



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Storia e Civiltà (IdSua:1537115)
Nome del corso in inglese	History and Civilisation
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/storiacivilta/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RONZANI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTINI	Michele	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
2.	BIZZOCCHI	Roberto	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
3.	FULVETTI	Gianluca	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante
4.	IANNELLA	Cecilia	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante
5.	LOMBARDI	Daniela	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
6.	PETRALIA	Giuseppe	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

BUONGIOVANNI SARA s.buongiovanni@studenti.unipi.it
CAROTENUTO NICOLA n.carotenuto@studenti.unipi.it
DA ROS ELEONORA e.daros@studenti.unipi.it
DI BARTOLO FRANCESCO f.dibartolo2@studenti.unipi.it

	EL GHARRAS ISMAIL i.elgharras@studenti.unipi.it MARIN NICOLA n.marin1@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	NICCOLO' BASSANELLO NICOLA CAROTENUTO ILARIA FREDIANI CECILIA IANNELLA MAURO RONZANI
Tutor	Arturo MARZANO Cecilia IANNELLA Mauro RONZANI

Il Corso di Studio in breve

29/05/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà mira a formare laureati che - accanto ad una buona formazione di base nel campo delle discipline umanistiche - possiedano:

- avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- una preparazione specifica ed una approfondita formazione specialistica - fino ad acquisire capacità di ricerca scientifica - nel campo della storia nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei;
- capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno due lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, e di adoperare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà è articolato in tre indirizzi: medievale; moderno; contemporaneo).

L'impianto comune è pensato per consentire ai laureati in Storia dell'Università di Pisa e ai laureati in Corsi di Laurea affini per impianto ed ispirazione:

1. di completare e ampliare la preparazione generale (anche con l'acquisizione di una buona conoscenza di una seconda lingua straniera moderna)
2. di consolidare la preparazione d'insieme sulla storia dal V al XX secolo, sia attraverso una distribuzione dei crediti fra i settori generali di Storia medievale (M-STO/01), Storia moderna (M-STO/02), Storia contemporanea (M-STO/04), tale che per nessuno dei tre si possa scendere al di sotto di 12 crediti nel quinquennio, sia attraverso la condivisione di attività formative limitate nel triennio a singoli percorsi.

A sua volta, la distinzione in tre specifici indirizzi mira a far ottenere un'approfondita formazione specialistica nella storia del Medioevo, o dell'Età moderna, o dell'Età contemporanea, completata da un consistente approfondimento delle conoscenze per il settore confinante.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/03/2014

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia e civiltà.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

L'ordinamento della Laurea magistrale ha tenuto conto delle osservazioni delle parti rappresentate nel Comitato di indirizzo, costituito da rappresentanti delle biblioteche pubbliche, del Comune e della Provincia di Pisa. Si è tenuto pure conto dei risultati pubblicati dai consorzi AlmaLaurea e Stella e dal programma Diogene dell'Università di Pisa sull'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti a conclusione del ciclo della laurea triennale presso gli enti convenzionati con l'Università stessa.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2017

Alcuni docenti del Corso (fra i quali il Presidente) fanno parte del collegio dei docenti del corso di Dottorato in Storia dell'Università di Pisa. Altri docenti (tra cui la vice presidente) fanno parte della commissione d'Ateneo relativa all'attuazione della legge 107/2015 ("Buona Scuola") per quanto riguarda la Formazione degli insegnanti della scuola secondaria.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore culturale per la conduzione e pubblicizzazione di ricerche storiche

funzione in un contesto di lavoro:

Direzione e coordinamento in attività connesse ai settori dei servizi e delle iniziative culturali in istituzioni specifiche, in centri studi di ricerca pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e di recupero di attività, tradizioni, identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare autonomamente e/o coordinare attività di ricerca, iniziative culturali di alta divulgazione e di conservazione del patrimonio archivistico-librario.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno esercitare funzioni di alta responsabilità nel settore pubblico e nell'impresa privata, dei servizi e dell'industria culturale, negli istituti culturali e in centri pubblici e privati di studio e di ricerca, nelle istituzioni centrali e locali interessate al recupero della conoscenza del passato, delle attività e delle tradizioni territoriali; nell'editoria e nella pubblicistica specializzate e connesse alla diffusione dell'informazione e della cultura storica, negli uffici stampa e nei settori delle pubbliche relazioni di enti ed imprese pubbliche e private; potranno inoltre accedere ai concorsi per i dottorati di ricerca e di alta formazione in campo storico. Potranno accedere all'insegnamento di materie storiche, storico-filosofiche e letterarie negli istituti di istruzione secondaria.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Archivistici - (2.5.4.5.1)
3. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/05/2017

Al corso hanno accesso gli studenti provenienti dalla laurea triennale in Storia (Classe L-42) nonché gli studenti laureati in Lettere, Discipline storico artistiche, Filosofia, Scienze Politiche e Scienze Internazionali che dimostrino di possedere una adeguata conoscenza di base in campo storico, quantificabile in almeno 24 crediti conseguiti in settori M-STO.

Sono ammessi tutti i laureati con laurea quadriennale o in possesso di laurea magistrale che dimostrino di possedere una adeguata conoscenza di base nelle discipline storiche, filosofiche e letterarie.

All'ingresso è richiesta altresì la conoscenza, almeno a livello intermedio, di una lingua straniera.

I requisiti curriculari per l'ammissione al corso di studi sono definiti nel regolamento didattico del corso di studi medesimo in termini di numero di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari. Il regolamento didattico del corso di studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2017

Sono ammessi direttamente i laureati nella classe L-42 (Storia).

I laureati nelle altre classi devono aver conseguito almeno 24 cfu in discipline dei settori M-STO.

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
-------------	---

26/03/2014

Il corso magistrale in Storia e Civiltà si propone di formare specialisti nella ricerca e nella trasmissione della conoscenza storica, con una formazione sufficientemente flessibile per permettere un ingresso a numerosi sbocchi occupazionali nel mondo del lavoro.

I percorsi d'indirizzo, sono finalizzati al conseguimento di approfondite conoscenze di specifici settori scientifico-disciplinari. Si precisa che le destinazioni professionali del corso non vanno intese in senso onnicomprensivo ma in relazione a specifici campi di competenza. Allo studente sarà anche richiesto, all'interno di una autonoma scelta cronologia di massima, di approfondire le conoscenze delle altre discipline di ambito economico politico e sociale. Molta importanza viene attribuita alla prova finale, considerata il momento più importante di formazione e acquisizione, in collaborazione con i docenti, degli strumenti fondamentali della ricerca. La stesura della prova finale sarà preceduta e accompagnata da una attività di ricerca obbligatoria che servirà a verificare le capacità dello studente di acquisire in autonomia documenti, bibliografie specialistiche, nonché di essere in grado di orientarsi criticamente nella sempre crescente quantità di fonti storiche disponibile on-line. Tale attività di ricerca potrà configurarsi anche come un vero e proprio tirocinio presso un ente pubblico o privato.

Durante tutto il percorso formativo sarà dato molto spazio alla produzione di testi scritti (relazioni, rapporti, seminari) e a corsi organizzati in maniera seminariale, per formare laureati che possiedano una buona capacità di produzione scritta e una verificata capacità di sintesi e individuazione dei punti salienti nella discussione di problemi storici.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Storia e Civiltà conosce le tematiche principali dell'indagine storica e i relativi metodi, per l'ambito europeo e (in misura più limitata) per quello extraeuropeo. Sa comprendere, confrontare e combinare fra loro testi critici complessi e fonti (prevalentemente scritte). Le conoscenze e capacità sono ottenute mediante gli insegnamenti (buona parte dei quali di tipo seminariale, con prove in itinere) e verificate attraverso i relativi esami finali.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Storia e Civiltà è in grado di riferire in forma orale e scritta su testi storiografici complessi e su fonti originali. Relativamente all'arco cronologico compreso fra il Medioevo e l'età contemporanea, sa impostare e condurre ricerche metodologicamente adeguate, su tematiche di portata locale, regionale o sovraregionale. Tali competenze sono conseguite grazie al fatto che la maggior parte dei corsi di M-STO, L-OR e SPS sono di carattere seminariale, dove è richiesto allo studente di intervenire in forma orale e scritta. Banco di prova delle competenze acquisite è la dissertazione finale scritta, cui sono assegnati 24 CFU. In vista di essa è previsto lo svolgimento controllato di una specifica attività di ricerca in archivio e/o biblioteca, eventualmente nel quadro di uno specifico tirocinio finalizzato alla tesi; a queste attività sono assegnati 6 CFU.

Area tematica Medievale**Conoscenza e comprensione**

I laureati nell'area tematica Medievale devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per comprendere e riferire su testi complessi ed effettuare ricerche metodologicamente adeguate, con riferimento a tematiche attinenti alla storia medievale. Durante il corso le attività di carattere seminariale permettono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti. In particolare è richiesta la capacità di leggere, comprendere e riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiando gli studenti a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione.

Durante il corso le attività didattiche si prefiggono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti, cui vengono sottoposti testi storiografici complessi e testimonianze storiche da interpretare e contestualizzare nel corso di seminari, in cui lo studente è chiamato a confrontarsi con le fonti e discuterne con i colleghi e il docente. Si intende incoraggiare gli studenti a riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiandoli a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione. A questo fine si prevede di svolgere alcuni corsi in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nell'area Medievale devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per elaborare testi ed effettuare ricerche, con metodologie adeguate e con riferimento a tematiche attinenti alla storia medievale. Agli studenti verrà richiesto, durante i corsi, di proporre percorsi di indagine, o commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, cercando di collocare le testimonianze storiche nel loro contesto, facendo uso delle nozioni metodologiche impartite dai docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

Area tematica Moderna**Conoscenza e comprensione**

I laureati nell'area tematica Moderna devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per comprendere e riferire su testi complessi ed effettuare ricerche metodologicamente adeguate, con riferimento a tematiche attinenti alla storia moderna. Durante il corso le attività di carattere seminariale permettono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti. In particolare è richiesta la capacità di leggere, comprendere e riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiando gli studenti a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione.

Durante il corso le attività didattiche si prefiggono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti, cui vengono sottoposti testi storiografici complessi e testimonianze storiche da interpretare e contestualizzare nel corso di seminari, in cui lo studente è chiamato a confrontarsi con le fonti e discuterne con i colleghi e il docente. Si intende incoraggiare gli studenti a riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di

riferimento), incoraggiandoli a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione. A questo fine si prevede di svolgere alcuni corsi in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nell'area Moderna devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per elaborare testi ed effettuare ricerche, con metodologie adeguate e con riferimento a tematiche attinenti alla storia moderna. Agli studenti verrà richiesto, durante i corsi, di proporre percorsi di indagine, o commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, cercando di collocare le testimonianze storiche nel loro contesto, facendo uso delle nozioni metodologiche impartite dai docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELLE BIBLIOTECHE [url](#)

Area tematica Contemporanea

Conoscenza e comprensione

I laureati nell'area tematica Contemporanea devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per comprendere e riferire su testi complessi ed effettuare ricerche metodologicamente adeguate, con riferimento a tematiche attinenti alla storia contemporanea. Durante il corso le attività di carattere seminariale permettono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti. In particolare è richiesta la capacità di leggere, comprendere e riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiando gli studenti a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione.

Durante il corso le attività didattiche si prefiggono di verificare e affinare le capacità di comprensione degli studenti, cui vengono sottoposti testi storiografici complessi e testimonianze storiche da interpretare e contestualizzare nel corso di seminari, in cui lo studente è chiamato a confrontarsi con le fonti e discuterne con i colleghi e il docente. Si intende incoraggiare gli studenti a riferire su testi in lingua straniera (inglese, francese, tedesco e spagnolo come lingue principali di riferimento), incoraggiandoli a padroneggiare almeno due lingue straniere di larga diffusione. A questo fine si prevede di svolgere alcuni corsi in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nell'area Contemporanea devono dimostrare di aver acquisito le competenze di base e specialistiche richieste per elaborare testi ed effettuare ricerche, con metodologie adeguate e con riferimento a tematiche attinenti alla storia contemporanea.

Agli studenti verrà richiesto, durante i corsi, di proporre percorsi di indagine, o commentare i documenti e i testi sottoposti alla loro attenzione, cercando di collocare le testimonianze storiche nel loro contesto, facendo uso delle nozioni metodologiche impartite dai docenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE [url](#)

STORIA DELLA POLITICA [url](#)

STORIA ECONOMICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CULTURALE [url](#)

STORIA DEGLI STATI UNITI [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono acquisire un'autonoma capacità di giudizio fondata su una solida conoscenza critica della letteratura storiografica di riferimento e delle fondamentali teorie e metodiche applicate nella ricerca storica e storico-culturale.</p> <p>Compito della didattica sarà quello di presentare rilevanti problemi storici visti secondo possibili diverse prospettive.</p> <p>Per sviluppare tale facoltà i corsi di M-STO, L-OR e SPS sono a carattere seminariale; essi permettono una discussione aperta con il docente e fra gli studenti e richiedono un ruolo attivo dello studente, chiamato a presentare fonti, letture svolte o a proporre analisi di problemi storici complessi. In particolare si richiedono elaborati in forma scritta su argomenti monografici, sia affrontati a lezione sia proposti liberamente dagli studenti; questi elaborati sono altresì esposti in forma orale di fronte all'intera classe. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio è verificato da prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e dalla prova scritta finale (tesi).</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono dimostrare di aver acquisito le abilità necessarie a garantire un'efficace comunicazione, orale e scritta, tenendo adeguatamente conto del livello di preparazione culturale e di abilità comunicative posseduto dagli interlocutori.</p> <p>Le abilità comunicative degli studenti vengono sviluppate all'interno dei corsi seminariali di M-STO, L-OR e SPS, attraverso la stesura di relazioni scritte e rapporti, nonché mediante la preparazione di una lezione da tenere in pubblico nel corso degli insegnamenti suddetti. Il carattere seminariale dei corsi prevede che i docenti dedichino una parte rilevante delle lezioni all'indicazione pratica di come si costruiscono relazioni scritte contrassegnate da contenuti scientifici e da una forma leggibile da un pubblico ampio. Il raggiungimento dei risultati indicati viene verificato attraverso prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e la prova finale (24 CFU).</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Storia e Civiltà sarà in grado di partecipare ai concorsi di dottorato di ricerca. La tesi finale, svolta sotto la supervisione di uno o più docenti, è il momento in cui lo studente, avendo ormai acquisito le conoscenze e le competenze fondamentali, potrà sviluppare una ricerca autonoma di ampio respiro. L'elevato numero di crediti riconosciuti alla prova finale offre allo studente un largo margine di tempo per svolgere il lavoro di ricerca e di stesura, e nel contempo pone l'obiettivo di produrre un lavoro che presenti caratteri di originalità.</p> <p>Le capacità di apprendimento degli studenti vengono misurate dal risultato degli esami di profitto alla conclusione dei semestri di studio. Il corso di laurea si prefigge di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, per intervenire in caso di difficoltà evidenti o di settori disciplinari in cui la media degli studenti evidenzia la necessità di un supporto didattico maggiore. Fondamentale per misurare i progressi nell'apprendimento sono anche le forme di valutazione della didattica a cui gli studenti saranno chiamati a conclusione di ogni semestre.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	------------------------------------

La prova finale consisterà nella discussione di una dissertazione scritta (tesi) elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore, di norma nell'ambito di una disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di studio biennale. La dissertazione dovrà avere il taglio di una monografia scientifica e dimostrare, insieme all'informazione approfondita sull'argomento trattato e sugli studi precedenti, adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico, che consentano il raggiungimento di risultati originali.

Alla prova finale viene riservato un adeguato numero di crediti formativi (24).

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale. Le modalità di determinazione del voto di laurea finale sono indicate nel Regolamento del corso di studio.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2017

La prova finale consiste in una dissertazione scritta di ampio respiro, redatta in lingua italiana o inglese, preparata sotto la guida di un docente del corso di laurea e rivista da un correlatore appartenente al corso di studi (oppure scelto come docente esterno).

Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver svolto una attività di ricerca preparatoria pari a 6 cfu. La dissertazione è discussa pubblicamente davanti ad una commissione di cinque membri, tra cui relatore e correlatore.

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale, con i seguenti criteri:

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 90 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

La media dei voti si ottiene sommando i voti conseguiti nelle attività curriculari (riportate alla base comune di 6 crediti, e cioè contando due volte gli esami da 12 crediti) e dividendo il risultato per il numero degli addendi. La media così ottenuta sarà convertita in 110/110 e successivamente arrotondata all'intero superiore. Alla media aritmetica sarà aggiunto 1 punto se almeno 36 CFU sono stati conseguiti con lode.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 5 punti, sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi.

Qualora il candidato raggiunga il punteggio di 110, la Commissione potrà aggiungere la lode, all'unanimità, nel caso in cui la tesi sia giudicata di notevole qualità scientifica.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo laurea magistrale in Storia e civiltà

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/calendario-accademico/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=72>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/sessioni-di-laurea/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT link	PASTA GIOVANNI CV	RU	6	36	
		Anno di	LABORATORIO DI LINGUA	MARTINELLI				

2.	L-LIN/12	corso 1	INGLESE C link	LAWRENCE THOMAS CV		6	36
3.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE link	BALDISSARA LUCA CV	PA	12	72
4.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEI PAESI ISLAMICI link	COLLAVINI SIMONE MARIA CV	PO	6	36
5.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link	CASSINA CRISTINA CV	RU	6	36
6.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO link	ALIMENTO ANTONELLA CV	PA	6	36
7.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE link	POLONI ALMA CV	PA	6	36
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	FULVETTI GIANLUCA CV	RU	6	36
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA link	BATTINI MICHELE CV	PO	6	36
10.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA link	BIZZOCCHI ROBERTO CV	PO	6	36
11.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA link	LOMBARDI DANIELA CV	PA	6	36
12.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO link	PETRALIA GIUSEPPE CV	PO	6	36
13.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO link	COLLAVINI SIMONE MARIA CV	PO	6	36
14.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA link	GRECO GAETANO CV		6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civilta' e Forme del Sapere

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4	Biblioteche
-----------	-------------

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-----------	--------------------------

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
-----------	------------------------------------

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-----------	---

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per l'estero

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
2	Universität Wien (Wien AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
3	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
4	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
5	Université de Liège (Liège BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
				Solo

6	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	04/03/2017	6	italiano
7	Università di Zagabria (Zagabria CROATIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
8	Masarykova Univerzita - Brno (Brno CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
9	Charles University in Prague (Prague CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
10	University of Tartu (Tartu ESTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
11	Helsingin Yliopisto - Helsingin - Suomi (Helsinki FINLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
12	Aix-Marseille University (AMU) (Aix Marseille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
13	UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III (Bordeaux FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
14	Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
15	Université de Bourgogne (Dijon FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
16	Université Pierre Mendès (Grenoble FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
17	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
18	Université de Nantes (Nantes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
19	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
20	Universite Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
21	Université de Paris Dauphine (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
22	Université Paris Est Marne-La-Vallée (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
23	Université Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
24	École pratique des hautes études (EPHE) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
25	Université de Poitiers (Poitiers FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
26	Université de Haute Bretagne Rennes II (Rennes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
				Solo

27	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	04/03/2017	6	italiano
28	Universität Augsburg (Augsburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
29	Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
30	Freie Universität Berlin (Berlin GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
31	Universität Bielefeld (Bielefeld GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
32	Ruhr Universität (Bochum GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
33	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Erlangen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
34	Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
35	Martin Luther University of Halle-Wittenberg (Halle GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
36	UNIVERSITÄT HANNOVER (Hannover GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
37	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
38	Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
39	Universität Kassel (Kassel GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
40	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
41	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
42	Universität Regensburg (Regensburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
43	University of Siegen (Siegen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
44	Universität Trier (Trier GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
45	Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
46	Università Nazionale Capodistriana di Atene (Atene GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
47	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniky GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
				Solo

48	Debreceni Egyetem (Debrecen HUNGARY)	04/03/2017	6	italiano
49	University of Latvia (Riga LETTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
50	Vilnius University (Vilnius LITHUANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
51	Sts Cyril and Methodius (Skopje MACEDONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
52	University of Malta (Malta MALTA)	04/03/2017	6	Solo italiano
53	University of Groningen (Groningen NETHERLANDS)	04/03/2017	6	Solo italiano
54	Universitetet Bergen (Bergen NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
55	University of Oslo (Oslo NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
56	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
57	University College of Enterprise and Administration in Lublin (Lublin POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
58	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
59	Akademia Sztuki Wojennej (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
60	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie - Pontifical University of John Paul II (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
61	Warsaw University (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
62	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
63	Instituto Superior de Ciência do Trabalho e da Empresa (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
64	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
65	Instituto politecnico do Porto (Porto PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
66	Universitatea Babes-Bolyai (Cluj-Napoca ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
67	Universitatea Ovidius din Constanța (Constanța ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
68	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
				Solo

69	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAIN)	04/03/2017	6	italiano
70	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
71	Universitat de Girona (Girona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
72	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
73	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
74	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
75	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
76	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
77	Universidad de Cantabria (Santander SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
78	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
79	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
80	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
81	Dalarna University (Falun SWEDEN)	04/03/2017	6	Solo italiano
82	Cukurova University (Adana TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
83	Erzurum Teknik Üniversitesi - Erzurum Technical University (Erzurum TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
84	University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
85	University of Warwick (Coventry UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/08/2017

Descrizione link: Servizio Job Placement

Link inserito: <http://jobplacement.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

I servizi di contesto sono organizzati dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere.

29/05/2017

QUADRO B6	Opinioni studenti
-----------	-------------------

Le valutazioni degli studenti sono generalmente positive con valori compresi tra 3.0 e 4.0.

25/09/2017

Fa eccezione il punto B2 (Carico di studio dell'insegnamento in relazione ai cfu assegnati) con una valutazione complessiva di 2.7.

Le osservazioni sui singoli corsi sono generalmente positive e costruttive. Le eccezioni si riferiscono prevalentemente allo stile di insegnamento dei singoli docenti.

QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-----------	-----------------------

Il 82.5% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea.

25/09/2017

Il tasso di soddisfazione complessivo è decisamente positivo per il 50% e prevalentemente positivo per un altro 47%.

Note critiche vengono dalla valutazione delle postazioni informatiche e dalla valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale: in questo caso solo il 42.5% li ritiene presenti e adeguati, mentre un altro 30% li ritiene presenti ma inadeguati.

Molto positiva la valutazione delle biblioteche.

Da notare che la valutazione sul carico di studio degli insegnamenti è decisamente positiva per il 50% e prevalentemente positiva per il 37%. Questi dati inducono a considerare con minore preoccupazione la valutazione non completamente positiva espressa dagli studenti durante il biennio sul carico di studio dei singoli insegnamenti.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

I dati sembrano indicare un calo di iscrizioni nel 2016-2017, ma ciò dipende probabilmente dalla data del rilevamento. 25/09/2017

Gli studenti provengono prevalentemente dalla laurea triennale L-42 e per l'83.8% dall'università di Pisa.

Da segnalare il 5.9% degli studenti 2016-2017 provenienti dall'università di Bologna e il 2.9% dei provenienti dall'Università di Milano.

La composizione per genere continua a vedere la netta prevalenza di quello maschile.

Il valore della permanenza degli iscritti rispetto all'anno precedente continua essere pari al 100%, senza uscite.

La percentuale di studenti che ha acquisito crediti nel primo anno è leggermente calata, ma il dato migliora per il secondo anno. Il dato relativo al rendimento sembra condizionato dalla data di rilevamento.

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

Dei 37 intervistati il 64.9% ha partecipato ad almeno una attività di formazione. 25/09/2017

Solo il 18.9% lavora e il 37.8% non lavora ma cerca.

Il 35.1% di quelli che non lavorano e non cercano sono impegnati in un corso universitario o praticantato.

Il numero assoluto di occupati è manifestamente basso: 7%.

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il Corso di studio non prevede crediti assegnati espressamente al tirocinio. Prevede però crediti assegnati al lavoro di ricerca finalizzato alla tesi di laurea. Tale lavoro si svolge solitamente presso biblioteche, archivi e altri istituti simili e assume, spesso, carattere simile ad uno stage. 25/09/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale - Corsi di Studio



QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Storia e Civiltà
Nome del corso in inglese	History and Civilisation
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/storiacivilta/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RONZANI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BATTINI	Michele	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA POLITICA
2.	BIZZOCCHI	Roberto	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA
3.	FULVETTI	Gianluca	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA
4.	IANNELLA	Cecilia	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante	1. ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI
5.	LOMBARDI	Daniela	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA
6.	PETRALIA	Giuseppe	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BUONGIOVANNI	SARA	s.buongiovanni@studenti.unipi.it	
CAROTENUTO	NICOLA	n.carotenuto@studenti.unipi.it	
DA ROS	ELEONORA	e.daros@studenti.unipi.it	
DI BARTOLO	FRANCESCO	f.dibartolo2@studenti.unipi.it	
EL GHARRAS	ISMAIL	i.elgharras@studenti.unipi.it	
MARIN	NICOLA	n.marin1@studenti.unipi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BASSANELLO	NICCOLO'
CAROTENUTO	NICOLA
FREDIANI	ILARIA
IANNELLA	CECILIA
RONZANI	MAURO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARZANO	Arturo		
IANNELLA	Cecilia		
RONZANI	Mauro		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEL COLLEGIO RICCI 10 56100 - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2017
--	------------

Studenti previsti	55
-------------------	----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	WSR-LM^2010^PDS0-2010^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	03/05/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/05/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà deriva dalla trasformazione di una laurea specialistica omonima, rispetto alla quale il nuovo corso rafforza le competenze in campo archivistico-bibliografico. Il corso ha come obiettivo quello di formare laureati con una buona base di conoscenze umanistiche e competenza metodologica nell'indagine delle scienze storiche. Nella riprogettazione non si è tenuto conto di altri corsi simili in Italia. Le azioni di miglioramento si identificano nel contenimento degli esami, riduzione di mutazioni e condivisioni, razionalizzazione dei prerequisiti di accesso. L'ammissione al corso è subordinata a una valutazione preliminare di una Commissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste, tramite colloquio individuale. La Commissione ha facoltà di indicare allo studente ammesso un piano di studi personalizzato.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Storia e Civiltà.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà deriva dalla trasformazione di una laurea specialistica omoni-ma, rispetto alla quale il nuovo corso rafforza le competenze in campo archivistico-bibliografico. Il corso ha come obiettivo quello di formare laureati con una buona base di conoscenze umanistiche e competenza metodologica nell'indagine delle scienze storiche. Nella riprogettazione non si è tenuto conto di altri corsi simili in Italia. Le azioni di miglioramento si identificano nel contenimento degli esami, riduzione di mutazioni e condivisioni, razionalizzazione dei prerequisiti di accesso. L'ammissione al corso è subordinata a una valutazione preliminare di una Commissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste, tramite colloquio individuale. La Commissione ha facoltà di indicare allo studente ammesso un piano di studi personalizzato.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Storia e Civiltà.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	241703053	ANCIENT EMPIRES <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Giovanni SALMERI <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	36
2	2016	241703099	BIBLIOLOGIA <i>semestrale</i>	M-STO/08	Cristina MORO <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/08	36
3	2016	241704557	ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Cecilia IANNELLA <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	36
4	2017	241708233	GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Giovanni PASTA <i>Ricercatore confermato</i>	M-GGR/01	36
5	2016	241703132	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA <i>semestrale</i>	SPS/14	Fang QIN		36
6	2017	241708260	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lawrence Thomas MARTINELLI		36
7	2016	241703151	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Paolo PONTARI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/08	36
8	2017	241708095	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Luca BALDISSARA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	72
9	2016	241703203	STORIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Alberto Mario BANTI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
10	2017	241708450	STORIA DEI PAESI ISLAMICI <i>semestrale</i>	L-OR/10	Simone Maria COLLAVINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36

11	2017	241708451	STORIA DEL PENSIERO POLITICO <i>semestrale</i>	SPS/02	Cristina CASSINA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/02	36
12	2016	241703215	STORIA DEL VICINO ORIENTE <i>semestrale</i>	SPS/14	Arturo MARZANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	36
13	2017	241708408	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Antonella ALIMENTO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	36
14	2017	241708125	STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Alma POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
15	2017	241708410	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Gianluca FULVETTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	36
16	2017	241708110	STORIA DELLA POLITICA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Michele BATTINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	36
17	2017	241708121	STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Roberto BIZZOCCHI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	36
18	2016	241703264	STORIA DI GENERE IN ETÀ CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Laura SAVELLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	36
19	2017	241708415	STORIA DI GENERE IN ETÀ MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Daniela LOMBARDI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	36
20	2017	241708131	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO	M-STO/01	Docente di riferimento Giuseppe PETRALIA	M-STO/01	36

		<i>semestrare</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
21 2017	241708139	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO <i>semestrare</i>	M-STO/01	Simone Maria COLLAVINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
22 2017	241708426	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA <i>semestrare</i>	M-STO/07	Gaetano GRECO		36
					ore totali	828

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DEL RISORGIMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	<i>STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	78	18	18 - 36
	<i>ITALIAN AND EUROPEAN RENAISSANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<i>STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-STO/01 Storia medievale				
<i>STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe				
<i>STORIA DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale				
L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale				
L-OR/10 Storia dei paesi islamici				
<i>STORIA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU -</i>	18	6	6 - 12	

	<i>semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	<i>STORIA DELL'AFRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	<i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	<i>GEOPOLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>RELAZIONI INTERNAZIONALI E GEOPOLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>RELAZIONI E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	<i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	<i>ECONOMIC HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA ECONOMICA DELL'800 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA ECONOMICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
Discipline storiche, sociali e del territorio	<i>ECONOMIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	114	18	18 - 24
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	<i>STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	<i>GLOBALIZATION AND DEVELOPMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	<i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	<i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDOANTICHI</i>			

(1 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno

M-STO/09 Paleografia

PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

Fonti, metodologie, tecniche e
strumenti della ricerca storica

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

ARCHIVISTICA SPECIALE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

STORIA DELL'EDITORIA (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

18 6 6 -
12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

48 48 -
84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina <i>CIVILTÀ BIZANTINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	24	24	18 - 36 min 12

18 -

Totale attività Affini

24 36

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	24	24 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 12
Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 54
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti		114 - 174



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale	18	36	-
	M-STO/02 Storia moderna		Massimo non realizzabile: 132	
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6	12	-
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
Discipline storiche, sociali e del territorio	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	18	24	-
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			

	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 84

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ANT/04 - Numismatica			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia		36	
	L-OR/08 - Ebraico	18	Massimo non realizzabile: 132	12
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
M-STO/02 - Storia moderna				

M-STO/04 - Storia contemporanea
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e
biblioteconomia
M-STO/09 - Paleografia
SECS-P/01 - Economia politica
SECS-P/12 - Storia economica
SPS/04 - Scienza politica
SPS/07 - Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali
e comunicativi

Totale Attività Affini

18 - 36

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	12
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

48 - 54

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**

Nelle altre attività sono compresi un laboratorio di lingue straniere, per affinare l'uso di una seconda lingua straniera, indispensabile per procedere nella ricerca storica, ed una attività pratica di reperimento di informazioni bibliografiche e di documenti d'archivio svolta sotto il controllo di un docente. Questa attività, finalizzata al lavoro finale di tesi, ha lo scopo di mettere lo studente a contatto con una attività pratica di reperimento e classificazione di documenti - da svolgersi in biblioteche, archivi o altri giacimenti documentari - e costituisce un approccio propedeutico alle attività di bibliotecario, archivistica, pubblicista e ricercatore, competenze che questo corso di laurea si propone di formare. Al termine del periodo di ricerca, il docente responsabile dell'attività certificherà l'idoneità del candidato, indispensabile per poter proseguire nella stesura della tesi finale.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Le attività affini che compaiono nella tabella ministeriale come possibili caratterizzanti (M-Sto/01, M-sto/02, M-sto/04) sono discipline di supporto, che nel Regolamento verranno proposte agli studenti che scelgono di approfondire ambiti cronologici delimitati, per affinare il loro orizzonte temporale di studio. I corsi degli ambiti M-sto/08 e M-sto/09 costituiscono possibili approfondimenti dedicati agli studenti che desiderano specializzarsi in archivistica e discipline del libro. Nel caso degli insegnamenti IUS, L-ART, SECS e SPS le discipline qui proposte costituiscono attività di approfondimento a supporto dei percorsi individuali di apprendimento, ai fini della ricerca conclusiva che porterà alla stesura della tesi finale

Note relative alle attività caratterizzanti