



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit di PISA
Nome del corso in italiano RD	ARCHEOLOGIA(<i>IdSua:1565511</i>)
Nome del corso in inglese RD	Archeology Studies
Classe	LM-2 - Archeologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/arch/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUALANDI Maria Letizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DONATI	Fulvia	L-ANT/07	PA	1	Caratterizzante
2.	GATTIGLIA	Gabriele	L-ANT/10	RD	1	Caratterizzante
3.	GUALANDI	Maria Letizia	L-ANT/07	PO	1	Caratterizzante
4.	MENCHELLI	Simonetta	L-ANT/09	PA	1	Caratterizzante
5.	SILVANO	Flora	L-OR/02	PA	1	Caratterizzante
6.	STARNINI	Elisabetta	L-ANT/01	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

ALBERTO CAROTI
MARIA LETIZIA GUALANDI
SIMONETTA MENCHELLI
FEDERICO NOBILI
CLAUDIA RIZZITELLI
LISA ROSSELLI
ELISABETTA STARNINI

Tutor

Simonetta MENCHELLI
Maria Letizia GUALANDI

**Il Corso di Studio in breve**

23/06/2020

Il Corso di Laurea Magistrale apre la strada alla professione di archeologo, con un'offerta formativa ampia e differenziata che coniuga formazione culturale e competenze teorico-pratiche. L'obiettivo è formare professionalità di alto livello in grado di gestire, tutelare e valorizzare il patrimonio archeologico.

I percorsi formativi consentono agli studenti di acquisire una conoscenza approfondita dell'archeologia di tutto il bacino del Mediterraneo in un arco cronologico ampio che va dalla Preistoria al Medioevo attraverso lo studio delle arti figurative e della cultura materiale, delle comunità del passato, dell'architettura e dell'urbanistica delle comunità del passato, dei paesaggi antichi e delle forme di popolamento, di sfruttamento delle risorse naturali e di produzione e commercio dei manufatti, integrato da solide conoscenze di tipo storico e topografico.

La formazione culturale è completata da competenze pratiche di avanguardia, acquisibili sia attraverso lo studio delle metodologie di indagine archeologica più innovative, che interagiscono con altri ambiti scientifici (geomorfologia, geofisica, informatica, antropologia fisica, mineralogia, chimica), sia attraverso la partecipazione alle numerose campagne di scavo, di surveys e di laboratorio, in Italia e all'estero dove gli studenti fanno esperienza diretta del lavoro dell'archeologo sul campo e sui materiali antichi, cimentandosi con l'applicazione pratica delle competenze acquisite.

Una fitta rete di convenzioni con Università straniere e con prestigiose Istituzioni culturali pubbliche e private offre agli studenti la possibilità di soggiorni di studio all'estero e di stage e tirocini formativi presso musei e parchi archeologici.

Il Corso di Laurea è articolato in tre diversi curricula: pre-protostorico, classico, medievale. Agli insegnamenti organizzati con lezioni frontali, si aggiungono quelli di tipo seminariale, che consentono la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende favorire negli studenti la conoscenza diretta delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi, nonché un approccio metodologico che li avvii alla preparazione della tesi di laurea.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Archeologia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, si è ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e tenendo conto anche delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti, con musei, cooperative e soprintendenze archeologiche presenti su tutto il territorio nazionale e convenzionate con l'Università di Pisa per tirocini formativi e di orientamento nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Archeologia e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/06/2020

Nel corso della prima riunione della Commissione degli stakeholders (17 dicembre 2018) si è chiesto agli intervenuti di esprimere un parere circa l'ordinamento didattico del CdLM in Archeologia e di suggerire eventuali modifiche e integrazioni. Particolarmente apprezzata è stata la scelta di fornire insegnamenti specialistici (che riflettono le eccellenze di cui l'Ateneo pisano è depositario), tali da permettere il conseguimento di professionalità specifiche, differenziate per i tre curricula (pre-protostorico, classico e medievale) in cui si articola il CdLM, delegando al triennio la formazione di base. Gli stakeholders che hanno avuto modo di entrare in contatto con gli studenti del CdLM in occasione di stage e tirocini, hanno constatato un buon livello di preparazione archeologica di tipo storico. Suggerimenti migliorativi hanno riguardato invece il potenziamento di competenze utili per l'esercizio di attività di tipo libero-professionale o comunque al di fuori dei tradizionali sbocchi lavorativi forniti dalle Università e dalle Soprintendenze: più specificatamente, competenze in materia di comunicazione e di gestione di

siti web museali, di sistemi di catalogazione dei manufatti, di tecniche di restituzione grafica, di ingegneria gestionale (per programmare un'attività e gestire i tempi di lavoro nonché i rapporti con la committenza pubblica e privata), di legislazione inerente la sicurezza sul cantiere e i diritti/doveri dei professionisti, di economia del turismo culturale e di marketing territoriale, cui si aggiunge una maggiore conoscenza della lingua inglese, indispensabile per lavorare in società che ottengono appalti a livello europeo.

Alcuni di questi temi sono oggetto d'insegnamento nel terzo livello di formazione universitaria, rappresentato dalla Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici, il cui scopo è proprio avviare al mondo dell'Archeologia professionale. Tuttavia al livello del CdLM in Archeologia, si è provveduto a istituire alcuni fin dalle prossime programmazioni didattiche si potrà prevedere l'istituzione di laboratori tirocini specifici, mirati su alcuni di questi temi, nell'ambito del Laboratorio MAPPA-Metodologie digitali APPLICATE all'Archeologia. E' stato inoltre riattivato il corso-laboratorio di Metodologia del rilievo e della rappresentazione in archeologia.

Parallelamente, continua il confronto degli studenti con esponenti del mondo professionale che vengono invitati a tenere lezioni e seminari, durante i quali gli studenti interessanti sono informati su realtà lavorative anche molto diverse, con le quali prendere contatto non solo per stage e tirocini, ma anche in vista di future esperienze lavorative.

Link : <http://tirocini.adm.unipi.it> (Portale GESTIONE TIROCINI - UNIVERSITÀ DI PISA)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archeologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso prepara alla professione di Archeologi, Curatori e conservatori di musei, Esperti d'arte, Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità.

competenze associate alla funzione:

I laureati dovranno possedere avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia e della storia dell'arte nelle età preistorica e protostorica, antica e medievale, supportate da conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza, con particolare riferimento alle operazioni di rilievo dei monumenti e delle aree archeologiche, classificazione dei reperti, elaborazione delle immagini, gestione informatica dei dati scientifici; capacità di usare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Archeologia, oltre alle tradizionali occupazioni nel campo dell'insegnamento, sono avviati verso la specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Inoltre sono previsti sbocchi professionali negli enti e nelle istituzioni pubbliche e private preposte alla conservazione e valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (come Soprintendenze, Musei, Comuni, Province, Regioni, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi culturali e del recupero di tradizioni e identità locali, anche con funzioni di alta dirigenza. In un'ottica più ampia si possono prevedere altri sbocchi nel giornalismo e nell'editoria, nelle aziende informatiche e turistiche specializzate nella diffusione dell'informazione in campo archeologico, storico e letterario, nelle società impegnate nell'organizzazione di mostre e di eventi culturali nei settori delle scienze dell'antichità e in cooperative e altri gruppi privati in grado di collaborare con gli enti preposti alla tutela del patrimonio archeologico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
3. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

"Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Archeologia è requisito il conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di laurea: - Beni culturali (L-1) - Lettere (L-10) - Storia (L-42). Come requisito di ammissione per i laureati in queste classi sono richiesti 42 cfu, nei settori L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01. E' necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Requisito di accesso può essere anche il conseguimento del titolo di primo livello in una classe diversa da quelle precedentemente indicate, purché comprensivo di almeno 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari sotto indicati: L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01: tra questi è necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi è necessario aver conseguito almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Il regolamento didattico del corso di studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/06/2020

La commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale provvede a esaminare i titoli posseduti al momento dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale, in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti di accesso (quadro A3.a). In mancanza di essi, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale provvede ad individuare le attività formative necessarie per la loro acquisizione e lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione. Solo dopo aver colmato i debiti formativi, si può formalizzare l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale. Se il totale dei CFU relativi alle attività formative da acquisire è maggiore di 40, l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale non è consentita.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia dell'Università degli Studi di Pisa si rifanno, specificandoli, a quelli indicati dal D.M. per la Classe delle Lauree Magistrali LM-2.

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per la conoscenza approfondita dell'archeologia del Mediterraneo, in modo che il laureato possa svolgere attività operative di archeologia e attività di coordinamento o direzione. Si è ritenuta necessaria una preparazione generale nelle discipline caratterizzanti e nell'applicazione delle metodologie proprie della ricerca archeologica, che la proposta realizza inserendo nell'ordinamento tutti i settori della classe ritenuti coerenti con gli obiettivi del Corso di laurea, al fine di offrire allo studente un'ampia possibilità di scelta.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sul modello della lezione frontale e sul modello seminariale in modo da stimolare la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente.

In tal modo si intende promuovere la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi e insieme garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale.

La partecipazione ad esperienze di scavo, stages, laboratori di informatica, rilievo, fotografia ed elaborazione digitale delle immagini, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.

La specializzazione archeologica potrà realizzarsi in ambiti disciplinari diversi a seconda dell'interesse dello studente: l'introduzione di curricula, relativi a segmenti crono-culturali - preprotostorico, classico e medievale - mira ad orientare lo studente attraverso l'indicazione di obbligatorietà e l'individuazione di una rosa nella quale operare una scelta specifica in ogni curriculum.

Il curriculum pre-protostorico prevede nel gruppo della Archeologie crediti obbligati nei seguenti SSD: L-ANT/01 (6 cfu) e L-ANT/06 (6 cfu) e, nel gruppo delle Lingue, nel SSD L-FIL-LET/01, che si configura come Archeologico (12 cfu). Una rosa di altre discipline è offerta allo studente per approfondire e specializzare le conoscenze indicate come indispensabili, con ulteriori 18 cfu a scelta nelle Archeologie.

Il curriculum classico prevede nell'ambito delle Archeologie 12 cfu obbligatori in disciplina del SSD L-ANT/07 e altri 18 cfu a scelta in una rosa di insegnamenti per approfondire e specializzare le conoscenze.

Il curriculum medievale prevede 24 crediti obbligatori nell'ambito delle Archeologie, da acquisire nel SSD L-ANT/08 (12 cfu), nel SSD L-ART/01 (6 cfu) e nel SSD ICAR/18 (6 cfu). Inoltre altri 6 cfu sono previsti a scelta in una rosa di insegnamenti.

Per tutti gli studenti è prevista la preparazione negli ambiti delle storie e delle lingue antiche, con scelte coerenti al curriculum intrapreso.

Inoltre l'ambito delle Affini offre allo studente la possibilità di acquisire conoscenze in discipline specifiche non presenti nei precedenti gruppi e anche l'opportunità di approfondire e completare la propria preparazione in aspetti delle Archeologie integrativi rispetto al curriculum scelto.

Dove non sono indicate obbligatorietà o acquisizione di crediti all'interno di una rosa di insegnamenti, la scelta dello studente è libera, purché coerente con il percorso di studio.

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>tempo da preistoria a medioevo.</p> <p>Conoscenza delle metodologie di indagine sul campo, di interpretazione dei dati, delle opportunità offerte dalle discipline di ambito scientifico.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - esami - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - redazione della tesi di laurea
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Si manifesta nella capacità di autonomia nella ricerca e nella trasmissione delle conoscenze e nella capacità di correlare e far interagire fra loro le varie discipline di ambito archeologico e scientifico.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - redazione della tesi di laurea

▶ **QUADRO A4.b.2** **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

AREA SPECIALIZZAZIONE ARCHEOLOGICA

Conoscenza e comprensione

I tre curricula del Corso di Laurea Magistrale mirano ad un maggiore approfondimento delle competenze di carattere generale, maturate nel Corso di Laurea di I livello, attraverso l'acquisizione di conoscenze di taglio specialistico che riguardano sia i contenuti disciplinari delle diverse Archeologie, sia le metodologie e gli strumenti di ricerca. L'obiettivo è formare laureati in possesso di una buona capacità critica, sorretta da un'adeguata preparazione storico-culturale e consapevolezza delle tematiche più innovative del proprio settore disciplinare, maturata anche attraverso un costante confronto interdisciplinare.

A questo scopo l'attività formativa è prevalentemente fondata su modalità di tipo seminariale e/o tutoriale, spesso applicando la collaborazione di competenze complementari, e si articola in forme di analisi critica di specifici fenomeni culturali, finalizzata alla ricostruzione delle coordinate spazio temporali, socio-economiche e storiche dei fenomeni indagati.

Il coinvolgimento guidato dello studente nelle attività di ricerca sul campo e nel territorio è un utile strumento didattico per il conseguimento di competenze e per la costante verifica della loro corretta applicazione.

In dettaglio i laureati acquisiscono:

- conoscenza di base delle discipline umanistiche di contesto, quali le lingue e le letterature classiche, la storia antica e medievale;
- conoscenza approfondita delle discipline specificamente archeologiche: storia dell'arte antica e cultura materiale, architettura e urbanistica, storia dei paesaggi antichi e delle forme di popolamento, dello sfruttamento delle risorse naturali e della produzione e commercio dei manufatti;
- conoscenze avanzate dei metodi di indagine sul campo (ricognizione, scavo stratigrafico, anche subacqueo, remote sensing);
- conoscenza approfondita dei metodi di analisi, gestione e interpretazione dei dati (analisi spaziali e statistiche, archeologia digitale e big data, archivi open data);
- conoscenza delle opportunità offerte dai metodi di indagine e di analisi delle discipline naturalistiche e matematiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione che consentono loro di elaborare idee originali, nonché di essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e affrontare tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (e/o interdisciplinari), connessi al proprio settore di studio.

Nel dettaglio, i laureati sono in grado di:

- organizzare le interazioni fra le diverse discipline connesse al proprio settore di competenza;
- elaborare progetti, sia sul versante della ricerca che su quello della comunicazione del patrimonio archeologico a interlocutori specialisti (con pubblicazioni in volumi e periodici specializzati) e non specialisti (con la realizzazione degli apparati illustrativi di musei, parchi archeologici, mostre temporanee; visite guidate);
- utilizzare le metodologie e le tecniche dello scavo e della ricognizione, del rilievo topografico e architettonico e della fotografia, della classificazione dei materiali, della museologia;
- utilizzare criticamente le possibilità di comunicazione offerte dalle nuove tecnologie e dai mezzi informatici per una comunicazione efficace di realtà paesaggistiche, museali e archeologiche a un pubblico di specialisti e non.

Le modalità con cui i risultati attesi vengono conseguiti sono le seguenti:

- lezioni frontali,
- lezioni a carattere seminariale,
- attività sul campo (scavo, ricognizione, studio delle strutture antiche),
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali, gestione informatica dei dati),

Le modalità e gli strumenti con cui i risultati attesi vengono verificati sono i seguenti:

- esami (molti dei quali con prove scritte e orali),
- redazione di tesine nell'ambito dei diversi insegnamenti,
- redazione della tesi di laurea.

Prima esigenza per un laureato è una solida padronanza della lingua scritta, con un controllo specifico della terminologia e del linguaggio proprio dell'ambito disciplinare archeologico. Al raggiungimento di questo obiettivo è indirizzata l'attività di produzione di elaborati scritti, sia a livello di ricerche seminariali, sia a livello della dissertazione finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANTICHITÀ CIPRIOTE
ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA
ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE
ARCHEOLOGIA DIGITALE
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II)
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II
ARCHEOLOGIA EGIZIANA
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II
ARCHEOLOGIA MICENEA
ARCHEOLOGIA MINOICA
ARCHEOLOGIA PREISTORICA II
ARCHEOLOGIA SUBACQUEA
ECOLOGIA UMANA
ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II
GEOARCHEOLOGIA
LABORATORIO DI ETRUSCOLOGIA
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C
LABORATORIO DI PREISTORIA
LABORATORIO DI TOPOGRAFIA ANTICA
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE
LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO
LINGUA ARABA I
METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI
MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA
PALEOGRAFIA LATINA
PALEOPATOLOGIA
STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI
STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA
STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI SUNTUARIE NEL MEDIOEVO
STORIA DELLE RELIGIONI B
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO
TOPOGRAFIA ANTICA II
URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITÀ CIPRIOTE [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE [url](#)

ARCHEOLOGIA DIGITALE [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (*modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II*) [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (*modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II*) [url](#)

ARCHEOLOGIA EGIZIANA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II [url](#)

ARCHEOLOGIA MICENEA [url](#)

ARCHEOLOGIA MINOICA [url](#)

ARCHEOLOGIA PREISTORICA II [url](#)

ARCHEOLOGIA SUBACQUEA [url](#)

ARCHIVISTICA SPECIALE [url](#)

EPIGRAFIA GRECA B [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II [url](#)

GEOARCHEOLOGIA [url](#)

ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO [url](#)

ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

LABORATORIO DI ETRUSCOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C [url](#)

LABORATORIO DI PREISTORIA [url](#)

LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO [url](#)

LINGUA ARABA I [url](#)

METODOLOGIA DEL RILIEVO E DELLA RAPPRESENTAZIONE IN ARCHEOLOGIA [url](#)

METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI [url](#)

MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

PALEONTOLOGIA E GEOLOGIA DEL QUATERNARIO [url](#)

PALEOPATOLOGIA [url](#)

PREISTORIA EUROPEA [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI PER I BENI CULTURALI [url](#)

STAGE E TIROCINI [url](#)

STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI SUNTUARIE NEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI B [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE [url](#)

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO [url](#)

TOPOGRAFIA ANTICA II [url](#)

URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA [url](#)



Autonomia di giudizio	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici; - Competenza per gestire in modo critico e consapevole, utilizzando un approccio multidisciplinare, le nuove tematiche di ricerca. <p>L'autonomia di giudizio dovrà maturare attraverso il confronto diretto e comparativo di tutti i tipi di fonti utili per la conoscenza storica di qualsivoglia contesto del mediterraneo antico, da verificare in sede di esame orale e/o scritto, e, soprattutto, nel corso della tesi di laurea.</p> <p>Strumenti: attività seminariali, tirocini, attività di scavo e ricognizioni sul campo, redazione della tesi di laurea.</p>
Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità necessarie a comunicare in modo chiaro ed esaustivo in forma scritta e orale, a un pubblico di specialisti e in forma divulgativa tematiche generali e settoriali del mondo antico e medievale con particolare competenza nell'ambito specifico di riferimento e di studio; - Abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico e medievale nonché capacità di organizzare in forma telematica i repertori catalogici di dati al fine di meglio interrelarsi con una comunità scientifica allargata. <p>Strumenti: attività seminariali e discussione degli elaborati in itinere e/o finali.</p>
Capacità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati. <p>Il titolo di Dottore Magistrale in Archeologia darà la possibilità di accesso diretto alla prova di ammissione alla Scuola di Specializzazione in Archeologia e a numerosi corsi di Dottorato dell'area umanistica. La capacità di ricerca autonoma archeologica sarà conseguita principalmente attraverso lo svolgimento della tesi di laurea e delle relazioni su attività pratiche o di campo.</p> <p>Strumenti: attività di scavo e ricognizioni sul campo, redazione della tesi di laurea.</p>

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU tra esami e attività extracurricolari.



23/06/2020

Il lavoro di tesi sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso di Laurea Magistrale. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU, tra esami e attività extracurricolari.

Entrambi i relatori devono essere docenti di insegnamenti attivati nel corso di laurea magistrale in Archeologia e almeno uno dei due deve essere un docente/ricercatore di ruolo afferente al Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, dal quale dipende il corso di laurea magistrale in Archeologia. Ad essi potranno essere aggiunti altri docenti o esperti di tematiche specifiche trattate nelle singole dissertazioni.

La tesi è discussa alla presenza della Commissione di Laurea, composta da 5 docenti/ricercatori titolari di insegnamenti nel Corso di Laurea Magistrale, almeno quattro dei quali di ruolo. Eventuali altri docenti ed esperti di tematiche specifiche trattate nelle singole dissertazioni potranno far parte della Commissione di Laurea, ma in sovrannumero.

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di Laurea sulla base del curriculum dello studente, nonché della sua maturità scientifica e preparazione, attestate attraverso la discussione della tesi di laurea, con i seguenti criteri:

- * la media del candidato è calcolata tenendo conto di tutte le attività didattiche utili ai fini del raggiungimento dei 120 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad un minimo di 6 CFU. Il calcolo della media è effettuato attraverso la ponderazione CFU/voto.
- * la media in trentesimi è convertita in 110/110 e successivamente arrotondata all'intero più vicino (se maggiore o uguale a ,50 all'intero inferiore; se maggiore di ,50 all'intero superiore);
- * le lodi non hanno valore numerico; è compito della Commissione valutarne il peso ai fini dell'attribuzione del voto finale;
- * è altresì compito della Commissione tenere conto, nel formulare la propria valutazione, della durata complessiva del percorso formativo, quando questo ecceda i due anni previsti;
- * alla votazione risultante da tutte queste valutazioni, la Commissione può aggiungere fino a un massimo di 5 punti, sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi;
- * qualora il candidato abbia una media del 29 o più negli esami di profitto e, dopo l'attribuzione del punteggio per la tesi di laurea, raggiunga la votazione di 110, la Commissione può aggiungere la lode, deliberando a maggioranza, nel caso in cui la tesi sia giudicata di notevole qualità scientifica.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale in Archeologia (WAR-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.cfs.unipi.it/studenti/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=126>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA link	PARRA MARIA CECILIA		6	36	
		Anno						

2.	L-ANT/07	di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE link	PAOLETTI MAURIZIO		6	36	
3.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (<i>modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II</i>) link	ANGUISSOLA ANNA	PA	6	36	
4.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (<i>modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II</i>) link	GUALANDI MARIA LETIZIA	PO	6	36	
5.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (<i>modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II</i>) link	CANTINI FEDERICO	PO	6	36	
6.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (<i>modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II</i>) link	000000 00000		6	36	
7.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MICENEA link	000000 00000		6	36	
8.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MINOICA link	GRAZIADIO GIAMPAOLO		6	36	
9.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA PREISTORICA II - NEOLITICO (<i>modulo di ARCHEOLOGIA PREISTORICA II</i>) link	RADI GIOVANNA		6	36	
10.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA PREISTORICA II - PALEOLITICO (<i>modulo di ARCHEOLOGIA PREISTORICA II</i>) link	TOZZI CARLO		6	36	
11.	L-ANT/09	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA SUBACQUEA link	MENCHELLI SIMONETTA	PA	6	36	
12.	L-ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II link	ROSSELLI LISA	RU	6	36	
13.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOARCHEOLOGIA link	BOSCHIAN GIOVANNI	PA	6	36	
14.	GEO/11	Anno di corso 1	GEOFISICA PER I BENI CULTURALI link	MARCHISIO MARIO		6	36	

15.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO link	ANGUISSOLA ANNA	PA	6	36	
16.	CHIM/12	Anno di corso 1	METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI link	RIBECHINI ERIKA	PA	6	30	
17.	L-ANT/10	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA link	DONATI FULVIA	PA	6	36	
18.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA EUROPEA link	STARNINI ELISABETTA	RD	6	36	
19.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link	ASCANI VALERIO	RU	6	36	
20.	L-ANT/09	Anno di corso 1	TOPOGRAFIA ANTICA II link	MENCHELLI SIMONETTA	PA	6	36	
21.	L-ANT/07	Anno di corso 1	URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA link	FABIANI FABIO	PA	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere - Aule Didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere - Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
9	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
10	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	28334-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
11	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	78609-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
12	Francia	Sorbonne Universite		09/03/2020	solo italiano
13	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
14	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
16	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
17	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
18	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
19	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
20	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
21	Francia	Universite Grenoble Alpes		09/03/2020	solo italiano
22	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
24	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
26	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
27	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
28	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	28321-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
		Eberhard Karls Universitaet			solo

29	Germania	Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
30	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
33	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
35	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
36	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
37	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
38	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
39	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
40	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
41	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
42	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
43	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
44	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
45	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
46	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
47	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
48	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	28449-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
49	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
50	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
51	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

52	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
53	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
54	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet I Bergen	29643-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
56	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
57	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
58	Paesi Bassi	Stichting Vu	28966-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
59	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
65	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
66	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
69	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
70	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
71	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
72	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
73	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

74	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
75	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
76	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
77	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
78	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
79	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
88	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
89	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
90	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
91	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
92	Turchia	Akdeniz University	220189-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
93	Turchia	Batman Universitesi	253096-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
94	Turchia	Bozok Universitesi	246823-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
95	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

solo

96	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Üniversitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
97	Turchia	Istanbul Üniversitesi	221793-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
98	Turchia	Karadeniz Teknik Üniversitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
99	Turchia	Koc University	222696-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
100	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
101	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
102	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
103	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

05/04/2019



QUADRO B6

Opinioni studenti

29/10/2020

Premessa: la didattica del secondo semestre si è svolta in condizioni straordinarie dovute all'emergenza Covid. Dall'inizio di marzo 2020 tutti i corsi hanno cambiato in pochissimi giorni la modalità di erogazione delle lezioni, passando dalla tradizionale didattica in presenza alla didattica a distanza, effettuata in diretta streaming. Da segnalare che nonostante le condizioni difficili, la valutazione degli studenti ha mantenuto i valori consueti del CdS.

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2019-2020 sono stati nel complesso 335: 293 del gruppo A (studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell'a.a. 2019/20) e 42 del gruppo B (studenti che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente). I questionari dell'a.a. precedente erano stati 328 (292 del gruppo A e 36 del gruppo B).

Dei 28 corsi erogati nell'a.a. 2019-2020, hanno ottenuto più di 5 valutazioni 24 corsi (13 erogati nel primo semestre e 11 nel secondo), due in più dell'anno precedente.

Considerati nel complesso (quesiti B01, 03-10, BS01), i corsi hanno avuto una valutazione media di 3,8 (3,6 l'anno precedente), con voti superiori a 3,1 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Il dato è coerente con il "Giudizio complessivo sull'insegnamento" (quesito BS02), che registra un valore medio di 3,4.

Rispetto degli orari, disponibilità dei docenti, efficacia delle attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori etc. - sia pure limitati al primo semestre poiché i protocolli anti Covid hanno impedito lo svolgimento delle attività in presenza nel secondo semestre -, coerenza delle tematiche trattate con quanto dichiarato sul sito web del CdS sono gli aspetti dei corsi che hanno ricevuto la valutazione più positiva (3,7). Anche il carico di lavoro è considerato adeguato (2,8: l'ottimale è in questo caso 3).

Il suggerimento più frequente continua ad essere la richiesta di migliorare la qualità del materiale didattico, avanzata peraltro solo in 38 questionari (l'anno precedente erano 41). Si tratta tuttavia di un dato scarsamente significativo, giacché il carico di lavoro - com'è stato già detto - è considerato nel complesso adeguato, con un punteggio medio di 2,8 (l'ottimale è 3).

Seguono le richieste di migliorare la qualità del materiale didattico (45 questionari contro 30 dell'anno precedente) e di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (34 questionari, contro 25 dell'anno precedente).

Decisamente diminuita la richiesta di inserire prove d'esame intermedie, che è scesa a 28 questionari (44 nell'anno passato): il dato si spiega con l'effettivo inserimento da parte di vari docenti di prove in itinere.

Quanto alla richiesta di fornire più conoscenze di base (avanzata solo in 20 questionari, 23 l'anno precedente), occorre tener presente che, trattandosi di un CdS Magistrale, il livello di preparazione non può essere abbassato, dovendosi mantenere necessariamente a livelli specialistici.

Ha frequentato regolarmente le lezioni il 49% degli studenti che hanno risposto ai questionari, il 5% in più dell'anno precedente. Se a questi aggiungiamo il 29% di studenti che ne hanno frequentate più della metà, si raggiunge il 78% di frequentanti, a fronte di un 22% di studenti che non hanno frequentato o hanno frequentato meno di un quarto delle lezioni. Si tratta di dati perfettamente in linea con l'anno precedente, quando queste percentuali erano rispettivamente del 79% e del 21%.

Le ragioni della mancata frequenza sono varie: in primo luogo attività lavorative, poi la frequentazione di altri insegnamenti negli stessi orari, che però è diminuita, passando da 29 a 19 segnalazioni, e altre ragioni non meglio specificate. Nessuno ha reputato poco utile la frequenza delle lezioni o inadeguate le strutture dove sono state erogate.

Osservazione conclusiva: le opinioni degli studenti sul CdS rimangono molto positive e sostanzialmente in linea con quelle dell'anno precedente.

Descrizione link: Questionari degli studenti a.a. 2019-2020

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/item/3955-questionario-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dell'opinione degli studenti

I laureati nell'anno 2019 sono aumentati, passando da 25 a 31; anche i questionari sono aumentati, passando da 23 a 28.

Gli studenti complessivamente soddisfatti del CdS sono il 78,6%: il 39,3% di essi dà un giudizio pienamente positivo e altrettanti un giudizio prevalentemente positivo (l'anno precedente erano l'86,9. Solo un 21,4% di laureati è parzialmente insoddisfatto, nessuno completamente insoddisfatto.

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio resta decisamente positivo per la biblioteca (78,5%: era il 95,6%) e per le aule (74%, era il 73,9%), positivo per i laboratori e le attività di tirocinio (56%, era il 42,1%), sufficiente per le postazioni informatiche (46,2%, era il 20%). Il calo delle valutazioni sugli spazi e sulle strutture sconta presumibilmente le difficoltà dovute al lock-down e, più in generale, dalle misure anti Covid, che hanno imposto la chiusura di tutti gli spazi per l'intero secondo semestre e un drastico ridimensionamento delle attività sul campo durante il periodo primaverile ed estivo.

Quanto alla didattica, il 96,4% ha valutato il carico di studio come adeguato alla durata del CdS (50% decisamente adeguato; 46,4% prevalentemente adeguato).

I rapporti con i docenti in generale sono valutati in modo positivo dall'89,3% (95,3% l'anno precedente) dei laureati (pienamente positivo dal 28,6% e per lo più positivo dal 60,7%). Su proporzioni analoghe si attestano anche i giudizi sui rapporti con gli altri studenti (positivi in tutto o per lo più per l'89,2% degli intervistati; l'82,6% l'anno precedente). Anche per queste variazioni di punteggi vale verosimilmente quanto già detto a proposito delle misure anti Covid.

Sempre bassa, anche se in lieve aumento (il 10,7% contro l'8,7% dell'anno precedente), la percentuale dei laureati che ha svolto una parte del CdS all'estero, valutando peraltro positivamente l'esperienza. Anche in questo caso, la diffusione del Covid ha certamente influito negativamente sul dato.

Il 39,3% degli studenti ha svolto tirocini curriculari all'interno dell'Università e il 35,7% presso strutture esterne convenzionate: da segnalare l'inversione, rispetto all'anno precedente, del numero di studenti che hanno svolto tirocini interni all'Ateneo (43,5%) e al di fuori dell'Università (21,7%). Si tratta di un dato che conferma la dinamicità del CdS nello stringere rapporti con istituzioni e enti preposti alla tutela e alla ricerca in ambito archeologico.

La durata degli studi (=3,3 anni) e il ritardo alla laurea (=1,3 anni) rispetto alla durata normale del corso, con indice di ritardo dello 0,63, sono in lieve calo (erano rispettivamente 3,6 anni, 1,2 anni e 0,58), ma continuano a mantenersi elevati: solo il 38,7% degli studenti si laurea in corso. Tuttavia questo dato è scarsamente significativo poiché, a norma di Regolamento, gli studenti possono iscriversi fino al 31 dicembre di ogni anno. Questa disposizione, concepita per non penalizzare gli studenti che ogni anno conseguono la laurea triennale nei mesi di ottobre-dicembre, ha però come conseguenza che un buon numero di studenti si iscrive al CdS di fatto con un semestre di ritardo. Pertanto la percentuale da prendere in considerazione è quella che si ottiene sommando al 38,7% degli studenti che si laureano in corso il 25,8% degli studenti che si laureano nel primo anno fuori corso, ottenendo un totale del 64,5%. Da notare che questo dato è in miglioramento rispetto all'anno precedente, quando era pari al 52% (16% in corso e 36% al primo anno fuori corso).

Il tempo impiegato per la tesi è in media di 8,9 mesi. Si tratta di un valore ancora piuttosto elevato (la tesi vale 24 CFU, pari a 600 ore di lavoro effettivo, che corrispondono a circa 5 mesi di lavoro a tempo pieno), ma comunque in calo, giacché l'anno precedente era di 10,4 mesi.

Osservazione conclusiva: a parte la durata eccessiva del CdS, che comunque è in calo, la valutazione complessiva del CdS rimane molto positiva.

Descrizione link: Alma Laurea - Indagine sul profilo dei laureati nel 2019

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/item/18465-almalaurea-laureandi2019>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea - Indagine sul profilo dei laureati nel 2019



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/10/2020

Nell'a.a. 2019-2020, gli iscritti sono stati 136, gli immatricolati 27, con un calo del 40% rispetto all'anno precedente, quando gli immatricolati erano 43. Il calo tuttavia non è imputabile al CdS, ma alla situazione nazionale, come dimostra primo esame della SMA, dove la percentuale è perfettamente in linea sia con quella degli Atenei dell'area geografica (27,6) sia con quella nazionale (23,2).

Nel 2019-2020, l'80,8% dei neo-iscritti possedeva una laurea in Beni culturali, l'11,5% una laurea in Lettere, il 7,7% una laurea in Storia.

Il 69% proveniva dall'Università di Pisa, il restante 31% da Università di tutta Italia: ad esempio da Bologna (7,7%), Roma Sapienza (3,8%), Torino (3,8%), Ferrara (3,8%), Cagliari (3,8%).

Gli studenti provenienti dal bacino locale sono stati il 25,9% (un dato inferiore alla media degli a.a. precedenti).

Raddoppiata la percentuale di studenti con cittadinanza straniera (7,4% contro il 4,3% dell'anno precedente; totalmente assenti negli anni 2014/15-2017/18). Il dato attesta la capacità di attrazione degli studenti stranieri.

Le rinunce (3,6%) e i passaggi in uscita (3,6%) sono stati pochissimi e il rendimento degli studenti è complessivamente alto: il 92,9% degli studenti ha acquisito CFU, con una votazione media di 28,9 trentesimi.

I due terzi dei laureati del CdS conseguono il titolo fra l'ultimo anno di corso e il primo F.C. (dato Almalaurea). La media dei voti di Laurea è fra 109 e 110.

Osservazioni conclusive: i dati sono in linea con quelli degli anni precedenti e sostanzialmente positivi. Al numero di immatricolazioni, che è in calo (ma le motivazioni non sono riconducibili al CdS - che ottiene valutazioni ampiamente positive in tutti i suoi aspetti - bensì alla situazione nazionale) fa riscontro l'aumento degli studenti stranieri.

Rimane ancora il punto critico della durata del CdS, superiore a due anni, che tuttavia appare in via di miglioramento.

Descrizione link: Dati UniPiStat

Link inserito: <http://unipistat.unipi.it/dati.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report UniPiStat

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/10/2020

Il 67,9% dei laureati nel 2019 intende proseguire gli studi: il 35,7% con un Dottorato di ricerca, il 21,4% con una Scuola di Specializzazione, il 7,1 con un Master e il 3,6 con altre attività di qualificazione professionale.

Per il CdS sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale

- dei laureati del 2018, a un anno dal conseguimento del titolo (13 laureati intervistati su 24),
- dei laureati del 2016, a tre anni dal conseguimento del titolo (19 su 27),
- dei laureati nel 2014, a cinque anni dal conseguimento del titolo (22 su 30).

Il campione disponibile per i laureati a un anno dal conseguimento del titolo è troppo esiguo e pertanto statisticamente poco significativo. Tutte le valutazioni si basano pertanto sui dati relativi ai laureati a tre e a cinque anni dal conseguimento del

titolo.

Il 68,4% dei laureati nel 2016 ha partecipato ad almeno un'attività di formazione: prevalentemente dottorato di ricerca (31,6%) e Scuola di specializzazione (26,3%). Nel caso dei laureati nel 2014 la percentuale era dell'81% (27% dottorato di ricerca, 13,6% Scuola di specializzazione).

Lavora il 57,9% dei laureati (a tre anni dalla laurea) e il 63,6% (a cinque anni dalla laurea), mentre il 15,8% (a tre anni dalla laurea) e il 13,6% (a cinque anni dalla laurea) non lavora, ma cerca.

Il tasso di occupazione (Istat) è l'84,2% (laureati 2016), 77,3 (laureati 2014). Il tasso di disoccupazione è il 15,8% (laureati 2016), il 10,5% (laureati 2014).

Il tempo medio trascorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 7,1 mesi (laureati 2016), 10,1 mesi (laureati 2014).

Il tempo medio dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è stato 6 mesi (laureati 2016), 8,3 mesi (laureati 2014).

Il 72,7% dei laureati a tre anni dal titolo e il 42,9% dei laureati a cinque anni dal titolo esercita professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, avendo trovato impiego per il 36,4% (laureati nel 2016) e il 7,1% (laureati nel 2014) nel settore pubblico e per il 54,5% (laureati 2016) e il 64,3% (laureati 2014) in quello privato, prevalentemente nei rami dell'istruzione e ricerca (36,4% laureati 2016, 21,4 laureati 2014), dei servizi (36,4% laureati 2016, 21,4 laureati 2014) e della pubblicità/comunicazione (18,2% laureati 2016; dato non rilevato per i laureati 2014).

La tipologia dell'attività lavorativa è varia: il 63,6% (a tre anni dal titolo) e il 28,6 (a cinque anni dal titolo) ha un contratto non standard e solo il 9,1% (a tre anni dal titolo) e il 28,6 (a cinque anni dal titolo) ha un contratto a tempo indeterminato, mentre il 27,3% (a tre anni dal titolo) e il 21,4% (a cinque anni dal titolo) è rappresentato da lavoratori autonomi.

La retribuzione media netta mensile è di 1.064 mensili per gli intervistati a tre anni dal titolo, 1.001 per quelli a cinque anni dal titolo.

L'81,8% dei laureati a tre anni dal titolo e il 78,6% dei laureati a cinque anni utilizza nel proprio lavoro le competenze acquisite con la laurea: rispettivamente il 54,5% e il 35,7% in misura elevata, il 27,3% e il 42,9% in misura ridotta.

