



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit di PISA
Nome del corso in italiano RD	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente(<i>IdSua:1565510</i>)
Nome del corso in inglese RD	Studies on ancient Egypt, Near and Middle East
Classe	LM-2 - Archeologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/orient/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BETRO' Maria Carmela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BETRO'	Maria Carmela	L-OR/02	PO	1	Caratterizzante
2.	BORBONE	Pier Giorgio	L-OR/07	PO	1	Caratterizzante
3.	MASCITELLI	Daniele	L-OR/12	RU	1	Caratterizzante
4.	ORENGO	Alessandro	L-OR/13	PA	1	Caratterizzante
5.	PIZZIMENTI	Sara	L-OR/05	RD	1	Caratterizzante
6.	TOMMASI	Chiara Ombretta	M-STO/06	PA	1	Caratterizzante
7.	BARBATI	Chiara	L-OR/14	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CENTORE DIVINA d.centore@studenti.unipi.it
SECLI' GIULIA g.secli@studenti.unipi.it
ZIGANTE SERENA s.zigante@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

MARIA CARMELA BETRO'
PIER GIORGIO BORBONE
MARTA DOGLIO
GIANLUCA MINIACI
FEDERICO NOBILI
VERONICA ZAMPEDRI

Tutor

Maria Carmela BETRO'

**Il Corso di Studio in breve**

23/06/2020

Il corso di Laurea Magistrale in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente" forma specialisti nel campo della storia delle civiltà dell'antico Egitto e del Vicino e Medio Oriente, con particolare attenzione all'antichità e al Medioevo, ove è il caso, fino all'epoca contemporanea. A tal fine, è diviso in due curricula: "Egittologico" e "Vicino e Medio Oriente".

In entrambi i casi si vuole fornire competenza approfondita relativamente agli aspetti archeologici, linguistici, letterari, religiosi, storici delle aree interessate. Accanto alle lezioni frontali e seminariali, l'esperienza formativa comprende tirocini di scavo, tirocini presso Musei e altre istituzioni (per lo più archivi e biblioteche), oppure costruiti ad hoc per singoli studenti (p. es. informatizzazione di documenti, saggi di traduzione ed edizione critica). Si incoraggiano e si aiutano gli studenti a intraprendere periodi di studio all'estero con il progetto Erasmus, in università la cui autorevolezza in campo orientalistico è ampiamente riconosciuta. Un valore notevole (24 cfu) è attribuito alla tesi, che si richiede sia un lavoro di ricerca.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi, CNA e Camera di Commercio di Pisa, l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

I docenti di riferimento del corso di studio in Orientalistica hanno progettato il corso anche in relazione alla presenza, sul territorio italiano e yemenita, di istituzioni ed enti pubblici, museali e culturali (Museo Egizio del Cairo-Egitto e di Firenze e di Torino, Museo di Arte Orientale di Torino, Musei Vaticani, Museo nazionale e Museo dell'Università di Aden-Yemen, Museo di Muscat-Oman) che, già in passato attraverso progetti di tirocinio, si sono dimostrati interessati ad usufruire del tipo di competenze offerte.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/06/2020

Il CdS ha molteplici rapporti con diverse istituzioni del mondo esterno per i tirocini degli studenti. Si citano qui tra le tante: la Fondazione Museo Egizio di Torino, che ospita numerosi tirocini, e il Museo Egizio di Firenze, per il curriculum Egittologico; per il curriculum del Vicino e Medio Oriente, la Fondazione OrMe, Oriente Mediterraneo (Roma), che svolge attività di formazione attraverso esperienze di lavoro e ricerca sul campo nei paesi del Vicino e Medio Oriente; il Museo Archeologico Nazionale di Firenze, collezione vicino-orientale; la Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio di Firenze. Il CdS ha inoltre consolidati rapporti con la Biblioteca Cateriniana di Pisa, presso la quale sono attivati correntemente tirocini, e con altre biblioteche e istituti, come l'Istituto per l'Oriente e la Biblioteca Palatina di Parma, che ospitano collezioni orientistiche di rilievo. Recentemente si è istituito un canale privilegiato di comunicazione e consulenza con l'Istituto di Linguistica Computazionale (ILC) del CNR, presso il quale studenti hanno effettuato tirocini. Le relazioni sui tirocini sono tutte archiviate e consultabili presso l'Unità didattica.

Al fine di potenziare l'offerta formativa, il CdS ha inoltre intrapreso azioni sistematiche di collaborazione, attraverso specifiche convenzioni, di Dipartimento o di Ateneo (consultabili presso i rispettivi uffici), con prestigiose istituzioni di ricerca quali, ad esempio, l'Accademia delle Scienze Austriaca e il Museo Georg Steindorff dell'Università di Leipzig (Germania), per favorire scambi tra docenti e tra studenti, ampliare l'offerta di tirocini, nonché favorire l'inserimento di studenti in progetti di ricerca, missioni archeologiche etc. Un arricchimento importante della formazione è inoltre offerto dai programmi di invito di Visiting Professor.

I docenti del Corso di Studio organizzano periodicamente seminari, conferenze, workshop destinati ad ampliare l'offerta formativa e a mettere in contatto gli studenti con altre realtà accademiche e di lavoro, diverse scuole e metodologie, invitando allo scopo colleghi di università, musei ed enti vari, sia italiani che esteri. Tali eventi sono organizzati nel periodo delle lezioni, per favorire la partecipazione degli studenti. E' possibile prendere visione di alcune delle iniziative intraprese, oltre che nell'archivio notizie del Dipartimento (<https://www.cfs.unipi.it/category/generali/>), sui siti <http://egittologia.cfs.unipi.it/it/est-seminars/>, <http://egittologia.cfs.unipi.it/it/eventi/>, <https://www.facebook.com/ArchVicinoOrienteUniPi/>; <https://www.facebook.com/EgittologiaUniPI/>

La formazione archeologica sullo scavo avviene principalmente attraverso le numerose missioni che fanno capo ai docenti del CdS stesso in Egitto e nel Vicino Oriente.

Oltre ai tirocini curriculari, il CdS ha relazioni privilegiate con la Fondazione Museo Egizio di Torino per quanto riguarda sia le ricerche per tesi di laurea sul materiale del museo, che, per quanto concerne la formazione post-laurea, con stage extra-curriculari, tesi di dottorato e assegni di ricerca, spesso finanziati o co-finanziati dalla Fondazione stessa. A questo proposito è utile notare che il Museo Egizio ha assorbito nel suo staff, a seguito di valutazioni comparative, un buon numero di laureati di questo CdS. Tale rapporto ha finora consentito di affinare sempre più la riflessione sull'offerta formativa complessiva e su una sua sempre maggiore efficacia nel conseguimento degli obiettivi formativi. Saranno pertanto avviate, a partire dall'anno in corso, consultazioni periodiche con tale istituzione, nella persona del suo direttore, dott. Christian Greco, come organizzazione rappresentativa per il CdS.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archeologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso prepara alla professione di Archeologo, Linguista e filologo, Revisore di testi, Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche.

competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative nel settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati, compresa la capacità di tradurre testi e documenti dall'originale e di correlare dati archeologici con dati storici e filologici. Durante il corso lo studente acquisirà piena padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Orientalistica sono avviati alla specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Si prevedono sbocchi professionali presso enti e istituzioni pubbliche e private preposte allo studio, alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (p. es. Soprintendenze, Musei, Biblioteche, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi in relazione ai rapporti interculturali con il mondo orientale, sia a livello di indagine e alta divulgazione del passato, sia nell'ambito del dialogo interculturale contemporaneo. Si possono inoltre prevedere sbocchi nell'editoria specializzata e nel giornalismo.



1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)



05/04/2019

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.

B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;

- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;

- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;

- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

- ai sensi del D.M. 270/04:

L-1 BENI CULTURALI

L-10 LETTERE

L-42 STORIA

- ai sensi del D.M. 509/99

CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI

CLASSE 5- LETTERE

CLASSE 38 STORIA

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.



26/06/2020

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.

B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;

- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;

- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;

- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

- ai sensi del D.M. 270/04:

L-1 BENI CULTURALI

L-10 LETTERE

L-42 STORIA

- ai sensi del D.M. 509/99

CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI

CLASSE 5- LETTERE

CLASSE 38 STORIA

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche degli ambiti compresi nei settori scientifico-disciplinari L-OR e L-ANT.

La commissione ha anche il compito di valutare i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri. La stessa commissione verifica anche l'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze dei candidati. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale.

L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

Iscrizione incondizionata alla laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente; Iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi dello studente;

Non accettazione motivata della domanda d'iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.




Il corso di laurea in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente" intende formare specialisti sulle civiltà antiche e medievali dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente (compresa l'area caucasica) a partire dall'ampia base degli insegnamenti archeologici, filologici, letterari, linguistici e storici offerti per le diverse aree geografiche e culturali indicate. A tal fine, pur privilegiando lo studio dell'archeologia e storia dell'arte, della storia antica e medievale, nonché delle lingue e letterature antiche, il corso di laurea prevede anche la possibilità di acquisire conoscenze adeguate della storia, della cultura e delle lingue delle aree di riferimento per le epoche successive.

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.

Si propone inoltre di sviluppare nello studente la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e organizzare dati complessi; di tradurre testi e documenti dall'originale; di usare strumenti specifici (antropologici, archeologici, epigrafici, filologici, linguistici, paleografici) per studiare dati e documenti di particolari periodi, mettendo in connessione i dati archeologici con quelli storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca del settore interessato; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti; la padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, e la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti online, ove disponibili.

A tal fine il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale che seminariale, che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. L'esperienza formativa viene inoltre completata con la partecipazione a laboratori, stages, tirocini presso Musei ed altre istituzioni, allo scopo di preparare ed avviare all'esercizio delle professioni di riferimento. Per talune aree del corso, la presenza di convenzioni internazionali e le attività di scavo esistenti consentiranno inoltre sia la possibilità di integrare e specializzare all'estero la propria formazione, sia la partecipazione ad esperienze di scavo, stages e tirocini all'estero.

Il corso di studio non prevede curricula.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale conseguirà, oltre alla conoscenza delle discipline umanistiche di contesto, conoscenza dei metodi della ricerca archeologica nell'area dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente; inoltre, conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, dalla fase antica a quella medievale, e della storia delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici) - attività di tirocinio (presso musei e biblioteche) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - esami - redazione della tesi di laurea.
	<p>Il laureato magistrale avrà la capacità di elaborare progetti di ricerca relativamente alle culture studiate; capacità di uso di strumenti specifici (epigrafia, filologia, paleografia, antropologia) per lo studio di documenti archeologici e testuali; capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici e agli studi umanistici; capacità di mettere in relazione dati di natura diversa in una forma coerente, per la comprensione storica globale delle civiltà studiate.</p>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:

- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area degli studi orientalistici e archeologici

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale conseguirà:

- conoscenza dei metodi della ricerca archeologica in relazione ai contenuti storico-artistici, alla cultura materiale, alle forme di insediamento nelle aree dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente;
- conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, dalla fase antica a quella medievale;
- conoscenza della storia, cultura, delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:

- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà:

- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito scientifico relativamente alle culture studiate;
- capacità di uso di strumenti specifici per studiare dati e documenti archeologici e testuali di particolari periodi (epigrafia, filologia, paleografia, antropologia);
- capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici;
- capacità di impiegare i metodi dell'informatica applicata agli studi umanistici (ricerche lessicali, testuali e paleografiche);
- capacità di mettere in relazione dati di natura diversa (paleografici, linguistici, filologici, archeologici) in una forma coerente, ai fini della comprensione storica globale delle civiltà studiate.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:

- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici) - attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANTICHITÀ CIPRIOTE

ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II
ARCHEOLOGIA EGIZIANA II
ARCHEOLOGIA MICENEA
ARCHEOLOGIA MINOICA
ASSIRIOLOGIA
EPIGRAFIA SEMITICA
FILOLOGIA ARMENA II
FILOLOGIA EGIZIANA
ISLAMISTICA
ITTITOLOGIA
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C
LINGUA ARABA I
LINGUA ARABA II
LINGUA E LETTERATURA EBRAICA
LINGUA EGIZIANA
PALEOPATOLOGIA
STORIA DEI PAESI ISLAMICI
STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO
STORIA DELLE RELIGIONI B
STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITÀ CIPRIOTE [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)
ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO [url](#)
ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II [url](#)
ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II [url](#)
ARCHEOLOGIA MICENEA [url](#)
ARCHEOLOGIA MINOICA [url](#)
ARCHEOLOGIA MINOICA [url](#)
ASSIRIOLOGIA [url](#)
ASSIRIOLOGIA [url](#)
EGITTOLOGIA II [url](#)
EGITTOLOGIA II [url](#)
EPIGRAFIA SEMITICA [url](#)
EPIGRAFIA SEMITICA [url](#)
FILOLOGIA ARMENA II [url](#)
FILOLOGIA ARMENA II [url](#)
FILOLOGIA EGIZIANA [url](#)
FILOLOGIA IRANICA [url](#)
FILOLOGIA SEMITICA B [url](#)
IERATICO [url](#)
INDOLOGIA II [url](#)
ISLAMISTICA [url](#)
ITTITOLOGIA [url](#)
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C [url](#)
LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA [url](#)
LINGUA ARABA I [url](#)
LINGUA ARABA II [url](#)
LINGUA ARABA II [url](#)
LINGUA E LETTERATURA ARMENA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA EBRAICA [url](#)
LINGUA E LETTERATURA EBRAICA [url](#)
LINGUA EGIZIANA [url](#)
PALEOPATOLOGIA [url](#)
PAPIROLOGIA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
STAGE E TIROCINI [url](#)
STAGE E TIROCINI [url](#)
STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale:

- è capace di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, utilizzando un approccio multidisciplinare, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici relativi al mondo orientale;
- sa progettare e realizzare apparati didascalici ed informativi per musei, mostre ed aree archeologiche;

L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale:

- sa progettare e realizzare una comunicazione efficace dei contenuti specifici, associando rappresentazioni ed immagini con i testi scritti;
- sa comunicare i contenuti specifici in forma scritta ed orale, in modo adeguato ai fruitori ed ai destinatari (registro scientifico, divulgativo, didattico), alla loro formazione ed alla loro età;
- è in grado di collaborare e comunicare efficacemente in gruppi di lavoro eterogenei, in particolare con gli specialisti che partecipano correntemente alle attività ed ai progetti in ambito archeologico (fisici, chimici, informatici, geologi, restauratori, architetti);
- possiede abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova di verifica.

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale:

- è capace di aggiornare le proprie competenze utilizzando fonti e metodi diversi (didattica tradizionale, e-learning, laboratori), di contestualizzare le nuove competenze ed informazioni grazie alla propria formazione interdisciplinare;
- è in grado di preparare bibliografie su temi specifici e di aggiornamento utilizzando anche fonti digitali ed è in grado di aggiornare ed ampliare le proprie conoscenze documentandosi sulla letteratura scientifica internazionale.

La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, con riguardo allo studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, alla preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e all'attività svolta in vista della prova finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari L-OR presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU.

23/06/2020

Il voto di laurea, espresso con punti che vanno da 66 a 110 (con eventuale lode), verrà determinato in base ai seguenti criteri: media ponderata, in base al rapporto crediti/voto, rapportata a 110 e arrotondata all'intero più vicino (,50 all'intero inferiore ,51 all'intero superiore), dei voti riportati nelle attività del biennio, utili ai fini del conseguimento del titolo, che comportino valutazione in trentesimi; alla media ponderata saranno aggiunti: a) un massimo di 6 punti in considerazione della valutazione della tesi di laurea magistrale; b) 1 punto per ogni 24 cfu conseguiti con lode; nel caso che il risultato numerico derivato dalle precedenti operazioni sia uguale o superiore a 110, la Commissione ha la facoltà di assegnare la lode, in relazione esclusiva al valore del lavoro svolto per la tesi di laurea magistrale e a condizione che il voto sia unanime.

La prova finale (tesi di laurea magistrale) può essere sostenuta solo dopo aver conseguito nella LM 96 cfu utili. Consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore, in una disciplina inclusa nei settori scientifico-disciplinari L-OR.

Il Consiglio del CdLM, su motivata richiesta, può autorizzare anche una dissertazione in una delle discipline non comprese nei settori scientifico disciplinari sopra indicati. La dissertazione dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico, e fornire contributi almeno in parte originali.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale in Orientalistica: Egitto, vicino e medio oriente (WLC-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=32>

▶ QUADRO B2.c


Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II link	PIZZIMENTI SARA	RD	6	36	
2.	L-OR/03	Anno di corso 1	ASSIRIOLOGIA link	EIDEM JESPER	PA	6	36	

3.	L-OR/02	Anno di corso 1	EGITTOLOGIA II link	BETRO' MARIA CARMELA	PO	6	36	
4.	L-OR/07	Anno di corso 1	EPIGRAFIA SEMITICA link	BORBONE PIER GIORGIO	PO	6	36	
5.	L-OR/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ARMENA II link	ORENGO ALESSANDRO	PA	6	36	
6.	L-OR/02	Anno di corso 1	FILOLOGIA EGIZIANA link	BETRO' MARIA CARMELA	PO	6	36	
7.	L-OR/14	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA link	BARBATI CHIARA	RD	6	36	
8.	L-OR/02	Anno di corso 1	IERATICO link	TOPFER SUSANNE		6	36	
9.	L-OR/04	Anno di corso 1	ITTITOLOGIA link	VIGO MATTEO	ID	6	36	
10.	L-OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA CLASSICA link	MASCITELLI DANIELE	RU	6	36	
11.	L-OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA link	MASCITELLI DANIELE	RU	6	36	
12.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA II link	MASCITELLI DANIELE	RU	6	36	
13.	L-OR/13	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARMENA link	ORENGO ALESSANDRO	PA	6	36	
14.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA link	BETRO' MARIA CARMELA	PO	6	36	
15.	L-OR/08	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA link	VERONESE ALESSANDRA MARIA	PA	6	18	
16.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA EGIZIANA link	MINIACI GIANLUCA	PA	6	36	
17.	L-OR/07	Anno di corso 1	LINGUA SIRIACA link	BORBONE PIER GIORGIO	PO	6	36	
18.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI B link	TOMMASI CHIARA OMBRETTA	PA	6	36	
19.	L-OR/02	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO link	MINIACI GIANLUCA	PA	6	36	
20.	L-OR/12	Tutti	LINGUA ARABA I link	MASCITELLI DANIELE	RU	6	36	

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere - Aule Didattiche

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere - Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

24/03/2020

Descrizione link: Sito Web di Ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>



n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
9	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
10	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	28334-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	78609-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
12	Francia	Sorbonne Universite		09/03/2020	solo italiano
13	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
14	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
17	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
19	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
21	Francia	Universite Grenoble Alpes		09/03/2020	solo italiano
		Universite Michel De			solo

22	Francia	Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
23	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
26	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
27	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
28	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
29	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
30	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
33	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
36	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
38	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
39	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
40	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
41	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
42	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
43	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
44	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

45	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
46	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
47	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
48	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
49	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
50	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
51	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
52	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
53	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
54	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet I Bergen	29643-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
56	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
57	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
58	Paesi Bassi	Stichting Vu	28966-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
59	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
65	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
66	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

67	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
69	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
70	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
71	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
72	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
73	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
74	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
75	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
76	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
77	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
78	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
79	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
88	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
					solo

89	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
90	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
91	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
92	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
93	Turchia	Batman Universitesi	253096-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
94	Turchia	Bozok Universitesi	246823-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
95	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
96	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
97	Turchia	Istanbul Üniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
98	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
99	Turchia	Koc University	222696-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
100	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
101	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
102	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
103	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente" organizza attività di orientamento rivolte agli studenti al loro ingresso nel CdL.

Nell'a.a. 2019-20 hanno avuto luogo le seguenti iniziative di orientamento e tutoraggio rivolte agli studenti provenienti da corsi triennali e interessati al CdS magistrale di "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente":

- 1) Orientamento in ingresso: incontro con i nuovi immatricolati e presentazione del CdL: Mercoledì 18 settembre ore 11,00.
- 2) Presentazione al pubblico del CdS e inaugurazione dell'anno accademico nell'Aula Magna del palazzo della Sapienza il 29 ottobre 2019, con la lezione inaugurale del Dott. Christian Greco, direttore del Museo Egizio di Torino, su "Umanesimo e rivoluzione digitale" (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/orientalistica-egitto-vicino-e-medio-oriente/> dove è disponibile il video della lezione).

A ciò si aggiungono i servizi di tutorato svolti durante tutto l'a.a. dal Presidente, dal coordinatore didattico e dalla segreteria didattica del CdL, per tutti gli studenti che ne fanno richiesta.

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è assicurata dal coordinatore didattico, dalla segreteria didattica del CdL e dai singoli tutor accademici.

L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus, soggiorni all'estero per la preparazione della tesi) sono assicurati dal referente del Dipartimento per l'internazionalizzazione e dal referente per il CdS (<https://www.cfs.unipi.it/international/studiare-allestero/erasmus/referenti-dei-corsi-di-studio/>).

I questionari pervenuti per gli studenti frequentanti nell'a.a 2019-2020 sono 200, in rilevante aumento rispetto all'anno precedente (137). A questi si aggiungono 10 questionari compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente in anni accademici precedenti. Il campione esaminato è significativo (22 corsi rispetto ai 12 dell'anno precedente) e offre un quadro esaustivo della valutazione data dagli studenti al complesso dell'offerta formativa del CdS.

Va notato che, come è ben noto, a partire da marzo la didattica del secondo semestre si è svolta in condizioni straordinarie dovute all'emergenza Covid, passando nel giro di pochi giorni da una modalità di erogazione dalle lezioni in presenza a quella a distanza, in diretta streaming. Tale nuova modalità, in un CdS con un alto numero di corsi relativi a lingue e scritture non europee, ha comportato problemi non semplici da risolvere. Nonostante ciò, la valutazione degli studenti ha mantenuto i valori consueti del CdS e il livello di soddisfazione e di apprezzamento dei corsi e dei docenti da parte degli studenti è rimasto elevato. I corsi dell'a.a. 2019-2020 hanno avuto una valutazione media di 3,5. Le medie su tutte le domande sono alte, quasi sempre largamente superiori al 3 ("più sì che no"), avvicinandosi spesso al 4 (valutazione massima). Il giudizio complessivo sull'insegnamento (BS02) registra un valore medio di 3,5, in linea con quello dell'anno precedente.

Anche sui corsi singoli le valutazioni non sono mai sotto la soglia del 2: nei due casi che hanno registrato tale valutazione, insieme ad un terzo che ha riportato 2,3, si trattava sempre e solo della domanda relativa all'adeguatezza delle aule (B5.1), un dato indipendente sia dalle capacità del docente che dalle possibilità di incidere sul problema da parte del CdS. Viceversa, la media delle risposte per quanto riguarda la capacità del docente di stimolare interesse verso la materia (B06) e la chiarezza d'esposizione (B07) è di 3,6. Valutazioni largamente positive sono ottenute sulle domande inerenti al comportamento dei docenti, esempio di rispetto per la componente studentesca e di buone prassi: puntualità (B05) e disponibilità a chiarimenti e spiegazioni (B10) ottengono un punteggio medio di 3,8, e la coerenza del corso con il programma indicato sul web (B09) è valutata 3,7. Molto apprezzate sono anche le attività didattiche integrative (B08) con 3,7. Il carico di lavoro (B02) è considerato adeguato: 2,9 (rispetto ad un punteggio ottimale di 3).

Un ulteriore dato positivo è la frequenza, generalmente molto alta e aumentata rispetto agli anni precedenti, dove pure era già alta, segno di una considerazione positiva degli studenti rispetto all'utilità delle lezioni frontali seguite: il 57% (rispetto al 30 degli anni precedenti) ha dichiarato una frequenza completa e, insieme a coloro che hanno frequentato oltre la metà del corso, il dato rappresenta una percentuale di frequenza dell'84% (60% anni precedenti). Le ragioni addotte dai non frequentanti sono costituite per lo più da impegni lavorativi e dalla frequenza di altri corsi. Questo secondo fattore non è

purtroppo completamente eliminabile, data la mancanza di un piano di studi rigido. Tuttavia, il problema è in genere limitato agli insegnamenti a scelta o posti in rose di opzioni, mentre una pianificazione attenta ad opera della Commissione preposta impedisce ormai la sovrapposizione negli orari di corsi necessari. In soli 4 casi la scarsa frequenza è stata imputata alla sua non utilità.

Per quanto riguarda le proposte per il miglioramento della didattica, si nota una maggiore concentrazione sulla richiesta di maggiori conoscenze di base (18%), alleggerimento del carico complessivo (10%) e prove d'esame intermedie (10%), mentre assai diminuita è l'esigenza di maggiore coordinamento con gli altri insegnamenti (passata dal 12% dell'anno precedente al 3%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dell'opinione degli studenti

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I laureati nella magistrale di "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente" nell'anno 2019 sono 14, di cui 13 hanno compilato ^{26/10/2020} il questionario Alma Laurea "Indagine sul profilo dei laureati nel 2019. Rapporto 2020". Il 57% circa dei laureati è di genere maschile e il 43% circa femminile, con un'età media alla laurea di 31 anni.

L'opinione espressa dai laureati del CdSM rispetto alla propria esperienza universitaria è complessivamente molto positiva (campo 7 del questionario): l'84,7% esprime un giudizio favorevole, di cui quasi la metà (38,5%) di assoluta soddisfazione. Se rispetto all'anno precedente si nota una lieve flessione nella percentuale di giudizi favorevoli (un punto decimale in meno rispetto all'85,7% del 2018), va peraltro notato l'aumento dei giudizi di totale soddisfazione, passato dal 35,7% del 2018 a 38,5% del 2019.

Il 77% dei laureati si dichiara soddisfatto del rapporto avuto con i docenti. Rispetto ai laureati 2018, decisamente migliorato è il grado di soddisfazione espresso sulle aule: il 91,6 dei laureati, pari quasi alla totalità degli utilizzatori delle stesse (92,3%), ha ritenuto le aule adeguate, segno di un riuscito intervento in questo senso dell'Ateneo negli anni della loro permanenza. Il dato trova ulteriore riscontro nell'aumentato apprezzamento delle attrezzature informatiche, passato dal 16,7 del 2018 al 40% del 2019. Giudizio assai positivo è espresso anche sui servizi di biblioteca dal 92,3% dei laureati. La valutazione delle altre attrezzature didattiche (laboratori etc.), usate dal 61,5% degli intervistati, trova divisi al 50% i loro fruitori tra chi le ha ritenute spesso o solo raramente adeguate.

Un dato, che merita attenta considerazione da parte del CdS, è la risposta alla domanda se si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea magistrale: qui, rispetto alla percentuale assai lusinghiera del 2018, in cui il 93% avrebbe scelto lo stesso corso e lo stesso Ateneo, nel 2019 solo il 61,5 ha affermato che avrebbe ripetuto la stessa scelta. Il dato contrasta sia con le valutazioni molto positive date alla passata esperienza universitaria nel CdS e nell'Ateneo, sia con l'alta soddisfazione espressa dagli studenti del CdS - quest'anno come nei precedenti - nei Questionari di Valutazione. Potranno essere utili a questo proposito le risposte che gli stessi laureandi /neo-laureati esprimeranno nel prossimo rapporto a distanza di un anno dalla laurea.

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/item/18524-almalaurea-occupazionale1a2019>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/10/2020

Gli studenti iscritti al primo anno nel 2019-2020 sono 20 (dati aggiornati al 30 settembre 2020). Si ha quindi un aumento che riporta il dato alla quantità del 2016-2017, inferiore ai 22 iscritti del 2017-2018. Si considerano simili variazioni fisiologiche, pur rilevando una progressiva diminuzione dal 2012-2013.

Un dato che resta assai significativo e conferma una tendenza già osservata negli anni precedenti è la percentuale di laureati provenienti da altre regioni: il 75%, a fronte del 25% di laureati dell'Università di Pisa. Tale dato è attribuibile in buona parte al prestigio rivestito dalla Laurea Magistrale di Orientalistica dell'Università di Pisa, che richiama moltissimi studenti laureatisi in altre sedi triennali. La distribuzione delle provenienze extra-regionali è ripartita in maniera omogenea tra Sud e Nord. Per quanto riguarda il bacino locale, va notato che negli anni recenti non esistevano nei corsi triennali dell'area umanistica a Pisa curricula specifici per chi volesse successivamente approfondire l'area delle antichità egiziane e orientali. Tale situazione limitava l'afflusso alla magistrale di laureati dall'ateneo e dalla provincia. La situazione dovrebbe iniziare a cambiare nei prossimi anni con il conseguimento della laurea triennale da parte degli studenti iscritti al curriculum "Egitto e Vicino Oriente" del CdS in Scienze dei Beni Culturali dell'ateneo pisano, aperto dall'a.a. 2017-2018, e portare così un ulteriore incremento del numero di iscritti e laureati.

Nel 2019-2020 il 36,8% degli iscritti risulta laureato in Beni culturali (L-1); in seconda posizione Lettere (L-10), 26,3%, in terza Storia (L-42), 21,1%. Si osserva un aumento dei laureati in Lettere e Storia, parallelo alla diminuzione di quelli in Beni culturali. Singoli iscritti provengono da Lingue e culture moderne (L-11), Scienze Biologiche (L-13), DAMS (L-3).

Il voto di laurea maggioritario (35%) tra 106 e 109 segna un calo rispetto alla tendenza fino al 2018-2019, quando, sia pure in percentuale variabile, il maggioritario era 110 (ora 20).

La provenienza fa rilevare 12 nuovi iscritti da altri atenei e 8 da Pisa (40%). Dato, quest'ultimo, in aumento rispetto alla tendenza dei precedenti due anni accademici, ma identico a quello del 2017-2018. Le provenienze da altri Atenei interessano dieci Università: Napoli Orientale (due provenienze), una provenienza ciascuna per Venezia Ca' Foscari, Bologna, Catania, Firenze, Genova, Pavia, Roma Sapienza, Siena, Trento.

La varietà di Atenei rappresentati, talora anche dotati di insegnamenti orientalistici ben strutturati e consolidati, conferma l'attrattiva di OEVO a livello nazionale. Sei nuovi iscritti su venti provengono dal "bacino locale" (Pisa, Livorno, Lucca); tre di loro hanno comunque conseguito la Laurea in altro Ateneo, ovvero non a Pisa. Il secondo voto in ordine di grandezza è comunque 101-105 (30%).

Nessuno straniero si è iscritto nel 2019-2020, come nei sette anni precedenti, eccetto 2013-2014, 2016-2017, 2018-2019, quando comunque il dato percentuale riguardava singole persone. Il dato resta perciò nella media.

La maggior parte degli iscritti è di sesso femminile, confermando una tendenza con andamento costante negli anni per questa LM.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso percorso e uscita Orientalistica

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il tasso di risposta di coloro che si sono laureati nel 2019, intervistati a un anno dalla laurea, è stato di circa il 93%, ossia 13 su 14 laureati.

I 13 laureati, composti per il 57% da donne e il 43% da uomini, hanno concluso gli studi magistrali con un voto medio assai alto (111,4) ma un'età media alla laurea di 31 anni, più elevata rispetto a quella dei laureati nell'anno precedente (28,6). Va notato a questo proposito che il 43% degli intervistati dichiara di essersi immatricolato con 2 o più anni di ritardo rispetto alla laurea triennale, una tendenza che va affermandosi e generalizzandosi, negli anni recenti, anche in altri ambiti umanistici e che meriterebbe pertanto strumenti di indagine più fini dei questionari disponibili.

La durata media degli studi è più elevata della media dell'Ateneo, pari a 4 anni, di cui circa un anno dedicato alla tesi. Queste non sono peraltro tesi compilative ma quasi sempre dedicate a soggetti di ricerca originali, funzionali alla vocazione di ricerca che resta precipua in questo tipo di studi. Va sottolineato in proposito che più del 69% ha dichiarato la propria intenzione di proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo con un dottorato di ricerca (ca. 54%) o un master universitario (15%). Circa un quarto dei laureati ha inoltre trascorso periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale e il 77% ha svolto tirocini formativi curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università. Una stessa percentuale ha svolto lavori a tempo parziale o saltuari nel corso degli studi.

Notevole è la decisa disponibilità da parte della maggior parte dei laureati intervistati a lavorare all'estero, in uno Stato europeo (circa il 54%) o extraeuropeo (46%), percentuale quest'ultima pari all'aspirazione a lavorare nella provincia di residenza. Tale attitudine si accompagna all'alta disponibilità (70%) a effettuare trasferte di lavoro.

Condizione occupazionale dei laureati nel 2018 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo

Il tasso di risposta è stato del 71,4%, ossia 10 laureati su 14, di cui il 57% donne, il 43% uomini. Anche i laureati 2018 presentavano un profilo caratterizzato da un'eccellente carriera universitaria con voto medio di laurea assai alto (111,6), accompagnato da un'analoga durata negli studi (4 anni). Dopo la laurea il 30% degli intervistati ha partecipato ad attività di formazione post-laurea, di cui il 20% nel dottorato di ricerca, mentre un 10% ha svolto stage in azienda.

All'atto dell'intervista, il 40% lavorava e un 30% cercava lavoro, mentre la restante parte non era interessata a lavorare. Nel 30% alla ricerca di lavoro, il 20% era impegnato in corsi universitari o praticantato. Tra coloro che lavoravano, il numero di donne era doppio rispetto agli uomini.

Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro è stato mediamente rapido, quantificato in 3 mesi dall'inizio della ricerca. Dei 10 intervistati, tutti lavorano nel settore privato, di cui il 25% in professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, un altro 25% ricopre professioni esecutive nel lavoro d'ufficio, mentre i restanti 5 dichiarano altre professioni. Il 25% è impegnato a tempo indeterminato, un altro 25% in contratti formativi, cui si sommano 25% in attività "non standard" e un ulteriore 25% in altro lavoro autonomo. I rami di attività sono il commercio (25%), trasporti, pubblicità, comunicazione (25%), altri servizi (50%). Comprensibilmente, considerati questi dati, la metà degli intervistati dichiara di svolgere lavori che non richiedono minimamente le competenze acquisite con la laurea e ritiene del tutto inadeguata all'attuale lavoro la formazione professionale acquisita all'università; il restante 50% si divide equamente tra chi usa in maniera elevata tali competenze e le ritiene molto adeguate e chi le usa limitatamente e ritiene poco adeguate. Il livello di soddisfazione per il proprio lavoro è tuttavia discreto (7 su una scala da 1 a 10). Il 50% di loro cerca tuttavia un altro lavoro.

Si nota che la loro occupazione è concentrata per un 50% nelle regioni del Centro, mentre il restante 50% è equamente distribuito tra Nord-ovest e Isole. Risulta del tutto assente il Sud.

Va osservato inoltre che la retribuzione media dei laureati di genere maschile è per più di 1/3 superiore a quella delle donne: 1376 euro mensili per gli uomini contro 817 per le donne.

Condizione occupazionale dei laureati nel 2016 intervistati a tre anni dalla laurea

A tre anni dalla laurea, su 19 laureati selezionati, 14 hanno risposto. Tra loro tutti hanno concluso gli studi magistrali con un voto medio assai alto (112,6) e una durata media degli studi di 3,4 anni. L'85% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione postlaurea, di cui nel 35,7% è una collaborazione volontaria e nel 50% (35,7%+14,3%) è relativa alla continuazione della formazione, rispettivamente scuola di specializzazione e dottorato.

Il livello occupazionale è del 71,4%, solo il 7,1 non lavora e non cerca, mentre il 21,4 non lavora ma cerca. Si nota uno sbilanciamento di genere, dato che il 100% degli uomini attualmente lavora, mentre per le donne il dato occupazionale scende al 69,2%. Il reperimento del primo lavoro è avvenuto mediamente dopo 11,2 mesi dalla laurea. Nel 20% dei casi si tratta di lavoro a tempo indeterminato. Il 30% lavora nel pubblico, il 40% nel privato e il restante 30% per un'associazione no profit. Il 60% dell'occupazione è relativo al settore della istruzione e ricerca. Va inoltre osservato che l'occupazione si è concentrata nelle regioni del centro (40%) e nel nord del paese (50%) mentre nessuno dei laureati ha trovato lavoro al sud o all'estero. L'80% ritiene la laurea conseguita molto efficace per il lavoro svolto e manifesta un'elevata soddisfazione per

questo, anche se le competenze acquisite con la laurea sono ritenute utili solo da una percentuale minore (60%).

Condizione occupazionale dei laureati nel 2014 intervistati a cinque anni dalla laurea

A cinque anni dalla laurea, su 14 laureati selezionati, 7 hanno risposto. Tra coloro che hanno risposto tutti hanno concluso gli studi magistrali con un voto medio assai alto (110,9) e con una durata media degli studi di 3,3 anni. Il 57,1% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione postlaurea, che per il 14,3 % è una collaborazione volontaria e per il 50% (14,3%+42,9%) è relativa alla continuazione della formazione, rispettivamente master universitario di secondo livello e dottorato.

Il livello occupazionale è del 28,6%, il 28,6 non lavora e non cerca, mentre il 42,9 non lavora ma cerca. Il reperimento del primo lavoro è avvenuto in modo relativamente veloce, dopo 3 mesi dalla laurea. Il dato è da prendersi con cautela, dati i bassi numeri occupazionali (2 persone). Nel totale dei casi si tratta di lavoro "non standard", che interessa professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione (1 persona) e professioni esecutive nel lavoro di ufficio (1 seconda persona). Un laureato lavora nel pubblico e il secondo nel privato. Il 50% dell'occupazione è relativo al settore della istruzione e ricerca, mentre l'altro 50% al settore dei trasporti, pubblicità e comunicazioni. Va inoltre osservato che l'occupazione è collocata in un caso nelle regioni del centro (50%) e nell'altro all'estero (50%) Solo una delle due persone - presumibilmente quella occupata nell'ambito dell'istruzione e ricerca - ritiene la laurea conseguita molto efficace per il lavoro svolto.

Osservazioni: si allunga negli anni del periodo in osservazione la durata degli studi. Il livello di occupazione sembra più diffuso avvicinandosi a oggi ma con lavori che non rispecchiano spesso il tipo di formazione universitaria ottenuta. Il dottorato, che rappresenta uno dei desiderata post-laurea, o posizioni affini è uno sbocco occupazionale relativamente diffuso nei laureati di WLC, sia in Italia che all'estero.

Descrizione link: Link a report AlmaLaurea indagini 2020

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I periodi di stage e tirocini curricolari sono costanti e garantiti dai numerosissimi contatti che il CdS intrattiene con enti e aziende presenti sul territorio (musei, gallerie, biblioteche, fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, ecc.). Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative, emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Analoga soddisfazione risulta in vario modo espressa dagli studenti

26/10/2020

DA NOTARE: Il periodo di lockdown dallo scorso marzo ha impedito lo svolgimento di molti tirocini esterni o il loro completamento.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/07/2020

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Marilina Betrò (Presidente del CdS)
- Pier Giorgio Borbone (Docente del CdS)
- Gianluca Miniaci (Docente del CdS)
- Marta Doglio (Rappresentante degli studenti)
- Veronica Zampedri (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione e scadenze CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

09/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

05/04/2019

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit di PISA
Nome del corso in italiano RD	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente
Nome del corso in inglese RD	Studies on ancient Egypt, Near and Middle East
Classe RD	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/orient/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BETRO' Maria Carmela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BETRO'	Maria Carmela	L-OR/02	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA 2. FILOLOGIA EGIZIANA 3. EGITTOLOGIA II
2.	BORBONE	Pier Giorgio	L-OR/07	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA SIRIACA 2. EPIGRAFIA SEMITICA 3. LINGUA SIRIACA
3.	MASCITELLI	Daniele	L-OR/12	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA ARABA I 2. LETTERATURA ARABA CLASSICA 3. LINGUA ARABA II 4. LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA
4.	ORENGO	Alessandro	L-OR/13	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA E LETTERATURA ARMENA

5.	PIZZIMENTI	Sara	L-OR/05	RD	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II
6.	TOMMASI	Chiara Ombretta	M-STO/06	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE RELIGIONI B
7.	BARBATI	Chiara	L-OR/14	RD	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA IRANICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CENTORE	DIVINA	d.centore@studenti.unipi.it	
SECLI'	GIULIA	g.secli@studenti.unipi.it	
ZIGANTE	SERENA	s.zigante@studenti.unipi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BETRO'	MARIA CARMELA
BORBONE	PIER GIORGIO
DOGLIO	MARTA
MINIACI	GIANLUCA
NOBILI	FEDERICO
ZAMPEDRI	VERONICA



Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BETRO'	Maria Carmela		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2020
Studenti previsti	16

▶ Eventuali Curriculum

EGITTOLOGICO	wlc-lm^2010^pds0-2010^1059
VICINO E MEDIO ORIENTE	wlc-lm^2010^pds0-2010^1059



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	WLC-LM^2010^PDS0-2010^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• ARCHEOLOGIA



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	22/01/2010



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale Internazionale in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente", di nuova istituzione, intende formare specialisti nel campo dell'archeologia, della filologia, delle letterature, della storia e cultura delle civiltà dell'antico Egitto, Vicino e Medio Oriente, dotandoli anche di competenze metodologiche adeguate al compito dell'archeologo. Nell'istituire il corso si sono tenute presenti le esigenze espresse da diversi studenti ma non risulta sia stata analizzata l'adeguatezza del corso a coprire interessi professionali. Colpisce a questo proposito la previsione del basso numero di studenti, nonostante. Nella progettazione del corso si è tenuto conto di altri corsi affini in Italia individuandosi nel corso pisano alcuni elementi di originalità, quali l'impostazione internazionale e l'integrazione degli studi linguistico-filologici con l'archeologia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Il corso si iscrive in una tradizione di studi che nell'Università di Pisa ha raggiunto da lunga data posizioni di assoluta eccellenza.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del corso di LM Internazionale in Orientalistica:



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di Laurea Magistrale Internazionale in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente", di nuova istituzione, intende formare specialisti nel campo dell'archeologia, della filologia, delle letterature, della storia e cultura delle civiltà dell'antico Egitto, Vicino e Medio Oriente, dotandoli anche di competenze metodologiche adeguate al compito dell'archeologo. Nell'istituire il corso si sono tenute presenti le esigenze espresse da diversi studenti ma non risulta sia stata analizzata l'adeguatezza del corso a coprire interessi professionali. Colpisce a questo proposito la previsione del basso numero di studenti, nonostante . Nella progettazione del corso si è tenuto conto di altri corsi affini in Italia individuandosi nel corso pisano alcuni elementi di originalità, quali l'impostazione internazionale e l'integrazione degli studi linguistico-filologici con l'archeologia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Il corso si iscrive in una tradizione di studi che nell'Università di Pisa ha raggiunto da lunga data posizioni di assoluta eccellenza.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del corso di LM Internazionale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato regionale di coordinamento delle Università toscane, viste le proposte dell'Università di Pisa, valutate le motivazioni addotte dal proponente esprime parere favorevole per l'istituzione del corso di studio.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	242005277	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II <i>semestrale</i>	L-OR/05	Docente di riferimento Sara PIZZIMENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/05	36
2	2020	242005304	ASSIRIOLOGIA <i>semestrale</i>	L-OR/03	Jesper EIDEM <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/01	36
3	2020	242005335	EGITTOLOGIA II <i>semestrale</i>	L-OR/02	Docente di riferimento Maria Carmela BETRO' <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/02	36
4	2020	242005341	EPIGRAFIA SEMITICA <i>semestrale</i>	L-OR/07	Docente di riferimento Pier Giorgio BORBONE <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/07	36
5	2020	242005373	FILOLOGIA ARMENA II <i>semestrale</i>	L-OR/13	Docente di riferimento Alessandro ORENGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/13	36
6	2020	242005374	FILOLOGIA EGIZIANA <i>semestrale</i>	L-OR/02	Docente di riferimento Maria Carmela BETRO' <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/02	36
7	2020	242005375	FILOLOGIA IRANICA <i>semestrale</i>	L-OR/14	Docente di riferimento Chiara BARBATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/14	36
8	2020	242005424	IERATICO <i>semestrale</i>	L-OR/02	Susanne TOPFER		36
9	2020	242005445	ITTITOLOGIA <i>semestrale</i>	L-OR/04	Matteo VIGO <i>Attivita' di insegnamento (art.</i>	L-OR/04	36

10	2020	242005500	LETTERATURA ARABA CLASSICA <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Daniele MASCITELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/12	36
11	2020	242005501	LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Daniele MASCITELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/12	36
12	2019	242003661	LETTERATURA SIRIACA <i>semestrale</i>	L-OR/07	Docente di riferimento Pier Giorgio BORBONE <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/07	36
13	2020	242005518	LINGUA ARABA I <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Daniele MASCITELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/12	36
14	2020	242005519	LINGUA ARABA II <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Daniele MASCITELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/12	36
15	2020	242005521	LINGUA E LETTERATURA ARMENA <i>semestrale</i>	L-OR/13	Docente di riferimento Alessandro ORENGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/13	36
16	2020	242005523	LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA <i>semestrale</i>	L-OR/02	Docente di riferimento Maria Carmela BETRO' <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/02	36
17	2020	242005524	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA <i>semestrale</i>	L-OR/08	Alessandra Maria VERONESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	18
18	2020	242005520	LINGUA EGIZIANA <i>semestrale</i>	L-OR/02	Gianluca MINIACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/02	36

Docente di

19	2020	242005528	LINGUA SIRIACA <i>semestrale</i>	L-OR/07	riferimento Pier Giorgio BORBONE <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/07	36
20	2020	242005673	STORIA DELLE RELIGIONI B <i>semestrale</i>	M-STO/06	Docente di riferimento Chiara Ombretta TOMMASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/06	36
21	2020	242005733	STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO <i>semestrale</i>	L-OR/02	Gianluca MINIACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/02	36
						ore totali	738

**Curriculum: EGITTOLOGICO**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/06 Storia delle religioni			
	↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI B (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/04 Anatolistica			
	↳ <i>ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/03 Assiriologia			
	↳ <i>ASSIRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ASSIRIOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	↳ <i>EGITTOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>IERATICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	120	18	18 - 24
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELLA NUBIA E DEL SUDAN (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>EGITTOLOGIA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>EPIGRAFIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>IERATICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

	<p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA COPTA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
	<p>L-OR/01 Storia del vicino oriente antico</p> <p>↳ <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE B (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
Lingue e letterature antiche e medievali	<p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ARABA CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA ARABA I - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ARABA CLASSICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ARABA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA ARABA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA ARABA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
	<p>L-OR/08 Ebraico</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
	<p>L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia</p> <p>↳ <i>EPIGRAFIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>EPIGRAFIA SEMITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>FILOLOGIA SEMITICA B (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA SIRIACA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA SIRIACA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	126	18	12 - 24
	<p>L-FIL-LET/01 Civiltà egee</p> <p>↳ <i>ANTICHITÀ CIPRIOTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			

	<p>↳ <i>ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ANT/05 Papirologia</p> <hr/>			
Archeologia e antichit classiche e medievali		0	0	0 - 6
Formazione tecnica, scientifica e giuridica		0	0	0 - 6
Archeologia e antichit orientali	<p>L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale</p> <hr/> <p>L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale</p> <hr/> <p>L-OR/18 Indologia e tibetologia</p> <hr/> <p>L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale</p> <hr/> <p>L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale</p> <hr/> <p>L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA IRANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA IRANICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA ARMENA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA ARMENA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana</p> <hr/> <p>L-OR/10 Storia dei paesi islamici</p> <hr/>	54	18	18 - 18

↳	<i>ISLAMISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>STORIA DEI PAESI ISLAMICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
↳	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca				
	L-ANT/03 Storia romana				
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee				
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca				
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina				
	L-FIL-LET/05 Filologia classica				
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta				
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia				
	L-OR/08 Ebraico				
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
	↳	<i>LETTERATURA ARABA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳	<i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia				
	L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran				
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale				
L-OR/18 Indologia e tibetologia					
		42	18	12 - 18 min 12	

↳	INDOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
↳	ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
Totale attività Affini			18	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *EGITTOLOGICO*:

120

108 - 144

Curriculum: VICINO E MEDIO ORIENTE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-STO/06 Storia delle religioni			

Storia antica e medievale	<hr/> L-OR/04 Anatolistica <hr/> <hr/> L-OR/03 Assiriologia <hr/> <hr/> L-OR/02 Egittologia e civiltà copta <hr/> <hr/> L-OR/01 Storia del vicino oriente antico <hr/>	0	18	18 - 24
Lingue e letterature antiche e medievali	<hr/> L-OR/12 Lingua e letteratura araba <hr/> <hr/> L-OR/08 Ebraico <hr/> <hr/> L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia <hr/> <hr/> L-FIL-LET/01 Civiltà egee <hr/> <hr/> L-ANT/05 Papirologia <hr/>	0	18	12 - 24
Archeologia e antichità classiche e medievali		0	-	0 - 6
Formazione tecnica, scientifica e giuridica		0	-	0 - 6
	<hr/> L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale <hr/> <hr/> L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale <hr/> <hr/> L-OR/18 Indologia e tibetologia <hr/> <hr/> L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale <hr/>			

Archeologia e antichit orientali	L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran	0	18	18 - 18
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivit formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran				

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

L-OR/18 Indologia e tibetologia

L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	0	18	12 - 18 min 12
Totale attività Affini	18	12 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum VICINO E MEDIO ORIENTE:	120	108 - 144



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico L-OR/02 Egittologia e civiltà copta L-OR/03 Assiriologia L-OR/04 Anatolistica M-STO/06 Storia delle religioni	18	24	-
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/01 Civiltà egee L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba	12	24	-
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/04 Numismatica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	0	6	-
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	BIO/08 Antropologia INF/01 Informatica	0	6	-
Archeologia e antichità orientali	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico L-OR/06 Archeologia fenicio-punica L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale L-OR/18 Indologia e tibetologia L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale	18	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

▶ Attività affini R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-FIL-LET/01 - Civiltà egee			
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 - Ebraico			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba	12	18	12
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	L-OR/14 - Filologia, religioni e storia dell'Iran			
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/18 - Indologia e tibetologia			
L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano				
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche				

Totale Attività Affini

12 - 18

▶ Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	

Totale Altre Attività

48 - 48

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

108 - 144

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD

La modifica di ordinamento effettuata è lo spostamento della convenzione con University of Aden - Aden (Yemen) nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 e la conseguente eliminazione della dicitura "rilascio del doppio titolo"

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD

Il motivo dell'istituzione di due corsi di Laurea Magistrale sulla classe ministeriale LM-2 Archeologia specificatamente il Corso di Laurea Magistrale in "Archeologia" e quello in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente" va ravvisato nelle due distinte aree d'interesse coperte dai due corsi, ambedue assai ampie e diverse l'una dall'altra, non solo per contenuti ma anche per tradizione di didattica e di ricerca: l'area dell'archeologia preistorica, classica e medievale - europea e mediterranea - nel primo, l'Egitto, il Vicino e Medio Oriente nel secondo. L'orientalistica pisana, caratterizzata nell'ateneo da una tradizione quasi bi-centenaria di insegnamento, è fortemente basata sull'inscindibilità degli insegnamenti archeologici da quelli linguistici, filologici e storici. Tale tradizione, fortemente radicata nelle origini dell'egittologia e dell'orientalistica stessa non solo a Pisa ma in Europa e nel mondo, trova difficoltà a inserirsi nel diverso modello di insegnamento magistrale dell'archeologia classica e mediterranea, che presuppone, viceversa, un percorso autonomo e separato dalle discipline filologiche, storiche e linguistiche.

**Note relative alle attività di base**

**Note relative alle altre attività****Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/02 , L-ANT/03 , L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/05)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/01 , L-OR/02 , L-OR/07 , L-OR/08 , L-OR/12 , L-OR/13 , L-OR/14 , L-OR/17 , L-OR/18)

Alcuni ssd sono collocati in questo ambito per permettere agli studenti che pur soddisfacendo i requisiti per l'ingresso abbiano necessità di consolidare le proprie conoscenze storiche e/o filologiche (ciò vale per L-ANT/02 - Storia greca, L-ANT/03 - Storia romana, L-FIL-LET/01 - Civiltà egee, L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca, L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina, L-FIL-LET/05 - Filologia classica, M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche).

La presenza di ssd già previsti nell'ambito caratterizzante è utile per due ragioni: 1) arricchire il percorso formativo con crediti acquisiti in discipline orientistiche diverse da quelle di primario interesse da parte degli studenti, e 2) consentire l'attivazione di corsi e insegnamenti specifici, specialmente a carattere seminariale, finalizzati a rafforzare conoscenze e competenze nei settori caratterizzanti. Ciò vale per L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta, L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/08 Ebraico, L-OR/12 - Lingua e letteratura araba, L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia, L-OR/14 - Filologia, religioni e storia dell'Iran, L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale, L-OR/18 - Indologia e tibetologia, L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

**Note relative alle attività caratterizzanti**