



UNIVERSITÀ  
DI PISA

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**  
a cura del Gruppo di Riesame

**Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE DEI BENI CULTURALI**

**Classe di Laurea: L-1 Beni Culturali**

### **Composizione del Gruppo di Riesame**

#### *Componenti obbligatori:*

Prof.ssa Cinzia Maria Sicca (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Claudio Tongiorgi (Rappresentante degli studenti)

#### *Altri componenti:*

Prof.ssa Marua Carmela Betrò (Docente del CdS)

Prof. Fabio Fabiani (Vicepresidente del CdS)

Prof.ssa Antonella Gioli (Docente del CdS)

Dott. Federico Nobili (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Dario Moretta (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Giuseppe Clemente (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: Prof. Mattia Patti (Docente del CdS, Presidente LM-SAVS)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

#### **16 novembre 2020 –**

Riunione telematica per discutere le linee guida e il materiale istruttorio inviato telematicamente a tutti i membri facenti parte del Gruppo di Riesame in data 10 novembre. Dalla discussione sono emerse considerazioni che hanno arricchito ed integrato una prima bozza di scheda di monitoraggio redatta dal Prof. Fabiani. Questa seconda versione, messa al pulito, è stata fatta circolare nella serata del 16 novembre ai membri che avevano partecipato alla riunione.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata quindi presentata, discussa ed approvata nel Consiglio di CdS in data 23 novembre 2020.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

### **La base per il monitoraggio è costituita dai dati aggiornati al 10 ottobre 2020.**

L'analisi dei dati è stata effettuata attraverso confronti dai quali il CdS può individuare gli scostamenti maggiormente significativi su cui è opportuno esprimere un commento, sia per sottolineare i punti di forza, sia per individuare debolezze e punti da tenere sotto monitoraggio. Il confronto con le medie macro regionali e nazionali ha reso possibile al CdS rilevare allineamenti e scostamenti, riconoscendo aspetti positivi ed eventuali criticità che vengono riepilogati e brevemente commentati qui a seguire.

**PUNTI DI FORZA** (indicatori che presentano dati superiori – talora nettamente – alle medie dell'area geografica e nazionale).

**Attrattività in ingresso.** Gli avvisi di carriera al primo anno (**iC00a**) sono in decisa crescita e il totale degli iscritti (**iC00d**) in lieve crescita, entrambi con numeri ampiamente superiori a quelli dell'area geografica e nazionale. Si osserva inoltre la significativa percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (**iC03**), non solo in costante crescita ma anche superiore alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale.

### **Soddisfazione dei laureati**

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (**iC25**) è **molto alta** e superiore sia a quella dell'area geografica, sia nazionale. Anche il dato riferito alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**) mostra un trend in netta crescita ed è superiore alla media nazionale.

**Consistenza della docenza.** Il rapporto studenti regolari/docenti di ruolo (professori, ricercatori a TI, ricercatori TD A e B) (**iC05**) è andato migliorando negli ultimi anni e in linea con i valori dell'area geografica ma inferiore al dato nazionale. Da sottolineare il fatto che tutti (100%) i docenti e ricercatori di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdL (**iC08**). Buono anche il rapporto studenti/docenti (pesato per ore di docenza) (**iC27**), sostanzialmente stabile e ampiamente superiore a tutte le medie dell'area geografica e nazionale.

**PUNTI DI DEBOLEZZA** (indicatori che presentano dati inferiori a quelli dell'area geografica e nazionale).

**Durata del percorso formativo.** Continua a rimanere bassa (anche se è in lieve miglioramento in rapporto all'anno precedente dimostrando l'efficacia di alcune delle azioni messe in campo) la percentuale di laureati che completano il ciclo di studi entro la durata normale del corso (**iC02**), che tuttavia continua ad essere inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Il motivo che può contribuire alla dilatazione dei tempi per la conclusione del ciclo di studi è il tempo impiegato non tanto nella preparazione dell'elaborato finale (secondo i dati forniti da Alma Laurea nell'*Indagine sul profilo dei laureati nel 2019* la media è di 4,6 mesi), quanto in quella degli esami di profitto. Si potrebbe aiutare gli studenti nell'ottimizzare l'organizzazione e i tempi del percorso di studi fornendo loro un robusto servizio di tutorato che segua e indirizzi gli studenti. Queste azioni dovranno essere a vari livelli, con un ruolo centrale dei docenti coadiuvati da Tutor di accoglienza e Tutor d'aula appositamente formati e selezionati, in maniera da stimolare lo scambio di esperienze tra coetanei nel contesto del CdS.

**Sostenibilità della docenza.**

La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in diminuzione costante (**iC19**). Questo dato è in linea con il trend dei dati dell'area geografica e nazionale. Il quadro non è purtroppo destinato a migliorare a breve termine in quanto, anche a fronte del passaggio dei numerosi rtd-b in possesso dell'ASN attualmente in servizio a ruoli a tempo indeterminato, sono previsti numerosi pensionamenti di docenti a tempo indeterminato. Inoltre questo dato va anche pesato in rapporto all'indicatore **iC27** che, sebbene apparentemente positivo, rivela come il carico didattico dei docenti nelle materie caratterizzanti di tutti i curricula continui ad essere più alto rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento e nazionali.

**PUNTI DA MONITORARE** (indicatori che presentano dati in linea con quelli dell'area geografica e nazionale).

**Occupabilità dei laureati**

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) non impegnati in formazione non retribuita, che dichiara di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (**iC06TER**), presenta un valore che mostra una flessione che, seppur non drammatica, porta comunque sotto la media dell'area geografica di riferimento e nazionale.

## RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

### Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	n. d.	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	n. d.	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	n. d.	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	n. d.	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	n. d.	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	n. d.	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	n. d.	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	n. d.	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	n. d.	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	n. d.	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	n. d.	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	n. d.	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	n. d.	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	n. d.	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>	<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		