



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti ( <i>IdSua:1581712</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sciences for Peace: international cooperation and conflict transformation
<b>Classe</b>	L-37 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/pace/pax-/">http://www.cfs.unipi.it/pace/pax-/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SIRSI Eleonora
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	GIURISPRUDENZA INFORMATICA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONO	Alessandro		PA	1	

2.	DA POZZO	Eleonora	PA	1
3.	FULVETTI	Gianluca	PA	1
4.	PELLIZZONI	Luigi	PO	1
5.	POLSI	Alessandro	PO	1
6.	SIRSI	Eleonora	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

FRANCESCATO Ilaria i.francescato@studenti.unipi.it  
GIORDANO Paola p.giordano4@studenti.unipi.it  
PALERMO Celeste c.palermo4@studenti.unipi.it  
SCARAMELLINI Irene i.scaramellini@studenti.unipi.it  
ROSMINI Valentina v.rosmini@studenti.unipi.it

#### Gruppo di gestione AQ

SIMONE D'ALESSANDRO  
TOMMASO LUZZATI  
CRISTINA MAINARDI  
FEDERICO NOBILI  
SONIA PAONE  
IRENE SCARAMELLINI  
ELEONORA SIRSI

#### Tutor

Tommaso LUZZATI  
Fulvio CORRIERI  
Eleonora DA POZZO  
Caterina DI PASQUALE



### Il Corso di Studio in breve

11/05/2021

Il percorso formativo del corso di laurea in Scienze per la pace è caratterizzato da una marcata apertura internazionale, da una forte interdisciplinarietà e da una specifica interazione fra cultura umanistica e cultura scientifica garantita dalla struttura interdepartimentale.

Il Corso ha di formare persone capaci di operare in ruoli rilevanti nelle aree della risoluzione dei conflitti sociali sul territorio delle nostre comunità locali, nelle scuole e nei posti di lavoro, della promozione della partecipazione e della democrazia, della progettazione e gestione di interventi di emergenza in aree colpite da eventi catastrofici, degli interventi di prevenzione in zone a rischio di conflitto, della ricostruzione in situazioni di post-conflitto, della cooperazione internazionale, etc.

La didattica valorizza il rapporto organico fra aspetti teorici e pratici, favorendo una partecipazione attiva degli studenti e promuovendo dinamiche di gruppo che portano ad acquisire uno stile di lavoro solidale.

Gli insegnamenti sono impartiti in due semestri, ciascuno comprendente 12 settimane di attività didattica. Le lezioni sono svolte da docenti e, in alcuni casi, da professionisti. La frequenza ai corsi non è obbligatoria..

Sono previsti periodi di tirocinio presso soggetti esterni (Organizzazioni non governative, Enti locali e del Terzo Settore), in Italia e all'estero, selezionati con l'ausilio di un tutor scelto fra i docenti del Corso di Studio. E' previsto, per alcune materie, un sistema di e-learning (<http://pace.unipi.it/e-learning/>).





## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/04/2019

Il Corso di laurea, sin dalla sua istituzione, ha sviluppato rapporti con la società ed il territorio a livello locale, regionale, nazionale. In particolare, alla creazione di un sistema di consultazioni che ha coinvolto enti locali, quali il Comune la Provincia di Pisa e la Regione Toscana, organismi non governativi di volontariato e cooperazione quali il COSPE (Cooperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti) di Firenze, il Consorzio Sociale Polis e l'ARCI Servizio civile di Pisa, ed aziende interessate alle tematiche del corso, quali UNI-COOP Firenze e altre, si sono affiancate altre modalità di relazione legate alle esigenze di varie realtà, locali e nazionali, di ospitare tirocinanti e trasmettere conoscenze e buone pratiche nei settori di azione tradizionalmente legati al CDL. Importante per il mantenimento di un costante collegamento con le organizzazioni rappresentative degli interessi si è rivelata l'organizzazione di un ciclo annuale di seminari. Un ruolo fondamentale ha svolto e svolge il rapporto con il CISP con il quale il CDL condivide iniziative, contatti, progetti di ricerca, attività di formazione che si affiancano a quelle regolamentari.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/05/2021

La relazione e il confronto con le Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni avviene principalmente attraverso quattro canali: 1) l'organizzazione in ciascun anno accademico di un ciclo di seminari curricolari; 2) lo svolgimento dei tirocini curricolari; 3) la relazione con il CISP (Centro interdisciplinare Scienze per la Pace); 4) consultazione del comitato degli stakeholders.

1. L'organizzazione dei seminari parte dall'incontro di interessi fra il CDS e numerose realtà professionali e di offerta di servizi di mediazione, di accoglienza, di cooperazione internazionale, di gestione dei conflitti - presenti sul territorio nazionale e internazionale. Questa esperienza ha consentito il confronto, fra gli altri, con rappresentanti di: Un Ponte per e Cooperativa sociale Odissea, Associazione Mangwana, Iraqj Civil Society Initiative e Tavolo interventi civili di pace, Associazione culturale Stelle con tre Elle. Dei seminari viene data notizia nel sito del CdS e attraverso il CISP. La responsabilità dell'organizzazione dei seminari coincide con il compito di effettuare le consultazioni ed è attribuita ai docenti Sonia Paone, Giorgio Gallo, Eleonora Sirsi. L'esperienza dei seminari - che evidenzia la pluralità delle realtà di riferimento in corrispondenza con i contenuti, plurali e interdisciplinari, del CDS, oltre ad essere una valida attività didattica, si è rivelata un utile canale per contatti e confronti con realtà professionali e associative con ricadute sull'adeguamento dell'offerta formativa.

2. Un altro canale per il confronto con le Organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è rappresentato dalla previsione di un tirocinio curricolare. La necessità di organizzare le attività di tirocinio conduce ad un contatto non episodico fra il CDS e le realtà della produzione di beni e servizi e delle professioni presenti sul territorio ed anche al di là di esso. La scelta del tirocinio avviene sulla base delle convenzioni stipulate con il Dipartimento, anche su proposta e impulso degli studenti. Nel corso del tirocinio lo studente è seguito da un tutor interno

(un docente del CdS) e da un tutor esterno (dell'azienda o ente presso il quale si svolge l'attività).

3. La relazione di stretta e strutturata collaborazione con il CISP consente il mantenimento di relazioni con un più ampio numero di soggetti rappresentativi del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni, anche grazie alle attività di formazione rivolte all'esterno (istituzioni, associazioni).

4. È stato creato un comitato di stakeholders che viene consultato in vista delle modifiche di regolamento, con riferimento alla programmazione e al fine di orientare meglio l'offerta didattica.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Mediatore e conciliatore di pace

**funzione in un contesto di lavoro:**

Figura specializzata nella mediazione, negoziazione e superamento dei conflitti mediante la risoluzione amichevole e pacifica delle controversie; compiti di mediazione culturale e sociale in situazioni di convivenza interculturale.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità negoziali, ottima dimestichezza con le culture comunitarie ed extracomunitarie, eccellenti capacità comunicative, relazionali, psico-sociali ed empatiche.

**sbocchi occupazionali:**

Enti pubblici e privati (Scuole, Amministrazioni, enti di accoglienza, enti for profit e no profit).

### Operatore nella cooperazione internazionale e nella soluzione pacifica dei conflitti

**funzione in un contesto di lavoro:**

Figura specializzata nella progettazione, nel coordinamento e nella realizzazione di specifici progetti di cooperazione internazionale, nei processi di peace-keeping, di monitoraggio della tutela dei diritti umani.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di analisi dei bisogni, di progettazione degli interventi mediante il trattamento di dati complessi relativi ai contesti socio-economico-culturali ed ambientali dei contesti di intervento. Capacità negoziali, abilità comunicative e relazionali, competenze giuridiche.

**sbocchi occupazionali:**

Organismi nazionali, internazionali o sovranazionali, pubblici e del privato sociale.

### Esperto nell'ambito del Terzo Settore e della protezione Civile

**funzione in un contesto di lavoro:**

Figura specializzata per svolgere funzioni di progettazione e coordinamento degli interventi sociali gestiti dagli organismi di terzo settore: analisi dei bisogni, mappatura delle risorse del territorio, fund raising, costruzione di reti di collaborazione e di progetto, coordinamento degli interventi e delle risorse umane. Tali competenze potranno essere favorevolmente utilizzate anche in occasione di emergenze umanitarie e calamità naturali con particolare riferimento alla gestione degli aiuti e all'assistenza alla popolazione.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di lettura, dei bisogni e delle risorse del territorio mediante le opportune competenze sociologiche e statistiche; capacità di analisi e trattamento di dati quantitativi e qualitativi, capacità di gestione delle risorse. Capacità relazionali, empatiche e psico-sociali nelle relazioni interpersonali.

**sbocchi occupazionali:**

Organizzazioni di volontariato e della protezione civile, cooperative sociali di tipo A e B, Associazioni di Promozione Sociale, Associazionismo in genere; Amministrazioni Provinciali e Regionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Gli studenti e le studentesse che intendono iscriversi al Corso di laurea in 'Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti', oltre al necessario titolo di studio superiore di durata quinquennale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, devono anche avere un'ottima conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta, ed una buona conoscenza di un'altra lingua dell'Unione europea. Devono poi possedere una discreta cultura generale, con particolare riferimento alle nozioni di storia, di educazione civica e di algebra elementare che compaiono nei programmi della scuola media superiore, ed avere familiarità con lo strumento informatico. Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso è specificata nel regolamento didattico del corso di studi, che indica anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/05/2021

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in Scienze per la pace dovranno avere un buon livello di cultura generale e possedere le nozioni di storia, educazione civica, lingua straniera e matematica previste dai programmi della scuola media superiore, nonché qualche familiarità con lo strumento informatico.

Il possesso delle conoscenze iniziali viene verificato al fine di valutare le esigenze formative e di consentire un'autovalutazione - per il tramite di test d'ingresso definiti al livello dipartimentale. In caso di mancato superamento è previsto che lo studente si iscriva e segua obbligatoriamente le attività di recupero organizzate dal Dipartimento.



04/04/2019

Il Corso di Laurea in 'Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti' si propone di formare professionisti che operino nei settori della cooperazione internazionale, della costruzione dei processi di pace e della trasformazione nonviolenta dei conflitti. A questo scopo il Corso di Laurea si prefigge di fornire una solida formazione culturale che consenta ai laureati e alle laureate di muoversi in realtà complesse con adeguati strumenti di conoscenza critica, di analisi e con specifiche capacità progettuali, valutative e realizzative. I laureati e le laureate potranno operare in diversi settori, sia all'interno dell'Amministrazione Pubblica (a livello locale, nazionale ed internazionale) sia in organismi del cosiddetto Terzo Settore e della cooperazione internazionale.

Il Corso di Laurea intende caratterizzare la propria offerta formativa in modo da rappresentare un preciso, rigoroso e qualificato riferimento universitario nazionale per i 'Peace Studies', in linea con gli analoghi percorsi presenti da circa 50 anni nelle università anglosassoni e nord-europee. Il percorso formativo è quindi caratterizzato da una marcata apertura internazionale, da una forte interdisciplinarietà e da una specifica interazione fra cultura umanistica e cultura scientifica. Quest'ultimo aspetto sembra particolarmente importante per rispondere alle sfide poste dallo sviluppo tecnologico in continua accelerazione nel nuovo mondo globale.

In particolare il percorso formativo prevede il raggiungimento da parte degli studenti di una adeguata formazione di base nelle discipline storico-politiche, giuridiche, sociologiche ed economiche, sia con riferimento alla realtà italiana ed europea che a quella internazionale. È inoltre prevista una formazione scientifica di base, con particolare riferimento a strumenti informatici e statistico-modellistici necessari per affrontare con un approccio sistemico la realtà complessa del mondo attuale.

Coerentemente con le prospettive individuate e con gli obiettivi qualificanti della classe, il percorso formativo contiene, tra le altre, le seguenti aree disciplinari:

- Conoscenze di base: area economica (con particolare riguardo ai fondamenti delle scienze economiche, all'economia politica, alle strutture ed alle dinamiche dell'economia internazionale, alla nuova realtà dell'economia ambientale); area storica (focalizzata sui rapporti tra paesi sviluppati e meno sviluppati nell'epoca del colonialismo e dopo la decolonizzazione e sulla storia del mondo extraeuropeo); area giuridica (con particolare riferimento alla formazione di base in diritto pubblico, privato e del terzo settore); area linguistica.
- Conoscenze caratterizzanti: area di cooperazione allo sviluppo (focalizzata sui fattori ed i meccanismi economici dello sviluppo, e sui fondamenti del diritto internazionale); aree sociologica e antropologica (con particolare riferimento ai processi di mutamento sociale in funzione dello sviluppo e della pace, alle diversità culturali e di genere, alle metodologie della ricerca sociale); statistica (con particolare riguardo ai mutamenti demografici a livello globale ed allo studio dei fenomeni economici e sociali dei paesi in via di sviluppo).

Inoltre, proprio in relazione alla complessità e interdisciplinarietà del percorso formativo, viene fornito un insieme di insegnamenti affini ed integrativi, adeguato sotto il profilo dell'offerta formativa, ma modesto come possibilità di numero di scelte da parte degli studenti, che consentirà di sviluppare aspetti particolari delle discipline studiate. Questi insegnamenti di integrazione saranno orientati sia all'arricchimento metodologico e culturale che all'inserimento professionale in realtà concrete.

A seconda del piano di studi e dell'orientamento dello studente, si potranno rendere possibili soggiorni all'estero presso università o centri di studio stranieri, anche nell'ambito di accordi internazionali.

I laureati conseguiranno conoscenze adeguate alla comprensione dei conflitti, con un approccio interdisciplinare.

La formazione acquisita, strutturata attraverso percorsi teorici e pratici, fornisce ai laureati gli strumenti necessari per comprendere le complesse dinamiche che caratterizzano le società moderne nelle quali il conflitto (sia micro che macro) è un elemento costante.

Al termine della formazione, a seconda del percorso didattico scelto, anche sulla base dei propri interessi, i laureati triennali:

- possiederanno le conoscenze di base necessarie per comprendere gli assetti storici, politici, giuridici e sociali della complessa società in cui viviamo;
- possiederanno conoscenze di base per pianificare e contribuire alla realizzazione di interventi di cooperazione in situazioni di emergenza e di conflitto;
- saranno in grado di utilizzare modalità di analisi sistemica volte alla comprensione dei conflitti e a un intervento su di essi in direzione nonviolenta;
- saranno in grado di utilizzare strumenti di negoziazione, mediazione e alternative dispute resolution;
- saranno in grado di realizzare interventi formativi in contesti educativi interculturali;
- saranno in grado di realizzare interventi nell'ambito delle politiche di accoglienza e integrazione dei migranti;
- avranno conoscenza di base di almeno di una lingua dell'Unione Europea usata a livello internazionale.

Agli studenti viene richiesto di commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, proporre percorsi di indagine, simulare in gruppo situazioni di conflitto e azioni di mediazione e gestire attività di formazione. Conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso lezioni frontali, attività seminariali, attività laboratoriali ed esercitazioni. La verifica si svolge attraverso esami di profitto, documenti prodotti dagli studenti in prove somministrate anche in itinere, esercizi di progettazione redatti individualmente e/o in gruppo. La valutazione delle attività connesse alla elaborazione della tesina e a esperienze di tirocinio completano la verifica delle abilità.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati vengono conseguiti consistono nella didattica frontale in senso tradizionale, attività seminariali e dibattiti in aula di approfondimento delle tematiche dei programmi d'esame, stimolati e guidati dal docente, visioni di film e documentari e metodologia partecipativa. L'uso di tali modalità e strumenti è finalizzato alla verifica dell'acquisizione critica dei contenuti dei programmi da parte degli studenti.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**



### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità acquisite permettono ai laureati di operare in ambienti di lavoro diversificati quali la cooperazione allo sviluppo, l'educazione alla pace, le emergenze umanitarie, mediazione e conciliazione a livello nazionale e internazionale, interventi sociali in relazione a situazioni di disagio e marginalità. Permettono inoltre di intraprendere percorsi di ricerca legati alla promozione della pace e della giustizia sociale. La formazione interdisciplinare conseguita permette di indirizzarsi nella scelta del percorso magistrale verso un ventaglio ampio di scelte nonché di affrontare percorsi lavorativi anche non specifici del settore degli studi per la pace, con una maggiore attenzione alla complessità sociale e alle modalità risolutive dei conflitti che inevitabilmente insorgono in ogni settore, in chiave non violenta.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Generale

#### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza di lineamenti giuridici, storici, sociologici ed economici, sia di base che specifici, nonché di conoscenze scientifiche di base.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, facilitato da strumenti di e-learning, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme di conoscenze e abilità conseguito dai laureati può loro consentire di inserirsi in ambienti di lavoro o ricerca finalizzati alla promozione della pace e della giustizia sociale, dotandoli delle opportune conoscenze di base e delle capacità necessarie per affrontare le nuove situazioni, anche conflittuali, derivanti dall'evoluzione sociale e dalle contingenze storiche, difendendo con proprietà e razionalità le soluzioni da loro presentate, pur attenti a tener conto, con intelligenza e rispetto, delle idee e dei suggerimenti altrui. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ECONOMIA POLITICA

ISTITUZIONI DI DIRITTO

STORIA CONTEMPORANEA

INTRODUZIONE AI PEACE STUDIES

SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI E DELLA PACE

LINGUE

EUROPA E MONDO DALL'ETÀ MODERNA ALL'ETÀ CONTEMPORANEA  
FILOSOFIA DELLA PACE  
ATTIVITA' SEMINARIALI  
PRINCIPI DI MEDIAZIONE E CONCILIAZIONE

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### Area storico-politica-giuridica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza delle basi conoscitive storico-politico-giuridiche che hanno a che fare sia con dimensioni macro-analitiche (relazioni internazionali) sia con dimensioni meso e micro analitiche (relazioni tra gruppi sociali e relazioni interpersonali). Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sostanzialmente con la partecipazione a lezioni frontali che attraverso seminari e tirocini. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

STORIA CONTEMPORANEA  
EUROPA E MONDO DALL'ETÀ MODERNA ALL'ETÀ CONTEMPORANEA  
ISTITUZIONI DI DIRITTO  
DEMOGRAFIA  
TEORIE GIURIDICHE, POLITICHE E DEI DIRITTI UMANI  
DIRITTO E REGOLE PER LA GESTIONE DELLE RISORSE  
STORIA ECONOMICA  
DIRITTO INTERNAZIONALE

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### Area sociologico-economica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza dei fondamenti sociologici ed economici che presiedono alle dinamiche dello sviluppo, della cooperazione all'intervento in contesti sociali conflittuali.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, facilitato da strumenti di e-learning, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione

critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

ECONOMIA DELLO SVILUPPO  
ECONOMIA ECOLOGICA  
ANTROPOLOGIA CULTURALE  
SOCIOLOGIA GENERALE  
SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO  
SOCIOLOGIA DEI CONFLITTI E DELLA PACE  
SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO  
GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO  
GEOGRAFIA DELL'ECONOMIA MONDIALE  
EMERGENZE E PROTEZIONE CIVILE  
METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## Area scientifica

### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver conseguito un'adeguata conoscenza del contributo di alcune discipline che si collocano nell'area delle scienze naturali, matematiche ed informatiche, opportunamente orientate rispetto al profilo formativo del Corso di Studio.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, facilitato da strumenti di e-learning, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, esercitazioni, test), attività seminariali in aula, prova finale, e, a scelta dello studente con l'approvazione del Consiglio di Corso di laurea, anche attraverso stages e tirocini.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

RISORSE NATURALI: AMBIENTE, SUOLO, ACQUA, CIBO  
INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE  
ELEMENTI DI MATEMATICA  
MODELLI E METODI PER LE DECISIONI  
STATISTICA  
ELEMENTI DI PSICOLOGIA PER LA MEDIAZIONE  
BASIS BIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO AGGRESSIVO E DI RICONCILIAZIONE  
ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI SANITARI IN SITUAZIONI DI CRISI ED EMERGENZA

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Per la loro formazione interdisciplinare, i laureati sono in grado di analizzare e comprendere, con autonomia di giudizio, la sfaccettata realtà in cui si trovano ad operare, con l'obiettivo di intervenire in essa anche utilizzando in modo armonico, in caso di particolare complessità dei problemi, il contributo di specialisti provenienti da diversi settori.</p> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Viene, perciò, stimolata e strutturata la capacità di rapportarsi, comunicare e dialogare in modo proficuo con persone provenienti da mondi culturali anche molto diversi e lontani, dotate di vari livelli di istruzione.</p> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali, non solo in lingua italiana, sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il vasto spettro di metodologie di studio ed analisi con cui sono venuti a contatto nel loro percorso formativo, aiuta i laureati ad integrare ed approfondire le conoscenze acquisite in futuri percorsi professionali o di studi.</p> <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio individuale (previste per il superamento di ciascun esame e per la preparazione di progetti individuali e di gruppo), nell'espletamento di stages e tirocini, e nell'attività svolta in vista della prova finale.</p>	





La prova finale consiste nella discussione, davanti ad una commissione nominata dalle strutture didattiche, di un progetto di lavoro o di una relazione svolti sotto la guida di un relatore, e consente la maturazione di 3 CFU. Tali progetti o relazioni possono anche riguardare un periodo di tirocinio o stage presso organizzazioni non governative, enti del Terzo settore, enti locali o altri soggetti esterni, periodicamente individuati secondo modalità stabilite dalle strutture didattiche. L'attività progettuale svolta dai laureandi e dalle laureande deve essere documentata mediante una relazione scritta.



11/05/2021

La prova finale si svolge con la discussione pubblica di un elaborato che: a) illustri l'attività di tirocinio svolta e su di essa rifletta criticamente sulla base di un approfondimento teorico. Il relatore coincide con il tutor accademico del tirocinio, o, b) elabori una riflessione critica su un tema concordato con un docente relatore - del CDS. La Commissione valuta la validità della tesi e la capacità di discussione dimostrata dal candidato durante la prova finale in relazione al livello del suo curriculum di studi. Definisce il voto di laurea attribuendo all'esame finale un punteggio da sommare algebricamente alla media curriculare dei voti riportati nei singoli esami di profitto, ponderata rispetto al peso in CFU degli stessi: il voto può essere superiore alla media espressa in centodecimi fino ad un massimo di 7 punti.

Nella definizione del voto di laurea vengono presi in considerazione: a) valutazione del curriculum degli studi, attraverso la media ponderata sulla base del numero di CFU attribuiti a ciascun esame, riportata in centodecimi;

b) valutazione della relazione di tirocinio e della sua presentazione, fino a un massimo di 2 punti;

c) valutazione del lavoro di tesi e della sua presentazione, fino a un massimo di 6 punti.

L'eventuale lode viene attribuita all'unanimità. Gli studenti che hanno sostenuto esami aggiuntivi rispetto a quelli strettamente necessari per essere ammessi all'esame di laurea, possono chiedere che alcuni di questi vengano considerati nel calcolo della media, purché non si superino 180 CFU complessivi.



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Scienze per la pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti (PAX-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree/corso/10588>

---

## ▶ QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

## ▶ QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/index.php>

## ▶ QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

## ▶ QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

## ▶ QUADRO B4

### Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti



Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
4	Belgio	Universite Catholique De Louvain	27936-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
5	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
6	Belgio	Universite De Namur Asbl	28006-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
7	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	28203-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
8	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
9	Bulgaria	Sofiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
10	Bulgaria	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo	82526-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano

11	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1- 2014-1-HR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
12	Danimarca	Kobenhavns Universitet	29150-EPP-1- 2014-1-DK- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
13	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1- 2014-1-EE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
14	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1- 2014-1-FI- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
15	Francia	Sorbonne Universite		24/03/2021	solo italiano
16	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
17	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
18	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
19	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
20	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
21	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
22	Francia	Universite De Rennes I	28681-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

23	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
24	Francia	Universite De Toulon	28184-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
25	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
26	Francia	Universite Grenoble Alpes		24/03/2021	solo italiano
27	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	28391-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
28	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
29	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
30	Francia	Universite Paris Ii Pantheon Assas	28637-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
31	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
32	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
33	Francia	Universite Paris-Sud	27963-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
34	Francia	Universite Pierre Et Marie Curie - Paris 6	27949-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

35	Francia	Universite Rennes li	28486-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
36	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1- 2014-1-FR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
37	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
38	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
39	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
40	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
41	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
42	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
43	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
44	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf	28538-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
45	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	28247-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
46	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1- 2014-1-DE-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3- ECHE		
47	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
48	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
49	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
50	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
51	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	29735-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
52	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
53	Germania	Technische Universitaet Muenchen	28692-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
54	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
55	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
56	Germania	Universitaet Hamburg	29770-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
57	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1- 2014-1-DE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

58	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
59	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
60	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
61	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
62	Germania	Universitat Des Saarlandes	29866-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
63	Germania	Universitat Passau	29703-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
64	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
65	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
66	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
67	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
68	Grecia	University Of Macedonia	235737-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	24/03/2021	solo italiano
69	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	28374-EPP-1-2014-1-IE-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3- ECHE		
70	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1- 2014-1-IE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
71	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1- 2014-1-LT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
72	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1- 2014-1-MK- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
73	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1- 2014-1-MT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
74	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1- 2014-1-NO- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
75	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1- 2014-1-NL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
76	Paesi Bassi	Stichting Vu	28966-EPP-1- 2014-1-NL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
77	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	28798-EPP-1- 2014-1-NL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
78	Polonia	Akademia Gorniczo-Hutnicza Im. Stanislawa Staszica W Krakowie	46042-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
79	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
80	Polonia	Politechnika Wroclawska	45300-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

81	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
82	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
83	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
84	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla II W Krakowie	247291-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
85	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
86	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
87	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
88	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1- 2014-1-PL- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
89	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
90	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
91	Portogallo	Universidade De Evora	29151-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
92	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1- 2015-1-PT-	24/03/2021	solo italiano



			EPPKA3- ECHE		
93	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
94	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
95	Portogallo	Universidade LusÃ³fona Do Porto -- Cofac	227711-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
96	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1- 2014-1-PT- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
97	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1- 2014-1-CZ- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
98	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1- 2014-1-CZ- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
99	Repubblica Ceca	Vysoke Uceni Technicke V Brne	49565-EPP-1- 2014-1-CZ- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
100	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
101	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	48901-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
102	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1- 2014-1-RO- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
103	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1- 2014-1-SI- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

104	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1- 2014-1-SI- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
105	Slovenia	Univerza V Mariboru	60869-EPP-1- 2014-1-SI- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
106	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
107	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
108	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
109	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
110	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
111	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
112	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
113	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
114	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
115	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1- 2014-1-ES-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3- ECHE		
116	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
117	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
118	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	38034-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
119	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
120	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
121	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
122	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
123	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
124	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
125	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
126	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

127	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
128	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
129	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
130	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
131	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	28535-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
132	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
133	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
134	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
135	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
136	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	28542-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
137	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1- 2014-1-ES- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
138	Svezia	Hoegskolan I Boras	29449-EPP-1- 2014-1-SE-	24/03/2021	solo italiano

			EPPKA3- ECHE		
139	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1- 2014-1-SE- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
140	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
141	Turchia	Batman Universitesi	253096-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
142	Turchia	Bozok Universitesi	246823-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
143	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
144	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	265051-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
145	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	259930-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
146	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	220510-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
147	Turchia	Istanbul Aeniversitesi	221793-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
148	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
149	Turchia	Kirikkale University	221636-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano

150	Turchia	Koc University	222696-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
151	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
152	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
153	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1- 2014-1-TR- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
154	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1- 2014-1-HU- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano
155	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	45999-EPP-1- 2014-1-HU- EPPKA3- ECHE	24/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/04/2019

Nell'anno accademico 2010-2021 sono stati compilati 462 questionari dal gruppo A (studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell'a.a. 2020/2021) e 40 da studenti del Gruppo B (che hanno frequentato negli anni accademici precedenti ma sempre con lo stesso docente). Il giudizio complessivo sull'attività didattica erogata dal CDS è molto positivo: il giudizio complessivo sugli insegnamenti è 3,3 per il gruppo A e 3,6 per il gruppo B; l'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamenti è 3,5 nel gruppo A e 3,6 nel gruppo B; la reperibilità del docente per spiegazioni e chiarimenti è 3,6 nel gruppo A e 3,8 nel gruppo B; la coerenza dello svolgimento del corso con quanto dichiarato nel Web è 3,5 nel gruppo A e 3,7 nel gruppo B. Fra i suggerimenti emerge la necessità di un maggiore supporto didattico e della introduzione di prove intermedie. Le opinioni sui singoli insegnamenti confermano il quadro positivo emerso dalle valutazioni espresse in termini generali.

Link inserito: <http://>

15/09/2021

Tramite l'indagine sul profilo dei laureati nel 2020 sono stati raccolti 11 questionari su 11 laureati. Per il 54,5% l'età della laurea è compresa fra 23 e 24 anni; il 9,1% dei laureati è un cittadino straniero; il 27,3% proviene da altre regioni. Il 63,3% possiede un diploma liceale e il 72,2% ha una età all'immatricolazione regolare o 1 anno di ritardo; il voto di laurea è 102,3 e il punteggio medio degli esami 25,6; il 54,5% si è laureato in corso e il 36,4% 1 anno fuori corso. Il 63,6% ha usufruito di borse di studio e il 45,5% ha svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi (il 36,4% con programma Erasmus o programmi della Unione Europea). Il 90,9% ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari. Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea il 45,5% decisamente sì e il 45,5% più sì che no; il 72,7% è decisamente soddisfatto del rapporto con i docenti; il 72,7% si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo; il 90,9% intende proseguire gli studi. Gli aspetti ritenuti importanti nella ricerca del lavoro (decisamente sì) sono: l'utilità sociale del lavoro (81,8%); acquisizione di professionalità (63,6%); possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (63,6%).

Link inserito: <http://>

15/09/2021



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno accademico 2020-2021 secondo i dati forniti dall'Ateneo e aggiornati al 31 maggio 2021 si sono immatricolati nel CDS 40 studenti. Con riferimento alle scuole di provenienza il 27,3% degli immatricolati proviene dal liceo scientifico; il 12,1% dal liceo classico; il 12,1 % da un istituto tecnico; il 18,2 % da un istituto magistrale; il 9.1% da un istituto professionale; il 12,1% da un istituto straniero. Il voto di laurea è 100 per il 13,9%; fra 90-99 per il 16,7%; fra 80-89 per il 13,9%; fra 70-79 per il 33,3% e fra 60-69 per il 22,2%. Per ciò che concerne la provenienza geografica il 47,5% proviene dalla regione Toscana, altre regioni di provenienza sono Lombardia (7,5%) e Liguria (7,5%), il Lazio (5%) e la Valle d'Aosta (5%). Gli studenti stranieri sono il 7,5% e 77,5 è la percentuale di genere femminile.

Link inserito: <http://>

15/09/2021

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Tramite l'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2019 intervistati ad un anno della laurea sono stati intervistati 13 su 17 laureati. L'età media della laurea è 24,9 anni il voto di laurea 105,5% e la durata degli studi 3,9 anni. L'84,6% si è iscritto ad un corso di secondo livello; il 54,5% per migliorare le possibilità di trovare un lavoro; per il 36,4% la laurea di secondo livello rappresenta un proseguimento naturale della laurea di primo livello. Il 15,4% degli intervistati lavora (2 intervistati) ed esclusivamente nel settore pubblico. La retribuzione media mensile netta è 1251.

Link inserito: <http://>

15/09/2021

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel percorso di studi triennale è previsto lo svolgimento di un tirocinio curriculare, che a volte è svolto anche all'estero. In base a quanto previsto dal CDS l'esperienza del tirocinio può costituire la base per la preparazione della tesi finale. Gli enti presso i quali gli studenti svolgono il tirocinio valutano molto positivamente il percorso formativo offerto dal CdS. Altrettanto positivo è il giudizio da parte degli enti presso i quali gli studenti hanno effettuato tirocini in fase di elaborazione della tesi di laurea.

Link inserito: <http://>

15/09/2021







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2021

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Eleonora Sirsi (Presidente del CdS)
- Sonia Paone (Vicepresidente del CdS)
- Simone D'Alessandro (Docente del CdS)
- Tommaso Luzzati (Docente del CdS)
- Irene Scaramellini (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)
- Cristina Mainardi (Personale tecnico amministrativo dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/09/2021

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

Descrizione link: Sezione web

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze per la Pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sciences for Peace: international cooperation and conflict transformation
<b>Classe</b>	L-37 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/pace/pax-l/">http://www.cfs.unipi.it/pace/pax-l/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SIRSI Eleonora
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE
<b>Altri dipartimenti</b>	GIURISPRUDENZA INFORMATICA



## Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BUONO	Alessandro	M-STO/02	11/A	PA	1	
2.	DA POZZO	Eleonora	BIO/10	05/E	PA	1	
3.	FULVETTI	Gianluca	M-STO/04	11/A	PA	1	
4.	PELLIZZONI	Luigi	SPS/10	14/D	PO	1	
5.	POLSI	Alessandro	SPS/03	14/B	PO	1	
6.	SIRSI	Eleonora	IUS/03	12/E	PO	1	



Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 6 minore di quanti necessari: 9
- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FRANCESCATO	Ilaria	i.francescato@studenti.unipi.it	
GIORDANO	Paola	p.giordano4@studenti.unipi.it	
PALERMO	Celeste	c.palermo4@studenti.unipi.it	
SCARAMELLINI	Irene	i.scaramellini@studenti.unipi.it	
ROSMINI	Valentina	v.rosmini@studenti.unipi.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ALESSANDRO	SIMONE
LUZZATI	TOMMASO
MAINARDI	CRISTINA
NOBILI	FEDERICO
PAONE	SONIA
SCARAMELLINI	IRENE
SIRSI	ELEONORA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

LUZZATI	Tommaso		
CORRIERI	Fulvio		
DA POZZO	Eleonora		
DI PASQUALE	Caterina		

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Centro interdipartimentale di Scienze per la Pace - Via Gioberti, 36 56124 - PISA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2022
Studenti previsti	
<b>✗ Errori Rilevazione (sede: PISA)</b>	
Inserire il campo Utenza Sostenibile	

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	PAX-L^2010^PDS0-2010^1059
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	05/05/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/05/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/03/2001 Le date devono essere inserite nel formato gg/mm/aaaa e successive al 2007



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Scienze per la Pace: cooperazione, mediazione, prevenzione e trasformazione dei conflitti è un corso interfacoltà ed è la trasformazione dell'omonimo corso di studio triennale ex DM 509; esso si propone di formare laureati che svolgano un ruolo di promozione della pace, della giustizia e della solidarietà sociale; è per questo motivo caratterizzato da una forte inter-disciplinarietà (conoscenze giuridiche, storiche, sociologiche, economiche, quantitative, ecc). Nella riprogettazione si è cercato di porre rimedio ad alcuni punti di debolezza (elevato tasso di abbandoni, lentezza nell'andamento delle carriere) semplificando il per-corso di studi mediante la riduzione del numero degli esami ed attivando un percorso professionalizzante, che prevede un tirocinio obbligatorio. Si prevedono circa 60 immatricolati, in linea con l'esperienza del vecchio corso di studio triennale. Il corso è rimasto l'unico di questo genere in Italia.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);



- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture.

Il NVA nota che la percentuale di 'docenti equivalenti' è pari a 0,66.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Scienza per la Pace: cooperazione, media-zione, prevenzione e trasformazione dei conflitti.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di laurea in Scienze per la Pace: cooperazione, mediazione, prevenzione e trasformazione dei conflitti è un corso interfacoltà ed è la trasformazione dell'omonimo corso di studio triennale ex DM 509; esso si propone di formare laureati che svolgano un ruolo di promozione della pace, della giustizia e della solidarietà sociale; è per questo motivo caratterizzato da una forte inter-disciplinarietà (conoscenze giuridiche, storiche, sociologiche, economiche, quantitative, ecc). Nella riprogettazione si è cercato di porre rimedio ad alcuni punti di debolezza (elevato tasso di abbandoni, lentezza nell'andamento delle carriere) semplificando il per-corso di studi mediante la riduzione del numero degli esami ed attivando un percorso professionalizzante, che prevede un tirocinio obbligatorio. Si prevedono circa 60 immatricolati, in linea con l'esperienza del vecchio corso di studio triennale. Il corso è rimasto l'unico di questo genere in Italia.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture.

Il NVA nota che la percentuale di 'docenti equivalenti' è pari a 0,66.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Scienza per la Pace: cooperazione, media-zione, prevenzione e trasformazione dei conflitti.



Istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di programmazione del sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in data 01/03/2001



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
istituzioni di economia e politica economica	SECS-P/01 Economia politica	0	15	12 - 18
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-S/01 Statistica			
discipline storico- antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	0	12	12 - 24
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica			
discipline giuridico-politiche	IUS/01 Diritto privato	0	18	12 - 18
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	0	6	6 - 9

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		51	42 - 69

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
cooperazione e sviluppo	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	SECS-P/01 Economia politica	0	12	12 - 18
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/06 Economia applicata			
geografia e organizzazione del territorio	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-GGR/01 Geografia	0	12	12 - 24
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
sociologia e		0	18	12 -

sistemi sociali e politici	SPS/07 Sociologia generale			18
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
discipline antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	SECS-S/03 Statistica economica	0	12	12 - 18
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale	0	42	30 - 42 min 18
	BIO/10 Biochimica			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
	IUS/20 Filosofia del diritto			
	M-FIL/03 Filosofia morale			

M-STO/04 Storia contemporanea			
MAT/09 Ricerca operativa			
SECS-P/01 Economia politica			
SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
<b>Totale attività Affini</b>		42	30 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		15	6 - 15
<b>Totale Altre Attività</b>		33	24 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

144 - 237



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
istituzioni di economia e politica economica	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	12	18	12
	SECS-S/01 Statistica			
discipline storico-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-STO/04 Storia contemporanea	12	24	12
	SECS-P/12 Storia economica			
discipline giuridico-politiche	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	18	12
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	6	9	6
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			





## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
cooperazione e sviluppo	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica	12	18	12
	SECS-P/06 Economia applicata			
geografia e organizzazione del territorio	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	24	12
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
sociologia e sistemi sociali e politici	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	18	12
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
discipline antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	SECS-S/03 Statistica economica	12	18	12
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale			

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	30	42	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>30 - 42</b>

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	3		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	9
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	15
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 48</b>	

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	144 - 237

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

Istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di programmazione del sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in data 01/03/2001

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D

La conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea è garantita dai crediti previsti nelle attività formative di base, mentre quella di almeno un'altra lingua straniera è assicurata dai crediti formativi appositamente previsti all'interno delle attività Art. 10, comma 5, lett. d.

L'intervallo previsto per stages e tirocini (6 CFU min - 15 CFU max) è motivato dal fatto che, come già osservato nella descrizione del percorso formativo, a seconda del piano di studi e dell'orientamento dello studente, si potranno rendere possibili varie tipologie di stages e tirocini in Italia ed all'estero, ed in particolare potranno essere possibili soggiorni all'estero presso università o centri di studio stranieri, anche nell'ambito di accordi internazionali. Si è ritenuto quindi necessario prevedere un intervallo che possa permettere di destinare un peso in CFU adeguato ai caratteri specifici degli stages e dei tirocini, e quindi alla loro complessità, qualità, lavoro e durata.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**R<sup>2</sup>D**