Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente*(IdSua:1543240)*
Nome del corso in inglese	Studies on ancient Egypt, Near and Middle East
Classe	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/orient/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BORBONE Pier Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BETRO'	Maria Carmela	L-OR/02	PO	1	Caratterizzante
2.	BORBONE	Pier Giorgio	L-OR/07	PO	1	Caratterizzante
3.	CANDOTTI	Maria Piera	L-OR/18	RD	1	Caratterizzante
4.	EIDEM	Jesper	L-OR/01	PA	1	Caratterizzante
5.	TOMMASI	Chiara Ombretta	M-STO/06	PA	1	Caratterizzante

6.	VIGO	Matteo	L-OR/04	ID	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CENTORE DIVINA d.centore@studenti.unipi.it SECLI' GIULIA g.secli@studenti.unipi.it ZIGANTE SERENA s.zigante@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	MARILINA BETRO' PIER GIORGIO BORBONE FEDERICO NOBILI GIULIA SECLI'
Tutor	Pier Giorgio BORBONE

Il Corso di Studio in breve

30/05/2018

Il corso di Laurea Magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente forma specialisti nel campo della storia delle civiltà dell'antico Egitto e del Vicino e Medio Oriente per tutto il corso del loro svolgimento, ovvero ove è il caso fino all'epoca contemporanea. A tal fine, è diviso in due curricula: Egittologico e Vicino e Medio Oriente.
In entrambi i casi si vuole fornire competenza approfondita relativamente negli aspetti archeologici, linguistici, letterari, religiosi. Molti insegnamenti, per lo più da 6 crediti, hanno caratteristiche seminariali. L'esperienza formativa comprende tirocini di scavo, tirocini presso Musei e altre istituzioni (per lo più biblioteche), oppure costruiti ad hoc per singoli studenti (p. es. informatizzazione di documenti, saggi di traduzione ed edizione critica). Si incoraggiano e si aiutano gli studenti a intraprendere periodi di studio all'estero con il progetto Erasmus, in università la cui autorevolezza in campo orientalistico è ampiamente riconosciuta. Un valore notevole (24 cfu) è attribuito alla tesi, che si richiede sia un lavoro di ricerca.

QUADRO A1.a	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.
Si è chiesto ai consessi, CNA e Camera di Commercio di Pisa, l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.
Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.
I docenti di riferimento del corso di studio in Orientalistica hanno progettato il corso anche in relazione alla presenza, sul territorio italiano e yemenita, di istituzioni ed enti pubblici, museali e culturali (Museo Egizio del Cairo-Egitto e di Firenze e di Torino, Museo di Arte Orientale di Torino, Musei Vaticani, Museo nazionale e Museo dell'Università di Aden-Yemen, Museo di Muscat-Oman) che, già in passato attraverso progetti di tirocinio, si sono dimostrati interessati ad usufruire del tipo di competenze offerte.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

30/05/2018

Il corso di LM Orientalistica ha relazioni consolidate con il Museo Egizio di Torino, presso il quale la maggior parte degli studenti nel curriculum Egittologico svolge tirocini. Inoltre, con la Biblioteca Caterinana di Pisa, presso la quale sono attivati correntemente tirocini, e con Biblioteche come la Palatina di Parma, che ospitano collezioni orientalistiche di rilievo. Recentemente si è istituto un canale privilegiato di comunicazione e consulenza con l'Istituto di Linguistica Computazionale (ILC) del CNR, presso il quale studenti hanno effettuato tirocini.
Tre sono i punti di riferimento per tirocini di scavo:
1) la missione archeologica italiana in Oman (IMTO: Italian Mission to Oman), diretta da Alessandra Avanzini;
2) la missione in Egitto: Missione Italiana a Dra Abu el-Naga (MIDAN), diretta da Marilina Betrò, docente del corso;
3) la missione Archeologica Italiana in Anatolia Centrale (MAIAC), diretta da S. Mazzoni (Università di Firenze) e A. D'Agostino (docente a contratto presso il nostro Ateneo).

Le relazioni sui tirocini sono archiviate presso l'Unità didattica. Va da sé che esistano relazioni con i corsi di laurea triennale pisani potenzialmente preparatori alla LM Orientalistica, dato che i docenti sono gli stessi.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archeologo

funzione in un contesto di lavoro:
Il corso prepara alla professione di Archeologo, Linguista e filologo, Revisore di testi, Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche.

competenze associate alla funzione:
Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative nel settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati, compresa la capacità di tradurre testi e documenti dall'originale e di correlare dati archeologici con dati storici e filologici. Durante il corso lo studente acquisirà piena padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:
I laureati del corso di laurea magistrale in Orientalistica sono avviati alla specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Si prevedono sbocchi professionali presso enti e istituzioni pubbliche e private preposte allo studio, alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (p. es. Soprintendenze, Musei, Biblioteche, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi in relazione ai rapporti interculturali con il mondo orientale, sia a livello di indagine e alta divulgazione del passato, sia nell'ambito del dialogo interculturale contemporaneo. Si possono inoltre prevedere sbocchi nell'editoria specializzata e nel giornalismo.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/01/2018

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:
A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.
B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;
- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;
- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;
- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.
Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:
- ai sensi del D.M. 270/04:
L-1 BENI CULTURALI
L-10 LETTERE
L-42 STORIA
- ai sensi del D.M. 509/99
CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI
CLASSE 5- LETTERE
CLASSE 38 STORIA
Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.
Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

30/05/2018

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.

B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;
- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;
- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;
- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, di livello almeno B1.
Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:
- ai sensi del D.M. 270/04:
L-1 BENI CULTURALI
L-10 LETTERE
L-42 STORIA
- ai sensi del D.M. 509/99
CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI
CLASSE 5- LETTERE

CLASSE 38 STORIA
Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.
Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche dei settori scientifico-disciplinari L-ANT e L-OR.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche degli ambiti compresi nei settori scientifico-disciplinari L-OR e L-ANT.

La commissione ha anche il compito di valutare i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri. La stessa commissione verifica anche l'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze dei candidati. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale.
L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:
Iscrizione incondizionata alla laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente; Iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi dello studente;
Non accettazione motivata della domanda d'iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.

QUADRO A4.a
R^aD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente" intende formare specialisti sulle civiltà antiche e medievali dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente (compresa l'area caucasica) a partire dall'ampia base degli insegnamenti archeologici, filologici, letterari, linguistici e storici offerti per le diverse aree geografiche e culturali indicate. A tal fine, pur privilegiando lo studio dell'archeologia e storia dell'arte, della storia antica e medievale, nonché delle lingue e letterature antiche, il corso di laurea prevede anche la possibilità di acquisire conoscenze adeguate della storia, della cultura e delle lingue delle aree di riferimento per le epoche successive.
Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.
Si propone inoltre di sviluppare nello studente la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e organizzare dati complessi; di tradurre testi e documenti dall'originale; di usare strumenti specifici (antropologici, archeologici, epigrafici, filologici, linguistici, paleografici) per studiare dati e documenti di particolari periodi, mettendo in connessione i dati archeologici con quelli storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca del settore interessato; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti; la padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, e la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti online, ove disponibili.
A tal fine il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale che seminariale, che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. L'esperienza formativa viene inoltre

completata con la partecipazione a laboratori, stages, tirocini presso Musei ed altre istituzioni, allo scopo di preparare ed avviare all'esercizio delle professioni di riferimento. Per talune aree del corso, la presenza di convenzioni internazionali e le attività di scavo esistenti consentiranno inoltre sia la possibilità di integrare e specializzare all'estero la propria formazione, sia la partecipazione ad esperienze di scavo, stages e tirocini all'estero.
Il corso di studio non prevede curricula.

QUADRO A4.b.1 R[a]D	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale conseguirà, oltre alla conoscenza delle discipline umanistiche di contesto, conoscenza dei metodi della ricerca archeologica nell'area dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente; inoltre, conoscenza delle lingue e scritture dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, dalla fase antica a quella medievale, e della storia delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono: - lezioni frontali - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici) - attività di tirocinio (presso musei e biblioteche) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - esami - redazione della tesi di laurea.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato magistrale avrà la capacità di elaborare progetti di ricerca relativamente alle culture studiate; capacità di uso di strumenti specifici (epigrafia, filologia, paleografia, antropologia) per lo studio di documenti archeologici e testuali; capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici e agli studi umanistici; capacità di mettere in relazione dati di natura diversa in una forma coerente, per la comprensione storica globale delle civiltà studiate. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono: - lezioni frontali - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici) - attività di tirocinio (presso musei e biblioteche) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - esami - redazione della tesi di laurea.

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area degli studi orientalistici e archeologici

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale conseguirà:
- conoscenza delle discipline umanistiche di contesto quali le lingue e le letterature classiche, la storia antica orientale e occidentale;
- conoscenza dei metodi della ricerca archeologica in relazione ai contenuti storico-artistici, alla cultura materiale, alle forme di insediamento nell'area dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente;
- conoscenza di lingue e scritture dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente, dalla fase antica a quella medievale;
- conoscenza della storia delle civiltà dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:
- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale avrà:
- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito scientifico relativamente alle culture studiate;
- capacità di uso di strumenti specifici per studiare dati e documenti archeologici e testuali di particolari periodi (epigrafia, filologia, paleografia, antropologia);
- capacità di impiegare i metodi e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici;
- capacità di impiegare i metodi dellinformatica applicata agli studi umanistici (ricerche lessicali, testuali e paleografiche);
- capacità di mettere in relazione dati di natura diversa (paleografici, linguistici, filologici, archeologici) in una forma coerente, ai fini della comprensione storica globale delle civiltà studiate.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono:
- lezioni frontali
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali archeologici, lessicali ed epigrafici)
- attività di tirocinio (presso musei e biblioteche)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- esami
- redazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTICHITÀ CIPRIOTE url
ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A url
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO url
ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II url
ARCHEOLOGIA EGIZIANA url
ARCHEOLOGIA MICENEA url
ARCHEOLOGIA MINOICA url
ASSIRIOLOGIA url
EPIGRAFIA SEMITICA url
FILOLOGIA ARMENA url
FILOLOGIA ARMENA II url

FILOLOGIA EGIZIANA url
FILOLOGIA IRANICA url
INDOLOGIA url
ISLAMISTICA url
ITTITOLOGIA url
LABORATORIO DI EPIGRAFIA EGIZIANA url
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C url
LETTERATURA ARABA II url
LETTERATURA GRECA - SEMINARIO url
LETTERATURA LATINA - SEMINARIO url
LINGUA ARABA I url
LINGUA ARABA II url
LINGUA E LETTERATURA EBRAICA url
LINGUA EGIZIANA url
PALEOPATOLOGIA url
PAPIROLOGIA A url
STORIA DEI PAESI ISLAMICI url
STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO url
STORIA DELLE RELIGIONI A url
STORIA DELLE RELIGIONI B url
STORIA GRECA - SEMINARIO url
STORIA ROMANA - SEMINARIO url
STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELLANTICO EGITTO url

QUADRO A4.c R^aD	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale: - è capace di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, utilizzando un approccio multidisciplinare, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici relativi al mondo orientale; - sa progettare e realizzare apparati didascalici ed informativi per musei, mostre ed aree archeologiche; L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.
Abilità comunicative	Il laureato magistrale: - sa progettare e realizzare una comunicazione efficace dei contenuti specifici, associando rappresentazioni ed immagini con i testi scritti; - sa comunicare i contenuti specifici in forma scritta ed orale, in modo adeguato ai fruitori ed ai destinatari (registro scientifico, divulgativo, didattico), alla loro formazione ed alla loro età; - è in grado di collaborare e comunicare efficacemente in gruppi di lavoro eterogenei, in particolare con gli specialisti che partecipano correntemente alle attività ed ai progetti in ambito archeologico (fisici, chimici, informatici, geologi, restauratori, architetti); - possiede abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico. Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova di verifica.

Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale: - è capace di aggiornare le proprie competenze utilizzando fonti e metodi diversi (didattica tradizionale, e-learning, laboratori), di contestualizzare le nuove competenze ed informazioni grazie alla propria formazione interdisciplinare; - è in grado di preparare bibliografie su temi specifici e di aggiornamento utilizzando anche fonti digitali ed è in grado di aggiornare ed ampliare le proprie conoscenze documentandosi sulla letteratura scientifica internazionale. La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, con riguardo allo studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, alla preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e all'attività svolta in vista della prova finale.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

16/01/2018

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari L-OR presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico.
Il lavoro di tesi, a cui sono riservati 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2018

Il voto di laurea, espresso con punti cha vanno da 66 a 110 (con eventuale lode), verrà determinato in base ai seguenti criteri: media ponderata, in base al rapporto crediti/voto, rapportata a 110 e arrotondata all'intero più vicino (,50 all'intero inferiore ,51 all'intero superiore), dei voti riportati nelle attività del biennio, utili ai fini del conseguimento del titolo, che comportino valutazione in trentesimi; alla media ponderata saranno aggiunti: a) un massimo di 6 punti in considerazione della valutazione della tesi di laurea magistrale; b) 1 punto per ogni 24 cfu conseguiti con lode; nel caso che il risultato numerico derivato dalle precedenti operazioni sia uguale o superiore a 110, la Commissione ha la facoltà di assegnare la lode, in relazione esclusiva al valore del lavoro svolto per la tesi di laurea magistrale e a condizione che il voto sia unanime

La prova finale (tesi di laurea magistrale) può essere sostenuta solo dopo aver conseguito nella LM 96 cfu utili. Consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore, in una disciplina inclusa nei settori scientifico-disciplinare L-OR.
Il Consiglio del CdLM, su motivata richiesta, può autorizzare anche una dissertazione in una delle discipline non comprese nei settori scientifico disciplinari sopra indicati.
La dissertazione dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico, e fornire

contributi almeno in parte originali.

QUADRO B1	**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino E Medio Oriente (WLC-LM)

QUADRO B2.a	**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/

QUADRO B2.b	**Calendario degli esami di profitto**

https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=32

QUADRO B2.c	**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/

QUADRO B3	**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ANTICHITÀ CIPRIOTE link	GRAZIADIO GIAMPAOLO CV	PA	6	36	
		Anno di	ARCHEOLOGIA E STORIA	D'AGOSTINO				

2.	L-OR/05	corso 1	DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	ANACLETO CV		6	36	
3.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II link	000000 00000		6	36	
4.	L-OR/03	Anno di corso 1	ASSIRIOLOGIA link	EIDEM JESPER	PA	6	36	
5.	L-OR/07	Anno di corso 1	EPIGRAFIA SEMITICA link	BORBONE PIER GIORGIO CV	PO	6	36	
6.	L-OR/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ARMENA II link	ORENGO ALESSANDRO CV	RU	6	36	
7.	L-OR/02	Anno di corso 1	FILOLOGIA EGIZIANA link	BETRO' MARIA CARMELA CV	PO	6	36	
8.	L-OR/14	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA link	BARBATI CHIARA		6	36	
9.	L-OR/18	Anno di corso 1	INDOLOGIA link	CANDOTTI MARIA PIERA	RD	12	72	
10.	L-OR/04	Anno di corso 1	ITTITOLOGIA link	VIGO MATTEO	ID	6	36	
11.	L-OR/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI EPIGRAFIA EGIZIANA link	BETRO' MARIA CARMELA CV	PO	6	36	
12.	L-OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA II link	MASCITELLI DANIELE CV	RU	6	36	
13.	L-OR/07	Anno di corso 1	LETTERATURA SIRIACA link	BORBONE PIER GIORGIO CV	PO	6	36	
14.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA II link	MASCITELLI DANIELE CV	RU	6	36	
15.	L-OR/08	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA link	BORBONE PIER GIORGIO CV	PO	6	36	
16.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA EGIZIANA link	BETRO' MARIA CARMELA CV	PO	6	36	
17.	L-ANT/05	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA A link	ERBI' MARGHERITA CV		6	36	
18.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	EIDEM JESPER	PA	6	36	
19.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI B link	TOMMASI CHIARA OMBRETTA CV	PA	6	36	
20.	L-OR/02	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELLANTICO EGITTO link	MINIACI GIANLUCA CV	RD	6	36	
21.	L-OR/12	Tutti	LINGUA ARABA I link	MASCITELLI DANIELE CV	RU	6	36	

QUADRO B4	**Aule**

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)
Link inserito: http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civilta' e Forme del Sapere

QUADRO B4	**Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civilta' e Forme del Sapere

QUADRO B4	**Sale Studio**

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio

QUADRO B4	**Biblioteche**

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica
Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6

QUADRO B5	**Orientamento in ingresso**

09/05/2018

Descrizione link: Il servizio di Career Service
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5	**Orientamento e tutorato in itinere**

09/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5	**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

09/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

QUADRO B5	**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Accordi per la mobilita' internazionale

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
9	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
10	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	78609-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
11	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
12	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
13	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
14	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
					solo

15	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
16	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
17	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
18	Francia	Universite Grenoble Alpes	271486-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Michel De Montaigne-Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
21	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
23	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
24	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
25	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
26	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
28	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
29	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
30	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
31	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
32	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
33	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
34	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
35	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
					solo

36	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
37	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
38	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
39	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
40	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
41	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
42	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
43	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
44	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
45	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
46	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
47	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
48	Norvegia	Universitetet I Bergen	29643-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
49	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
50	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
51	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
52	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
		Wyzsza Szkola Przedsiebiorczosci I			solo

57	Polonia	Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
58	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
59	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
60	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
61	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
62	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
63	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
64	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
65	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
66	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
67	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
68	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
69	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
70	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
					solo

78	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
79	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
80	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
81	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
82	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
83	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
84	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
85	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
86	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

09/05/2018

Descrizione link: Il servizio di Career Service
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/career-service
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

30/05/2018

Il corso di Laurea Magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente organizza e partecipa a specifiche attività di orientamento: viene presentato agli studenti interessati in apposite giornate che si svolgono a settembre di ogni anno presso le aule del Dipartimento. Informazioni sono fornite anche in occasione degli Open days agli studenti delle scuole superiori.

Oltre al servizio di tutorato, svolto per tutto l'anno dal Presidente con ricevimento e telematicamente, in collaborazione con il coordinatore didattico, Presidente e coordinatore svolgono di fatto ruolo informativo capillare per i relativamente numerosi studenti aspiranti all'iscrizione.

I rappresenti degli studenti, gli studenti e vari ex-studenti, hanno costituito un gruppo Facebook cui il presidente è iscritto. Questo si affianca ai consueti canali informativi (mailing list dipartimentale, limitata però ai docenti; affissioni) per la diffusione di informazioni su conferenze, mostre, attività pertinenti il corso di LM Orientalistica.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

28/09/2018

I questionari compilati dagli studenti dal novembre 2017 a luglio 2018 offrono dati in continuità con quelli degli anni accademici precedenti. Dalle medie per ogni singola domanda si ricava una situazione positiva, a partire dalla elevata frequenza alle lezioni. Si nota che tra le ragioni di eventuale assenza non sono mai menzionate la "frequenza poco utile" e l'"inadeguatezza delle strutture"; le assenze sono attribuite principalmente a "lavoro", "altre ragioni" e alle sovrapposizioni di orario su quest'ultima causa le possibilità di intervento sono scarse, dato il numero dei corsi e la disponibilità di aule. Le domande concernenti specificamente la qualità dell'insegnamento hanno avuto risposte mediamente prossime al massimo della soddisfazione. Tra i "suggerimenti per il miglioramento della didattica" ancora prevale il "fornire più conoscenze di base". Il senso della richiesta, che aveva suscitato riflessione e analisi in occasione della precedente compilazione, risulta ora meno criptico: si tratta di un'espressione generica, scelta dagli studenti tra quelle predefinite nel questionario. Come dichiarato espressamente da alcuni studenti, in questo caso le "crocette" son messe soprattutto per non lasciare il campo vuoto, e la richiesta di maggiori "conoscenze di base" pare più convincente di altri suggerimenti proposti. Tra questi, "aumentare il supporto didattico" viene per secondo, per quanto non risulti evidente di che si possa trattare: aggiunta di esercitazioni, o presenza di collaboratori del docente, come il concetto di "supporto alla didattica" farebbe pensare.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Statistiche da questionari

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

27/09/2018

Tutti e dieci i laureati del 2017 hanno compilato i questionari, che sono stati elaborati per produrre il documento allegato. L'elaborazione statistica conferma quanto rilevato negli anni precedenti, ovvero mostra un apprezzamento generalmente positivo per il corso da parte di chi lo ha terminato.
Le votazioni mediamente alte soprattutto per le tesi dimostrano oggettivamente l'efficacia del processo formativo. La percezione soggettiva da parte degli studenti risulta alquanto positiva per ogni domanda, da quelle relative alle aule a quelle a proposito dei rapporti con i docenti e con gli altri studenti. Si nota la generale risposta affermativa alla domanda, se i laureati si iscriverebbero nuovamente al corso dal quale sono usciti. In maggioranza gli studenti dichiarano di aver scelto il corso magistrale in orientalistica per ragioni principalmente culturali e secondariamente professionalizzanti; questo implica che gli studi universitari siano come visti principalmente come formazione culturale, generale e specialistica, e non tanto acquisizione di "competenze" da "spendere nel mondo del lavoro". L'intenzione di proseguire negli studi è dichiarata da quasi tutti i laureati.
In continuità con gli anni precedenti - con un lieve aumento, dati i piccoli numeri - anche il fatto che solo il 20% degli studenti abbiano terminato gli studi senza andare fuori corso. Le ragioni restano le stesse degli anni passati: necessità o volontà di lavorare durante gli studi (il 60% dei laureati dichiara di avere pur saltuariamente lavorato) e la qualità elevata che è richiesta alle tesi, che sono spesso lavori di ricerca originale. Il tempo dedicato esclusivamente alla stesura della tesi è indicato come di circa

sette mesi.
Risulta che molti laureati hanno seguito poù del 75% delle lezioni, e hanno avuto residenza a meno di un'ora dalla sede universitaria. Solo uno studente ha avuto esperienze di studio all'estero nel biennio; un'interpretazione plausibile del dato è che l'incremento nell'offerta didattica ottenuto negli ultimi due anni ha reso meno utile recarsi all'estero per supplire a carenze locali - dato che questo era il principale motivo dei movimenti Erasmus dei nostri studenti.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

28/09/2018

Gli studenti iscritti nell'anno accademico 2017-2018 sono 75 (lo stesso numero dell'anno 2014-2015, dopo un lieve calo nel 2015 [69] e nel 2016 [64]); i nuovi iscritti sono tra i 16 e i 20 ogni anno. Più della metà degli studenti provengono da altri Atenei, dove talora hanno svolto un percorso di studi già molto connotato in senso orientalistico. La durata del corso mediamente raggiunge quasi i tre anni, per via dei tempi di preparazione della tesi. Talora il percorso è ulteriormente allungato per contingenze individuali (p. es. lavoro, o iscrizione per interessi principalmente culturali, senza necessità di completare gli studi a fini lavorativi).

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

28/09/2018

Sui diciannove laureati oggetto d'indagine nelle più recenti statistiche disponibili solo sedici hanno risposto al questionario. Si ha ragione di presumere che le tre persone che non lo hanno fatto stiano proseguendo gli studi in dottorati in Italia e all'estero. Chi non ha potuto, o voluto, intraprendere studi dottorali, ha generalmente trovato lavoro principalmente nel settore privato, entro pochi mesi dalla laurea, in occupazioni definite nella categoria "non standard", in contratti formativi o senza contratto (questi due casi in uguale percentuale, preceduti dalla categoria "non standard"). Non si hanno casi di lavoro a tempo indeterminato. Mancano informazioni sulle effettive mansioni svolte ma predomina il settore della "istruzione e ricerca" (62%) ed è plausibile supporre una certa congruenza degli studi condotti con il lavoro svolto, per quanto part-time e con una media inferiore alle 30 ore la settimana. La totalità degli intervistati considera infatti che la laurea abbia migliorato le proprie competenze professionali, anche se il 75% dichiara nello stesso tempo che le competenze acquisite negli studi sono scarsamente o per nulla rilevanti nel lavoro svolto. La cosa riguarda evidentemente anche la minima percentuale di intervistati, probabilmente una sola persona, che lavora nell'industria metalmeccanica - trattasi probabilmente di chi dichiara il salario più alto,1376 euro al mese, mentre la media degli altri intervistati si assesta sui 708.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

28/09/2018

I periodi di stage e tirocini curricolari sono costanti e garantiti dai numerosi contatti che il CdS intrattiene con musei, gallerie, fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, istituti e laboratori di ricerca). Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative, emerge, complessivamente, soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi raggiunti nell'ambito dello stage. Analoga soddisfazione risulta in vario modo espressa dagli studenti.

QUADRO D1	**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

18/03/2015

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' di Ateneo

QUADRO D2	**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

12/06/2018

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea è formato da:
- Pier Giorgio Borbone (Presidente del CdS)
- Marilina Betrò (Docente del CdS)
- Giulia Seclì (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' CdS 2018

QUADRO D3	**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

18/03/2015

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS 2018

QUADRO D4	**Riesame annuale**

18/03/2015

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Riesame annuale 2018

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

18/03/2015

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente
Nome del corso in inglese	Studies on ancient Egypt, Near and Middle East
Classe	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/orient/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	**Ateneo**	**data conv**	**durata conv**	**data provvisoria**
	University of Aden - Aden (Yemen)	19/01/2010		S
Tipo di titolo rilasciato	Doppio			

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BORBONE Pier Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BETRO'	Maria Carmela	L-OR/02	PO	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA EGIZIANA 2. LINGUA EGIZIANA

							3. LABORATORIO DI EPIGRAFIA EGIZIANA
2.	BORBONE	Pier Giorgio	L-OR/07	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA SIRIACA 2. EPIGRAFIA SEMITICA
3.	CANDOTTI	Maria Piera	L-OR/18	RD	1	Caratterizzante	1. INDOLOGIA
4.	EIDEM	Jesper	L-OR/01	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO
5.	TOMMASI	Chiara Ombretta	M-STO/06	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE RELIGIONI B
6.	VIGO	Matteo	L-OR/04	ID	1	Caratterizzante	1. ITTITOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CENTORE	DIVINA	d.centore@studenti.unipi.it	
SECLI'	GIULIA	g.secli@studenti.unipi.it	
ZIGANTE	SERENA	s.zigante@studenti.unipi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BETRO'	MARILINA
BORBONE	PIER GIORGIO
NOBILI	FEDERICO
SECLI'	GIULIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BORBONE	Pier Giorgio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2018
Studenti previsti	35

Eventuali Curriculum

EGITTOLOGICO	wlc-lm^2010^pds0-2010^1059
VICINO E MEDIO ORIENTE	wlc-lm^2010^pds0-2010^1059

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	WLC-LM^2010^PDS0-2010^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• ARCHEOLOGIA

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	09/04/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/04/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	22/01/2010

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale Internazionale in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente", di nuova istitu-zione, intende formare specialisti nel campo dell'archeologia, della filologia, delle letterature, della storia e cultura delle civiltà dell'antico Egitto, Vicino e Medio Oriente, dotandoli anche di competenze metodologiche adeguate ai compito dell'archeologo. Nell'istituire il corso si sono tenute presenti le esigenze espresse da diversi studenti ma non risulta sia stata analizzata l'adeguatezza del corso a coprire interessi professionali. Colpisce a questo proposito la previsione del basso numero di studenti, nonostante . Nella progettazione del corso si è tenuto conto di altri corsi affini in Italia individuandosi nel corso pisano alcuni elementi di originali-tà, quali l'impostazione internazionale e l'integrazione degli studi linguistico-filologici con l'archeologia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Il corso si iscrive in una tradizione di studi che nell'Università di pisa ha raggiunto da lunga data posizioni di assoluta eccellenza.
In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;

- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.
Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del corso di LM Internazionale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di Laurea Magistrale Internazionale in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente", di nuova istituzione, intende formare specialisti nel campo dell'archeologia, della filologia, delle letterature, della storia e cultura delle civiltà dell'antico Egitto, Vicino e Medio Oriente, dotandoli anche di competenze metodologiche adeguate ai compito dell'archeologo. Nell'istituire il corso si sono tenute presenti le esigenze espresse da diversi studenti ma non risulta sia stata analizzata l'adeguatezza del corso a coprire interessi professionali. Colpisce a questo proposito la previsione del basso numero di studenti, nonostante . Nella progettazione del corso si è tenuto conto di altri corsi affini in Italia individuandosi nel corso pisano alcuni elementi di originali-tà, quali l'impostazione internazionale e l'integrazione degli studi linguistico-filologici con l'archeologia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Il corso si iscrive in una tradizione di studi che nell'Università di pisa ha raggiunto da lunga data posizioni di assoluta eccellenza.
In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.
Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del corso di LM Internazionale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato regionale di coordinamento delle Università toscane, viste le proposte dell'Università di Pisa, valutate le motivazioni addotte dal proponente esprime parere favorevole per l'istituzione del corso di studio.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	241808769	**ANTICHITÀ CIPRIOTE** *semestrale*	L-FIL-LET/01	Giampaolo GRAZIADIO *Professore Associato confermato*	L-FIL-LET/01	36
2	2017	241803863	**ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A** *semestrale*	L-FIL-LET/02	Andrea TADDEI *Professore Associato (L. 240/10)*	L-FIL-LET/02	36
3	2018	241808789	**ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO** *semestrale*	L-OR/05	Anacleto D'AGOSTINO		36
4	2018	241808788	**ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II** *semestrale*	L-OR/05	00000 000000		36
5	2018	241808821	**ASSIRIOLOGIA** *semestrale*	L-OR/03	**Docente di riferimento** Jesper EIDEM *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/01	36
6	2018	241808857	**EPIGRAFIA SEMITICA** *semestrale*	L-OR/07	**Docente di riferimento** Pier Giorgio BORBONE *Professore Ordinario*	L-OR/07	36
7	2018	241805128	**FILOLOGIA ARMENA II** *semestrale*	L-OR/13	Alessandro ORENGO *Ricercatore confermato*	L-LIN/01	36
8	2018	241808882	**FILOLOGIA EGIZIANA** *semestrale*	L-OR/02	**Docente di riferimento** Maria Carmela BETRO' *Professore Ordinario*	L-OR/02	36
9	2018	241808883	**FILOLOGIA IRANICA** *semestrale*	L-OR/14	Chiara BARBATI		36

10	2018	241808923	**INDOLOGIA** *semestrale*	L-OR/18	**Docente di riferimento** Maria Piera CANDOTTI *Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-OR/18	72
11	2018	241808930	**ITTITOLOGIA** *semestrale*	L-OR/04	**Docente di riferimento** Matteo VIGO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	L-OR/04	36
12	2018	241808938	**LABORATORIO DI EPIGRAFIA EGIZIANA** *semestrale*	L-OR/02	**Docente di riferimento** Maria Carmela BETRO' *Professore Ordinario*	L-OR/02	36
13	2017	241803894	**LETTERATURA ARABA** *semestrale*	L-OR/12	Daniele MASCITELLI *Ricercatore confermato*	L-OR/12	36
14	2018	241805202	**LETTERATURA ARABA II** *semestrale*	L-OR/12	Daniele MASCITELLI *Ricercatore confermato*	L-OR/12	36
15	2017	241803896	**LETTERATURA GRECA - SEMINARIO** *semestrale*	L-FIL-LET/02	Riccardo DI DONATO		36
16	2017	241803898	**LETTERATURA LATINA - SEMINARIO** *semestrale*	L-FIL-LET/04	Gianfranco LOTITO *Professore Ordinario*	L-FIL-LET/04	36
17	2018	241808965	**LETTERATURA SIRIACA** *semestrale*	L-OR/07	**Docente di riferimento** Pier Giorgio BORBONE *Professore Ordinario*	L-OR/07	36
18	2018	241808969	**LINGUA ARABA I** *semestrale*	L-OR/12	Daniele MASCITELLI *Ricercatore confermato*	L-OR/12	36
19	2018	241808970	**LINGUA ARABA II** *semestrale*	L-OR/12	Daniele MASCITELLI *Ricercatore confermato*	L-OR/12	36
			LINGUA E		**Docente di riferimento**		

20	2018	241808975	**LETTERATURA EBRAICA** *semestrale*	L-OR/08	Pier Giorgio BORBONE *Professore Ordinario*	L-OR/07	36
21	2018	241808971	**LINGUA EGIZIANA** *semestrale*	L-OR/02	**Docente di riferimento** Maria Carmela BETRO' *Professore Ordinario*	L-OR/02	36
22	2018	241809009	**PAPIROLOGIA A** *semestrale*	L-ANT/05	Margherita ERBI'		36
23	2018	241809188	**STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO** *semestrale*	L-OR/01	**Docente di riferimento** Jesper EIDEM *Professore Associato (L. 240/10)*	L-OR/01	36
24	2018	241809109	**STORIA DELLE RELIGIONI B** *semestrale*	M-STO/06	**Docente di riferimento** Chiara Ombretta TOMMASI *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/06	36
25	2017	241803980	**STORIA GRECA - SEMINARIO** *semestrale*	L-ANT/02	Gabbriella GIGLIONI		36
26	2017	241803987	**STORIA ROMANA - SEMINARIO** *semestrale*	L-ANT/03	Sandra GOZZOLI		36
27	2018	241809165	**STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELLANTICO EGITTO** *semestrale*	L-OR/02	Gianluca MINIACI *Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	L-OR/02	36
						ore totali	1008

Offerta didattica programmata

Curriculum: EGITTOLOGICO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/06 Storia delle religioni *STORIA DELLE RELIGIONI A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/04 Anatolistica *ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/03 Assiriologia *ASSIRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/02 Egittologia e civilta' copta *ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *EGITTOLOGIA II (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *EGITTOLOGIA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LABORATORIO DI EPIGRAFIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELLANTICO EGITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/01 Storia del vicino oriente antico *STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/12 Lingua e letteratura araba *LETTERATURA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA E LETTERATURA ARABA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/08 Ebraico *LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	78	18	18 - 24

Lingue e letterature antiche e medievali	*LINGUA E LETTERATURA EBRAICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia *EPIGRAFIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LABORATORIO DI EPIGRAFIA SUD-ARABICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LETTERATURA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA SIRIACA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/01 Civilta' egee L-ANT/05 Papirologia	60	18	12 - 24
Archeologia e antichità classiche e medievali		0	0	0 - 6
Formazione tecnica, scientifica e giuridica		0	0	0 - 6
Archeologia e antichità orientali	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale L-OR/18 Indologia e tibetologia *INDOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *INDOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale *STORIA DELL'INDIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran *FILOLOGIA IRANICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA IRANICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia *FILOLOGIA ARMENA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana *MINIATURE E LIBRI NELL'ISLAM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/10 Storia dei paesi islamici *ISLAMISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/06 Archeologia fenicio-punica L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico *ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA*	102	18	18 - 18

II (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ARTI DELLO YEMEN ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti	54	48 - 78

Attività affini	**settore**	**CFU Ins**	**CFU Off**	**CFU Rad**

L-ANT/02 Storia greca

STORIA GRECA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-ANT/03 Storia romana

STORIA ROMANA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/01 Civilta' egee

ANTICHITÀ CIPRIOTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale

Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05 Filologia classica L-OR/02 Egittologia e civilta' copta L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba *LINGUA ARABA I - 6 CFU - semestrale* *LETTERATURA ARABA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA ARABA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia *FILOLOGIA ARMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran *FILOLOGIA IRANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale L-OR/18 Indologia e tibetologia L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano *LINGUE E LETTERATURE DRAVIDICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUE E LETTERATURE DRAVIDICHE II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	126	18	12 - 18 min 12
	Totale attività Affini	18	12 - 18	

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *EGITTOLOGICO*: 120 108 - 144

Curriculum: VICINO E MEDIO ORIENTE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/06 Storia delle religioni *STORIA DELLE RELIGIONI A (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/04 Anatolistica *ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/03 Assiriologia *ASSIRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/02 Egittologia e civilta' copta *ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *EGITTOLOGIA II (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *EGITTOLOGIA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LABORATORIO DI EPIGRAFIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELLANTICO EGITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/01 Storia del vicino oriente antico *STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	78	18	18 - 24
Lingue e letterature antiche e medievali	L-OR/12 Lingua e letteratura araba *LETTERATURA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA E LETTERATURA ARABA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/08 Ebraico *LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA E LETTERATURA EBRAICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia *EPIGRAFIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	60	18	12 - 24

	LABORATORIO DI EPIGRAFIA SUD-ARABICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale *LETTERATURA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA SIRIACA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* L-FIL-LET/01 Civilta' egee L-ANT/05 Papirologia			
Archeologia e antichità classiche e medievali		0	-	0 - 6
Formazione tecnica, scientifica e giuridica		0	-	0 - 6
Archeologia e antichità orientali	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale L-OR/18 Indologia e tibetologia *INDOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale* *INDOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale *STORIA DELL'INDIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran *FILOLOGIA IRANICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FILOLOGIA IRANICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia *FILOLOGIA ARMENA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana *MINIATURE E LIBRI NELL'ISLAM (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/10 Storia dei paesi islamici *ISLAMISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/06 Archeologia fenicio-punica L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico *ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	102	18	18 - 18

ARTI DELLO YEMEN ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti	54	48 - 78

Attività affini	**settore**	**CFU Ins**	**CFU Off**	**CFU Rad**
	L-ANT/02 Storia greca			
	STORIA GRECA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/03 Storia romana			
	STORIA ROMANA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/01 Civilta' egee			
	ANTICHITÀ CIPRIOTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
Attività formative affini o integrative	L-OR/02 Egittologia e civilta' copta			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			

LINGUA ARABA I - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA ARABA (2 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA ARABA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

FILOLOGIA ARMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran

FILOLOGIA IRANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

L-OR/18 Indologia e tibetologia

L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano

LINGUE E LETTERATURE DRAVIDICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUE E LETTERATURE DRAVIDICHE II (2 anno) - 6 CFU - semestrale

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	126	18	12 - 18 min 12
Totale attività Affini	18	12 - 18	

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *VICINO E MEDIO ORIENTE*: 120 108 - 144

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico L-OR/02 Egittologia e civilta' copta L-OR/03 Assiriologia L-OR/04 Anatolistica M-STO/06 Storia delle religioni	18	24	-
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/01 Civilta' egee L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba	12	24	-
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/04 Numismatica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	0	6	-
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	BIO/08 Antropologia INF/01 Informatica	0	6	-
Archeologia e antichità orientali	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico L-OR/06 Archeologia fenicio-punica L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale L-OR/18 Indologia e tibetologia L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie	18	18	-

	dell'Asia orientale L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 78

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-FIL-LET/01 - Civilta' egee L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 - Filologia classica L-OR/02 - Egittologia e civilta' copta L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 - Ebraico L-OR/12 - Lingua e letteratura araba L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/14 - Filologia, religioni e storia dell'Iran L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale L-OR/18 - Indologia e tibetologia L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	12	18	12

Totale Attività Affini	12 - 18

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	24	24

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	48 - 48

Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	108 - 144

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Il motivo dell'istituzione di due corsi di Laurea Magistrale sulla classe ministeriale LM-2 Archeologia specificatamente il Corso di Laurea Magistrale in "Archeologia" e quello in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente" va ravvisato nelle due distinte aree d'interesse coperte dai due corsi, ambedue assai ampie e diverse l'una dall'altra, non solo per contenuti ma anche per tradizione di didattica e di ricerca: l'area dell'archeologia preistorica, classica e medievale - europea e mediterranea - nel primo, l'Egitto, il Vicino e Medio Oriente nel secondo. L'orientalistica pisana, caratterizzata nell'ateneo da una tradizione quasi bi-centenaria di insegnamento, è fortemente basata sull'inscindibilità degli insegnamenti archeologici da quelli linguistici, filologici e storici. Tale

tradizione, fortemente radicata nelle origini dell'egittologia e dell'orientalistica stessa non solo a Pisa ma in Europa e nel mondo, trova difficoltà a inserirsi nel diverso modello di insegnamento magistrale dell'archeologia classica e mediterranea, che presuppone, viceversa, un percorso autonomo e separato dalle discipline filologiche, storiche e linguistiche.

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

Alcuni ssd sono collocati in questo ambito per permettere agli studenti che pur soddisfacendo i requisiti per l'ingresso abbiano necessità di consolidare le proprie conoscenze storiche e/o filologiche (ciò vale per L-ANT/02 - Storia greca, L-ANT/03 - Storia romana, L-FIL-LET/01 - Civiltà egee, L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca, L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina, L-FIL-LET/05 - Filologia classica, M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche).
La presenza di ssd già previsti nell'ambito caratterizzante è utile per due ragioni: 1) arricchire il percorso formativo con crediti acquisiti in discipline orientalistiche diverse da quelle di primario interesse da parte degli studenti, e 2) consentire l'attivazione di corsi e insegnamenti specifici, specialmente a carattere seminariale, finalizzati a rafforzare conoscenze e competenze nei settori caratterizzanti. Ciò vale per L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta, L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/08 Ebraico, L-OR/12 - Lingua e letteratura araba, L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia, L-OR/14 - Filologia, religioni e storia dell'Iran, L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale, L-OR/18 - Indologia e tibetologia, L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano.
Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/01 , L-OR/02 , L-OR/07 , L-OR/08 , L-OR/12 , L-OR/13 , L-OR/14 , L-OR/17 , L-OR/18)