre anni e di 7,9 per i laureati a cinque anni.

Quanto ai non occupati che non cercano lavoro, l'unico motivo per la mancata ricerca addotto dai laureati nel 2017 è la prosecuzione degli studi, (100%), mentre per i laureati a cinque anni sono la prosecuzione degli studi (25%), l'attesa di una chiamata del datore di lavoro (25%), motivi personali (25 %) ed altri motivi (25).

Osservazioni conclusive: contrariamente a quanto registrato negli anni precedenti, i dati relativi ai laureati a tre anni dal conseguimento del titolo appaiono in leggero peggioramento se confrontati con quelli dei laureati a cinque anni, forse a seguito della pandemia che può avere colpito maggiormente i laureati più recenti. E' positivo che un'alta percentuale dei laureati (sia del 2017 che del 2015) considerino che la laurea sia efficace per il lavoro svolto e che la soddisfazione per il loro lavoro, su una scala di 10 punti, sia di 7,7 per i laureati a tre anni e di 7,9 per i laureati a cinque anni.

Descrizione link: Descrizione link: Alma Laurea - Indagine 2021 sulla posizione occupazionale dei laureati nel 2017 intervistati a tre anni dalla laurea

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/item/21443-almalaurea-occupazionale3a2020>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea-Indagine sui laureati a tre anni dalla laurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

04/09/2021

Il CdS prevede che gli iscritti conseguano 6 CFU di tirocini/stage, in parte forniti dall'Ateneo, in parte da enti/istituzioni/ditte private in Italia e all'estero (soprintendenze, musei, gallerie, fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici ecc.), con cui l'Ateneo ha stipulato numerosissime convenzioni.

Dall'esame dei questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative emerge complessivamente la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage.

La dimostrazione di questo trend molto positivo è che le convenzioni vengono rinnovate ogni anno e analoga soddisfazione risulta espressa dagli studenti.

Nel corso dell'a.a 2020-2021 questa virtuosa sinergia con enti ed imprese esterne ha avuto una difficile realizzazione a causa della pandemia Covid19, ma è prevedibile che nell'a.a. 2021-2022, con il superamento della situazione emergenziale, si potrà ritornare alle precedenti modalità.

Descrizione link: Portale tirocini UniPi

Link inserito: <http://tirocini.adm.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2021

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Simonetta Menchelli (Presidente del CdS)
- Lisa Rosselli (Vicepresidente del CdS)
- Anna Anguissola (Docente del CdS)
- Gabriele Gattiglia (Docente del CdS)
- Maria Letizia Gualandi (Docente del CdS)
- Dominika Kaszubska (Rappresentante degli studenti)
- Daniele Renna (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)
- Claudia Rizzitelli (Rappresentante del mondo del lavoro - Funzionario della Soprintendenza ABAP di Pisa e Livorno)
- Francesca Bulzoni (Rappresentante del mondo del lavoro - Presidente della Società ArcheoData)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ARCHEOLOGIA
Nome del corso in inglese	Archeology Studies
Classe	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/arch/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MENCHELLI Simonetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE



Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CANTINI	Federico	L-ANT/08	10/A	PO	1	
2.	FABIANI	Fabio	L-ANT/07	10/A	PA	1	
3.	MENCHELLI	Simonetta	L-ANT/09	10/A	PA	1	
4.	SILVANO	Flora	L-OR/02	10/N	PA	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 4 minore di quanti necessari: 6
- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANGUISSOLA	ANNA
BULZOMI	FRANCESCA
GATTIGLIA	GABRIELE
GUALANDI	MARIA LETIZIA
KASZUBSKA	DOMINIKA
MENCHELLI	SIMONETTA
NOBILI	FEDERICO
RENNA	DANIELE
RIZZITELLI	CLAUDIA
ROSSELLI	LISA
SIANI	ALBERTO

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROSSELLI	Lisa		
MENCHELLI	Simonetta		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ **Sedi del Corso** 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2022
Studenti previsti	
✖ Errori Rilevazione (sede: PISA)	
Inserire il campo Utenza Sostenibile	

▶ **Eventuali Curriculum** 

MEDIEVALE	war-lm^2016^pds0-2016^1059
PRE PROTOSTORICO	war-lm^2016^pds0-2016^1059
CLASSICO	war-lm^2016^pds0-2016^1059



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	WAR-LM^2010^PDS0-2010^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	23/11/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La laurea magistrale in Archeologia è derivata dalla trasformazione della laurea specialistica omonima. Il corso magistrale in Archeologia si pone l'obiettivo di fornire una formazione incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea e si distingue per molti aspetti dall'altro corso della stessa classe in Orientalistica, più incentrato su problemi linguistico-filologici. Nella trasformazione si è tenuto conto dei punti di debolezza per i quali sono offerte modalità di miglioramento opportune e ben delineate, ad esempio diminuzione del numero di esami, docenza interna più chiaramente individuata, diminuzione dei curricula senza che questo contragga troppo l'offerta formativa. Per contro, si sono individuati i punti di forza da preservare e incrementare. Non sono indicate consultazioni con le PI, né gli aspetti che distinguono questo corso da altri similari in Italia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Sono ben delineati i criteri per l'accesso (titoli formali), ma non è menzionato alcun test di controllo.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli

obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Archeologia, il NVA rileva che non sono indicate precisamente le modalità di accertamento della preparazione personale degli studenti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La laurea magistrale in Archeologia è derivata dalla trasformazione della laurea specialistica omonima. Il corso magistrale in Archeologia si pone l'obiettivo di fornire una formazione incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea e si distingue per molti aspetti dall'altro corso della stessa classe in Orientalistica, più incentrato su problemi linguistico-filologici. Nella trasformazione si è tenuto conto dei punti di debolezza per i quali sono offerte modalità di miglioramento opportune e ben delineate, ad esempio diminuzione del numero di esami, docenza interna più chiaramente individuata, diminuzione dei curricula senza che questo contragga troppo l'offerta formativa. Per contro, si sono individuati i punti di forza da preservare e incrementare. Non sono indicate consultazioni con le PI, né gli aspetti che distinguono questo corso da altri simili in Italia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Sono ben delineati i criteri per l'accesso (titoli formali), ma non è menzionato alcun test di controllo.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;

- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Archeologia, il NVA rileva che non sono indicate precisamente le modalità di accertamento della preparazione personale degli studenti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti

**Curriculum: MEDIEVALE**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	0	12	6 - 12
	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia	0	12	6 - 12
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria	0	30	30 - 42
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche			
	L-ANT/07 Archeologia classica			

	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	BIO/08 Antropologia			
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia	0	6	0 - 12
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/09 Topografia antica	0	12	12 - 18 min 12
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 Paleografia			
	MED/02 Storia della medicina			
	SECS-P/12 Storia economica			

Totale attività Affini	12	12 - 18
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>MEDIEVALE</i>:	120	108 - 144

Curriculum: PRE PROTOSTORICO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/03 Storia romana	0	12	6 - 12
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/06 Storia delle religioni			

	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	L-ANT/02 Storia greca			
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica	0	12	6 - 12
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
Archeologia e antichità classiche e medievali	ICAR/18 Storia dell'architettura	0	30	30 - 42
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	L-ANT/04 Numismatica			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche			

	L-ANT/07 Archeologia classica			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	BIO/05 Zoologia	0	6	0 - 12
	BIO/08 Antropologia			
	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			

GEO/11 Geofisica applicata			
ICAR/17 Disegno			
ICAR/19 Restauro			
INF/01 Informatica			
ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		60	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/15 Architettura del paesaggio	0	12	12 - 18 min 12
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			

L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro		
L-FIL-LET/01 Civiltà egee		
L-OR/02 Egittologia e civiltà copta		
L-OR/03 Assiriologia		
L-OR/04 Anatolica		
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico		
L-OR/06 Archeologia fenicio-punica		
M-STO/01 Storia medievale		
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
M-STO/09 Paleografia		
MED/02 Storia della medicina		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
SECS-P/12 Storia economica		
Totale attività Affini	12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6

Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>PRE PROTOSTORICO</i>:	120	108 - 144

Curriculum: CLASSICO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca	0	12	6 - 12
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia	0	12	6 - 12
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			

	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
Archeologia e antichità classiche e medievali	ICAR/18 Storia dell'architettura	0	30	30 - 42
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	L-ANT/04 Numismatica			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			

	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	GEO/07 Petrologia e petrografia	0	6	0 - 12
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/08 Antropologia			
	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/11 Geofisica applicata			
	ICAR/17 Disegno			
	ICAR/19 Restauro			
	INF/01 Informatica			

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		60	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/15 Architettura del paesaggio	0	12	12 - 18 min 12
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egizie			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/03 Assiriologia			
	L-OR/04 Anatolica			

L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico		
L-OR/06 Archeologia fenicio-punica		
M-STO/01 Storia medievale		
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
M-STO/09 Paleografia		
MED/02 Storia della medicina		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
SECS-P/12 Storia economica		
Totale attività Affini	12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca	6	12	-
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia	6	12	-
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 Ebraico			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
Archeologia e antichità classiche e medievali	ICAR/18 Storia dell'architettura	30	42	-
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	L-ANT/04 Numismatica			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			

Formazione tecnica, scientifica e giuridica	BIO/05 Zoologia			
	BIO/08 Antropologia			
	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/07 Petrologia e petrografia	0	12	-
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
	GEO/11 Geofisica applicata			
	ICAR/17 Disegno			
	ICAR/19 Restauro			
	INF/01 Informatica			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: 48

Totale Attività Caratterizzanti 48 - 78

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12
Totale Attività Affini			12 - 18



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 48	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 144



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Il corso di laurea in Archeologia si inserisce nella tradizione degli studi di archeologia preistorica e classica dell'Ateneo pisano la cui eccellenza è ri-conosciuta nel panorama nazionale e internazionale. Accanto a tali studi si sono nel tempo sviluppati anche quelli più prettamente di ambito medie-vale e metodologico fino a garantire un'offerta didattica che copre nel complesso l'intero ambito di studio.

Il corso magistrale in Archeologia si pone quindi l'obiettivo di fornire una formazione ampia, complessa e articolata incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea.

L'esperienza maturata a seguito della riforma ex 509/99 ha dimostrato che la specificità di questi studi mal si concilia con il corso di laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente che, oltre a caratterizzarsi come corso di studio internazionale collegato ad una Università straniera, si preoccupa di approfondire gli studi linguistico-filologici, storici e archeologici dell'area del Vicino e Medio Oriente. Ciò, unito all'esigenza di ridurre l'articolazione in curricula del CDS, ha reso pertanto necessaria l'istituzione di due diversi corsi di studio a curriculum unico all'interno della stessa classe delle lauree magistrali in Archeologia.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD