



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit di PISA
Nome del corso in italiano RD	Storia e Civilt(<i>IdSua:1565559</i>)
Nome del corso in inglese RD	History and Civilisation
Classe	LM-84 - Scienze storiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/storiacivilta/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BALDISSARA Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTINI	Michele	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
2.	BIZZOCCHI	Roberto	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
3.	FIORINO	Vinzia	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante
4.	LAVISTA	Fabio Dario Luigi	SECS-P/12	RD	1	Caratterizzante
5.	PETRALIA	Giuseppe	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante
6.	ROSSI	Maria Cristina	M-STO/09	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

n.carotenuto@studenti.unipi.it
GIGLI ZACCARIAS z.gigli@studenti.unipi.it
TRINCA MARVIN m.trinca1@studenti.unipi.it
DI BARTOLO FRANCESCO
f.dibartolo2@studenti.unipi.it
EL GHARRAS ISMAIL i.elgharras@studenti.unipi.it
DI GIOVANNA SILVIA s.digiovanna@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

LUCA BALDISSARA
NICOLA CAROTENUTO
MICHELA LAZZERONI
FEDERICO NOBILI

Tutor

Renata PEPICELLI
Michela LAZZERONI
Luca BALDISSARA

**Il Corso di Studio in breve**

23/06/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà è articolato in tre indirizzi: medievale; moderno; contemporaneo.

L'impianto comune è pensato per consentire ai laureati in Storia dell'Università di Pisa e ai laureati in Corsi di Laurea affini per impianto ed ispirazione:

1. di completare e ampliare la preparazione generale (anche con l'acquisizione di una buona conoscenza di una seconda lingua straniera moderna)
2. di consolidare la preparazione d'insieme sulla storia dal V al XX secolo, sia attraverso una distribuzione dei crediti fra i settori generali di Storia medievale (M-STO/01), Storia moderna (M-STO/02), Storia contemporanea (M-STO/04), tale che per nessuno dei tre si possa scendere al di sotto di 12 crediti nel quinquennio, sia attraverso la condivisione di attività formative limitate nel triennio a singoli percorsi.
3. di innestare sulla formazione storica generale una solida specializzazione in uno specifico ambito cronologico, acquisendo in particolare: avanzate competenze nelle metodologie di indagine proprie delle scienze storiche; una approfondita formazione specialistica nelle differenti dimensioni storiografiche, compresa quella di genere, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei; una conoscenza consapevole delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea in tra età medievale ed età contemporanea, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia e civiltà.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

L'ordinamento della Laurea magistrale ha tenuto conto delle osservazioni delle parti rappresentate nel Comitato di indirizzo, costituito da rappresentanti delle biblioteche pubbliche, del Comune e della Provincia di Pisa. Si è tenuto pure conto dei risultati pubblicati dai consorzi AlmaLaurea e Stella e dal programma Diogene dell'Università di Pisa sull'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti a conclusione del ciclo della laurea triennale presso gli enti convenzionati con l'Università stessa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/06/2020

Il Corso di Laurea magistrale è in continuo contatto con il corso di Dottorato in Storia dell'Università di Pisa, link: <http://dottorato.unipi.it/index.php/it/home-ita/item/23.html>

È altresì in contatto con il Comitato di Garanzia per la Formazione degli Insegnanti dell'Università di Pisa relativo al Piano formativo 24 link: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/formazione-per-insegnanti/>

Nello specifico è previsto un Piano di studio per l'insegnamento che include l'acquisizione dei requisiti minimi per accedere alle varie classi di insegnamento previste dalla classe di LM-84, link:

<https://www.cfs.unipi.it/formazione/formazione-per-insegnanti/pf24/>

Ugualmente è previsto un piano di studi storico-geografico con integrazioni per l'insegnamento, link:

<https://www.cfs.unipi.it/wp-content/uploads/2019/09/Piano-di-studio-percorso-storico-geografico-2019-20.pdf>

In continuità con la proficua esperienza pregressa di collaborazione con l'École Pratique des Hautes Etudes di Parigi il corso di Laurea sta discutendo i dettagli di un accordo per una Laurea Magistrale comune.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore culturale per la conduzione e pubblicizzazione di ricerche storiche

funzione in un contesto di lavoro:

Direzione e coordinamento in attività connesse ai settori dei servizi e delle iniziative culturali in istituzioni specifiche, in centri studi di ricerca pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e di recupero di attività, tradizioni, identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare autonomamente e/o coordinare attività di ricerca, iniziative culturali di alta divulgazione e di conservazione del patrimonio archivistico-librario.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno esercitare funzioni di alta responsabilità nel settore pubblico e nell'impresa privata, dei servizi e dell'industria culturale, negli istituti culturali e in centri pubblici e privati di studio e di ricerca, nelle istituzioni centrali e locali interessate al recupero della conoscenza del passato, delle attività e delle tradizioni territoriali; nell'editoria e nella pubblicistica specializzate e connesse alla diffusione dell'informazione e della cultura storica, negli uffici stampa e nei settori delle pubbliche relazioni di enti ed imprese pubbliche e private; potranno inoltre accedere ai concorsi per i dottorati di ricerca e di alta formazione in campo storico. Potranno accedere all'insegnamento di materie storiche, storico-filosofiche e letterarie negli istituti di istruzione secondaria.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per l'accesso è richiesta una buona conoscenza dei principali processi storici dal Medioevo all'età contemporanea, comprovata dal possesso di una Laurea in Storia (classe L-42), o comunque dal conseguimento di almeno 24 CFU in almeno due dei seguenti SSD: M-STO/01 (storia medievale), M-STO/02 (storia moderna), M-STO/04 (storia contemporanea), nonché di almeno 12 CFU nel settore L-FIL-LET oppure nei settori SPS/05, SPS/13, SPS/14.

È richiesta inoltre la conoscenza di una lingua straniera almeno al livello B-1.

Le modalità di verifica di tali conoscenze e di assegnazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nel Regolamento Didattico.

26/06/2020

Hanno accesso diretto al corso gli studenti provenienti da una laurea della classe L-42.

Gli studenti provenienti da lauree delle classi L-1, L-5, L-6, L-10, L-20, L-36 (o classi equivalenti degli ordinamenti previgenti), devono aver conseguito almeno 24 CFU nei settori M-STO.

Gli studenti provenienti da altre classi di laurea triennale devono aver conseguito almeno 24 cfu in discipline storiche (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SPS da 03 a 14) e 12 cfu in discipline letterarie o filosofiche (L-FIL/LET; M-FIL).

Sono ammessi tutti i laureati quadriennali o magistrali che abbiano conseguito almeno 60 cfu in discipline storiche, filosofiche e letterarie.

Una volta verificati i requisiti curriculari, una commissione nominata dal Consiglio di corso di studio verificherà l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, inclusa la conoscenza di una lingua comunitaria di livello almeno B2. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale. L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

iscrizione incondizionata alla laurea magistrale;

iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un piano di studi personalizzato per armonizzare le proprie competenze con il percorso prescelto;

non accettazione motivata della domanda di iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.

05/04/2019

Il corso magistrale in Storia e Civiltà si propone di formare specialisti nella ricerca storica, relativamente ad almeno un determinato segmento cronologico compreso fra il VI e il XX secolo, e a specifiche tematiche. Si propone inoltre di formare specialisti nella trasmissione della conoscenza storica dal medioevo all'età contemporanea.

Il percorso formativo prevede corsi di carattere prevalentemente seminariale e interattivo nei ssd cardine M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04, ai quali si affiancano corsi di insegnamento a lezione frontale in un certo numero di ssd integrativi rispetto ai precedenti. Molta importanza viene attribuita alla prova finale, considerata il momento più importante di formazione e acquisizione, in collaborazione con i docenti, degli strumenti fondamentali della ricerca. La stesura della prova finale sarà preceduta e accompagnata da una attività di ricerca obbligatoria che servirà a verificare le capacità dello studente di acquisire in autonomia documenti, bibliografie specialistiche, nonché di essere in grado di orientarsi criticamente nella sempre crescente quantità di fonti storiche disponibile on-line. Tale attività di ricerca potrà configurarsi anche come un vero e proprio tirocinio presso un ente pubblico o privato.

Durante tutto il percorso formativo sarà dato molto spazio alla produzione di testi scritti (relazioni, rapporti, seminari) e a corsi organizzati in maniera seminariale, per formare laureati che possiedano una buona capacità di produzione scritta e una verificata capacità di sintesi e individuazione dei punti salienti nella discussione di problemi storici.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato in Storia e Civiltà conosce le tematiche principali dell'indagine storica e i relativi metodi, per l'ambito europeo e (in misura più limitata) per quello extraeuropeo. Sa comprendere, confrontare e combinare fra loro testi critici complessi e fonti (prevalentemente scritte). Le conoscenze e capacità sono ottenute mediante gli insegnamenti (buona parte dei quali di tipo seminariale, con prove in itinere) e verificate attraverso i relativi esami finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia e Civiltà è in grado di riferire in forma orale e scritta su testi storiografici complessi e su fonti originali. Relativamente all'arco cronologico compreso fra il Medioevo e l'età contemporanea, sa impostare e condurre ricerche metodologicamente adeguate, su tematiche di portata locale, regionale o sovra-regionale. Tali competenze sono conseguite grazie al fatto che la maggior parte dei corsi di M-STO, L-OR e SPS sono di carattere seminariale, dove è richiesto allo studente di intervenire in forma orale e scritta. Banco di prova delle competenze acquisite è la dissertazione finale scritta, cui sono assegnati 24 CFU. In vista di essa è previsto lo svolgimento controllato di una specifica attività di ricerca in archivio e/o biblioteca, eventualmente nel quadro di uno specifico tirocinio finalizzato alla tesi; a queste attività sono assegnati 6 CFU.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**STORIA MEDIEVALE****Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI
STORIA DEL VICINO ORIENTE
STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO
STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)
ATTIVITÀ DI RICERCA FINALIZZATA ALLA TESI [url](#)
DIDATTICA DELLA FILOSOFIA [url](#)
DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [url](#)
DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)
DIPLOMATICA [url](#)
ECONOMIC HISTORY [url](#)
ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI [url](#)
ESTETICA [url](#)
GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B [url](#)
PALEOGRAFIA LATINA [url](#)
RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA [url](#)
STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE [url](#)
STORIA CULTURALE [url](#)
STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI [url](#)
STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDOANTICHI [url](#)
STORIA DEGLI STATI UNITI [url](#)
STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)
STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA [url](#)
STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)
STORIA DEL VICINO ORIENTE [url](#)
STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)
STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE [url](#)
STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO [url](#)
STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA [url](#)
STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA [url](#)
STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE [url](#)
TESI FINALE [url](#)

STORIA MODERNA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETÀ MODERNA
STORIA DELL'ETÀ DELL'ILLUMINISMO
STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA
STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA
STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ MODERNA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)
ATTIVITÀ DI RICERCA FINALIZZATA ALLA TESI [url](#)
DIDATTICA DELLA FILOSOFIA [url](#)
DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [url](#)
DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)
DIPLOMATICA [url](#)
ECONOMIC HISTORY [url](#)
ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI [url](#)
ESTETICA [url](#)
GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B [url](#)
PALEOGRAFIA LATINA [url](#)
RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA [url](#)
STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE [url](#)
STORIA CULTURALE [url](#)

STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDOANTICHI [url](#)
STORIA DEGLI STATI UNITI [url](#)
STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)
STORIA DEL LAVORO [url](#)
STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA [url](#)
STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)
STORIA DEL VICINO ORIENTE [url](#)
STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)
STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA [url](#)
STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE [url](#)
STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO [url](#)
STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA [url](#)
STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE

STORIA CULTURALE

STORIA DEL RISORGIMENTO

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

STORIA DELLA POLITICA

STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITÀ DI RICERCA FINALIZZATA ALLA TESI [url](#)

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA [url](#)

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [url](#)

DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)

ECONOMIC HISTORY [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI [url](#)

ESTETICA [url](#)
 GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT [url](#)
 LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B [url](#)
 PALEOGRAFIA LATINA [url](#)
 RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA [url](#)
 STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE [url](#)
 STORIA CULTURALE [url](#)
 STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI [url](#)
 STORIA DEGLI STATI UNITI [url](#)
 STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)
 STORIA DEL LAVORO [url](#)
 STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA [url](#)
 STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)
 STORIA DEL RISORGIMENTO [url](#)
 STORIA DEL VICINO ORIENTE [url](#)
 STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)
 STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE [url](#)
 STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA DELLA POLITICA [url](#)
 STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE [url](#)
 STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO [url](#)
 STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA [url](#)
 STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA [url](#)
 STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE [url](#)
 TESI FINALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono acquisire un'autonoma capacità di giudizio fondata su una solida conoscenza critica della letteratura storiografica di riferimento e delle fondamentali teorie e metodiche applicate nella ricerca storica e storico-culturale.
 Compito della didattica sarà quello di presentare rilevanti problemi storici visti secondo possibili diverse prospettive.
 Per sviluppare tale facoltà i corsi di M-STO, L-OR e SPS sono a carattere seminariale; essi permettono una discussione aperta con il docente e fra gli studenti e richiedono un ruolo attivo dello studente, chiamato a presentare fonti, letture svolte o a proporre analisi di problemi storici complessi. In particolare si richiedono elaborati in forma scritta su argomenti monografici, sia affrontati a lezione sia proposti liberamente dagli studenti; questi elaborati sono altresì esposti in forma orale di fronte all'intera classe. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio è verificato da prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e dalla prova scritta finale (tesi).

Abilità comunicative

I laureati devono dimostrare di aver acquisito le abilità necessarie a garantire un'efficace comunicazione, orale e scritta, tenendo adeguatamente conto del livello di preparazione culturale e di abilità comunicative posseduto dagli interlocutori.
 Le abilità comunicative degli studenti vengono sviluppate all'interno dei corsi seminariali di M-STO, L-OR e SPS, attraverso la stesura di relazioni scritte e rapporti, nonché mediante la preparazione di una lezione da tenere in pubblico nel corso degli insegnamenti suddetti. Il carattere seminariale dei corsi prevede che i docenti dedichino una parte rilevante delle lezioni all'indicazione pratica di come si costruiscono relazioni scritte contrassegnate da contenuti scientifici e da una forma leggibile da un pubblico ampio. Il raggiungimento dei risultati indicati viene verificato attraverso prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e la prova finale (24 CFU).

Capacità di apprendimento

Il laureato in Storia e Civiltà sarà in grado di partecipare ai concorsi di dottorato di ricerca. La tesi finale, svolta sotto la supervisione di uno o più docenti, è il momento in cui lo studente, avendo ormai acquisito le conoscenze e le competenze fondamentali, potrà sviluppare una ricerca autonoma di ampio respiro. L'elevato numero di crediti riconosciuti alla prova finale offre allo studente un largo margine di tempo per svolgere il lavoro di ricerca e di stesura, e nel contempo pone l'obiettivo di produrre un lavoro che presenti caratteri di originalità.

Le capacità di apprendimento degli studenti vengono misurate dal risultato degli esami di profitto alla conclusione dei semestri di studio. Il corso di laurea si prefigge di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, per intervenire in caso di difficoltà evidenti o di settori disciplinari in cui la media degli studenti evidenzia la necessità di un supporto didattico maggiore. Fondamentale per misurare i progressi nell'apprendimento sono anche le forme di valutazione della didattica a cui gli studenti saranno chiamati a conclusione di ogni semestre.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella discussione di una dissertazione scritta (tesi) elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore, di norma nell'ambito di una disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di studio biennale. La dissertazione dovrà avere il taglio di una monografia scientifica e dimostrare, insieme all'informazione approfondita sull'argomento trattato e sugli studi precedenti, adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico, che consentano il raggiungimento di risultati originali.

Alla prova finale viene riservato un adeguato numero di crediti formativi (24).

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale. Le modalità di determinazione del voto di laurea finale sono indicate nel Regolamento del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/06/2020

La prova finale consiste in una dissertazione scritta di ampio respiro, redatta in lingua italiana o inglese, preparata sotto la guida di un docente del corso di laurea e rivista da un correlatore appartenente al corso di studi (oppure scelto come docente esterno).

Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver svolto una attività di ricerca preparatoria pari a 6 cfu. La dissertazione è discussa pubblicamente davanti ad una commissione di cinque membri, tra cui relatore e correlatore.

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale, con i seguenti criteri:

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 90 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

La media dei voti si ottiene sommando i voti conseguiti nelle attività curriculari (riportate alla base comune di 6 crediti, e cioè contando due volte gli esami da 12 crediti) e dividendo il risultato per il numero degli addendi. La media così ottenuta sarà

convertita in 110/110 e successivamente arrotondata all'intero superiore. Alla media aritmetica sarà aggiunto 1 punto se almeno 36 CFU sono stati conseguiti con lode.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 5 punti, sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi.

Qualora il candidato raggiunga il punteggio di 110, la Commissione potrà aggiungere la lode, all'unanimità, nel caso in cui la tesi sia giudicata di notevole qualità scientifica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale in Storia e civilt (WSR-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=72>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	DEI FABIO	PA	6	36	
2.	SECS-P/12	Anno di corso 1	ECONOMIC HISTORY link	LAVISTA FABIO DARIO LUIGI	RD	6	36	

3.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT link	PASTA GIOVANNI	RU	6	36	
4.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE link	BALDISSARA LUCA	PA	12	72	
5.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEI PAESI ISLAMICI link	PEPICELLI RENATA	PA	6	36	
6.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA link	PACINI ARTURO	PA	6	36	
7.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link	CASSINA CRISTINA	PA	6	36	
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL RISORGIMENTO link	FRUCI GIAN LUCA	RD	6	36	
9.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO link	ALIMENTO ANTONELLA	PA	6	36	
10.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE link	POLONI ALMA	PA	6	36	
11.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	FULVETTI GIANLUCA	PA	6	36	
12.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA link	BATTINI MICHELE	PO	6	36	
13.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA link	BIZZOCCHI ROBERTO	PO	6	36	
14.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE link	PETRALIA GIUSEPPE	PO	6	36	
15.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO link	VERONESE ALESSANDRA MARIA	PA	6	36	
16.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA link	BIZZOCCHI ROBERTO	PO	6	36	
17.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA link	GRECO GAETANO		6	36	
18.	M-STO/04	Anno di corso 1	STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE link	FIORINO VINZIA	PA	6	36	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Aule Didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
9	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
10	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	28334-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	78609-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
12	Francia	Sorbonne Universite		09/03/2020	solo italiano
13	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
14	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
17	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
19	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
21	Francia	Universite Grenoble Alpes		09/03/2020	solo italiano
22	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
		Universite Paris I			solo

24	Francia	Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
26	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
27	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
28	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
29	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
30	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
33	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
36	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
38	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
39	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
40	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
41	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
42	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
43	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
44	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
45	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
46	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

47	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
48	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
49	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
50	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
51	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
52	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
53	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
54	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet I Bergen	29643-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
56	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
57	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
58	Paesi Bassi	Stichting Vu	28966-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
59	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
65	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
66	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

69	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
70	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
71	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
72	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
73	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
74	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
75	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
76	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
77	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
78	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
79	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
88	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
89	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
90	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
					solo

91	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
92	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
93	Turchia	Batman Universitesi	253096-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
94	Turchia	Bozok Universitesi	246823-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
95	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
96	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
97	Turchia	Istanbul Üniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
98	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
99	Turchia	Koc University	222696-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
100	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
101	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
102	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
103	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

26/06/2020

Il corso di laurea magistrale in Storia e civiltà sta attivando un servizio di tutoraggio per i propri studenti affidato a dottorandi, assegnisti, borsisti di ricerca con l'obiettivo di contribuire ulteriormente all'approfondimento delle conoscenze storiografiche, di

offrire spazi di confronto e discussione tra diverse generazioni in formazione, di moltiplicare le occasioni di scambio e relazione con i docenti attraverso la mediazione di figure avanzate nel processo di formazione e specializzazione in campo storico.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

29/10/2020

Dei questionari analizzati, sia quelli relativi all'a.a. 2019-20 (gruppo A, n° 646) che ad anni precedenti (gruppo B, n° 58) riportano un giudizio positivo sul corso di laurea in Storia e civiltà oltre il 93-94% dei casi, con indici medi del giudizio pari rispettivamente a 3,5 e 3,4 (nel caso del campione più numeroso, il giudizio è "totalmente positivo" nel 56% delle risposte). Da evidenziare - nel quadro del giudizio complessivamente positivo - come emergano elementi di potenziale difficoltà in ordine alla frequenza dei corsi (l'indice L1 si colloca tra (A) 2,7 e (B) 1,9, cioè la metà o poco meno delle lezioni, a causa soprattutto degli impegni di lavoro e della sovrapposizione con altri insegnamenti) e al possesso di conoscenze preliminari adeguate (l'indice B01 si colloca tra (A) 3,1 e (B) 3, rivelando alcune potenziali fragilità nella formazione di base, dato che trova riscontro nel suggerimento teso alla richiesta - in 55 casi - di fornire più conoscenze di base). Diversamente dagli anni precedenti, gli studenti tendono a giudicare il carico di studio "adeguato" (l'indice B02 è pari a (A) 2,8 e (B) 2,7).

Se si prendono in esame le risposte alle domande da B05 a B09, fornite dagli studenti che dichiarano di aver frequentato oltre il 50% delle lezioni, gli indici si collocano tutti tra il 3,6 e il 3,8, dunque ampiamente positivi, leggermente inferiori solo nel giudizio sull'adeguatezza delle aule (3,5 e 3,4). La positiva valutazione studentesca è confermata anche dalla domanda B10 relativa alla disponibilità del docente per chiarimenti e mediazioni, collocata nell'elevato valore mediano di 3,8 (A) e di 3,6 (B). Questo giudizio si rispecchia nelle valutazioni dei singoli insegnamenti e dei singoli docenti, che sono complessivamente positive, talora anche molto positive, tutti i docenti incardinati sul corso di Storia e civiltà si collocano infatti abbondantemente al di sopra dell'indice 3.

Tra i suggerimenti avanzati dagli studenti si segnalano in modo particolare quelli relativi alle richieste di alleggerimento del carico, del rafforzamento delle conoscenze di base, dell'organizzazione di prove intermedie, ma anche di predisposizione di materiale didattico da fornire in anticipo, prima dello svolgimento delle lezioni.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/10/2020

I laureati alla magistrale in Storia e civiltà sono per il 70% maschi, con un'età media alla laurea di 30, 5 anni (in crescita rispetto all'anno precedente, sia per il prolungarsi del percorso di studi, sia per l'incremento di iscritti "anziani", studenti adulti che intendono conseguire una seconda laurea o condurre a termine un percorso di studi interrotto oppure intrapreso quando le condizioni di vita lo hanno reso possibile). Sono residenti per un quarto fuori regione e per oltre la metà in Toscana, il 15% risiede nella provincia di Pisa. Oltre il 62% non ha genitori con titolo di studio di livello universitario, e proviene dai ranghi del ceto medio impiegatizio od autonomo (in totale il 42%) e del "lavoro esecutivo" (27%). La medesima quota percentuale (27,9%) proviene dai licei classico e scientifico, con un significativo 16% proveniente dall'istruzione tecnica e un 2% dalla professionale. Tutti dispongono di una precedente esperienza universitaria.

Anche quest'anno si conferma il prolungarsi degli studi oltre la durata prevista dall'ordinamento degli studi: il ritardo medio è di 1,8 anni (su cui può forse incidere il fatto che il 70% dei laureati risulta avere avuto esperienze occupazionali durante gli studi).

Il 95% si dice soddisfatto del corso di laurea (più del 52% "decisamente" soddisfatto), il 90% dei rapporti con i docenti.

L'87,5% di coloro che hanno conseguito la laurea magistrale tornerebbe ad iscriversi al corso.

Nel quadro di tale profilo decisamente positivo, da segnalare critiche rivolte soprattutto ai servizi d'ateneo, relativi

all'inadeguatezza delle postazioni informatiche (55%) ed alla carenza degli spazi di studio individuali (45%). Al contrario, più che ben giudicata l'attività della biblioteca, che non ha riscosso alcuna valutazione negativa o critica.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/10/2020

Nell'a.a. 2019-20 si manifesta una flessione degli immatricolati (76 contro i 98 del 2018-19), pur nella conferma di un trend stabile, quando non in aumento nel medio periodo. Si mantiene, come già alla triennale, la prevalenza della componente maschile (63,2%) su quella femminile.

In calo costante la quota percentuale di studenti provenienti dal bacino locale (le provincie di Pisa, Lucca, Livorno, dal 52,9% del 2016-17 al 39,5% del 2019-20), a dimostrazione del richiamo che il corso di laurea esercita su laureati triennali presso altri atenei. Diminuisce infatti, anche se in modo meno marcato, la percentuale di studenti immatricolati con laurea triennale presso l'università di Pisa, dall'81,4% dell'anno precedente al 76,3% del 2019-20, confermando un flusso in entrata da atenei del Mezzogiorno (Calabria, Bari, Palermo, Lecce), ma anche registrando arrivi da università del Nord (per la prima volta Verona e Trento, ma anche Trieste e Bologna). Il 69% dei nuovi iscritti dispone di una laurea triennale in Storia, proseguendo in un percorso di studi teso alla specializzazione nel settore, ma quote significative di immatricolati provengono da studi in Filosofia (9,9%), Lettere (7,7%), Beni culturali (4,2%).

Si conferma inoltre la maggiore stabilità del percorso di studi magistrale: si mantiene alta la percentuale di passaggio degli iscritti dal primo al secondo anno (nel 2018, ultimo anno per il quale si dispone del dato, il 97,6%), solo l'1,5% di studenti si è trasferito ad altro corso di laurea in ateneo nel 2019, solo il 4,5% ha nello stesso anno rinunciato agli studi. Questi dati confermano l'esistenza di una platea di studenti motivati, attivi, che però prolunga il proprio percorso di studi oltre la durata prevista dall'ordine degli studi: nel 2019 il rapporto percentuale tra la media dei CFU acquisiti e quelli acquisibili è stata del 61,4% (contro il 72,3% del 2018, ma in crescita comunque rispetto al 2017, 59,5%); di fatto, una quota significativa di laureandi giunge alla discussione della tesi di laurea al primo anno fuori corso.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/10/2020

L'analisi del campione di laureati disponibile nel Report 2019 di AlmaLaurea conferma un dato ormai consolidatosi negli anni: il ritardo alla laurea appare ormai strutturale (l'indice di ritardo del 2019 è di 0,89 contro lo 0,42 dello scorso anno). Gli studenti magistrali impiegano in media 3,8 anni a concludere il loro percorso di studio: appena un quarto dei laureati conclude in corso, un ulteriore quarto entro il primo fuori corso, il rimanente 50% dal secondo fuori corso in poi. Il tempo mediamente impiegato per l'elaborazione della tesi è di 10,2 mesi. Su questo dato certo incidono fattori diversi, tra questi spiccano la volontà di dedicare tempo a tesi di ricerca, spesso svolte in ambito spiccatamente specialistico, nonché la condizione di lavoro durante gli studi che il 70% dei laureati ha vissuto (con un 10% di lavoratori-studenti e un ulteriore 10% di lavoro a tempo pieno, un 30% di lavoratori a tempo parziale).

La motivazione allo studio sembra essere uno degli elementi che contraddistinguono i laureati in Storia e civiltà: il 55% del campione intende proseguire ulteriormente gli studi, nel 40% dei casi tentando il dottorato di ricerca. Nella ricerca del lavoro sono infatti indicati come elementi fondamentali non solo l'acquisizione di professionalità (67,5%), ma soprattutto la rispondenza ad interessi culturali (65%), la coerenza con gli studi (50%), la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (50%). Aspirazioni che si ritengono meglio concretizzabili nel settore pubblico, dove oltre i due terzi del campione ambisce a collocarsi professionalmente.

A tre anni dalla laurea in effetti oltre il 63% dei laureati intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea: il 29% ha frequentato il dottorato di ricerca, oltre il 32% un master di primo o secondo livello, il 16% uno stage in azienda. Il 38,7% dei laureati lavora (il 50% ha avviato l'attività lavorativa dopo la laurea, il 25% ha proseguito un lavoro precedentemente iniziato), mentre il 32,3% è impegnato in attività universitarie o di praticantato. Complessivamente, il tasso di occupazione è pari al 71%. Trascorrono mediamente 9,3 mesi dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

La metà di coloro che lavorano svolgono professioni intellettuali e scientifiche di elevata specializzazione, mentre solo l'8%

assolve a funzioni esecutive d'ufficio. Il part-time è ampiamente diffuso, esteso al 50% del campione (per 30 ore medie lavorative settimanali). Il 33,3% degli intervistati riporta un miglioramento della propria condizione lavorativa a seguito della laurea ed un utilizzo in maniera elevata delle competenze acquisite nella formazione universitaria. L'intero campione segnala un miglioramento nella posizione lavorativa seguito alla laurea (anche se in un quarto dei casi si dichiara che le competenze acquisite nello studio non vengono utilizzate nel lavoro svolto). Molto adeguata è ritenuta la formazione professionale acquisita con la laurea per oltre il 58% degli intervistati. La laurea è ritenuta molto efficace nel lavoro svolto dal 41,7% del campione, e "abbastanza efficace" da un ulteriore 33,3%.

A cinque anni dalla laurea (laureati nel 2014), i dati confermano sostanzialmente questo andamento, consolidandolo: l'88% ha svolto attività di formazione post laurea (il 44% il dottorato di ricerca, il 32% master di primo o secondo livello, il 12% scuole di specializzazione, un ulteriore 12% stage in azienda). Il 64% dei laureati lavora regolarmente, il 12% è impegnato in un corso universitario o in un praticantato, complessivamente il tasso d'occupazione secondo i parametri Istat è del 76% (quello di disoccupazione al 5%). Il 68,8% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, ed è impiegato per l'80% in professioni intellettuali e scientifiche di elevata specializzazione.

Il 66,7% degli intervistati riporta un miglioramento della propria condizione lavorativa a seguito della laurea, il 50% un utilizzo in maniera elevata delle competenze acquisite nella formazione universitaria. L'intero campione segnala un miglioramento nel lavoro seguito alla laurea (anche se il 18% dei casi si dichiara che le competenze acquisite nello studio non vengono utilizzate nel lavoro svolto). Molto adeguata è ritenuta la formazione professionale acquisita con la laurea per il la metà degli intervistati. La laurea è ritenuta molto efficace nel lavoro svolto dal 62,5% del campione, e "abbastanza efficace" da un ulteriore 18,8%.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di studio non richiede espressamente forme di tirocinio. Prevede però crediti assegnati al lavoro di ricerca o anche ad un tirocinio finalizzati alla tesi di laurea. Tale lavoro si svolge solitamente presso biblioteche, archivi e altri istituti simili e assume, spesso, carattere simile ad uno stage.

26/10/2020



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/05/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/07/2020

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Luca Baldissara (Presidente del CdS)
- Michela Lazzeroni (Docente del CdS)
- Nicola Carotenuto (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione e scadenze CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

12/05/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit di PISA
Nome del corso in italiano RD	Storia e Civilt
Nome del corso in inglese RD	History and Civilisation
Classe RD	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/storiacivilta/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BALDISSARA Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BATTINI	Michele	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA POLITICA
2.	BIZZOCCHI	Roberto	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA 2. STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA
3.	FIORINO	Vinzia	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante	1. STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE
4.	LAVISTA	Fabio Dario Luigi	SECS-P/12	RD	1	Caratterizzante	1. ECONOMIC HISTORY
5.	PETRALIA	Giuseppe	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE
6.	ROSSI	Maria Cristina	M-STO/09	RD	1	Caratterizzante	1. DIPLOMATICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAROTENUTO	NICOLA	n.carotenuto@studenti.unipi.it	
GIGLI	ZACCARIAS	z.gigli@studenti.unipi.it	
TRINCA	MARVIN	m.trinca1@studenti.unipi.it	
DI BARTOLO	FRANCESCO	f.dibartolo2@studenti.unipi.it	
EL GHARRAS	ISMAIL	i.elgharras@studenti.unipi.it	
DI GIOVANNA	SILVIA	s.digiovanna@studenti.unipi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BALDISSARA	LUCA
CAROTENUTO	NICOLA
LAZZERONI	MICHELA
NOBILI	FEDERICO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PEPICELLI	Renata		
LAZZERONI	Michela		
BALDISSARA	Luca		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2020
Studenti previsti	77



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

WSR-LM^2010^PDS0-2010^1059

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

09/04/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

09/04/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

28/01/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà deriva dalla trasformazione di una laurea specialistica omonima, rispetto alla quale il nuovo corso rafforza le competenze in campo archivistico-bibliografico. Il corso ha come obiettivo quello di formare laureati con una buona base di conoscenze umanistiche e competenza metodologica nell'indagine delle scienze storiche. Nella riprogettazione non si è tenuto conto di altri corsi simili in Italia. Le azioni di miglioramento si identificano nel contenimento degli esami, riduzione di mutazioni e condivisioni, razionalizzazione dei prerequisiti di accesso. L'ammissione al corso è subordinata a una valutazione preliminare di una Commissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste, tramite colloquio individuale. La Commissione ha facoltà di indicare allo studente ammesso un piano di studi personalizzato.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Storia e Civiltà.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà deriva dalla trasformazione di una laurea specialistica omoni-ma, rispetto alla quale il nuovo corso rafforza le competenze in campo archivistico-bibliografico. Il corso ha come obiettivo quello di formare laureati con una buona base di conoscenze umanistiche e competenza metodologica nell'indagine delle scienze storiche. Nella riprogettazione non si è tenuto conto di altri corsi simili in Italia. Le azioni di miglioramento si identificano nel contenimento degli esami, riduzione di mutazioni e condivisioni, razionalizzazione dei prerequisiti di accesso. L'ammissione al corso è subordinata a una valutazione preliminare di una Commissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste, tramite colloquio individuale. La Commissione ha facoltà di indicare allo studente ammesso un piano di studi personalizzato.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Storia e Civiltà.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRD

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	242005264	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Fabio DEI <i>Professore Associato confermato</i>	M-DEA/01	36
2	2019	242003619	CIVILTÀ BIZANTINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Giovanni SALMERI <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	36
3	2019	242003621	DIDATTICA DELLA STORIA <i>semestrale</i>	M-STO/01	Cecilia IANNELLA <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	36
4	2019	242003622	DIPLOMATICA <i>semestrale</i>	M-STO/09	Docente di riferimento Maria Cristina ROSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/09	36
5	2020	242005331	ECONOMIC HISTORY <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Fabio Dario Luigi LAVISTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/12	36
6	2020	242005418	GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Giovanni PASTA <i>Ricercatore confermato</i>	M-GGR/01	36
7	2019	242003641	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA <i>semestrale</i>	SPS/14	00000 000000		36
8	2019	242003685	PALEOGRAFIA LATINA <i>semestrale</i>	M-STO/09	Antonino MASTRUZZO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/09	36
9	2020	242005582	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Luca BALDISSARA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	72
10	2019	242003704	STORIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Alberto Mario BANTI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
			STORIA DEGLI STATI				

11	2019	242003706	UNITI <i>semestrale</i>	SPS/05	00000 000000		36
12	2020	242005595	STORIA DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	L-OR/10	Renata PEPICELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/10	36
13	2019	242003742	STORIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-STO/04	Stefano GALLO		36
14	2020	242005685	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Arturo PACINI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	36
15	2020	242005666	STORIA DEL PENSIERO POLITICO <i>semestrale</i>	SPS/02	Cristina CASSINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/02	36
16	2020	242005702	STORIA DEL RISORGIMENTO <i>semestrale</i>	M-STO/04	Gian Luca FRUCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
17	2019	242003750	STORIA DELL'EDITORIA <i>semestrale</i>	M-STO/08	Maria Iolanda PALAZZOLO		36
18	2020	242005676	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Antonella ALIMENTO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	36
19	2020	242005680	STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Alma POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
20	2020	242005684	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Gianluca FULVETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
21	2020	242005643	STORIA DELLA POLITICA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Michele BATTINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
22	2020	242005708	STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Roberto BIZZOCCHI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	36
23	2020	242005713	STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Giuseppe PETRALIA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/01	36

24	2020	242005727	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO <i>semestrale</i>	M-STO/01	Alessandra Maria VERONESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36	
25	2020	242005728	STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Roberto BIZZOCCHI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	36	
26	2020	242005730	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/07	Gaetano GRECO		36	
27	2020	242005736	STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Vinzia FIORINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36	
							ore totali	1008



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEL RISORGIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEL RISORGIMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>ITALIAN AND EUROPEAN RENAISSANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	96	18	18 - 24
	↳ <i>STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ <i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ <i>STORIA DELL'AFRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Storia dei paesi extraeuropei	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe	24	6	6 - 12
	↳ <i>STORIA DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ <i>STORIA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA DEI PAESI ISLAMICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Discipline storiche,	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	108	18	18 -
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>ECONOMIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA DELL'800 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>ECONOMIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese				
↳ <i>STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

sociali e del territorio	<p>↳ <i>STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <hr/> <p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <hr/> <p>↳ <i>GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDOANTICHI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno</p> <hr/>			24
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	<p>M-STO/09 Paleografia</p> <hr/> <p>↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHIVISTICA SPECIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'EDITORIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	18	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	↳ <i>CIVILTÀ BIZANTINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale				
M-GGR/02 Geografia economico-politica	36	24	18 - 24 min 12	
Totale attività Affini	24	18 - 24		
Altre attività		CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente		12	12 - 12	
Per la prova finale		24	24 - 24	
Ulteriori conoscenze linguistiche		6	6 - 12	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 54
CFU totali per il conseguimento del titolo		120	
CFU totali inseriti		120	114 - 150



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea	18	24	-
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	6	12	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/12 Storia economica SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	24	-
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6	12	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

48

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 72



Attività affini

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ANT/04 - Numismatica			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 - Ebraico			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici	18	24	12
	M-DEA/01 - Discipline demografico-antropologiche			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 - Paleografia			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/12 - Storia economica			
SPS/04 - Scienza politica				
SPS/07 - Sociologia generale				
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi				



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	12
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

48 - 54



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 150



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Non esistono altri corsi nella medesima classe



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle altre attività sono compresi un laboratorio di lingue straniere, per affinare l'uso di una seconda lingua straniera, indispensabile per procedere nella ricerca storica, ed una attività pratica di reperimento di informazioni bibliografiche e di documenti d'archivio svolta sotto il controllo di un docente. Questa attività, finalizzata al lavoro finale di tesi, ha lo scopo di mettere lo studente a contatto con una attività pratica di reperimento e classificazione di documenti - da svolgersi in biblioteche, archivi o altri giacimenti documentari - e costituisce un approccio propedeutico alle attività di bibliotecario, archivistica, pubblicistica e ricercatore, competenze che questo corso di laurea si propone di formare. Al termine del periodo di ricerca, il docente responsabile dell'attività certificherà l'idoneità del candidato, indispensabile per poter proseguire nella stesura della tesi finale.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/03 , L-ANT/04 , SPS/04 , SPS/07)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/19 , L-ANT/08 , L-OR/10 , M-DEA/01 , M-GGR/02 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/08 , M-STO/09 , SECS-P/01 , SECS-P/12 , SPS/08)

L'inserimento tra le attività affini e integrative di SSD già previsti fra quelle caratterizzanti è motivato, in generale, dall'opportunità di consentire agli studenti di potenziare ulteriormente le proprie conoscenze in alcuni almeno dei settori portanti del processo formativo.

In particolare: l'inserimento di M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04 consente approfondimenti mirati in ambiti cronologici specifici; l'inserimento di M-STO/08 e M-STO/09 risponde all'eventuale domanda di ulteriori conoscenze in ambiti concernenti il reperimento e lo studio delle fonti edite e inedite; l'inserimento di L-OR/10 e M-DEA/01 consente di potenziare le conoscenze in settori affini ma distinti da quelli del gruppo M-STO; l'inserimento di SECS-P/12 e di M-GGR/02 consente di potenziare le conoscenze riguardanti i processi storico-economici, anche in rapporto al territorio.

Premesso che nella formazione del ricercatore e divulgatore di discipline storiche sono auspicabili conoscenze fornite da SSD diversi da quelli inseriti nel gruppo M-STO:

Il settore IUS/19 è inserito per offrire ulteriori possibilità formative agli studenti interessati agli aspetti storico-giuridici per il Medioevo e/o l'età moderna.

Il settore L-ANT/03 è inserito per consentire approfondimenti agli studenti interessati all'epoca di passaggio fra tarda antichità e alto medioevo.

Il settore L-ANT/08 è inserito per consentire approfondimenti di archeologia medievale.

Il settore SECS-P/01 è inserito per dare la possibilità di conseguire conoscenze integrative di economia politica.

I settori SPS/04, 07, 08 sono inseriti per consentire approfondimenti mirati in campo politologico e sociologico



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD