



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente( <i>IdSua:1540350</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Studies on ancient Egypt, Near and Middle East
<b>Classe</b>	LM-2 - Archeologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/orient/">http://www.cfs.unipi.it/orient/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BORBONE Pier Giorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVANZINI	Alessandra	L-OR/07	PO	1	Caratterizzante
2.	BETRO'	Maria Carmela	L-OR/02	PO	1	Caratterizzante
3.	BORBONE	Pier Giorgio	L-OR/07	PO	1	Caratterizzante
4.	GRAZIADIO	Giampaolo	L-FIL-LET/01	PA	1	Caratterizzante
5.	MASCITELLI	Daniele	L-OR/12	RU	1	Caratterizzante
6.	MINIACI	Gianluca	L-OR/02	RD	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

CENTORE DIVINA [d.centore@studenti.unipi.it](mailto:d.centore@studenti.unipi.it)  
SECLI' GIULIA [g.secli@studenti.unipi.it](mailto:g.secli@studenti.unipi.it)  
ZIGANTE SERENA [s.zigante@studenti.unipi.it](mailto:s.zigante@studenti.unipi.it)

**Gruppo di gestione AQ**

MARILINA BETRO'  
PIER GIORGIO BORBONE  
FEDERICO NOBILI  
GIULIA SECLI'

---

**Tutor**

Pier Giorgio BORBONE

---

### Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente forma specialisti nel campo della storia <sup>29/05/2017</sup> delle civiltà dell'antico Egitto e del Vicino e Medio Oriente per tutto il corso del loro svolgimento, ovvero ove è il caso fino all'epoca contemporanea. A tal fine, è diviso in due curricula: Egittologico e Vicino e Medio Oriente.

In entrambi i casi si vuole fornire competenza approfondita relativamente negli aspetti archeologici, linguistici, letterari, religiosi. Molti insegnamenti, per lo più da 6 crediti, hanno caratteristiche seminariali. L'esperienza formativa comprende tirocini presso Musei e altre istituzioni (per lo più biblioteche), oppure costruiti ad hoc per singoli studenti (p. es. informatizzazione di documenti, saggi di traduzione ed edizione critica). Si incoraggiano e si aiutano gli studenti a intraprendere periodi di studio all'estero con il progetto Erasmus, in università la cui autorevolezza in campo orientalistico è ampiamente riconosciuta. Un valore notevole (24 cfu) è attribuito alla tesi, che si richiede sia un lavoro di ricerca.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi, CNA e Camera di Commercio di Pisa, l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

I docenti di riferimento del corso di studio in Orientalistica hanno progettato il corso anche in relazione alla presenza, sul territorio italiano e yemenita, di istituzioni ed enti pubblici, museali e culturali (Museo Egizio del Cairo-Egitto e di Firenze e di Torino, Museo di Arte Orientale di Torino, Musei Vaticani, Museo nazionale e Museo dell'Università di Aden-Yemen, Museo di Muscat-Oman) che, già in passato attraverso progetti di tirocinio, si sono dimostrati interessati ad usufruire del tipo di competenze offerte.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/05/2017

Il corso di LM Orientalistica ha relazioni consolidate con il Museo Egizio di Torino, presso il quale la maggior parte degli studenti nel curriculum Egittologico svolge tirocini. Inoltre, con la Biblioteca Cateriniana di Pisa, presso la quale sono attivati correntemente tirocini.

Tre sono i punti di riferimento per tirocini di scavo:

- 1) la missione archeologica italiana in Oman (IMTO: Italian Mission to Oman), diretta da Alessandra Avanzini, docente del corso;
- 2) la missione in Egitto: Missione Italiana a Dra Abu el-Naga (MIDAN), diretta da Marilina Betrò, docente del corso;
- 3) la missione Archeologica Italiana in Anatolia Centrale (MAIAC), diretta da S. Mazzoni (Università di Firenze).

Le relazioni sui tirocini sono archiviate presso l'Unità didattica. Va da sé che esistano relazioni con i corsi di laurea triennale

pisani potenzialmente preparatori alla LM Orientalistica, dato che i docenti sono gli stessi.

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il corso di Laurea Magistrale Internazionale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente intende formare specialisti nel campo dell'archeologia, della filologia, delle letterature, della storia e cultura delle civiltà dell'antico Egitto, Vicino e Medio Oriente. A tal fine il corso di laurea prevede la possibilità di acquisire conoscenze adeguate della storia, della cultura e delle lingue delle aree di riferimento citate per le epoche successive.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati. Si propone inoltre di sviluppare nello studente la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e organizzare dati complessi; di tradurre testi e documenti dall'originale; di usare strumenti specifici (antropologici, archeologici, epigrafici, filologici, linguistici, paleografici) per studiare dati e documenti di particolari periodi, mettendo in connessione i dati archeologici con quelli storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca del settore interessato; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti; la padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, e la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti online, ove disponibili. A tal fine il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale che seminariale, che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente.

**competenze associate alla funzione:**

Le aree d'interesse coperte dal corso sono, l'Egitto, il Vicino e Medio Oriente. L'orientalistica pisana, caratterizzata nell'ateneo da una tradizione quasi bi-centenaria di insegnamento, è fortemente basata sull'inscindibilità degli insegnamenti archeologici da quelli linguistici, filologici e storici. Tale tradizione, è fortemente radicata nelle origini dell'egittologia e dell'orientalistica stessa non solo a Pisa ma in Europa e nel mondo.

**sbocchi occupazionali:**

Il rapporto con il mondo del lavoro viene curato, nel percorso di formazione degli studenti, attraverso l'individuazione di aziende ed enti interessati alle professionalità prodotte dal Corso di Laurea Magistrale e le successive convenzioni con gli enti e aziende presso i quali gli studenti possano svolgere tirocini e stage: musei, biblioteche e archivi con materiale rilevante per gli studi orientalistici e/o archeologici, istituzioni culturali, case editrici, cooperative archeologiche, etc. Oltre alle convenzioni con enti e aziende sul territorio italiano, gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica possono usufruire della possibilità di effettuare stage e tirocini all'estero, in alcune delle aree interessate dalla gamma di studi coperta dal Corso, grazie alle convenzioni attivate in ambito internazionale. La presenza di un Dottorato di Orientalistica presso l'Università di Pisa fornisce inoltre un'ulteriore opportunità di specializzazione nelle diverse aree che ricopre sia per chi desidera proseguire la propria formazione in un percorso di ricerca che per un approfondimento delle proprie conoscenze e professionalità.

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
3. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
4. Archivist - (2.5.4.5.1)
5. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
6. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.

B) - possesso di una buona formazione storica e letteraria;

- competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;

- capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;

- buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

- ai sensi del D.M. 270/04:

L-1 BENI CULTURALI

L-10 LETTERE

L-42 STORIA

- ai sensi del D.M. 509/99

CLASSE 13- SCIENZE DEI BENI CULTURALI

CLASSE 5- LETTERE

CLASSE 38 STORIA

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Archeologia è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche.

I requisiti curriculari per l'ammissione al corso di studi sono definiti nel regolamento didattico del corso di studi medesimo in termini di numero di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari. Il Regolamento didattico del corso di studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

La congruità di tale preparazione con questi requisiti curriculari viene valutata da un'apposita commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studi che, in caso di requisiti insufficienti, indica le attività formative necessarie per la loro acquisizione.

La commissione ha anche il compito di valutare i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri, lauree di vecchio e nuovo ordinamento che provengano da percorsi formativi che non coincidono appieno con i requisiti fissati per l'ammissione.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale sono necessari i seguenti requisiti:

- A) avere conseguito la laurea in una delle classi di laurea ai sensi del D.M. 270/04, del D.M. 509/99, della Legge 508/99 oppure possedere una laurea di ordinamenti pre-vigenti oppure un titolo equivalente anche conseguito all'estero.
- B) possesso di una buona formazione storica e letteraria;
- C) competenze scientifiche e teoriche di base relative al settore dell'archeologia e delle relative metodologie d'indagine;
- D) capacità di utilizzare in modo adeguato gli strumenti informatici e della comunicazione telematica di base negli ambiti specifici di competenza;
- E) buona conoscenza e capacità di comprensione di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

- ai sensi del D.M. 270/04: L-1 BENI CULTURALI; L-10 LETTERE; L-42 STORIA

- ai sensi del D.M. 509/99: CLASSE 13 SCIENZE DEI BENI CULTURALI; CLASSE 5 LETTERE; CLASSE 38 STORIA.

Il titolo di I livello deve essere comprensivo di 42 CFU complessivi maturati in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche degli ambiti compresi nei settori scientifico-disciplinari L-OR e L-ANT.

Nel caso di classi di laurea diverse da quelle precedentemente indicate, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Orientalistica è necessario aver maturato almeno 60 CFU complessivi in discipline archeologiche, storiche, letterarie e artistiche degli ambiti compresi nei settori scientifico-disciplinari L-OR e L-ANT.

La congruità di tale preparazione con questi requisiti curriculari verrà valutata da un'apposita commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studi che esaminerà i titoli e indicherà eventuali obblighi formativi da soddisfare preventivamente all'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale.

La commissione ha anche il compito di valutare i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri, lauree di vecchio e nuovo ordinamento che provengano da percorsi formativi che non coincidono appieno con i requisiti fissati per l'ammissione. La stessa commissione verifica anche l'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze dei candidati. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale.

In mancanza dei requisiti curriculari, il Consiglio di corso di studio provvede ad individuare le attività formative necessarie per l'acquisizione degli stessi e lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione.

Se il totale dei CFU relativi alle attività formative da acquisire è maggiore di 40, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non è consentita.

In mancanza della preparazione individuale, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non è consentita.

Il Consiglio di corso di studio può stabilire che tale preparazione possa essere acquisita attraverso il superamento di determinate attività formative, nel qual caso lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione.

Qualora il totale dei CFU relativi alle attività formative da acquisire sia maggiore di 40, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non è comunque consentita.

Il corso di laurea in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente" intende formare specialisti sulle civiltà antiche e medievali dell'Egitto e del Vicino e Medio Oriente (compresa l'area caucasica) a partire dall'ampia base degli insegnamenti archeologici,

filologici, letterari, linguistici e storici offerti per le diverse aree geografiche e culturali indicate. A tal fine, pur privilegiando lo studio dell'archeologia e storia dell'arte, della storia antica e medievale, nonché delle lingue e letterature antiche, il corso di laurea prevede anche la possibilità di acquisire conoscenze adeguate della storia, della cultura e delle lingue delle aree di riferimento per le epoche successive.

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia in una o più delle aree comprese nel suo ambito (Egitto, Vicino e Medio Oriente); una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari delle civiltà interessate dal corso di laurea; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche relative; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.

Si propone inoltre di sviluppare nello studente la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e organizzare dati complessi; di tradurre testi e documenti dall'originale; di usare strumenti specifici (antropologici, archeologici, epigrafici, filologici, linguistici, paleografici) per studiare dati e documenti di particolari periodi, mettendo in connessione i dati archeologici con quelli storici e filologici, secondo i canoni e le terminologie accettate nella ricerca del settore interessato; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, per scritto o oralmente, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti; la padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, e la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti online, ove disponibili.

A tal fine il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale che seminariale, che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. L'esperienza formativa viene inoltre completata con la partecipazione a laboratori, stages, tirocini presso Musei ed altre istituzioni, allo scopo di preparare ed avviare all'esercizio delle professioni di riferimento. Per talune aree del corso, la presenza di convenzioni internazionali e le attività di scavo esistenti consentiranno inoltre sia la possibilità di integrare e specializzare all'estero la propria formazione, sia la partecipazione ad esperienze di scavo, stages e tirocini all'estero.

Il corso di studio non prevede curricula.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
<b>Area degli studi orientalistici</b>			
<b>Conoscenza e comprensione</b>			
Il laureato magistrale avrà: - conoscenze e capacità approfondite di usare gli strumenti delle scienze umane (come archeologia, storia, filologia, critica			

letteraria, storia dell'arte, antropologia) nel campo delle discipline orientalistiche comprese nella laurea.

- conoscenza approfondita di linguaggi e scritture antichi e/o moderni dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente.
- conoscenze di storia dell'archeologia, dei problemi archeologici, di conservazione e tutela dei beni archeologici e artistici delle civiltà comprese nell'ambito della laurea.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, e attraverso lo studio individuale, secondo quanto previsto dalle attività formative attivate.



La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove desame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, test, esposizioni orali).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale avrà:

- capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito in Orientalistica e nell'archeologia dell'Egitto, Vicino e Medio Oriente;
- capacità di organizzare dati complessi in una forma coerente;
- capacità di uso di strumenti specifici per studiare dati e documenti archeologici e testuali di particolari periodi (epigrafia, filologia, paleografia, antropologia);
- capacità di utilizzare le metodologie e le tecniche dell'indagine archeologica, della classificazione dei materiali e dell'informatica applicata ai contesti archeologici.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula e attraverso la partecipazione a seminari, laboratori, tirocini e/o attività di scavo e ricognizioni sul campo.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso le prove desame e la dissertazione finale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITÀ CIPRIOTE [url](#)

ARCHEOLOGIA EGIZIANA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

ARCHEOLOGIA MICENEA [url](#)

ARCHEOLOGIA MINOICA [url](#)

ASSIRIOLOGIA [url](#)

EPIGRAFIA SEMITICA [url](#)

FILOGRAFIA EGIZIANA [url](#)

FILOGRAFIA IRANICA [url](#)

INDOLOGIA [url](#)

ITTITOLOGIA [url](#)

LETTERATURA SIRIACA [url](#)

LINGUA ARABA II [url](#)

LINGUA EGIZIANA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA EBRAICA [url](#)

LINGUA SIRIACA [url](#)

PAPIROLOGIA A [url](#)

STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO [url](#)

LINGUA ARABA I [url](#)

FILOGRAFIA ARMENA [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI A [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI B [url](#)

ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A [url](#)

EGITTOLOGIA [url](#)

LETTERATURA ARABA [url](#)

LETTERATURA GRECA - SEMINARIO [url](#)

LETTERATURA LATINA - SEMINARIO [url](#)

LINGUA EBRAICA [url](#)

PALEOPATOLOGIA [url](#)

STORIA GRECA - SEMINARIO [url](#)

STORIA ROMANA - SEMINARIO [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è capace di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, utilizzando un approccio multidisciplinare, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici relativi al mondo orientale;</li> <li>- sa progettare e realizzare apparati didascalici ed informativi per musei, mostre ed aree archeologiche;</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa progettare e realizzare una comunicazione efficace dei contenuti specifici, associando rappresentazioni ed immagini con i testi scritti;</li> <li>- sa comunicare i contenuti specifici in forma scritta ed orale, in modo adeguato ai fruitori ed ai destinatari (registro scientifico, divulgativo, didattico), alla loro formazione ed alla loro età;</li> <li>- è in grado di collaborare e comunicare efficacemente in gruppi di lavoro eterogenei, in particolare con gli specialisti che partecipano correntemente alle attività ed ai progetti in ambito archeologico (fisici, chimici, informatici, geologi, restauratori, architetti);</li> <li>- possiede abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico.</li> </ul> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova di verifica.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è capace di aggiornare le proprie competenze utilizzando fonti e metodi diversi (didattica tradizionale, e-learning, laboratori), di contestualizzare le nuove competenze ed informazioni grazie alla propria formazione interdisciplinare;</li> <li>- è in grado di preparare bibliografie su temi specifici e di aggiornamento utilizzando anche fonti digitali ed è in grado di aggiornare ed ampliare le proprie conoscenze documentandosi sulla letteratura scientifica internazionale.</li> </ul> <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, con riguardo allo studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, alla preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e all'attività svolta in vista della prova finale.</p>

QUADRO A5.a	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
-------------	---

25/03/2014

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo

autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari L-OR presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico. Il lavoro di tesi, a cui sono riservati 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU tra esami e attività extracurricolari.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2017

La prova finale (tesi di laurea magistrale), che può essere sostenuta solo dopo aver conseguito nella LM 96 cfu utili, consisterà nella discussione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un docente relatore, in una disciplina inclusa nei settori scientifico disciplinari L-OR.

Il Consiglio del CdLM può autorizzare, su motivata richiesta, anche una dissertazione in una delle discipline non comprese nei settori scientifico disciplinari sopra indicati. La dissertazione dovrà avere il respiro di una monografia scientifica, dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, nonché adeguate capacità d'impostazione metodologica e di orientamento critico e fornire contributi almeno in parte originali.

Il voto di laurea, espresso con punti che vanno da 66 a 110 (con eventuale lode), verrà determinato in base ai seguenti criteri: media ponderata, in base al rapporto crediti/voto, rapportata a 110 e arrotondata all'intero più vicino (,50 all'intero inferiore ,51 all'intero superiore), dei voti riportati nelle attività del biennio, utili ai fini del conseguimento del titolo, che comportino valutazione in trentesimi;

alla media ponderata saranno aggiunti: a) un massimo di 6 punti in considerazione della valutazione della tesi di laurea magistrale; b) 1 punto per ogni 24 cfu conseguiti con lode;

nel caso che il risultato numerico derivato dalle precedenti operazioni sia uguale o superiore a 110, la Commissione ha la facoltà di assegnare la lode, in relazione esclusiva al valore del lavoro svolto per la tesi di laurea magistrale e a condizione che il voto sia unanime.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/calendario-accademico/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=32>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/sessioni-di-laurea/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ANTICHITÀ CIPRIOTE <a href="#">link</a>	GRAZIADIO GIAMPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	

2.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO <a href="#">link</a>	D'AGOSTINO ANACLETO <a href="#">CV</a>		6	36
3.	L-OR/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II <a href="#">link</a>	AVANZINI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PO	6	36
4.	L-OR/02	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA EGIZIANA <a href="#">link</a>	MINIACI GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RD	6	36
5.	L-OR/03	Anno di corso 1	ASSIRIOLOGIA <a href="#">link</a>	ROSITANI ANNUNZIATA <a href="#">CV</a>		6	36
6.	L-OR/02	Anno di corso 1	FILOLOGIA EGIZIANA <a href="#">link</a>	BETRO' MARIA CARMELA <a href="#">CV</a>	PO	6	36
7.	L-OR/14	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA <a href="#">link</a>	BARBATI CHIARA		6	36
8.	L-OR/18	Anno di corso 1	INDOLOGIA <a href="#">link</a>	000000 00000		12	72
9.	L-OR/04	Anno di corso 1	ITTITOLOGIA <a href="#">link</a>	GIUSFREDI FEDERICO <a href="#">CV</a>		6	36
10.	L-OR/07	Anno di corso 1	LETTERATURA SIRIACA <a href="#">link</a>	BORBONE PIER GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36
11.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA II <a href="#">link</a>	MASCITELLI DANIELE <a href="#">CV</a>	RU	6	36
12.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA <a href="#">link</a>	BETRO' MARIA CARMELA <a href="#">CV</a>	PO	6	36
13.	L-OR/08	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA <a href="#">link</a>	VERONESE ALESSANDRA MARIA <a href="#">CV</a>	RU	6	18
14.	L-OR/08	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA <a href="#">link</a>	BORBONE PIER GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	6	18
15.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA EGIZIANA <a href="#">link</a>	BETRO' MARIA CARMELA <a href="#">CV</a>	PO	6	36
16.	L-OR/02	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELLANTICO EGITTO <a href="#">link</a>	MINIACI GIANLUCA <a href="#">CV</a>	RD	6	36
				MASCITELLI			

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/08/2017

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per l'estero

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
2	Universität Wien (Wien AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
3	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
4	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
5	Université de Liège (Liège BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
6	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
7	Università di Zagabria (Zagabria CROATIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
8	Masarykova Univerzita - Brno (Brno CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
9	Charles University in Prague (Prague CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
10	University of Tartu (Tartu ESTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
11	Helsingin Yliopisto - Helsingin - Suomi (Helsinki FINLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
12	Aix-Marseille University (AMU) (Aix Marseille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
13	UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III (Bordeaux FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
14	Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
15	Université de Bourgogne (Dijon FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
16	Université Pierre Mendès (Grenoble FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
17	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
18	Université de Nantes (Nantes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano



19	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
20	Universite Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
21	Université de Paris Dauphine (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
22	Université Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
23	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
24	École pratique des hautes études (EPHE) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
25	Université de Poitiers (Poitiers FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
26	Université de Haute Bretagne Rennes II (Rennes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
27	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
28	Universität Augsburg (Augsburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
29	Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
30	Freie Universität Berlin (Berlin GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
31	Universität Bielefeld (Bielefeld GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
32	Ruhr Universität (Bochum GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
33	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Erlangen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
34	Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
35	Martin Luther University of Halle-Wittenberg (Halle GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
36	UNIVERSITÄT HANNOVER (Hannover GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
37	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
38	Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
39	Universität Kassel (Kassel GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano

40	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
41	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
42	Universität Regensburg (Regensburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
43	University of Siegen (Siegen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
44	Universität Trier (Trier GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
45	Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
46	Università Nazionale Capodistriana di Atene (Atene GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
47	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
48	Debreceni Egyetem (Debrecen HUNGARY)	04/03/2017	6	Solo italiano
49	University of Latvia (Riga LETTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
50	Vilnius University (Vilnius LITHUANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
51	Sts Cyril and Methodius (Skopje MACEDONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
52	University of Malta (Malta MALTA)	04/03/2017	6	Solo italiano
53	University of Groningen (Groningen NETHERLANDS)	04/03/2017	6	Solo italiano
54	Universitetet Bergen (Bergen NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
55	University of Oslo (Oslo NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
56	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
57	University College of Enterprise and Administration in Lublin (Lublin POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
58	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
59	Akademia Sztuki Wojennej (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
60	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie - Pontifical University of John Paul II (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano

61	Warsaw University (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
62	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
63	Instituto Superior de Ciência do Trabalho e da Empresa (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
64	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
65	Universidade do Porto (Porto PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
66	Universitatea Babes-Bolyai (Cluj-Napoca ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
67	Universitatea Ovidius din Constanța (Constanța ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
68	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
69	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
70	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
71	Universitat de Girona (Girona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
72	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
73	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
74	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
75	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
76	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
77	Universidad de Cantabria (Santander SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
78	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
79	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
80	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
81	Dalarna University (Falun SWEDEN)	04/03/2017	6	Solo italiano

82	Cukurova University (Adana TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
83	Erzurum Teknik Üniversitesi - Erzurum Technical University (Erzurum TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
84	University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
85	University of Warwick (Coventry UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

24/08/2017

Descrizione link: Servizio Job Placement

Link inserito: <http://jobplacement.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

29/05/2017

Il corso di Laurea Magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente organizza e partecipa a specifiche attività di orientamento: viene presentato agli studenti interessati in apposite giornate che si svolgono a settembre di ogni anno presso le aule del Dipartimento. Informazioni sono fornite anche in occasione degli Open days agli studenti delle scuole superiori. Oltre al servizio di tutorato, svolto per tutto l'anno dal Presidente con ricevimento e telematicamente, in collaborazione con il coordinatore didattico, Presidente e coordinatore svolgono di fatto ruolo informativo capillare per i relativamente numerosi studenti aspiranti all'iscrizione.

I rappresentanti degli studenti, gli studenti e vari ex-studenti, hanno costituito un gruppo Facebook cui il presidente è iscritto. Questo si affianca ai consueti canali informativi (mailing list dipartimentale, limitata però ai docenti; affissioni) per la diffusione di informazioni su conferenze, mostre, attività pertinenti il corso di LM Orientalistica.

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

24/09/2017

I questionari compilati dagli studenti dimostrano una soddisfazione abbastanza elevata quanto alla qualità dei singoli corsi, e del

corso nel suo complesso. Alcune delle criticità emergenti (necessità di fornire più nozioni di base) risultano a un esame comparativo dei questionari a livello di Dipartimento largamente condivise. Sintomo a prima vista di percepito disagio rispetto alla preparazione pregressa, tale criticità andrebbe più profondamente spiegata e indagata. Nel caso della Magistrale orientalistica colloqui personali del Presidente con gli studenti fanno emergere dalla preparazione ottenuta nel corso triennale: a causa della generale diminuzione degli insegnamenti orientalistici in pressoché tutte le università italiane il livello delle conoscenze di base al momento dell'ingresso nel corso magistrale è disparato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

24/09/2017

La lettura del documento allegato dimostra un apprezzamento generalmente positivo per il corso da parte di chi lo ha terminato. Le votazioni mediamente alte soprattutto per le tesi dimostrano oggettivamente l'efficacia del processo formativo. La percezione soggettiva da parte degli studenti risulta alquanto positiva per ogni domanda, da quelle relative alle aule a quelle a proposito dei rapporti con i docenti e con gli altri studenti. Si nota la generale risposta affermativa alla domanda, se i laureati si iscriverebbero nuovamente al corso dal quale sono usciti. In maggioranza gli studenti dichiarano di aver scelto il corso magistrale in orientalistica per ragioni principalmente culturali e secondariamente professionalizzanti; questo denota una concezione degli studi universitari in controtendenza con quella che viene attualmente propagandata, che li vede finalizzati ad acquisire "competenze" piuttosto che cultura, generale e specialistica. L'intenzione di proseguire negli studi è dichiarata da quasi tutti i laureati. Il fatto che solo il 25% degli studenti abbiano terminato gli studi senza andare fuori corso è spiegabile in genere con almeno due motivi: necessità o volontà di lavorare durante gli studi (il 60% dei laureati dichiara di avere pur saltuariamente lavorato) e la qualità elevata che è richiesta alle tesi, che sono spesso lavori di ricerca originale. Si sottolinea che i nostri laureati, pur avendo scelto il corso per ragioni prevalentemente culturali e pur progettando di continuare gli studi, non sono affatto lontani dal "mondo del lavoro".

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il numero di iscritti è stato dal 2010 al 2014 mediamente intorno ai 22. Nel 2015 si è riscontrato un calo significativo, <sup>24/09/2017</sup> con 13 iscritti (l'analisi del dato è materia trattata nella scheda annuale di revisione). Le nuove iscrizioni del 2017, a termini non ancora scaduti /17 al settembre 2017), confermano la provenienza geografica varia, spesso da fuori regione (Pisa, Bologna, Catania, Trento, Milano, Roma), e le votazioni di laurea in maggioranza alte. La durata complessiva degli studi si aggira sui 2 anni e mezzo / 3, principalmente a causa del tempo richiesto per la preparazione della tesi magistrale. In certi casi dilazioni dipendono da ricerche di materiali, ad esempio manoscritti digitalizzati, che comportano tempi lunghi per l'acquisizione, ma sostanzialmente si tratta di tempi necessari alla preparazione di un lavoro scientifico serio. Numerosi casi di ritardo sono dovuti a vari fattori mai evidenziati nelle statistiche perché non previsti dai questionari: necessità di mantenersi agli studi lavorando; periodi di soggiorno erasmus all'estero; attività di scavo all'estero. In pochi casi, studenti non interessati a terminare presto gli studi in quanto lavoratori dedito allo studio solo per motivi culturali, o iscritti per conseguire una seconda laurea.

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

L'elevata qualificazione conseguibile con la LM in Orientalistica fa sì che in buona parte gli studenti (laureati e laureandi) si <sup>20/09/2017</sup> proponga di proseguire gli studi con corsi di dottorato. Da questo punto di vista, si può segnalare sul pur piccolo campione che i nostri laureati hanno ottime possibilità di essere ammessi a dottorati, all'estero e in Italia. In Italia, tali possibilità sono spesso limitate a causa del ridottissimo numero di posti a concorso e dalla burocratizzazione delle modalità di ammissione. In secondo luogo, le competenze specialistiche conseguibili con la LM in Orientalistica comportano prospettive d'impiego apparentemente ristrette a un limitato numero di lavori e professioni, tuttavia geograficamente estese oltre l'ambito locale/regionale e nazionale. La provenienza stessa degli studenti dimostra che la previsione di attività di accompagnamento al mondo del lavoro di orizzonte limitato alla regione non è realistica. In concreto, si osserva che alcuni studenti (laureandi o prossimi a chiedere la tesi) hanno svolto, con il sostegno del Consiglio di CdLM, attività curricolari ed extracurricolari di diretta utilità per la prossima futura ricerca di un lavoro (tirocini presso archivi di Stato e Musei italiani e stranieri).

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare**

Data l'elevata specializzazione del CdLM "Orientalistica", stage e tirocini curricolari sono principalmente svolti presso enti con <sup>21/09/2017</sup> finalità scientifiche e non limitatamente al territorio locale, in particolare musei - tra cui il Museo Egizio di Torino-, archivi, biblioteche, con i quali esistono contatti costanti e garantiti. Leggendo e comparando i questionari che i tutor compilano al termine del tirocinio emerge soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti. Ai tirocini presso enti si affiancano attività "professionalizzanti" svolte all'interno del CdS, garantite da docenti, che consistono nell'implementazione di sistemi informatici per il trattamento testi (epigrafici e manoscritti) redatti nelle lingue apprese dagli studenti, o per la catalogazione di manoscritti. Questi tirocini permettono di acquisire competenze richieste nel campo della ricerca linguistica e codicologico/biblioteconomica, che sono state apprezzate da istituzioni che hanno ammesso i nostri laureati

nei loro corsi post-laurea a numero chiuso (per esempio la Scuola vaticana di biblioteconomia e la Scuola Vaticana di paleografia e diplomatica).



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

18/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale - Corsi di Studio





QUADRO D5

Progettazione del CdS

18/03/2015

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente
<b>Nome del corso in inglese</b>	Studies on ancient Egypt, Near and Middle East
<b>Classe</b>	LM-2 - Archeologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/orient/">http://www.cfs.unipi.it/orient/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	University of Aden - Aden (Yemen)	19/01/2010		S
Tipo di titolo rilasciato	Doppio			

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016

## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BORBONE Pier Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AVANZINI	Alessandra	L-OR/07	PO	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II
2.	BETRO'	Maria Carmela	L-OR/02	PO	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA EGIZIANA 2. LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA 3. LINGUA EGIZIANA
3.	BORBONE	Pier Giorgio	L-OR/07	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA SIRIACA
4.	GRAZIADIO	Giampaolo	L-FIL-LET/01	PA	1	Caratterizzante	1. ANTICHITÀ CIPRIOTE

5.	MASCITELLI	Daniele	L-OR/12	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA ARABA I 2. LETTERATURA ARABA 3. LINGUA ARABA II
6.	MINIACI	Gianluca	L-OR/02	RD	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA EGIZIANA 2. STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CENTORE	DIVINA	d.centore@studenti.unipi.it	
SECLI'	GIULIA	g.secli@studenti.unipi.it	
ZIGANTE	SERENA	s.zigante@studenti.unipi.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BETRO'	MARILINA
BORBONE	PIER GIORGIO
NOBILI	FEDERICO
SECLI'	GIULIA

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

BORBONE

Pier Giorgio

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2017
Studenti previsti	14

### Eventuali Curriculum

EGITTOLOGICO	wlc-lm^2010^pds0-2010^1059
VICINO E MEDIO ORIENTE	wlc-lm^2010^pds0-2010^1059



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	WLC-LM^2010^PDS0-2010^1059
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>20 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ARCHEOLOGIA</li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	12/05/2010
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	22/06/2010
Data di approvazione della struttura didattica	04/05/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	04/05/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	22/01/2010

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di Laurea Magistrale Internazionale in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente", di nuova istituzione, intende formare specialisti nel campo dell'archeologia, della filologia, delle letterature, della storia e cultura delle civiltà dell'antico Egitto, Vicino e Medio Oriente, dotandoli anche di competenze metodologiche adeguate al compito dell'archeologo. Nell'istituire il corso si sono tenute presenti le esigenze espresse da diversi studenti ma non risulta sia stata analizzata l'adeguatezza del corso a coprire interessi professionali. Colpisce a questo proposito la previsione del basso numero di studenti, nonostante . Nella progettazione del corso si è tenuto conto di altri corsi affini in Italia individuandosi nel corso pisano alcuni elementi di originalità, quali l'impostazione internazionale e l'integrazione degli studi linguistico-filologici con l'archeologia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Il corso si iscrive in una tradizione di studi che nell'Università di Pisa ha raggiunto da lunga data posizioni di assoluta eccellenza.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del corso di LM Internazionale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di Laurea Magistrale Internazionale in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente", di nuova istituzione, intende formare specialisti nel campo dell'archeologia, della filologia, delle letterature, della storia e cultura delle civiltà dell'antico Egitto, Vicino e Medio Oriente, dotandoli anche di competenze metodologiche adeguate al compito dell'archeologo. Nell'istituire il corso si sono tenute presenti le esigenze espresse da diversi studenti ma non risulta sia stata analizzata l'adeguatezza del corso a coprire interessi professionali. Colpisce a questo proposito la previsione del basso numero di studenti, nonostante . Nella progettazione del corso si è tenuto conto di altri corsi affini in Italia individuandosi nel corso pisano alcuni elementi di originalità, quali l'impostazione internazionale e l'integrazione degli studi linguistico-filologici con l'archeologia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Il corso si iscrive in una tradizione di studi che nell'Università di Pisa ha raggiunto da lunga data posizioni di assoluta eccellenza.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Per i motivi esposti sopra il NVA esprime parere favorevole alla istituzione del corso di LM Internazionale in Orientalistica: Egitto,

Vicino e Medio Oriente.

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il motivo dell'istituzione di due corsi di Laurea Magistrale sulla classe ministeriale LM-2 Archeologia specificatamente il Corso di Laurea Magistrale in "Archeologia" e quello in "Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente" va ravvisato nelle due distinte aree d'interesse coperte dai due corsi, ambedue assai ampie e diverse l'una dall'altra, non solo per contenuti ma anche per tradizione di didattica e di ricerca: l'area dell'archeologia preistorica, classica e medievale - europea e mediterranea - nel primo, l'Egitto, il Vicino e Medio Oriente nel secondo. L'orientalistica pisana, caratterizzata nell'ateneo da una tradizione quasi bi-centenaria di insegnamento, è fortemente basata sull'inscindibilità degli insegnamenti archeologici da quelli linguistici, filologici e storici. Tale tradizione, fortemente radicata nelle origini dell'egittologia e dell'orientalistica stessa non solo a Pisa ma in Europa e nel mondo, trova difficoltà a inserirsi nel diverso modello di insegnamento magistrale dell'archeologia classica e mediterranea, che presuppone, viceversa, un percorso autonomo e separato dalle discipline filologiche, storiche e linguistiche.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato regionale di coordinamento delle Università toscane, viste le proposte dell'Università di Pisa, valutate le motivazioni addotte dal proponente esprime parere favorevole per l'istituzione del corso di studio.



Offerta didattica erogata

coorte CUIIN			insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	241708148	<b>ANTICHITÀ CIPRIOTE</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	<b>Docente di riferimento</b> Giampaolo GRAZIADIO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/01	36
2	2017	241708163	<b>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/05	Anacleto D'AGOSTINO		36
3	2017	241708162	<b>ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II</b> <i>semestrale</i>	L-OR/07	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra AVANZINI <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/07	36
4	2017	241708161	<b>ARCHEOLOGIA EGIZIANA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/02	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca MINIACI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/02	36
5	2017	241708194	<b>ASSIRIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/03	Annunziata ROSITANI		36
6	2017	241708216	<b>FILOLOGIA EGIZIANA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Carmela BETRO' <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/02	36
7	2017	241708219	<b>FILOLOGIA IRANICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/14	Chiara BARBATI		36
8	2017	241708240	<b>INDOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/18	00000 000000		72
9	2017	241708244	<b>ITTITOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/04	Federico GIUSFREDI		36
10	2016	241703144	<b>LETTERATURA ARABA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	<b>Docente di riferimento</b> Daniele MASCITELLI	L-OR/12	36

11	2017	241708303	<b>LETTERATURA SIRIACA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/07	Ricercatore confermato <b>Docente di riferimento</b> Pier Giorgio BORBONE <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/07	36	
12	2017	241708449	<b>LINGUA ARABA I</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	<b>Docente di riferimento</b> Daniele MASCITELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/12	36	
13	2017	241708318	<b>LINGUA ARABA II</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	<b>Docente di riferimento</b> Daniele MASCITELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/12	36	
14	2017	241708322	<b>LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Carmela BETRO' <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/02	36	
15	2017	241708323	<b>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/08	<b>Docente di riferimento</b> Pier Giorgio BORBONE <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/07	18	
16	2017	241708323	<b>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/08	Alessandra Maria VERONESE <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	18	
17	2017	241708319	<b>LINGUA EGIZIANA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Carmela BETRO' <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/02	36	
18	2017	241708448	<b>STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/02	<b>Docente di riferimento</b> Gianluca MINIACI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/02	36	
							ore totali	648



---

## Curriculum: EGITTOLOGICO

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Storia antica e medievale	M-STO/06 Storia delle religioni			
	<i>STORIA DELLE RELIGIONI A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/04 Anatolistica			
	<i>ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/03 Assiriologia			
	<i>ASSIRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	<i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	78	18	18 - 24
	<i>EGITTOLOGIA II (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>EGITTOLOGIA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LABORATORIO DI EPIGRAFIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
<i>LETTERATURA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>LINGUA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>LINGUA E LETTERATURA ARABA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-OR/08 Ebraico				
<i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

Lingue e letterature antiche e medievali	<i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	18	12 - 24
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>EPIGRAFIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LABORATORIO DI EPIGRAFIA SUD-ARABICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-ANT/05 Papirologia			
Archeologia e antichità classiche e medievali		0	0	0 - 6
Formazione tecnica, scientifica e giuridica		0	0	0 - 6
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale			
	L-OR/18 Indologia e tibetologia			
	<i>INDOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>INDOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	<i>STORIA DELL'INDIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran			
	<i>FILOLOGIA IRANICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA IRANICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Archeologia e antichità orientali	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	90	18	18 - 18
	<i>FILOLOGIA ARMENA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana			
	<i>MINIATURE E LIBRI NELL'ISLAM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	<i>STORIA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO  
ORIENTE ANTICO II (1 anno) - 6 CFU - semestrale  
ARTI DELLO YEMEN ANTICO (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale  
LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1  
anno) - 6 CFU - semestrale  
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO  
ORIENTE ANTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	54	48 - 78
--	----	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee <i>ANTICHITÀ CIPRIOTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta <i>EGITTOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia <i>FILOLOGIA SEMITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/08 Ebraico <i>LINGUA EBRAICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>LINGUA ARABA I - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ARABA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia <i>FILOLOGIA ARMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran <i>FILOLOGIA IRANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale		
	L-OR/18 Indologia e tibetologia		
	L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano <i>LINGUE E LETTERATURE DRAVIDICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUE E LETTERATURE DRAVIDICHE II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	138 18	12 - 18 min 12
	<b>Totale attività Affini</b>	18	12 - 18

<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	24	24 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 12		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	48	48 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti nel curriculum EGITTOLOGICO: 120 108 - 144**

---

## Curriculum: VICINO E MEDIO ORIENTE

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Storia antica e medievale	M-STO/06 Storia delle religioni			
	<i>STORIA DELLE RELIGIONI A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/04 Anatolistica			
	<i>ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/03 Assiriologia			
	<i>ASSIRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	<i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	78	18	18 - 24
	<i>EGITTOLOGIA II (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>EGITTOLOGIA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LABORATORIO DI EPIGRAFIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA E LETTERATURA DEMOTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA SOCIALE E CULTURA MATERIALE DELL'ANTICO EGITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
<i>LETTERATURA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>LINGUA ARABA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>LINGUA E LETTERATURA ARABA III (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-OR/08 Ebraico				
<i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Lingue e letterature antiche e medievali	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia	60	18	12 - 24
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA</i>			



	<i>II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>EPIGRAFIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LABORATORIO DI EPIGRAFIA SUD-ARABICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA SIRIACA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	L-ANT/05 Papirologia			
Archeologia e antichità classiche e medievali		0	-	0 - 6
Formazione tecnica, scientifica e giuridica		0	-	0 - 6
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale			
	L-OR/18 Indologia e tibetologia			
	<i>INDOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>INDOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	<i>STORIA DELL'INDIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran			
	<i>FILOLOGIA IRANICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA IRANICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Archeologia e antichità orientali	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	90	18	18 - 18
	<i>FILOLOGIA ARMENA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana			
	<i>MINIATURE E LIBRI NELL'ISLAM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	<i>STORIA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARTI DELLO YEMEN ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

*LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti**

54 48 -  
78

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee <i>ANTICHITÀ CIPRIOTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A-B (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta <i>EGITTOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia <i>FILOLOGIA SEMITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

L-OR/08 Ebraico  
*LINGUA EBRAICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba  
*LINGUA ARABA I - 6 CFU - semestrale*  
*LETTERATURA ARABA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*  
*LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia  
*FILOLOGIA ARMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran  
*FILOLOGIA IRANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

L-OR/18 Indologia e tibetologia

L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano  
*LINGUE E LETTERATURE DRAVIDICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*  
*LINGUE E LETTERATURE DRAVIDICHE II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	138 18	12 - 18 min 12
<b>Totale attività Affini</b>	18	12 - 18

<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	24	24 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	12
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	48	48 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum VICINO E MEDIO ORIENTE:** 120 108 - 144





## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico L-OR/02 Egiptologia e civiltà copta L-OR/03 Assiriologia L-OR/04 Anatolistica M-STO/06 Storia delle religioni	18	24	-
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/01 Civiltà egee L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba	12	24	-
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/04 Numismatica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	0	6	-
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	BIO/08 Antropologia INF/01 Informatica	0	6	-
Archeologia e antichità orientali	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico L-OR/06 Archeologia fenicio-punica L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale L-OR/18 Indologia e tibetologia L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale	18	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		48		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-FIL-LET/01 - Civiltà egee			
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 - Ebraico			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba	12	18	12
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	L-OR/14 - Filologia, religioni e storia dell'Iran			
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	L-OR/18 - Indologia e tibetologia			
L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano				
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche				
<b>Totale Attività Affini</b>		<b>12 - 18</b>		

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale	24	24	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12		

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>48 - 48</b>	
------------------------------	----------------	--

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>
---	--	------------

Range CFU totali del corso	108 - 144	
----------------------------	-----------	--

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si ritiene necessario ripetere in questo ambito alcuni settori previsti anche nell'ambito caratterizzante per consentire l'attivazione, in questo ambito, di insegnamenti specifici della sede a carattere seminariale in una rosa di opzioni da offrire agli studenti.

### Note relative alle attività caratterizzanti