



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	STORIA( <i>IdSua:1537108</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Historical Studies
<b>Classe</b>	L-42 - Storia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/cdlstoria/">http://www.cfs.unipi.it/cdlstoria/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RONZANI Mauro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALIMENTO	Antonella	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	COLLAVINI	Simone Maria	M-STO/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	FACELLA	Margherita	L-ANT/02	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	MORO	Cristina	M-STO/08	RU	1	Base
5.	PACINI	Arturo	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	POLONI	Alma	M-STO/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SALMERI	Giovanni	L-ANT/03	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	SAVELLI	Laura	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	VENTURI	Antonello Livio	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BUONGIOVANNI SARA s.buongiovanni@studenti.unipi.it CAROTENUTO NICOLA n.carotenuto@studenti.unipi.it DA ROS ELEONORA e.daros@studenti.unipi.it DI BARTOLO FRANCESCO f.dibartolo2@studenti.unipi.it EL GHARRAS ISMAIL i.elgharras@studenti.unipi.it MARIN NICOLA n.marin1@studenti.unipi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	NICCOLO' BASSANELLO NICOLA CAROTENUTO ILARIA FREDIANI CECILIA IANNELLA MAURO RONZANI
<b>Tutor</b>	Arturo MARZANO Mauro RONZANI Cecilia IANNELLA

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Storia forma laureati in grado di collegare correttamente il presente al passato, di accostarsi alla ricerca storica, di comunicarne e divulgarne i risultati. 29/05/2017

Il percorso didattico comporta un'ampia preparazione nelle discipline umanistiche, una conoscenza sicura delle linee di fondo della storia umana, la padronanza di una lingua straniera dell'Unione Europea e di nozioni informatiche di base.

Il Corso di Laurea in Storia si propone di avviare gli studenti alla pratica della ricerca storica, grazie alla sicura conoscenza dei grandi temi e dibattiti storiografici e all'acquisizione delle metodologie di trattamento e interpretazione delle fonti e di un linguaggio storiografico rigoroso e chiaro.

La formazione si realizza attraverso cicli di lezioni, seminari, esercitazioni e laboratori. Accanto a queste attività, gli studenti avranno occasione di frequentare conferenze, workshop, convegni, per un contatto diretto con la discussione scientifica a livello internazionale.

La maggior parte dei 180 crediti necessari per la laurea sono conseguiti mediante il superamento di prove orali di esame finale. Sono tuttavia possibili prove di valutazione intermedie (prove in itinere, spesso scritte). Il Corso di Laurea è articolato in quattro percorsi: Storia antica, Storia medievale, Storia moderna e Storia contemporanea.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

26/03/2014

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

24/08/2017

Il Corso di Laurea è raccordato con il Corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà, che costituisce il naturale proseguimento del percorso formativo, in vista dei più consueti sbocchi professionali. Il Dipartimento di Storia e Civiltà è convenzionato con una serie di enti pubblici e privati presso i quali gli studenti possono svolgere attività di tirocinio per 6 cfu.

Descrizione link: Sito del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

Link inserito: <http://www.cfs.unipi.it>

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Operatore culturale nel campo del sapere storico e della sua divulgazione**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolgimento e coordinamento di ricerche storiche presso enti pubblici e privati, divulgazione storica anche a carattere giornalistico, conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico-librario e della cultura materiale.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di reperimento, lettura, interpretazione delle fonti, con particolare riguardo per quelle scritte, su ampi segmenti cronologici. Capacità di individuare e usare la bibliografia scientifica pertinente. Capacità di divulgazione e comunicazione dei contenuti in forma orale e scritta.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Storia potranno svolgere attività presso enti pubblici e privati, con compiti di coordinamento ed esecuzione di ricerche storiche, di conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico, librario e della cultura materiale; nell'editoria, nel giornalismo, nei diversi ambiti della divulgazione storica e dei rapporti culturali internazionali. Potranno accedere alla formazione iniziale degli insegnanti nelle scuole secondarie I e II grado in ambito storico, storico-filosofico e letterario.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
6. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/03/2014

Per accedere al corso di laurea gli studenti devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, e devono dimostrare di padroneggiare la lingua italiana nell'espressione scritta e orale.

Il Corso di Laurea, nell'ambito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, organizza ogni anno (a settembre e a gennaio) dei test autovalutativi di ingresso per evidenziare eventuali lacune degli studenti nella comprensione di testi storiografici e permettere l'istituzione di corsi dedicati al rafforzamento delle competenze di base dello studente.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/08/2017

Il Dipartimento di Civiltà e forme del sapere organizza per ogni corso di laurea un test di ingresso volto ad accertare la capacità di comprensione di un brano tratto da opere a carattere scientifico (di storiografia nel caso del presente Corso di laurea). Per gli studenti che non superano il test sono in via di definizione le modalità di assegnazione e di soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi. Per le modalità del test di ingresso, il Dipartimento partecipa ad un progetto pilota nazionale volto alla elaborazione/definizione di un modello di test unico (a livello nazionale) per l'area umanistica.

Descrizione link: Sito del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

Link inserito: <http://www.cfs.unipi.it>

26/03/2014

I laureati del Corso di laurea in Storia dovranno acquisire un'ampia formazione di base e le competenze necessarie per accostarsi alla ricerca storica, con la connessa attitudine culturale e professionale a collegare correttamente il presente al passato, e ad indagare quest'ultimo con gli strumenti necessari per conseguire una conoscenza di tipo scientifico. La formazione di base è focalizzata sulle discipline storiche, dall'antichità medio-orientale e greco-romana all'età contemporanea. Gli studenti devono seguire corsi generali per l'intero arco cronologico (almeno per un totale di 48 crediti) e, per un ambito specifico, conseguire ulteriori 24-30 crediti di approfondimento. Questa area principale di apprendimento è dedicata a conseguire le competenze per attività professionale nel settore della divulgazione storica. Entro un ambito cronologico definito, o in un particolare settore tematico, tali requisiti comporteranno la conoscenza sicura dei grandi temi e dibattiti storiografici, e delle metodologie di trattamento e interpretazione delle fonti. Costituirà altresì obiettivo formativo imprescindibile l'acquisizione di un linguaggio storiografico (orale e scritto) rigoroso ma chiaro, attento alle problematiche inerenti l'esposizione specificamente scientifica e quella didattica e divulgativa.

La formazione sarà altresì contrassegnata:

- a) dall'apprendimento dei fondamenti delle discipline letterarie, geografiche, filosofiche, storico-artistiche (e delle scienze umane in genere);
- b) dalla capacità di utilizzare con efficacia, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera moderna dell'U. E.;
- c) dalla capacità di servirsi dei principali strumenti informatici.

Il corso avrà valenza metodologica, in preparazione dell'accesso ad una laurea magistrale. Concorrerà alla definizione del profilo professionale del laureato in Storia un approfondimento delle principali conoscenze in ambito archivistico e bibliografico. Sarà possibile svolgere un'esperienza documentata di tirocinio presso un Ente o luogo di lavoro d'interesse per l'attività di ricerca storica e di conservazione dei beni culturali, o la divulgazione storico-culturale.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato in Storia possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici dall'antichità all'età contemporanea, e una conoscenza approfondita di un periodo specifico. Conosce i contenuti fondamentali delle discipline geografiche, filosofiche, antropologiche, letterarie e storico-artistiche. Sa comprendere i testi di carattere scientifico delle discipline studiate e, per il periodo storico oggetto di approfondimento, sa riconoscere in essi la metodologia impiegata e i riferimenti ai dibattiti storiografici. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso gli insegnamenti; sono verificate attraverso gli eventuali seminari e prove in itinere all'interno degli insegnamenti, e i relativi esami finali.

**Capacità di**

Il laureato in Storia sa applicare le conoscenze generali acquisite allo studio approfondito di un periodo storico; all'interno di esso sa reperire e leggere le fonti (soprattutto quelle scritte), e comprenderne le informazioni alla luce degli orientamenti storiografici più aggiornati. Queste capacità sono ottenute grazie alla combinazione equilibrata fra corsi di carattere generale (tenuti

**applicare  
conoscenza e  
comprensione**

prevalentemente in forma di lezione frontale) e corsi di approfondimento (negli ambiti M-STO e SPS, nei quali le lezioni frontali sono integrate o sostituite quasi completamente da forme di didattica seminariale con partecipazione attiva degli studenti (ai quali è chiesto di leggere ed esporre criticamente testi storiografici o fonti) e da esercitazioni pratiche. Le capacità sono verificate dagli esami finali di ciascun insegnamento e dalla dissertazione finale (cui sono dedicati 9 CFU) redatta in forma scritta.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**Area tematica Antica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato nell'Area tematica Antica:

- possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche e conosce i problemi connessi con la periodizzazione;
- possiede una conoscenza critica della storia antica, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- conosce e sa applicare in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici, e in particolare possiede i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici e storico-religiosi.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato nell'area tematica Antica:

- è in grado di leggere, spiegare, contestualizzare le fonti storiche originali di almeno una parte della storia antica, ovvero di un tema in prospettiva diacronica;
- possiede consapevolezza dei processi, ovvero dell'attività di programmazione, delle scelte metodologiche e dei risultati finali;
- sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni; sa utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test) e attività seminariali in aula, previste prevalentemente nel II e III anno di corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPIGRAFIA GRECA A [url](#)

EPIGRAFIA LATINA A [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI A [url](#)

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE I [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA [url](#)

## Area tematica Medievale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato nell'Area tematica Medievale:

- possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche e conosce i problemi connessi con la periodizzazione;
- possiede una conoscenza critica della storia medievale, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- conosce e sa applicare in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici, e in particolare possiede i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici e storico-religiosi.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato nell'area tematica Medievale:

- è in grado di leggere, spiegare, contestualizzare le fonti storiche originali della storia medievale, ovvero di un tema in prospettiva diacronica;
- possiede consapevolezza dei processi, ovvero dell'attività di programmazione, delle scelte metodologiche e dei risultati finali;
- sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni; sa utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test) e attività seminariali in aula, previste prevalentemente nel II e III anno di corso.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA [url](#)

STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE I [url](#)

STORIA MODERNA I [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA MEDIEVALE II [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA [url](#)

STORIA MEDIEVALE III [url](#)

## Area tematica Moderna

### Conoscenza e comprensione

Il laureato nell'Area tematica Moderna:

- possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche e conosce i problemi connessi con la periodizzazione;

- possiede una conoscenza critica della storia moderna, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- conosce e sa applicare in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici, e in particolare possiede i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici e storico-religiosi.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.



La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato nell'area tematica Moderna:

- è in grado di leggere, spiegare, contestualizzare le fonti storiche originali della storia moderna, ovvero di un tema in prospettiva diacronica;
- possiede consapevolezza dei processi, ovvero dell'attività di programmazione, delle scelte metodologiche e dei risultati finali;
- sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni; sa utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test) e attività seminariali in aula, previste prevalentemente nel II e III anno di corso.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA [url](#)

STORIA MEDIEVALE I [url](#)

STORIA MODERNA I [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA DEGLI STATI UNITI A [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA MODERNA II [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA [url](#)

STORIA MODERNA III [url](#)

## **Area tematica Contemporanea**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato nell'Area tematica Contemporanea:

- possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza dei limiti e delle prospettive delle tradizioni storiografiche e conosce i problemi connessi con la periodizzazione;
- possiede una conoscenza critica della storia contemporanea, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- conosce e sa applicare in casi specifici e a livello di base le metodologie di discipline correlate agli studi storici, e in particolare possiede i principali strumenti metodologici e i linguaggi per la lettura di fenomeni artistici, letterari, filosofici e storico-religiosi.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente sia con la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami scritti, test, esposizioni orali).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato nell'area tematica Contemporanea:

- è in grado di leggere, spiegare, contestualizzare le fonti storiche originali della storia contemporanea, ovvero di un tema in prospettiva diacronica;
- possiede consapevolezza dei processi, ovvero dell'attività di programmazione, delle scelte metodologiche e dei risultati

finali;

- sa utilizzare criticamente i principali strumenti per la ricerca di informazioni; sa utilizzare gli strumenti di base necessari alla catalogazione, valorizzazione, divulgazione e conservazione del patrimonio storico-culturale.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame, prove di verifica intermedie (esami scritti, test) e attività seminariali in aula, previste prevalentemente nel II e III anno di corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA [url](#)

STORIA MEDIEVALE I [url](#)

STORIA MODERNA I [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE A [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA II [url](#)

STORIA DEGLI STATI UNITI A [url](#)

STORIA DEGLI STATI UNITI B [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA III [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conosce le principali tipologie di oggetti in formato digitale studiati dalle discipline storiche e sa utilizzarli nel loro contesto appropriato. È in grado di valutare i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca e nella didattica;</li><li>- sa riconoscere la rilevanza del patrimonio storico-documentale e possiede consapevolezza dell'interazione fra uomo e ambiente nei processi storici.</li></ul> <p>Il corso di laurea pone particolare attenzione nello sviluppo di caratteristiche personali quali l'onestà intellettuale, un maturo impegno etico e la capacità di inserire e valutare il proprio lavoro all'interno di contesti più ampi. A questo fine promuove il riconoscimento della rilevanza nel dibattito sociale e culturale presente di categorie, linguaggi e concetti complessi collocati in prospettiva di lungo periodo.</p> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sa leggere e comprendere i lineamenti generali della letteratura storiografica in almeno una lingua straniera oltre l'italiano;</li><li>- sa comunicare in forma orale e scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, sui temi principali della disciplina, usando la terminologia specifica e in accordo con il suo statuto scientifico;</li><li>- sa ascoltare, comprendere e comunicare con rispetto di culture e punti di vista diversi.</li></ul>

Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.

#### Capacità di apprendimento

Il laureato:

- è in grado di scegliere gli strumenti di apprendimento più adeguati rispetto alle proprie capacità ed inclinazioni;
- lavora in modo autonomo ed organizzato, possiede spirito di autocritica e capacità di imparare dal confronto con altri;
- possiede rigore metodologico, precisione e accuratezza;
- è in grado di apprendere da esperti di altri campi e individuare le relazioni con altre discipline.

La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, nella preparazione di progetti individuali e di gruppo e nell'attività svolta in vista della prova finale.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La Prova Finale consisterà nella discussione, introdotta dal docente che ne ha seguito la ricerca, di un elaborato scritto sottoposto dal candidato alla valutazione della Commissione. L'elaborato dovrà consistere in un testo breve (dalle 30 alle 50 cartelle di circa 2800 battute), articolato in paragrafi, con citazioni e riferimenti bibliografici. Potrà essere accompagnato da illustrazioni, schede e altro materiale di corredo che si rendesse necessario.

Attraverso l'elaborato il candidato dovrà dimostrare d'aver acquisito la capacità di redigere un testo di carattere saggistico in uno degli ambiti disciplinari previsti dal suo percorso di studi.

Le modalità di determinazione del voto finale di laurea sono indicate nel Regolamento del corso di studio.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2017

La prova finale, alla quale sono assegnati 9 cfu, consiste in un elaborato scritto in lingua italiana o inglese preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea. La commissione è composta dal relatore e da altri quattro docenti del corso di laurea o cultori della materia.

La discussione è pubblica e la proclamazione è contestuale. Il voto di Laurea triennale, espresso in Centodecimi ed eventuale Lode, sarà attribuito valutando la preparazione complessiva dello studente attestata dagli esiti degli esami parziali e la maturità scientifica da lui dimostrata nella Prova Finale.

Per la determinazione del voto finale si dovrà anzitutto calcolare la media ponderata dei voti ottenuti negli esami parziali, che il candidato ha sostenuto prima della Prova Finale. Nel conteggio vanno considerati tutti gli esami sostenuti che abbiano un valore di almeno 6 cfu e un voto espresso in trentesimi.

La media in Trentesimi così ottenuta sarà successivamente convertita in Centodecimi e arrotondata all'intero più vicino (fino a 0,50 all'intero inferiore; da 0,51 all'intero superiore).

Alla media espressa in Centodecimi si aggiungeranno: 1 punto ogni 6 Lodi conseguite dal candidato durante il suo curriculum di

studi;

2 punti se la Prova finale è stata giudicata SUFFICIENTE

3 punti se la Prova finale è stata giudicata BUONA

4 punti se la Prova finale è stata giudicata MOLTO BUONA

5 punti se la Prova finale è stata giudicata ECCELLENTE

Qualora, in seguito a tale computo, lo studente sia pervenuto al voto di 110/110, la Commissione, esaminato il curriculum degli studi, potrà valutare l'opportunità di aggiungere al voto stesso la distinzione della Lode.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo laurea in Storia

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.cfs.unipi.it/calendario-accademico/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=128>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cfs.unipi.it/sessioni-di-laurea/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/02	Anno di corso 1	EPIGRAFIA GRECA A <a href="#">link</a>	FACELLA MARGHERITA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
		Anno di		SALMERI				

2.	L-ANT/03	corso 1	EPIGRAFIA LATINA A <a href="#">link</a>	GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	36
3.	L-ANT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	SALMERI GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	36
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B <a href="#">link</a>	000000 00000		6	36
5.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	PACCA VINICIO <a href="#">CV</a>	RU	12	72
6.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I <a href="#">link</a>	BATTINI MICHELE <a href="#">CV</a>	PO	12	72
7.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO <a href="#">link</a>	ROSITANI ANNUNZIATA <a href="#">CV</a>		12	72
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	RONZANI MAURO <a href="#">CV</a>	PO	6	36
9.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI A <a href="#">link</a>	TOMMASI CHIARA OMBRETTA <a href="#">CV</a>	RU	6	36
10.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA <a href="#">link</a>	FACELLA MARGHERITA <a href="#">CV</a>	PA	12	72
11.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I <a href="#">link</a>	COLLAVINI SIMONE MARIA <a href="#">CV</a>	PO	12	72
12.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I <a href="#">link</a>	ALIMENTO ANTONELLA <a href="#">CV</a>	PA	12	72
13.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	LESTI SANTE <a href="#">CV</a>		6	36
14.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	RAGGI ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	12	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/08/2017

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per l'estero

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
2	Université libre de Bruxelles (Bruxelles BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
3	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
4	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
5	Université de Liège (Liège BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
6	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
7	Università di Zagabria (Zagabria CROATIA)	04/03/2017	6	Solo italiano



8	Masarykova Univerzita - Brno (Brno CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
9	Charles University in Prague (Prague CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
10	University of Tartu (Tartu ESTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
11	Helsingin Yliopisto - Helsingin - Suomi (Helsinki FINLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
12	Aix-Marseille University (AMU) (Aix Marseille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
13	Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
14	Université de Bourgogne (Dijon FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
15	Université Pierre Mendès (Grenoble FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
16	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
17	Université de Nantes (Nantes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
18	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
19	Universite Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
20	Université Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
21	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
22	Université de Poitiers (Poitiers FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
23	Université de Haute Bretagne Rennes II (Rennes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
24	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
25	Universität Augsburg (Augsburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
26	Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
27	Universität Bielefeld (Bielefeld GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
28	Ruhr Universität (Bochum GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano

29	Technische Universität (TUD) (Dresden GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
30	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Erlangen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
31	Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
32	Martin Luther University of Halle-Wittenberg (Halle GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
33	UNIVERSITÄT HANNOVER (Hannover GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
34	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
35	Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
36	Universität Kassel (Kassel GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
37	Universität Leipzig (Leipzig GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
38	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
39	Universität Regensburg (Regensburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
40	University of Siegen (Siegen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
41	Universität Trier (Trier GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
42	Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
43	Università Nazionale Capodistriana di Atene (Atene GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
44	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
45	Debreceni Egyetem (Debrecen HUNGARY)	04/03/2017	6	Solo italiano
46	Trinity College Dublin (Dublin IRELAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
47	University College Dublin (UCD) (Dublin IRELAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
48	Vilnius University (Vilnius LITHUANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
49	Sts Cyril and Methodius (Skopje MACEDONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano

50	University of Malta (Malta MALTA)	04/03/2017	6	Solo italiano
51	University of Groningen (Groningen NETHERLANDS)	04/03/2017	6	Solo italiano
52	University of Oslo (Oslo NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
53	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
54	University College of Enterprise and Administration in Lublin (Lublin POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
55	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
56	Akademia Sztuki Wojennej (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
57	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie - Pontifical University of John Paul II (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
58	Warsaw University (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
59	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
60	Instituto Superior de Ciência do Trabalho e da Empresa (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
61	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
62	Universidade do Porto (Porto PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
63	Universitatea Babes-Bolyai (Cluj-Napoca ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
64	Universitatea Ovidius din Constanța (Constanța ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
65	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
66	University of Maribor (Maribor SLOVENIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
67	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
68	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
69	Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
70	UNIVERSIDAD DE DEUSTO (Bilbao SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano

71	Universitat de Girona (Girona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
72	Universidad de Granada (Granada SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
73	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
74	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
75	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
76	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
77	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
78	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
79	Universidad de Cantabria (Santander SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
80	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
81	Universitat de València (Valencia SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
82	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
83	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
84	Dalarna University (Falun SWEDEN)	04/03/2017	6	Solo italiano
85	Cukurova University (Adana TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
86	Erzurum Teknik Üniversitesi - Erzurum Technical University (Erzurum TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
87	University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
88	University of Bristol (Bristol UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano
89	Cardiff University (Cardiff UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano
90	Coventry University (Coventry UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano
91	University of Warwick (Coventry UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano

92	University of Leicester (Leicester UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano
93	University of East Anglia (Norwich UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

24/08/2017

Descrizione link: Servizio Job Placement

Link inserito: <http://jobplacement.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

29/05/2017

Le iniziative di orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, sono organizzate dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere.

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

25/09/2017

Nel complesso le valutazioni degli studenti sono positive e si collocano generalmente fra il valore 3.0 e 4.0. Fa eccezione il punto B2 relativo al carico di studio indicato dagli studenti con valori fra l'elevato e l'adeguato. Si notano sensibili differenze al riguardo fra u docente e l'altro.

Le valutazioni individuali sono generalmente positive e spesso molto positive. Le osservazioni critiche sono prevalentemente riconducibili allo stile di insegnamento del singolo docente.

#### QUADRO B7

#### Opinioni dei laureati

25/09/2017

Circa il 90% dei laureati intende proseguire gli studi, nella quasi totalità nella Laurea Magistrale collegata. Il 78,4% si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea.

Il tasso soddisfazione complessivo è decisamente positivo per il 41% e prevalentemente positivi per un altro 51%.

Note critiche vengono dalla valutazione delle postazioni informatiche e dalla valutazione degli spazi dedicato allo studio individuale: in questo caso solo il 31% li ritiene presenti e adeguati, mentre un altro 31% li ritiene presenti ma inadeguati.

Molto positiva la valutazione delle biblioteche.

Da notare che la valutazione sul carico di studio degli insegnamenti è decisamente positiva per il 27% e prevalentemente positiva per il 49%. Questi dati inducono a considerare con minore preoccupazione la valutazione non completamente positiva espressa dagli studenti durante il triennio sul che del carico di studio dei singoli insegnamenti.



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati confermano la tendenza a l'aumento degli immatricolati iniziata nel 2014-2015, con un valore assoluto per il 2016-2017 mai raggiunto in precedenza. 25/09/2017

Cala il numero degli studenti provenienti dal liceo classico ed è stabile quello degli studenti provenienti dal liceo scientifico. Gli studenti provenienti dalla Toscana sono il 71,3%, segue la Sicilia con il 2.9%, valore più basso rispetto al passato ma compensato dalla crescita riscontrabile per altre regioni.

Nel 2016-2017 il 7.45% degli studenti ha cittadinanza straniera.

La composizione per genere continua a vedere la netta prevalenza di quello maschile.

Il valore della permanenza degli iscritti rispetto all'anno precedente è leggermente calato. Le uscite sono in buona parte riferibili a motivi diversi da passaggi, rinunce o trasferimenti in uscita.

La percentuale di studenti che ha acquisito crediti nel primo anno è leggermente calata, ma il dato migliora per il secondo anno. Nel primo anno gli studenti conseguono in media i 3/4 dei 60cfu teorici.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Oltre l'88% degli intervistati di chiara di essere iscritto ad un corso di laurea magistrale che, in grande prevalenza, è quello in continuità con il corso di laurea triennale. 25/09/2017

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non disponendo di dati specifici, segnaliamo che la valutazione dei tutor aziendali degli studenti che effettuano tirocini è generalmente molto positiva, per impegno e attitudine alla collaborazione. 25/09/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ a livello del Corso di Studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale - Corsi di Studio





QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	STORIA
<b>Nome del corso in inglese</b>	Historical Studies
<b>Classe</b>	L-42 - Storia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/cdlstoria/">http://www.cfs.unipi.it/cdlstoria/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RONZANI Mauro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALIMENTO	Antonella	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA MODERNA I
2.	COLLAVINI	Simone Maria	M-STO/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA MEDIEVALE I
3.	FACELLA	Margherita	L-ANT/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. EPIGRAFIA GRECA A 2. STORIA GRECA
4.	MORO	Cristina	M-STO/08	RU	1	Base	1. ISTITUZIONI DI BIBLIOTECONOMIA
5.	PACINI	Arturo	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA MODERNA II
6.	POLONI	Alma	M-STO/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA MEDIEVALE II
7.	SALMERI	Giovanni	L-ANT/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA 2. EPIGRAFIA LATINA A
8.	SAVELLI	Laura	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA III
9.	VENTURI	Antonello Livio	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA CONTEMPORANEA II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BUONGIOVANNI	SARA	s.buongiovanni@studenti.unipi.it	
CAROTENUTO	NICOLA	n.carotenuto@studenti.unipi.it	
DA ROS	ELEONORA	e.daros@studenti.unipi.it	
DI BARTOLO	FRANCESCO	f.dibartolo2@studenti.unipi.it	
EL GHARRAS	ISMAIL	i.elgharras@studenti.unipi.it	
MARIN	NICOLA	n.marin1@studenti.unipi.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BASSANELLO	NICCOLO'
CAROTENUTO	NICOLA
FREDIANI	ILARIA
IANNELLA	CECILIA
RONZANI	MAURO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARZANO	Arturo		
RONZANI	Mauro		
IANNELLA	Cecilia		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: VIA DEL COLLEGIO RICCI 5 56126 - PISA**

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2017
Studenti previsti	96

## Eventuali Curriculum

STORIA ANTICA	sto-l^2009^2^1059
STORIA MEDIEVALE	sto-l^2009^5^1059
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA	sto-l^2009^7^1059



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	STO-L^2009^PDS0-2009^1059
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	03/05/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/05/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame:1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione;2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo;3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino);4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti (qualifiche ISTAT);5. le politiche di accesso: requisiti per l'ammissione;6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture;7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: il processo di razionalizzazione verso uno chiaro percorso professionale nonché culturale; creazione del comitato di indirizzo von rappresentanti di varie realtà per una mirata scelta degli obiettivi; predisposizione verso corsi di specializzazione didattica (SSIS); minore frammentazione dei corsi; contatto con il mondo del lavoro. Il CdS oggetto di trasformazione è certificato secondo il modello CRUI

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Storia con le motivazioni sopra esposte.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: 1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione; 2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo; 3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino); 4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti (qualifiche ISTAT); 5. le politiche di accesso: requisiti per l'ammissione; 6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture; 7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: il processo di razionalizzazione verso un chiaro percorso professionale nonché culturale; creazione del comitato di indirizzo con rappresentanti di varie realtà per una mirata scelta degli obiettivi; predisposizione verso corsi di specializzazione didattica (SSIS); minore frammentazione dei corsi; contatto con il mondo del lavoro. Il CdS oggetto di trasformazione è certificato secondo il modello CRUI

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Storia con le motivazioni sopra esposte.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	241701379	<b>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Federico CANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	36
2	2017	241705820	<b>EPIGRAFIA GRECA A</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	<b>Docente di riferimento</b> Margherita FACELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	36
3	2017	241705821	<b>EPIGRAFIA LATINA A</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni SALMERI <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	36
4	2016	241703341	<b>ISLAMISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di riferimento</b> Simone Maria COLLAVINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
5	2015	241701478	<b>ISTITUZIONI DI BIBLIOTECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/08	<b>Docente di riferimento</b> Cristina MORO <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/08	36
6	2016	241703347	<b>ISTITUZIONI DI STORIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Andrea ADDOBBATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
7	2017	241705826	<b>ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni SALMERI <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	36
8	2017	241705833	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B</b>	L-LIN/12	00000 000000		36



			<i>semestrale</i>				
9	2015	241701493	<b>LETTERATURA EBRAICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/08	Pier Giorgio BORBONE <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/07	36
10	2017	241705845	<b>LETTERATURA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Vinicio PACCA <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/10	72
11	2015	241701523	<b>LINGUA EBRAICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/08	Pier Giorgio BORBONE <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/07	36
12	2015	241701543	<b>PALEOGRAFIA LATINA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/09	Antonino MASTRUZZO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/09	72
13	2017	241705864	<b>STORIA CONTEMPORANEA I</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Michele BATTINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	72
14	2016	241705846	<b>STORIA CONTEMPORANEA II</b> <i>annuale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonello Livio VENTURI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	36
15	2016	241705847	<b>STORIA CONTEMPORANEA II</b> <i>annuale</i>	M-STO/04	Vinzia FIORINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
16	2015	241701566	<b>STORIA CONTEMPORANEA III</b> <i>annuale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Laura SAVELLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	36
17	2015	241701565	<b>STORIA CONTEMPORANEA III</b> <i>annuale</i>	M-STO/04	Vinzia FIORINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
18	2017	241705852	<b>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/01	Annunziata ROSITANI		72
19	2016	241703423	<b>STORIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Cristiana TORTI		36

20	2017	241705849	<b>STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Mauro RONZANI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/01	36
21	2016	241703429	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE</b> <i>semestrale</i>	SPS/03	Alessandro POLSI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/03	36
22	2015	241705865	<b>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Arturo MARZANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	36
23	2017	241705851	<b>STORIA DELLE RELIGIONI A</b> <i>semestrale</i>	M-STO/06	Chiara Ombretta TOMMASI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/04	36
24	2016	241705853	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giovanni FEDERICO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	36
25	2017	241705855	<b>STORIA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	<b>Docente di riferimento</b> Margherita FACELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	72
26	2017	241705857	<b>STORIA MEDIEVALE I</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Simone Maria COLLAVINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/01	72
27	2016	241705858	<b>STORIA MEDIEVALE II</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Alma POLONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
28	2015	241705866	<b>STORIA MEDIEVALE III</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Enrica SALVATORI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/01	36
29	2017	241705859	<b>STORIA MODERNA I</b>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Antonella ALIMENTO	M-STO/02	72

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
30	2016	241703440	<b>STORIA MODERNA II</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Arturo PACINI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	36
31	2015	241701633	<b>STORIA MODERNA III</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Roberto BIZZOCCHI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	36
32	2017	241705860	<b>STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Sante LESTI		36
33	2017	241705861	<b>STORIA ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Andrea RAGGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	72
						ore totali	1476

## Curriculum: STORIA ANTICA

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/09 Paleografia			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/02 Storia moderna			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	<i>TOPOGRAFIA ANTICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	<i>EPIGRAFIA LATINA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	30	30 -
	<i>GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			48
	<i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
L-ANT/02 Storia greca				
<i>EPIGRAFIA GRECA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-STO/01 Storia medievale				
M-GGR/02 Geografia economico-politica				
<i>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 -	
<i>GEOGRAFIA POLITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			12	
M-GGR/01 Geografia				
<i>CARTOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-FIL-LET/05 Filologia classica				
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina				
<i>LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CA; CL; CO)</i>				

(CORSO A) (3 anno) - 12 CFU - semestrale  
 LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CA; CL; CO)  
 (CORSO B) (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca  
 LINGUA E LETTERATURA GRECA (3 anno) - 12  
 CFU - annuale

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

Discipline letterarie e  
storico-artistiche

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

72 24 18 -  
36

L-ANT/07 Archeologia classica

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (2  
anno) - 12 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (2  
anno) - 12 CFU - semestrale

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU -  
semestrale

L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

Antropologia, diritto,  
economia e sociologia

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

ANTROPOLOGIA CULTURALE A (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale - obbl

6 6 6 -  
12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)**

**Totale attività di Base**

66 60 -  
108

**Attività caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

M-STO/01 Storia medievale

STORIA MEDIEVALE I (2 anno) - 12 CFU -  
semestrale - obbl

Storia antica e medievale

L-OR/01 Storia del vicino oriente antico

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO  
(1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl

24 18 12 -  
24

L-ANT/03 Storia romana

L-ANT/02 Storia greca

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

M-STO/04 Storia contemporanea

ISTITUZIONI DI STORIA  
CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale

Storia moderna e contemporanea

12 12 12 -  
24

	M-STO/02 Storia moderna <i>ISTITUZIONI DI STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	102	18	12 - 24
	L-OR/08 Ebraico <i>LETTERATURA EBRAICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA EBRAICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni <i>STORIA DELLE RELIGIONI A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa <i>STORIA DELL'AFRICA A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 24
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche				

SPS/02 Storia delle dottrine politiche  
 SECS-P/12 Storia economica  
 L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale  
*STORIA DELL'ASIA A (2 anno) - 6 CFU -  
 semestrale*  
 L-OR/10 Storia dei paesi islamici  
*ISLAMISTICA (2 anno) - 6 CFU -  
 semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 54)**

**Totale attività caratterizzanti** 60 54 -  
96

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	L-ANT/02 Storia greca <i>ISTITUZIONI DI STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea <i>ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina <i>STORIA BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-STO/01 Storia medievale <i>ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA MEDIEVALE III (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	M-STO/02 Storia moderna <i>DEMOGRAFIA STORICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

*STORIA MODERNA III (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

*STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (3 anno) - 6  
CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

*STORIA CONTEMPORANEA III B (3 anno) - 6 CFU  
- semestrale*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

*STORIA DELLA SCIENZE E DELLE TECNICHE (3  
anno) - 12 CFU - semestrale*

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

SECS-P/12 Storia economica

SECS-S/01 Statistica

SECS-S/04 Demografia

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

SPS/07 Sociologia generale

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e  
comunicativi 66 18 18 -  
36  
min  
18

**Totale attività Affini** 18 18 -  
36

## **Altre attività**

A scelta dello studente

**CFU** **CFU**  
**Rad**

18 12 -  
18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,  
comma 5, lettera c)

Per la prova finale

9 9 - 9

Per la conoscenza di almeno una lingua  
straniera

6 6 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Ulteriori attività formative  
(art. 10, comma 5, lettera d)

Abilità informatiche e telematiche

3 3 - 6

Tirocini formativi e di orientamento

- -

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel  
mondo del lavoro

- 0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- 0 - 6

**Totale Altre Attività**

36 30 -  
57

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti nel curriculum STORIA ANTICA: 180 162 - 297**



---

## Curriculum: STORIA MEDIEVALE

---

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	M-STO/09 Paleografia <i>DIPLOMATICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>PALEOGRAFIA LATINA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia <i>ARCHIVISTICA GENERALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>BIBLIOTECONOMIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>ISTITUZIONI DI ARCHIVISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ISTITUZIONI DI BIBLIOTECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Metodologia e fonti della ricerca storica	<i>ISTITUZIONI DI STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	96	36	30 - 48
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ANT/02 Storia greca			
	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GEOGRAFIA POLITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 12
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia <i>CARTOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			

	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CA; CL; CO) (CORSO A) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CA; CL; CO) (CORSO B) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LINGUA E LETTERATURA GRECA (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>	84	18	18 - 36
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE A (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			66	60 - 108
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	L-ANT/03 Storia romana			
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	18	12 - 24
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/02 Storia moderna M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	0	12	12 - 24

	<i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	<i>STORIA RELIGIOSA DELL'ETÀ</i> <i>MODERNA</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	<i>STORIA DELLE RELIGIONI A</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA</i> <i>MEDIEVALE</i> (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</i> (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA</i> (3 anno) - 12 CFU - semestrale	102	18	12 - 24
	M-FIL/04 Estetica			
	<i>ESTETICA</i> (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	<i>FILOSOFIA MORALE</i> (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	<i>FILOSOFIA TEORETICA</i> (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-OR/08 Ebraico			
	<i>LETTERATURA EBRAICA</i> (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	<i>LINGUA EBRAICA</i> (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	<i>STORIA DELL'AFRICA A</i> (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI</i> <i>POLITICHE</i> (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	24	12	12 - 24
	SECS-P/12 Storia economica			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e			

sud-orientale

*STORIA DELL'ASIA A (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

*ISLAMISTICA (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 54)**

**Totale attività caratterizzanti**

60 54 -  
96

**Attività affini**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

IUS/08 Diritto costituzionale

IUS/13 Diritto internazionale

IUS/14 Diritto dell'unione europea

L-ANT/02 Storia greca

*ISTITUZIONI DI STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale - obbl*

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

*ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina

*STORIA BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

L-OR/02 Egittologia e civiltà copta

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche

M-GGR/01 Geografia

M-PSI/01 Psicologia generale

M-STO/01 Storia medievale

*ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI (3  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA MEDIEVALE III (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale - obbl*

Attività formative affini  
o integrative

M-STO/02 Storia moderna

*DEMOGRAFIA STORICA (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*STORIA MODERNA III (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
<i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea			
<i>STORIA CONTEMPORANEA III B (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
<i>STORIA DELLA SCIENZE E DELLE TECNICHE (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
SECS-P/12 Storia economica			
SECS-S/01 Statistica			
SECS-S/04 Demografia			
SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
SPS/07 Sociologia generale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	66	18	18 - 36 min 18
<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 36	

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 12
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		36	30 - 57

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *STORIA MEDIEVALE*: 180 162 - 297**

# Curriculum: STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/09 Paleografia			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	<i>STORIA MODERNA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	30	30 - 48
	M-STO/01 Storia medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/05 Papirologia			
	L-ANT/04 Numismatica			
Discipline geografiche	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ANT/02 Storia greca			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	<i>GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>GEOGRAFIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 12
	<i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	<i>CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	<i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	48	24	18 - 36
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	<i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			

*STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN  
EUROPA (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

*STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN  
EUROPA (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

L-ANT/07 Archeologia classica

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

Antropologia, diritto,  
economia e sociologia

*ANTROPOLOGIA CULTURALE A (2 anno) - 6 CFU - 6 6 6 - 12  
semestrale - obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)**

**Totale attività di Base**

66 60 -  
108

**Attività caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

Storia antica e medievale

M-STO/01 Storia medievale

L-OR/01 Storia del vicino oriente antico

L-ANT/03 Storia romana

L-ANT/02 Storia greca

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

M-STO/04 Storia contemporanea

Storia moderna e contemporanea

*STORIA CONTEMPORANEA II (2 anno) - 6 12 12 12 -  
CFU - semestrale 24*

M-STO/02 Storia moderna

*STORIA MODERNA II (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

M-STO/06 Storia delle religioni

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

*STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE  
(3 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

*STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3  
anno) - 12 CFU - semestrale*

M-FIL/06 Storia della filosofia

*STORIA DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 12  
CFU - semestrale*

M-FIL/04 Estetica

Discipline filosofiche, pedagogiche,  
psicologiche e storico-religiose

*ESTETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale 84 18 12 -  
24*

M-FIL/03 Filosofia morale

*FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	<i>FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/08 Ebraico			
	<i>LETTERATURA EBRAICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA EBRAICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	<i>STORIA DELL'AFRICA A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'AFRICA B (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	48	18	12 -
	SECS-P/12 Storia economica			24
	<i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	<i>STORIA DELL'ASIA A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ASIA B (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	<i>ISLAMISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 54)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60		54 - 96
--	--	----	--	---------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			



L-ANT/02 Storia greca  
*ISTITUZIONI DI STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale - obbl*

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea  
*ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina  
*STORIA BIZANTINA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche

M-GGR/01 Geografia

M-PSI/01 Psicologia generale

M-STO/01 Storia medievale  
*ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI (3  
anno) - 6 CFU - semestrale*

Attività formative affini o integrative M-STO/02 Storia moderna  
*DEMOGRAFIA STORICA (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*  
*STORIA MODERNA III (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale  
*STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (3 anno) - 6  
CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea  
*STORIA CONTEMPORANEA III B (3 anno) - 6 CFU  
- semestrale*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche  
*STORIA DELLA SCIENZE E DELLE TECNICHE (3  
anno) - 12 CFU - semestrale*

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

SECS-P/12 Storia economica

SECS-S/01 Statistica

SECS-S/04 Demografia

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

SPS/07 Sociologia generale

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

18 -  
36  
60 18 min

18

**Totale attività Affini**18 18 -  
36

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36</b>	<b>30 - 57</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA</i>: 180 162 - 297</b>			



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ANT/04 Numismatica			
	L-ANT/05 Papirologia			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	M-STO/01 Storia medievale	30	48	-
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
M-STO/09 Paleografia				
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	6	12	-
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ANT/07 Archeologia classica			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	18	36	-
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica	6	12	-
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 36:		-		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico	12	24	-
	M-STO/01 Storia medievale			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	12	24	-
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-OR/08 Ebraico			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale	12	24	-
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese				
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche	12	24	-
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia				

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 54:54

---

**Totale Attività Caratterizzanti**54 - 96

---

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/08 - Diritto costituzionale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	18	36	18
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/04 - Demografia			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 36

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 57</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	162 - 297

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## **Note relative alle altre attività**

La competenza linguistica viene assicurata anche attraverso gli esami affini

## **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Permettere agli studenti di approfondire con un secondo modulo o esame completo da 12 CFU le conoscenze negli ambiti sopra indicati, preservando un'ampia possibilità di scelta allo studente all'interno dei suddetti ambiti. Si sottolinea che i settori M-STO e L-ART contengono al loro interno numerose titolature di insegnamenti, di cui almeno una parte sarà messa a fruizione facoltativa degli studenti.

## **Note relative alle attività caratterizzanti**