Tuttavia solo il 27,3% dei laureati a tre anni e il 21,4% dei laureati a cinque anni giudica adeguata la formazione professionale acquisita all'Università, mentre il 63,6% (laureati a tre anni) e il 57,1% (laureati a cinque anni) la giudica poco adeguata e solo il 9,1% dei laureati a tre anni l'ha ritenuta poco o per nulla adeguata, contro il 21,4% dei laureati a cinque anni.

In ogni caso l'88,9% dei laureati a tre anni e l'84,7% di quelli laureati a cinque anni si esprime favorevolmente sull'efficacia della laurea nel lavoro svolto, ritenendola efficace o molto efficace (66,7% e 46,2%) e abbastanza efficace (22,2% e 38,5%). Occorre tener presente che, nell'ambito dei lavori svolti dai laureati, la laurea è richiesta per legge nel 36,4% dei casi per i laureati a tre anni (14,3% per i laureati a cinque anni), non richiesta ma ritenuta necessaria nel 27,3% dei casi per i laureati a tre anni (28,6% per i laureati a cinque anni), non richiesta ma ritenuta comunque utile nel 27,3% dei casi per i laureati a tre anni (50% per i laureati a cinque anni). Solo nel 9% dei casi (per i laureati a tre anni) e il 7,1% (per i laureati a cinque anni) la laurea non è necessaria e non è ritenuta utile.

La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala di 10 punti è di 8 per i laureati a tre anni, di 6,9 per i laureati a cinque anni.

Quanto ai non occupati che non cercano lavoro, l'unico motivo addotto per la mancata ricerca è la prosecuzione degli studi, per i laureati a tre anni dalla laurea (100%), mentre per i laureati a cinque anni sono la prosecuzione degli studi (80%) e l'attesa di una chiamata del datore di lavoro (20%).

Osservazione conclusiva: tutti i dati relativi ai laureati a tre anni dal conseguimento del titolo appaiono in leggero miglioramento se confrontati con quelli dei laureati a cinque anni dal conseguimento del titolo. Si tratta in ogni caso di dati che in massima parte dipendono dalla non facile situazione occupazionale dei giovani in Italia, specie nel settore dei Beni Culturali.

Descrizione link: Alma Laurea - Indagine 2020 sulla posizione occupazionale dei laureati nel 2016 intervistati a tre anni dalla laurea

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/itemlist/category/1685-occupazionale2019-3a>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea - Indagine sui laureati a tre anni dalla laurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS prevede che gli iscritti conseguano 6 CFU di tirocini/stage, in parte forniti dall'Ateneo, in parte da enti/istituzioni/ditte private in Italia e all'estero (soprintendenze, musei, gallerie, fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici ecc.), con cui l'Ateneo ha stipulato numerosissime convenzioni. 26/10/2020

Dall'esame dei questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative, emerge complessivamente la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. La dimostrazione è che le convenzioni vengono rinnovate ogni anno.

Analogamente risulta espressa dagli studenti.

Descrizione link: Portale tirocini UniPI

Link inserito: <https://tirocini.adm.unipi.it/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/07/2020

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è formato da:

- Maria Letizia Gualandi (Presidente del CdS)
- Simonetta Menchelli (Vicepresidente del CdS)
- Elisabetta Starnini (Docente del CdS)
- Lisa Rosselli (Docente del CdS)
- Alberto Caroti (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)
- Claudia Rizzitelli (Rappresentante del mondo del lavoro)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione e scadenze CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit di PISA
Nome del corso in italiano RD	ARCHEOLOGIA
Nome del corso in inglese RD	Archeology Studies
Classe RD	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/arch/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUALANDI Maria Letizia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DONATI	Fulvia	L-ANT/07	PA	1	Caratterizzante	1. LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO
2.	GATTIGLIA	Gabriele	L-ANT/10	RD	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA DIGITALE
3.	GUALANDI	Maria Letizia	L-ANT/07	PO	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II
4.	MENCHELLI	Simonetta	L-ANT/09	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA SUBACQUEA 2. TOPOGRAFIA ANTICA II
5.	SILVANO	Flora	L-OR/02	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA EGIZIANA
6.	STARNINI	Elisabetta	L-ANT/01	RD	1	Caratterizzante	1. PREISTORIA EUROPEA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAROTI	ALBERTO
GUALANDI	MARIA LETIZIA
MENCHELLI	SIMONETTA
NOBILI	FEDERICO
RIZZITELLI	CLAUDIA
ROSSELLI	LISA
STARNINI	ELISABETTA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MENCHELLI	Simonetta		
GUALANDI	Maria Letizia		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica

19/09/2020

Studenti previsti

26



Eventuali Curriculum



MEDIEVALE

war-lm^2016^pds0-2016^1059

PRE PROTOSTORICO

war-lm^2016^pds0-2016^1059

CLASSICO

war-lm^2016^pds0-2016^1059



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	WAR-LM^2010^PDS0-2010^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	04/12/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La laurea magistrale in Archeologia è derivata dalla trasformazione della laurea specialistica omonima. Il corso magistrale in Archeologia si pone l'obiettivo di fornire una formazione incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea e si distingue per molti aspetti dall'altro corso della stessa classe in Orientalistica, più incentrato su problemi linguistico-filologici. Nella trasformazione si è tenuto conto dei punti di debolezza per i quali sono offerte modalità di miglioramento opportune e ben delineate, ad esempio diminuzione del numero di esami, docenza interna più chiaramente individuata, diminuzione dei curricula senza che questo contragga troppo l'offerta formativa. Per contro, si sono individuati i punti di forza da preservare e incrementare. Non sono indicate consultazioni con le PI, né gli aspetti che distinguono questo corso da altri simili in Italia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Sono ben delineati i criteri per l'accesso (titoli formali), ma non è menzionato alcun test di controllo.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;

- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Archeologia, il NVA rileva che non sono indicate precisamente le modalità di accertamento della preparazione personale degli studenti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La laurea magistrale in Archeologia è derivata dalla trasformazione della laurea specialistica omonima. Il corso magistrale in Archeologia si pone l'obiettivo di fornire una formazione incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea e si distingue per molti aspetti dall'altro corso della stessa classe in Orientalistica, più incentrato su problemi linguistico-filologici. Nella trasformazione si è tenuto conto dei punti di debolezza per i quali sono offerte modalità di miglioramento opportune e ben delineate, ad esempio diminuzione del numero di esami, docenza interna più chiaramente individuata, diminuzione dei curricula senza che questo contragga troppo l'offerta formativa. Per contro, si sono individuati i punti di forza da preservare e incrementare. Non sono indicate consultazioni con le PI, né gli aspetti che distinguono questo corso da altri similari in Italia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Sono ben delineati i criteri per l'accesso (titoli formali), ma non è menzionato alcun test di controllo.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Archeologia, il NVA rileva che non sono indicate precisamente le modalità di accertamento della preparazione personale degli studenti.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	242003588	ANTICHITÀ CIPRIOTE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	Giampaolo GRAZIADIO		36
2	2020	242005269	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Maria Cecilia PARRA		36
3	2020	242005272	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Maurizio PAOLETTI <i>Professore Associato confermato Università della CALABRIA</i>	L-ANT/07	36
4	2019	242003593	ARCHEOLOGIA DIGITALE <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Docente di riferimento Gabriele GATTIGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/10	36
5	2020	242005282	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II) <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Anna ANGUISSOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36
6	2020	242005287	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II) <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Docente di riferimento Maria Letizia GUALANDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36
7	2019	242003594	ARCHEOLOGIA EGIZIANA <i>semestrale</i>	L-OR/02	Docente di riferimento Flora SILVANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/02	36
8	2020	242005293	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II) <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Federico CANTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	36
			ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B				

9	2020	242005294	(modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II) <i>semestrale</i>	L-ANT/08	00000 000000		36
10	2020	242005295	ARCHEOLOGIA MICENEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	00000 000000		36
11	2020	242005296	ARCHEOLOGIA MINOICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	Giampaolo GRAZIADIO		36
12	2020	242005300	ARCHEOLOGIA PREISTORICA II - NEOLITICO (modulo di ARCHEOLOGIA PREISTORICA II) <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Giovanna RADI		36
13	2020	242005301	ARCHEOLOGIA PREISTORICA II - PALEOLITICO (modulo di ARCHEOLOGIA PREISTORICA II) <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Carlo TOZZI		36
14	2020	242005302	ARCHEOLOGIA SUBACQUEA <i>semestrale</i>	L-ANT/09	Docente di riferimento Simonetta MENCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/09	36
15	2020	242005369	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Lisa ROSSELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-ANT/06	36
16	2020	242005411	GEOARCHEOLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/04	Giovanni BOSCHIAN <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/08	36
17	2020	242005412	GEOFISICA PER I BENI CULTURALI <i>semestrale</i>	GEO/11	Mario MARCHISIO		36
18	2020	242005422	ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Anna ANGUISSOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36
19	2019	242003649	LABORATORIO DI ETRUSCOLOGIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marisa BONAMICI		45
20	2019	242003652	LABORATORIO DI PALEOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gino FORNACIARI		21
			LABORATORIO DI PREISTORIA	Non e' stato indicato il settore	Marta		

21	2019	242003653	<i>semestrale</i>		dell'attività formativa	COLOMBO		45
22	2019	242003663	LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO <i>semestrale</i>	L-ANT/07		Docente di riferimento Fulvia DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36
23	2019	242003674	METODOLOGIA DEL RILIEVO E DELLA RAPPRESENTAZIONE IN ARCHEOLOGIA <i>semestrale</i>	L-ANT/10		Emanuele TACCOLA		36
24	2020	242005540	METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI <i>semestrale</i>	CHIM/12		Erika RIBECHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	30
25	2020	242005545	MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA <i>semestrale</i>	L-ANT/10		Docente di riferimento Fulvia DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36
26	2019	242003686	PALEOPATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/02		Gino FORNACIARI		36
27	2020	242005556	PREISTORIA EUROPEA <i>semestrale</i>	L-ANT/01		Docente di riferimento Elisabetta STARNINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/01	36
28	2019	242003705	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI <i>semestrale</i>	M-STO/01		Enrica SALVATORI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/01	36
29	2019	242003600	STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/12		Cristiana TORTI		36
30	2020	242005646	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA <i>semestrale</i>	L-ART/01		Valerio ASCANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-ART/01	36
31	2020	242005753	TOPOGRAFIA ANTICA II <i>semestrale</i>	L-ANT/09		Docente di riferimento Simonetta MENCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/09	36
			URBANISTICA E			Fabio FABIANI		

32	2020	242005755	ARCHITETTURA GRECA E ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/07	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36	
							ore totali	1149

**Curriculum: MEDIEVALE**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	42	12	6 - 12
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>EPIGRAFIA GRECA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca				
L-FIL-LET/01 Civiltà egee				

Lingue e letterature antiche e medievali	<p>↳ ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-ANT/05 Papirologia</p> <hr/>	30	12	6 - 12
Archeologia e antichit classiche e medievali	<p>L-ART/01 Storia dell'arte medievale</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI SUNTUARIE NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica</p> <hr/> <p>L-ANT/09 Topografia antica</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ TOPOGRAFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-ANT/07 Archeologia classica</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1 anno) - 6 CFU -</p>	156	30	30 - 42

	<p>↳ <i>semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane</p> <hr/> <p>↳ <i>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ANT/01 Preistoria e protostoria</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA DELL'ETÀ DEI METALLI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II - NEOLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II - PALEOLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PREISTORIA EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	<p>GEO/07 Petrologia e petrografia</p> <hr/> <p>GEO/01 Paleontologia e paleoecologia</p> <hr/> <p>↳ <i>PALEONTOLOGIA E GEOLOGIA DEL QUATERNARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>BIO/08 Antropologia</p> <hr/>	6	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 72

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

affini	settore	Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/09 Topografia antica	24	12	12 - 18 min 12
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ <i>ARCHIVISTICA SPECIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ <i>PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
MED/02 Storia della medicina				
↳ <i>PALEOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	6 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *MEDIEVALE*:

120

108 - 138

Curriculum: PRE PROTOSTORICO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>EPIGRAFIA GRECA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	12	6 - 12
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba ↳ <i>LINGUA ARABA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/08 Ebraico			

Lingue e letterature antiche e medievali	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica	36	12	6 - 12
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	↳ ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/05 Papirologia			
L-ART/01 Storia dell'arte medievale				
↳ STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI Suntuarie NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica				
L-ANT/09 Topografia antica				
↳ ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

	↳ <i>TOPOGRAFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale						
	↳ <i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>						
	↳ <i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	↳ <i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	L-ANT/07 Archeologia classica						
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>						
Archeologia e antichit classiche e medievali	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	156	30	30 - 42			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	↳ <i>ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	↳ <i>URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche						
	↳ <i>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	L-ANT/04 Numismatica						
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria						
↳ <i>ARCHEOLOGIA DELL'ETÀ DEI METALLI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
↳ <i>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>							
↳ <i>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II - NEOLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							

	<p>↳ ARCHEOLOGIA PREISTORICA II - PALEOLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ PREISTORIA EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>ICAR/18 Storia dell'architettura</p> <hr/>			
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <hr/> <p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>ICAR/19 Restauro</p> <hr/> <p>ICAR/17 Disegno</p> <hr/> <p>GEO/11 Geofisica applicata</p> <hr/> <p>↳ GEOFISICA PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali</p> <hr/> <p>GEO/07 Petrologia e petrografia</p> <hr/> <p>GEO/05 Geologia applicata</p> <hr/> <p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <hr/> <p>↳ GEOARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica</p> <hr/> <p>GEO/01 Paleontologia e paleoecologia</p> <hr/>	24	6	0 - 6

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
↳ <i>METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
BIO/08 Antropologia			
BIO/05 Zoologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		60	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	↳ <i>MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DEL RILIEVO E DELLA RAPPRESENTAZIONE IN ARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	L-OR/03 Assiriologia	48	12	12 - 18 min 12
	L-OR/04 Anatolistica			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ ARCHIVISTICA SPECIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MED/02 Storia della medicina			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 Storia economica			
↳ STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>PRE PROTOSTORICO</i> :	120	108 - 138

Curriculum: CLASSICO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	12	6 - 12
	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE MEDIOEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>EPIGRAFIA GRECA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			

Lingue e letterature antiche e medievali	↳ LINGUA ARABA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica	36	12	6 - 12
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	↳ ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-ANT/05 Papirologia				
L-ART/01 Storia dell'arte medievale				
↳ STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI Suntuarie nel Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica						
	L-ANT/09 Topografia antica						
	↳ ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ TOPOGRAFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale						
	↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II (1 anno) - 12 CFU - semestrale						
	↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	L-ANT/07 Archeologia classica						
	↳ ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II (1 anno) - 12 CFU - semestrale						
Archeologia e antichit classiche e medievali	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale	156	30	30 - 42			
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche						
	↳ ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	L-ANT/04 Numismatica						
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria						

	<p>↳ ARCHEOLOGIA DELL'ETÀ DEI METALLI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA PREISTORICA II (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA PREISTORICA II - NEOLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA PREISTORICA II - PALEOLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ PREISTORIA EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>ICAR/18 Storia dell'architettura</p> <hr/>			
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali</p> <hr/> <p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>ICAR/19 Restauro</p> <hr/> <p>ICAR/17 Disegno</p> <hr/> <p>GEO/11 Geofisica applicata</p> <hr/> <p>↳ GEOFISICA PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>GEO/05 Geologia applicata</p> <hr/> <p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <hr/> <p>↳ GEOARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica</p> <hr/> <p>GEO/01 Paleontologia e paleoecologia</p> <hr/> <p>↳ PALEONTOLOGIA E GEOLOGIA DEL QUATERNARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	30	6	0 - 6

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
↳ <i>METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
BIO/08 Antropologia			
BIO/05 Zoologia			
GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
GEO/07 Petrologia e petrografia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		60	48 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità' italiche			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	↳ <i>LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			

Attivit formative affini o integrative	↳ MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale	60	12	12 - 18 min
	↳ ARCHEOLOGIA DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ METODOLOGIA DEL RILIEVO E DELLA RAPPRESENTAZIONE IN ARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	↳ ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-OR/03 Assiriologia			
	L-OR/04 Anatolistica			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ ARCHIVISTICA SPECIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MED/02 Storia della medicina			
	↳ PALEOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
SECS-P/12 Storia economica				
↳ STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
Totale attività Affini		12	12 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum CLASSICO:

120

108 - 138



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico M-STO/01 Storia medievale M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	6	12	-
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/01 Civiltà' egee L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà' bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba	6	12	-
Archeologia e antichità classiche e medievali	ICAR/18 Storia dell'architettura L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità' italiane L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 Topografia antica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/01 Storia dell'arte medievale	30	42	-
Formazione tecnica,	BIO/05 Zoologia BIO/08 Antropologia CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata	0	6	-

scientifica e giuridica
 GEO/07 Petrologia e petrografia
 GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali
 GEO/11 Geofisica applicata
 ICAR/17 Disegno
 ICAR/19 Restauro
 INF/01 Informatica
 ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali
 ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: 48

Totale Attività Caratterizzanti 48 - 72

▶ **Attività affini**
 R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	ICAR/15 - Architettura del paesaggio			
	L-ANT/01 - Preistoria e protostoria			
	L-ANT/06 - Etruscologia e antichita' italiche			
	L-ANT/07 - Archeologia classica			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 - Topografia antica			
	L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica			
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/01 - Civiltà egee			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/03 - Assiriologia			
	L-OR/04 - Anatolistica	12	18	12
	L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	L-OR/06 - Archeologia fenicio-punica			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 - Paleografia			
	MED/02 - Storia della medicina			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			

Totale Attività Affini 12 - 18



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 48	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 138



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Il corso di laurea in Archeologia si inserisce nella tradizione degli studi di archeologia preistorica e classica dell'Ateneo pisano la cui eccellenza è ri-conosciuta nel panorama nazionale e internazionale. Accanto a tali studi si sono nel tempo sviluppati anche quelli più prettamente di ambito medie-vale e metodologico fino a garantire un'offerta didattica che copre nel complesso l'intero ambito di studio.

Il corso magistrale in Archeologia si pone quindi l'obiettivo di fornire una formazione ampia, complessa e articolata incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea.

L'esperienza maturata a seguito della riforma ex 509/99 ha dimostrato che la specificità di questi studi mal si concilia con il corso di laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente che, oltre a caratterizzarsi come corso di studio internazionale collegato ad una Università straniera, si preoccupa di approfondire gli studi linguistico-filologici, storici e archeologici dell'area del Vicino e Medio Oriente. Ciò, unito all'esigenza di ridurre l'articolazione in curricula del CDS, ha reso pertanto necessaria l'istituzione di due diversi corsi di studio a curriculum unico all'interno della stessa classe delle lauree magistrali in Archeologia.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ART/04 , L-OR/02 , L-OR/03 , L-OR/04 , L-OR/05 , L-OR/06 , SECS-P/08)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/01 , L-ANT/06 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-ANT/09 , L-ANT/10 , L-FIL-LET/01 , M-STO/01)

L'inserimento nell'ambito delle discipline Affini e integrative di SSD già presenti negli ambiti caratterizzanti è determinato da specifiche e ragionate motivazioni didattiche, che mirano ad una formazione archeologica dello studente il più possibile ampia e approfondita.

A seguito dell'introduzione di tre curricula definiti secondo criteri cronoculturali (pre-protostorico, classico e medievale), ognuno dei quali prevede specifici insegnamenti obbligatori, il corso di laurea intende offrire agli studenti la possibilità di completare il proprio piano di studio, sostenendo nel gruppo Affini altri esami relativi a discipline archeologiche che non è possibile sostenere nelle rose di insegnamenti caratterizzanti del proprio curriculum.

In ogni curriculum, infatti, alcune discipline sono indicate come obbligatorie, mentre altre, comunque utili per la sua caratterizzazione, sono inserite in una rosa all'interno della quale lo studente può operare una scelta. Tuttavia, il numero fisso di crediti da acquisire in ogni ambito per il singolo curriculum, indicato nella tabella dell'ordinamento del Cdl, limita le opportunità di usufruire in maniera ampia degli insegnamenti offerti. L'introduzione nel gruppo Affini di tali settori offre allo studente la possibilità di avvalersi di altri 12 cfu di approfondimento nelle discipline di base dell'archeologia pre-protostorica, classica e medievale.

Relativamente ai settori inseriti, si precisa che il SSD M-STO/01 comprende cinque insegnamenti che permettono l'ampliamento delle conoscenze agli studenti del curriculum medievale; il SSD L-FIL-LET/01, che rientra nell'ambito delle discipline LAM, è comprensivo di tre insegnamenti ed è comunque connotato come archeologico; i SSD L-ANT/01 e L-ANT/06 prevedono, oltre a due insegnamenti obbligatori nel curriculum pre-protostorico, altre tre discipline utili per il

completamento del curriculum ed, in ogni caso, sono disponibili anche per gli studenti del curriculum classico; il SSD L-ANT/07 comprende quattro insegnamenti basilari per l'archeologia classica che possono integrare la preparazione per i curricula che non li prevedono, né obbligatori né in una rosa. Infine il SSD L-ANT/08 contiene l'insegnamento di Archeologia medievale, arricchimento e/o completamento per gli altri due curricula che non lo prevedono.

Per quanto riguarda i SSD L-ANT/09 L-ANT/10 L-ART/04

Si precisa che nel SSD L-ANT/09 sono attivi due insegnamenti di completamento e approfondimento per tutti i curricula del corso, nel SSD L-ANT/10 sono attivi insegnamenti di specializzazione nel campo delle metodologie della ricerca archeologica. Il SSD L-ART/04 comprende un insegnamento di particolare rilievo per tutti i curricula per la preparazione all'attività lavorativa all'interno di strutture museali.

Relativamente ai SSD L-OR/02, L-OR/03, L-OR/04, L-OR/05, L-OR/06 e SECS-P/08 si sottolinea come al momento dell'attivazione del Corso di laurea non siano stati inseriti nelle Attività caratterizzanti in quanto settori non direttamente correlati alle materie specificatamente oggetto di studio nel corso di laurea, ma nelle Affini in quanto comunque forniscono conoscenze che possono integrare lo studio in percorsi specifici di alcuni studenti.

L'inserimento dei settori M-PED/01, M-PED/03, M-PSI/01, M-DEA/01, M-GGR/01, L-LIN/01, L-FIL-LET/12 si giustifica con la volontà di consentire agli studenti che lo desiderino di acquisire CFU utili in discipline antro-psico-pedagogiche per accedere al Piano Formativo di Ateneo per gli insegnanti nella scuola secondaria e in discipline geografiche, linguistiche e filologiche per accedere alle classi di concorso A-54 (Storia dell'arte) e A-22 (Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado). Infatti, pur non essendo il CdsM Archeologia espressamente finalizzato alla formazione degli insegnanti, si ritiene che sia importante offrire ai laureati la possibilità di un ulteriore sbocco professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD