



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	FILOSOFIA(<i>IdSua:1549063</i>)
Nome del corso in inglese RD	PHILOSOPHY
Classe	L-5 - Filosofia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/fls/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLETTI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PAOLETTI	Giovanni	M-FIL/06	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	PERFETTI	Stefano	M-FIL/08	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	AMOROSO	Leonardo	M-FIL/04	PO	1	Caratterizzante
4.	BARROTTA	Pierluigi	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	BELLOTTI	Luca	M-FIL/02	PA	1	Base/Caratterizzante

6.	CALAMARI	Elena	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
7.	CENTRONE	Bruno	M-FIL/07	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	D'ANCONA	Cristina	M-FIL/08	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	IACONO	Alfonso	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ALBANO NORBERTO n.albano@studenti.unipi.it
ANTONINI LUCA l.antonini4@studenti.unipi.it
GUASCO DANIELE d.giasco@studenti.unipi.it
CHIAPPINO CAMILLO c.chiappino@studenti.unipi.it
NOCCI MARGHERITA m.nocci@studenti.unipi.it
MUCCIANTE PAOLO p.mucciante@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

NORBERTO ALBANO
SIMONETTA BASSI
LUCA BELLOTTI
DANIELE CERRI
VERONICA NERI
FEDERICO NOBILI
GIOVANNI PAOLETTI
STEFANO PERFETTI
ALBERTO SIANI

Tutor

Stefano PERFETTI
Alberto Leopoldo SIANI
Luca BELLOTTI
Giovanni PAOLETTI

Il Corso di Studio in breve

29/05/2018

Il Corso di Laurea in Filosofia mira a formare laureati che possiedano una adeguata conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'esauriente informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico); che abbiano padronanza delle nozioni teoriche basilari relative a ogni ambito delle discipline filosofiche; che siano in possesso di metodologie che garantiscano la capacità di analisi dei testi e di uso degli strumenti bibliografici e costituiscano un adeguato avvio all'attività di ricerca; che abbiano competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica dell'ambiente, etica della comunicazione, etica ed economia), della politica, della comunicazione.

Il Corso di Laurea in Filosofia non prevede un'articolazione in curricula.

Le attività formative sono realizzate sotto forma di corsi e seminari. Gli studenti hanno la possibilità, durante il percorso didattico, di partecipare ad uno stage presso enti o aziende.

La prova finale di laurea consiste nella discussione davanti ad una commissione ufficiale di un elaborato scritto (tesina o progetto o relazione).

La prova finale potrà essere sostenuta solo dopo aver conseguito 174 Cfu.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Filosofia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2018

Il principale obiettivo della formazione è l'acquisizione di una solida preparazione di base nel campo degli studi filosofici. Essa mira innanzitutto a permettere la prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale in Filosofia (percorso seguito dalla maggioranza degli studenti del CdL), nonché la costruzione di un percorso formativo che avvii ad alcuni degli sbocchi professionali tradizionali, come l'insegnamento.

Le consultazioni effettuate sono state perciò quelle con i docenti e i rappresentanti degli studenti del CdL magistrale in Filosofia e forme del sapere, come più immediata parte interessata, di preferenza all'interno del Consiglio aggregato in Filosofia.

Tali consultazioni hanno contribuito a rafforzare l'articolazione e il coordinamento fra i percorsi didattici dei due corsi di studi. Inoltre, Regolamento e programmazione didattica consentono l'acquisizione, fin dal CdL triennale, di cfu utili all'ammissione alle classi di concorso per l'insegnamento.

Come ulteriore obiettivo della formazione vi è l'acquisizione di conoscenze e competenze più specifiche, utilizzabili anche in percorsi diversi dalla prosecuzione in un CdL magistrale in Filosofia. Nell'a.a. 2017/18 alcune modifiche di Regolamento hanno consentito in tal senso di arricchire l'offerta didattica 2018/19, inserendo nel gruppo degli esami Affini e integrativi insegnamenti

come Bioetica ed Etica della comunicazione pubblicitaria, che si vanno ad aggiungere a quelli già tradizionalmente presenti nella programmazione didattica del CdL.

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi (per alcune iniziative: <http://www.cfs.unipi.it/filosofia/archivio-avvisi>).

Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stages o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati (<http://www.cfs.unipi.it/filosofia/stage-fil>)

QUADRO A2.a
R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Avviamento a funzioni di insegnamento e ricerca in campo filosofico.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati triennali hanno la possibilità di acquisire una preparazione tecnico-professionale specifica completando il loro percorso formativo nel Corso di laurea magistrale in Filosofia o in master di primo livello.

competenze associate alla funzione:

Valutazione critica di testi non solo strettamente filosofici. Capacità di analisi argomentativa. Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione.

sbocchi occupazionali:

Corsi di laurea magistrali, Master di I livello.

OPERATORE CULTURALE

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati sono in grado di svolgere importanti funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale (addetti alla comunicazione e alle pubbliche relazioni, alla direzione del personale, al servizio stampa), in quanto capaci di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vista i problemi non strettamente tecnici che in tali ambiti si presentano (problem solving).

competenze associate alla funzione:

Adeguate informazioni sul dibattito attuale nei diversi ambiti delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica e alla comunicazione. Valutazione critica delle argomentazioni anche in ambito non strettamente filosofico. Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione e dell'informatica. Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche e repertori. Attitudine ad affrontare nuove tematiche con adeguati strumenti critici e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze. Capacità espositiva.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi settori culturali, in particolare nell'editoria libraria e giornalistica (tradizionale e multimediale); inoltre potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
5. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/03/2014

Il requisito richiesto per l'accesso è il possesso di un diploma quinquennale di scuola media superiore. L'unica conoscenza richiesta è la piena padronanza della lingua italiana, che dovrà essere accertata secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studi di afferenza. Allo stesso modo è rimandata al regolamento didattico anche l'indicazione, nel caso in cui tale verifica non fosse positiva, delle modalità per colmare le lacune e delle eventuali attività formative aggiuntive.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2018

Gli studenti che vogliono iscriversi al corso devono superare il test d'ingresso per i corsi di laurea triennali organizzato dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa (<http://www.cfs.unipi.it/test-dingresso/>). Gli studenti che non superano il test d'ingresso dovranno attenersi obbligatoriamente alle modalità di recupero del debito stabilite per ogni anno accademico dal Dipartimento stesso (<http://www.cfs.unipi.it/iscrizione-ai-corsi-di-recupero/>); nel frattempo possono immatricolarsi e sostenere esami.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/01/2017

I laureati nel corso di laurea triennale della classe:

- possiedono un'adeguata conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico;
- approfondiscono un settore specifico (autore, periodo storico, problema), attraverso corsi appositamente dedicati e attraverso la preparazione della tesi di laurea;
- sono in possesso degli strumenti metodologici e bibliografici necessari per la lettura critica dei testi filosofici: a questo proposito una parte rilevante dei corsi sarà dedicata all'analisi ed al commento di numerosi e rappresentativi classici del pensiero filosofico, con esercitazioni in itinere e discussioni per poter verificare in tempo reale le capacità raggiunte;

- acquisiscono, sia tramite corsi appositamente dedicati sia tramite riflessione sulla struttura argomentativa dei testi, le capacità necessarie per la formulazione e la valutazione di argomentazioni;
- possiedono un'adeguata informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica e delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica, alla comunicazione;
- possiedono sufficienti conoscenze in alcune tra le discipline storiche, economiche, letterarie ed artistiche, demotnoantropologiche e scientifiche che completano gli studi filosofici e sono funzionali per gli sbocchi professionali;
- sono in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, obiettivo che gli studenti raggiungono tramite la frequenza di laboratori linguistici e, quando, possibile tramite la partecipazione al programma Erasmus;
- sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Il percorso formativo degli studenti del CdL prevede l'acquisizione di un insieme di conoscenze fondamentali (filosofiche, storiche, linguistiche), che formano la base per lo studio degli elementi caratterizzanti delle più importanti discipline appartenenti all'ambito del sapere filosofico. Il corpo centrale di conoscenze così acquisite è integrato dallo studio di settori filosofici maggiormente specializzati e da quello di altre discipline umanistiche e scientifiche affini alla filosofia, nonché con l'acquisizione di competenze bibliografiche e abilità informatiche. Con la tesi finale si mettono alla prova le conoscenze acquisite durante il corso in un elaborato scritto (tesina o relazione), di circa cinquanta pagine, redatto autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente del corso.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il corso mira a dare al laureato in Filosofia una conoscenza solida ed esauriente del sapere filosofico, sia da un punto di vista storico, sia per quanto riguarda i suoi principali temi e problemi e i suoi specifici strumenti metodologici ed argomentativi. Tale conoscenza si struttura in particolare attraverso lo studio diretto dei testi, prevalentemente (ma non esclusivamente) degli autori classici, antichi e moderni. Su queste basi, il laureato sarà in grado di orientarsi anche nei dibattiti più recenti della ricerca filosofica.</p> <p>Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati consistono in particolare nella lettura, analisi e commento di testi filosofici durante l'attività di insegnamento, nella quotidiana interazione con gli studenti che viene stimolata dai docenti nei corsi (anche attraverso la funzione forum della piattaforma moodle), in verifiche scritte e orali delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione degli argomenti di insegnamento. All'interno di questa gamma le modalità possono variare a seconda dei corsi e delle discipline specifiche di insegnamento. Le esercitazioni orali o scritte possono concorrere alla determinazione del voto no oppure, secondo modalità di valutazione stabilite dal docente all'inizio del corso.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Gli studenti e i laureati in Filosofia dovranno essere in grado di applicare le conoscenze storico-filosofiche, logico-argomentative e terminologiche acquisite allo studio e all'analisi di testi e argomenti, nonché alla comprensione delle strutture fondamentali delle diverse forme del discorso filosofico. Saranno inoltre in grado di analizzare criticamente problemi e argomentazioni anche in ambiti diversi dalla filosofia in senso stretto, con particolare riferimento alla capacità di risolvere problemi, collegandoli ai loro contesti storico-culturali e imparando a riformularli da prospettive diverse.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite vengono messe alla prova e verificate tramite l'analisi di testi o di argomentazioni filosofici, in autonomia o in collaborazione con il docente, in forma orale (seminari, prove d'esame) o scritta (relazioni, commenti di testi, di norma non questionari a</p>

risposta chiusa). Secondo le modalità appena esposte viene anche dato spazio alla capacità di costruire a partire dagli strumenti concettuali acquisiti dei collegamenti tematici o interdisciplinari con ambiti affini alla filosofia in senso stretto e/o con testi e argomenti diversi da quelli su cui insiste direttamente l'attività didattica.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti possiedono conoscenze di base sulla storia della filosofia e sui principali problemi filosofici (anche in connessione con altri ambiti del sapere, storico, economico, scientifico, psicologico, pedagogico, artistico); inoltre possiedono conoscenze più approfondite su almeno un settore specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado di applicare le conoscenze e le metodologie apprese non solo ad approfondire ed ampliare le tematiche proprie della storia della filosofia, ma anche ad un'analisi di problemi non solo strettamente filosofici che tenga conto del loro background storico culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti conoscono e sono in grado di analizzare criticamente i principali classici del pensiero filosofico attinenti all'area di apprendimento. Conoscono le problematiche attuali relative, in particolare in campo estetico, morale e politico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado non solo di approfondire lo studio della tradizione filosofica, ma anche di applicarne i risultati alle problematiche attuali (ad esempio portata e limiti della razionalità, bioetica, rapporto tra arte e nuove tecnologie, etc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono conoscenze anche tecniche nell'ambito della logica matematica, della filosofia del linguaggio e dell'epistemologia, anche in connessione con lo sviluppo del pensiero scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, oltre ad applicare le conoscenze disciplinari acquisite allo studio delle discipline stesse (come per le altre aree), sono in grado di applicarle alla risoluzione dei problemi ed all'analisi critica delle argomentazioni in ambiti anche estranei alla filosofia in senso stretto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)

LOGICA [url](#)

Scienze umane (principale s,s.d. M-PED/01, M-PSI/01): Pedagogia generale, Psicologia generale

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono nozioni fondamentali per la professione di docente e, per quel che riguarda la psicologia, anche nozioni di scienze cognitive, indispensabili nei più moderni approcci soprattutto alla logica e alla filosofia del linguaggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono una migliore consapevolezza dei problemi di interrelazione che presentano futuri sbocchi professionali come insegnamento, counselling filosofico e uffici personale. Hanno altresì la possibilità di affrontare da un diverso punto di vista le questioni inerenti ad altre discipline morali, politiche e teoretiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati:

- hanno la capacità di servirsi di tutti gli strumenti necessari (bibliografie, documenti, risorse on line) per l'elaborazione autonoma e motivata di una propria posizione all'interno del dibattito filosofico;
- hanno la capacità di utilizzare la varietà di punti di vista e di prospettive storiche acquisite nei loro studi per formulare giudizi autonomi e per risolvere problemi anche in campi non strettamente connessi con le discipline filosofiche.

	Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà principalmente l'elaborazione di brevi relazioni in cui svolgere un autonomo lavoro di ricerca ed elaborazione dei dati (anche tramite la consultazione di repertori bibliografici, riviste specializzate, fonti on line).
Abilità comunicative	<p>I laureati sono in grado di utilizzare in maniera appropriata e rigorosa i linguaggi delle diverse discipline filosofiche, in maniera da poter intervenire efficacemente nel dibattito filosofico. Inoltre le discipline filosofiche si trovano per loro natura ad interagire con i più diversi campi del sapere scientifico, sociologico, economico, e con il processo di formazione dei giudizi e delle decisioni nell'ambito dell'agire umano. Pertanto i laureati devono essere in grado, superando le angustie del linguaggio specialistico, di comunicare ai non specialisti quale contributo in termini di prospettive e soluzioni possono offrire le discipline filosofiche ai problemi che si presentano nei suddetti ambiti.</p> <p>La discussione, all'interno dei corsi o in appositi seminari, dell'"attualizzazione applicativa" degli spunti offerti dai testi filosofici sarà anche in questo caso lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità raggiunte.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati</p> <ul style="list-style-type: none"> - hanno sviluppato autonomia nella lettura e nell'interpretazione dei testi filosofici; - sono in grado di organizzare una bibliografia e reperire altre fonti (testi citati, edizioni critiche, commenti, risorse on line) relativamente ad un dato tema o problema; - sono in grado di selezionare ed apprendere dati e nozioni essenziali inerenti a quelle discipline con le quale l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa. <p>Lo strumento principale di verifica sarà l'elaborazione della dissertazione finale.</p>

QUADRO A5.a


Caratteristiche della prova finale

25/03/2014

La prova finale di laurea consiste nella discussione, davanti ad una commissione appositamente nominata, di un breve elaborato scritto (tesina, progetto o relazione), articolato in paragrafi, con note e riferimenti bibliografici. L'elaborato non deve essere eccessivamente ampio (e questo giustifica l'attribuzione alla prova finale di un numero non eccessivo di crediti), ma deve dimostrare la maturità critica e la capacità di lavoro autonomo raggiunte dallo studente al termine del corso di laurea. Il carattere metodologico del corso di studi, il cui naturale (anche se non esclusivo) proseguimento è costituito da un corso di laurea specialistico di carattere filosofico, giustifica la scelta di incentrare la prova finale sulla discussione di una relazione già professionalmente strutturata.

La dissertazione di laurea viene elaborata dal candidato sotto la guida di un docente e potrà consistere in:

- un saggio su (o commento di) un testo filosofico antico, medievale o moderno;
- un saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari oggetto delle attività formative previste;
- un'analisi ragionata della letteratura critica relativa ad uno dei suddetti temi o problemi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2018

Per la prova finale il candidato predispone un elaborato, sotto la direzione di un docente del Cdl, che lo orienta nella scelta dell'argomento (di preferenza in continuità con quelli affrontati negli anni di corso in occasione degli esami parziali), lo avvia alla ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione. L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra sinteticamente il lavoro e discute dei suoi contenuti e delle tesi esposte.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Filosofia (FIL-L)

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/orario-delle-lezioni/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=92>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	MARLETTI CARLO CV		12	72	
		Anno di	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	BARROTTA				

2.	M-FIL/02	corso 1	(modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link	PIERLUIGI CV	PO	6	36
3.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA B (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) link	GRONDA ROBERTO	RD	6	36
4.	M-FIL/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LOGICA link	BELLOTTI LUCA CV	PA	6	36
5.	M-FIL/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	CENTRONE BRUNO CV	PO	6	36
6.	M-FIL/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	D'ANCONA CRISTINA CV	PA	6	36
7.	M-FIL/06	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	PAOLETTI GIOVANNI CV	PA	6	36
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A link	MARTINELLI LAWRENCE THOMAS CV		6	36
9.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA link	MORICONI ENRICO CV	PO	12	72
10.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO BIBLIOGRAFICO link	PAOLETTI GIOVANNI CV	PA	2	12
11.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I link	PETRALIA GIUSEPPE CV	PO	12	72
12.	M-PSI/01	Anno di corso 2	STORIA DELLA PSICOLOGIA link	CALAMARI ELENA CV	PA	12	72

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

23/04/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

23/04/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilita' internazionale

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
					solo

4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	28203-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
9	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
10	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
11	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
12	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
13	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
14	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
15	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
16	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
17	Francia	Universite Grenoble Alpes	271486-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
18	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
20	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
21	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
22	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
23	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
24	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
		Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet			solo

25	Germania	Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
26	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
27	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
28	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
29	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
30	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
31	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
32	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
33	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
34	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
35	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
36	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
37	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
38	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
39	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
40	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
41	Irlanda	The Provost, Fellows, Foundation Scholars & The Other Members Of Board Of The College Of The Holy & Undivided Trinity Of Queen Elizabeth Near Dublin	28374-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
42	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
43	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
44	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

45	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
46	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
47	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
48	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
49	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
50	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
51	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
52	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
54	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
55	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
56	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
57	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
58	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
59	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
60	Regno Unito	Coventry University	28711-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
61	Regno Unito	University Of Bristol	28190-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
62	Regno Unito	University Of East Anglia	28741-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
63	Regno Unito	University Of Leicester	28870-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
64	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
65	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

66	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
67	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
68	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
69	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
70	Slovenia	Univerza V Mariboru	60869-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
71	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
72	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
77	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	38034-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
80	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
84	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	28535-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
85	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
86	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

87	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
88	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
89	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
90	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
91	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	259930-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
92	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	220510-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
93	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
94	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
95	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/04/2018

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il corso di laurea in Filosofia organizza specifiche attività di orientamento rivolte agli studenti fin dal loro ingresso nel CdL e poi durante il loro percorso. 29/05/2018

Nell'a.a. 2017-18 hanno avuto luogo le seguenti iniziative di orientamento e tutoraggio rivolte agli studenti del CdL in Filosofia:

- 1) Orientamento in ingresso: Presentazione del Cds alle matricole: 12 settembre 2017; Open day con gli studenti delle scuole superiori 13 febbraio 2018.
- 2) Tutoraggio docenti-studenti: di nuova istituzione, prevede l'assegnazione a tutti gli studenti del primo anno di un docente-tutor, che li accompagna nel loro percorso (<http://www.cfs.unipi.it/filosofia/tutorato-docenti-studenti>).

3) Tutoraggio in itinere: Servizio di tutorato alla pari, con sportello dedicato specificamente al CdL in Filosofia, attivo per tutto l'a.a.

A ciò si aggiungono i servizi di tutorato svolti durante tutto l'a.a. dal Presidente, dal Vicepresidente, dal coordinatore didattico e dalla segreteria didattica del CdL, per tutti gli studenti che ne fanno richiesta.

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è assicurata dal coordinatore didattico.

L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus, soggiorni all'estero per la preparazione della tesi) sono assicurati dal referente del Dipartimento per l'internazionalizzazione e dal referente Erasmus del CdL (dott. Alberto Siani).

QUADRO B6

Opinioni studenti

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2017-2018 sono 1507, con incremento rispetto agli a.a. precedenti (rispettivamente 1404 e 1285), a cui si aggiungono 87 questionari relativi agli a.a. precedenti (compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente). 26/09/2018

I corsi dell'a.a. 2017-2018, considerati nel complesso, hanno avuto una valutazione media di 3,5 (a.a. precedenti 3,5/3,4), con voti superiori a 3 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Il dato è coerente con il Giudizio complessivo sull'insegnamento (BS02: quesito inserito per la prima volta in quest'a.a.), che registra un valore medio di 3,4. Rispetto degli orari, coerenza con il programma, disponibilità dei docenti sono gli aspetti più apprezzati (3,6/3,7). Anche il carico di lavoro è considerato adeguato (2,8, stesso valore dell'a.a. precedente: l'ottimale è in questo caso 3).

Il 74% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni (in lieve calo rispetto agli a.a. precedenti), a fronte di un 19% di alunni con frequenza minore del 25% (a.a. precedente: 14%). Le ragioni della mancata frequenza sono imputabili principalmente a impegni lavorativi e alla frequenza di altri corsi (la sovrapposizione degli orari non è totalmente eliminabile, dal momento che non esiste un piano di studi rigido, ma è evitata per quel che riguarda i corsi cosiddetti necessari), anche se la voce generica altre ragioni registra il dato più alto. In soli 41 casi (su 428 questionari compilati da studenti non frequentanti) è stato indicato come motivo la poca utilità della frequenza.

I suggerimenti principali continuano a riguardare l'alleggerimento del carico didattico complessivo (16,9% degli studenti; a.a. precedente: 15%) e l'aumento delle conoscenze di base (18,6%: era 23%), a cui si aggiunge quest'anno una consistente richiesta di Inserimento di prove d'esame intermedie (16,4%). Il fatto che lo studente sia comunque tenuto a selezionare una delle risposte diminuisce il contenuto d'informazione del dato, come segnalato da alcuni degli stessi compilatori.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari di valutazione degli studenti (dati aggregati del Cds)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I questionari dei laureati in Filosofia nel 2017 sono 78 (su 80 laureati).

L'indice complessivo di soddisfazione per il Cds equivale al 78,2% degli intervistati (23,1% pienamente soddisfatto; 55,1 prevalentemente soddisfatto).

Il rapporto con i docenti e con gli altri studenti è giudicato positivamente (rispettivamente dall'80,8% e dal 71,8% degli intervistati). 23/09/2018

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio è positivo per la biblioteca, soddisfacente per le aule (in miglioramento), mentre si segnalano carenze negli spazi dedicati allo studio individuale e nell'adeguatezza delle strutture informatiche.

Quanto alla didattica, il carico di studio è valutato complessivamente sostenibile dalla stragrande maggioranza dei laureati (83,8%).

La durata degli studi (3,7 anni) e il ritardo alla laurea (0,4, con indice dello 0,15 rispetto alla durata normale del corso) presentano valori conformi rispetto all'anno precedente.

Il 69,2% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo.

Descrizione link: Opinione dei laureati elaborate dal Consorzio interuniversitario Almalaura

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

A partire dal 2009 (primo anno della classe L-5) il numero degli immatricolati è sempre stato > 100; il dato del 2017-18 (154) è il secondo più alto dalla istituzione del corso (167 nel 2016-17). Sempre nel 2017-18, la provenienza degli immatricolati, al 71,1% diplomati di Liceo classico e scientifico, è, per la maggior parte, dalla Toscana (60,4%); le altre regioni più rappresentate sono Liguria (11,7) e Sicilia (5,8%). Il dato relativo alla provenienza dalla Toscana è il più basso dall'istituzione del corso ed è indice di una buona attrattività del CdL. Il voto di diploma dei nuovi iscritti è distribuito in maniera uniforme nelle cinque fasce previste, ma si nota che il valore più alto (22,8%) è quello degli iscritti con voto compreso tra 90 e 99, a cui si aggiungono il 16,1 % dei diplomati con 100: complessivamente anche questo è il valore più alto dall'istituzione del CdL, il che appare coerente con il dato sull'attrattività.

26/09/2018

La media dei voti di esami per gli studenti attivi resta compresa tra 27 e 28; anche la media dei cfu conseguiti mediamente dagli studenti appare costante, oscillando fra i 40 e i 45 cfu annui (cioè attorno al 70% dei 60 cfu acquisibili).

Nel 2017 i laureati sono stati 80 (come nel 2016: dato Almalaurea). Il numero dei laureati in corso al 31 maggio 2018 è stato di 27 per la coorte 2014 (su 129 studenti appartenenti alla coorte), un dato che denota una lieve flessione rispetto alle coorti precedenti. Il voto medio di laurea resta compreso tra 106 e 109, a seconda della coorte e dell'anno di corso (i voti di chi si laurea in corso sono mediamente più alti).

I passaggi ad altri corsi di studio e le rinunce sono concentrati nel primo anno di corso e riguardano complessivamente il 14,2% degli studenti appartenenti alla coorte 2017, un dato in ribasso rispetto alle quattro coorti precedenti (2013-2016). Tolti i casi di rinuncia e di passaggio ad altro Cds, gli studenti attivi restano la stragrande maggioranza nel primo anno; quasi la totalità nel secondo.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/09/2018

Per il corso di laurea in Filosofia sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea, riferiti a 71 laureati sui 80 dell'anno 2016. Nel complesso, la condizione occupazione dei laureati corrisponde alla natura non professionalizzante del CdS.

L'83% dei laureati ha proseguito gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale, considerata il proseguimento naturale del percorso formativo. 7 su 10 hanno proseguito gli studi nello stesso ateneo e nella stessa disciplina. La soddisfazione espressa per gli studi magistrali è pari a 8,4 su 10.

Degli intervistati, il 18% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Una percentuale di poco inferiore (15,5%) è quella di chi lavora a un anno dalla laurea, per lo più in parallelo al proseguimento degli studi. Il 70,4% dei laureati è iscritto a un Cds magistrale e non lavora.

I laureati che lavorano sono impiegati per lo più nel settore privato (servizi), a part time e con una retribuzione media di 630 euro. Stando a tutti gli intervistati, la laurea ha fornito un miglioramento nelle competenze professionali; nel 63,7% dei casi le competenze acquisite con la laurea sono risultate utili nell'attività lavorativa (pienamente o in parte).

Nell'insieme, i dati sono conformi a quelli rilevati per i laureati nel 2015, a un anno dal conseguimento del titolo, con un lieve incremento nella retribuzione e nell'utilità delle competenze acquisite.

Descrizione link: Risultati delle indagini occupazionali dei laureati (Almalaurea)

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I periodi di stage e tirocini curricolari sono costanti e garantiti dai numerosissimi contatti che il CdS intrattiene con enti e aziende presenti sul territorio (musei, gallerie, fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, redazione giornalistiche, uffici stampa, emittenti radiofoniche e televisive, istituti e laboratori di ricerca, compagnie teatrali, centri di produzione multimediale, ecc.). Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative, emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Analoga soddisfazione risulta in vario modo espressa dagli studenti.

27/09/2018

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità di Ateneo

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

12/06/2018

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea è formato da:

- Giovanni Paoletti (Presidente del CdS)
- Simonetta Bassi (Docente del CdS)
- Luca Bellotti (Docente del CdS)
- Stefano Perfetti (Docente del CdS)
- Veronica Neri (Docente del CdS)
- Alberto Siani (Docente del CdS)
- Norberto Albano (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)
- Daniele Cerri (Collaboratore tecnico amministrativo dell'Unità Didattica del Dipartimento)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità CdS 2018

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS 2018

QUADRO D4**Riesame annuale**

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale 2018

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano R ^{AD}	FILOSOFIA
Nome del corso in inglese R ^{AD}	PHILOSOPHY
Classe R ^{AD}	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso R ^{AD}	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea R ^{AD}	http://www.cfs.unipi.it/fls/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento R ^{AD}	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLETTI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PAOLETTI	Giovanni	M-FIL/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA 2. ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
2.	PERFETTI	Stefano	M-FIL/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE 2. STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE b
3.	AMOROSO	Leonardo	M-FIL/04	PO	1	Caratterizzante	1. ESTETICA I 2. ESTETICA II
4.	BARROTTA	Pierluigi	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLA SCIENZA
5.	BELLOTTI	Luca	M-FIL/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI LOGICA
6.	CALAMARI	Elena	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA PSICOLOGIA 1. ISTITUZIONI DI STORIA DELLA

7.	CENTRONE	Bruno	M-FIL/07	PO	1	Base/Caratterizzante	FILOSOFIA ANTICA 2. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA b 3. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA a
8.	D'ANCONA	Cristina	M-FIL/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
9.	IACONO	Alfonso	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALBANO	NORBERTO	n.albano@studenti.unipi.it	
ANTONINI	LUCA	l.antonini4@studenti.unipi.it	
GUASCO	DANIELE	d.guasco@studenti.unipi.it	
CHIAPPINO	CAMILLO	c.chiappino@studenti.unipi.it	
NOCCI	MARGHERITA	m.nocci@studenti.unipi.it	
MUCCIANTE	PAOLO	p.mucciante@studenti.unipi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALBANO	NORBERTO
BASSI	SIMONETTA
BELLOTTI	LUCA
CERRI	DANIELE
NERI	VERONICA

NOBILI	FEDERICO
PAOLETTI	GIOVANNI
PERFETTI	STEFANO
SIANI	ALBERTO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERFETTI	Stefano		
SIANI	Alberto Leopoldo		
BELLOTTI	Luca		
PAOLETTI	Giovanni		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA COLLEGIO RICCI 10 56126 - PISA	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2018
Studenti previsti	200

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	FIL-L^2009^PDS0-2009^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	03/05/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/05/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: 1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione; 2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo; 3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino); 4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (qualifiche ISTAT); 5. le politiche di accesso: requisiti culturali per l'ammissione; 6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture; 7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: la scelta più razionale delle discipline triennali rispetto a quelle magistrali, senza sacrificio dell'ampiezza dell'offerta culturale formativa; il costante rapporto con il mondo del lavoro, evidenziato dall'apprezzabile istituzione di commissioni di indirizzo e di controllo. Il CdS oggetto di trasformazione è certificato secondo il modello CRUI

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Filosofia con le motivazioni sopra esposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: 1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione; 2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo; 3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino); 4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (qualifiche ISTAT); 5. le politiche di accesso: requisiti culturali per l'ammissione; 6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture; 7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: la scelta più razionale delle discipline triennali rispetto a quelle magistrali, senza sacrificio dell'ampiezza dell'offerta culturale formativa; il costante rapporto con il mondo del lavoro, evidenziato dall'apprezzabile istituzione di commissioni di indirizzo e di controllo. Il CdS oggetto di trasformazione è certificato secondo il modello CRUI

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Filosofia con le motivazioni sopra esposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	241807157	BIOETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Francesco GIUNTA		36
2	2016	241801070	ELEMENTI DI BIOLOGIA E NEUROSCIENZE <i>semestrale</i>	BIO/09	Mario PIRCHIO		36
3	2016	241801879	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Carlo TONNA		36
4	2017	241802824	ESTETICA I (modulo di ESTETICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Leonardo AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/04	36
5	2017	241802826	ESTETICA II (modulo di ESTETICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Leonardo AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/04	36
6	2018	241806994	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Carlo MARLETTI		72
7	2018	241806992	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Pierluigi BARROTTA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	36
8	2018	241806993	FILOSOFIA DELLA SCIENZA B (modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA) <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Roberto GRONDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/02	36
9	2017	241802768	FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Alessandra FUSSI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	72
			FILOSOFIA		Alfredo FERRARIN		

10	2017	241802769	TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	72
11	2018	241806986	ISTITUZIONI DI LOGICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Luca BELLOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	36
12	2018	241807012	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Bruno CENTRONE <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/07	36
13	2018	241807013	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente di riferimento Cristina D'ANCONA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	36
14	2018	241807014	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Giovanni PAOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
15	2018	241807027	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lawrence Thomas MARTINELLI		36
16	2018	241807062	LOGICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Enrico MORICONI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	72
17	2018	241807076	SEMINARIO BIBLIOGRAFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Giovanni PAOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	12
18	2016	241801243	STORIA DELL'ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Manuela PASCHI		72
19	2017	241802784	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	Docente di riferimento Alfonso	M-FIL/06	72

		<i>semestrale</i>		IACONO Professore Ordinario		
20	2017	241802955	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA a (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Bruno CENTRONE Professore Ordinario	M-FIL/07 36
21	2017	241802785	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA b (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Bruno CENTRONE Professore Ordinario	M-FIL/07 36
22	2017	241802786	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente di riferimento Stefano PERFETTI Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/08 36
23	2017	241802959	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE b (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente di riferimento Stefano PERFETTI Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/08 36
24	2017	241802960	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Giovanni PAOLETTI Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/06 72
25	2018	241807094	STORIA DELLA PSICOLOGIA <i>annuale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Elena CALAMARI Professore Associato confermato	M-PSI/01 72
26	2016	241801221	STORIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-STO/05	Claudio Sergio POGLIANO Professore Ordinario	M-STO/05 36
27	2018	241807111	STORIA MEDIEVALE I <i>semestrale</i>	M-STO/01	Giuseppe PETRALIA Professore Ordinario	M-STO/01 72

ore totali 1272

Offerta didattica programmata

Attività di base

ambito: Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

CFU CFU
Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 24 24 -
24

gruppo settore

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

*ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 6
CFU - semestrale - obbl*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

*ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU -
semestrale - obbl*

B11

M-FIL/06 Storia della filosofia

24 - 24

*ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6
CFU - semestrale - obbl*

M-FIL/03 Filosofia morale

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

ISTITUZIONI DI LOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

M-FIL/01 Filosofia teoretica

ambito: Discipline letterarie, linguistiche e storiche

CFU CFU
Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 24 24 -
24

gruppo settore

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

M-STO/04 Storia contemporanea

STORIA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA CONTEMPORANEA I (3 anno) - 12 CFU - semestrale

M-STO/02 Storia moderna

STORIA MODERNA I (CORSO A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA MODERNA I (CORSO B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA MODERNA I (CORSO A) (3 anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA MODERNA I (CORSO B) (3 anno) - 12 CFU - semestrale

B21

12 - 12

M-STO/01 Storia medievale

STORIA MEDIEVALE I (1 anno) - 12 CFU - semestrale

L-ANT/03 Storia romana

STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale

L-ANT/02 Storia greca

STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

B22

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

12 - 12

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 48 minimo da D.M. 42

Totale attività di Base

48 48 -
48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	<i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE b (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA a (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA b (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA a (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA b
(3 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/06 Storia della filosofia

STORIA DELLA FILOSOFIA (2 anno) -
12 CFU - semestrale

*STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
E CONTEMPORANEA* (2 anno) - 12 CFU
- semestrale

STORIA DELLA FILOSOFIA (3 anno) -
12 CFU - semestrale

Discipline filosofiche

*STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
E CONTEMPORANEA* (3 anno) - 12 CFU
- semestrale

324 72 72 -
72

M-FIL/04 Estetica

ESTETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale

ESTETICA I (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

ESTETICA II (2 anno) - 6 CFU -
semestrale

ESTETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

ESTETICA I (3 anno) - 6 CFU -
semestrale

ESTETICA II (3 anno) - 6 CFU -
semestrale

M-FIL/03 Filosofia morale

FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU
- semestrale

FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 12 CFU
- semestrale

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) -
12 CFU - semestrale

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) -
6 CFU - semestrale

FILOSOFIA DELLA SCIENZA B (1 anno)
- 6 CFU - semestrale

LOGICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) -
12 CFU - semestrale

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) -
6 CFU - semestrale

FILOSOFIA DELLA SCIENZA B (3 anno)
- 6 CFU - semestrale

LOGICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno)
- 12 CFU - semestrale

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno)
- 12 CFU - semestrale

MAT/01 Logica matematica

M-STO/06 Storia delle religioni

M-PSI/01 Psicologia generale

STORIA DELLA PSICOLOGIA (2 anno) -
12 CFU - annuale

PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 12
CFU - annuale

Discipline scientifiche
 demoetnoantropologiche, pedagogiche,
 psicologiche e economiche

PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 12
CFU - semestrale

72 12 12 -
 12

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2
anno) - 12 CFU - annuale

PEDAGOGIA GENERALE (2 anno) - 12
CFU - annuale

PEDAGOGIA GENERALE (3 anno) - 12
CFU - annuale

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

84 84 -
 84

Attività formative affini o integrative

CFU CFU
Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) 24 24 - 24

IUS/20 - Filosofia del diritto

M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche

ANTROPOLOGIA CULTURALE B (3 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/01 - Filosofia teoretica

M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/03 - Filosofia morale

BIOETICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

ETICA APPLICATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

ETICA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/04 - Estetica

STORIA DELL'ESTETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

M-FIL/06 - Storia della filosofia

A11 M-FIL/07 - Storia della filosofia antica

12 - 12 - 24
 12

M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale

M-PED/02 - Storia della pedagogia
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale
M-PSI/01 - Psicologia generale
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
M-PSI/05 - Psicologia sociale
M-PSI/07 - Psicologia dinamica
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche
SECS-P/04 - Storia del pensiero economico
SPS/01 - Filosofia politica
SPS/07 - Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
BIO/08 - Antropologia
BIO/09 - Fisiologia
*ELEMENTI DI BIOLOGIA E NEUROSCIENZE (3 anno) - 6 CFU -
semestrale*
INF/01 - Informatica
ALGORITMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale
IUS/20 - Filosofia del diritto
L-ANT/02 - Storia greca
STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale
STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU - semestrale
L-ANT/03 - Storia romana
STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale
STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU - semestrale
L-ART/01 - Storia dell'arte medievale
*STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (3 anno) - 12
CFU - semestrale*
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna
*STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (3 anno) - 12
CFU - semestrale*
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - semestrale
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica
L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca
*LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICHIISTI) (3 anno) - 12 CFU -
annuale*
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina
*LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CORSO B) (3 anno) - 12 CFU -
annuale*
L-FIL-LET/05 - Filologia classica

	L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica		
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica		
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza		
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana		
	<i>LETTERATURA ITALIANA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea		
	<i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana		
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate		
	<i>TEORIA DELLA LETTERATURA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
A12	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	12 -	0 - 12
	<i>LINGUISTICA GENERALE A (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	
	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	<i>LETTERATURA FRANCESE (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	<i>LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	<i>LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	<i>LETTERATURA INGLESE (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	<i>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	<i>LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	<i>LETTERATURA POLACCA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/08 - Ebraico		
	<i>LETTERATURA EBRAICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale		
	M-STO/01 - Storia medievale		
	<i>STORIA MEDIEVALE I (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA MEDIEVALE I (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/02 - Storia moderna		

M-STO/04 - Storia contemporanea

M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche

STORIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese

MAT/01 - Logica matematica

ELEMENTI DI TEORIA DEGLI INSIEMI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

SPS/01 - Filosofia politica

FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

TEORIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

SPS/07 - Sociologia generale

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Totale attività Affini 24 24 - 24

Altre attività CFU CFU Rad

A scelta dello studente 12 12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) Per la prova finale 6 6 - 6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera - -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori conoscenze linguistiche - -

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche 4 4 - 4

Tirocini formativi e di orientamento - -

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 2 2 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali - -

Totale Altre Attività 24 24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito: Storia della filosofia e istituzioni di filosofia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	24
Gruppo	Settore	min	max
B11	IUS/20 Filosofia del diritto		
	M-FIL/01 Filosofia teoretica		
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza		
	M-FIL/03 Filosofia morale		
	M-FIL/06 Storia della filosofia	24	24
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale		
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche		
SPS/01 Filosofia politica			

ambito: Discipline letterarie, linguistiche e storiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	24
Gruppo	Settore	min	max
B21	L-ANT/02 Storia greca		
	L-ANT/03 Storia romana		
	M-STO/01 Storia medievale		
	M-STO/02 Storia moderna	12	12
	M-STO/04 Storia contemporanea		
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico		
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese		
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola		

B22	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	12	12
------------	--	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: 48

Totale Attività di Base 48 - 48

Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	72	72	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	12	12	-
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
MAT/01 Logica matematica	84	84	-	
SECS-P/01 Economia politica				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		84		
Totale Attività Caratterizzanti		84 - 84		

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24
A11	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	M-FIL/03 - Filosofia morale		
	M-FIL/04 - Estetica		
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica		
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale		
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	12	24
	M-PED/02 - Storia della pedagogia		
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale		
	M-PSI/01 - Psicologia generale		
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	M-PSI/05 - Psicologia sociale		
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica		
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche		
SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
SPS/01 - Filosofia politica			
SPS/07 - Sociologia generale			
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
A12	BIO/08 - Antropologia		
	BIO/09 - Fisiologia		
	INF/01 - Informatica		
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	L-ANT/02 - Storia greca		
	L-ANT/03 - Storia romana		
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale		
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna		
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea		
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo		
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione		
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica		
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca		
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina		
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica		
	L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica		
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica		
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza		
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana		
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea		
L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana			
L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
L-LIN/03 - Letteratura francese	0	12	
L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
L-LIN/05 - Letteratura spagnola			

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola
 L-LIN/10 - Letteratura inglese
 L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese
 L-LIN/13 - Letteratura tedesca
 L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca
 L-LIN/21 - Slavistica
 L-OR/08 - Ebraico
 L-OR/12 - Lingua e letteratura araba
 L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale
 M-STO/01 - Storia medievale
 M-STO/02 - Storia moderna
 M-STO/04 - Storia contemporanea
 M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche
 M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
 MAT/01 - Logica matematica
 SECS-P/01 - Economia politica
 SECS-P/04 - Storia del pensiero economico
 SPS/01 - Filosofia politica
 SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
 SPS/07 - Sociologia generale
 SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Totale Attività Affini

24 - 24

Altre attività
RD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo		

	del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	

Riepilogo CFU

R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Nelle attività di base sono previsti 6+6 cfu in lingue straniere

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

La Filosofia, per sua natura, intrattiene stretti rapporti con ogni forma di sapere e di esperienza. Nel corso della storia della filosofia e a seconda dei periodi e degli orientamenti, è stato privilegiato volta a volta, ad esempio, il nesso con la politica o con la religione o con la scienza o con l'arte, etc. E' dunque opportuno che gli studenti di filosofia possano acquisire competenze in questi ambiti (anche a seconda del settore e dell'argomento a cui intendono dedicare la prova finale). Ad essi si riferiscono in particolare i i SSD inseriti tra le attività affini, in base allo schema seguente:

Ambito storico: i settori appartenenti alla macro-area M-STO e i settori L-ANT/02-03

M-STO/01 - Storia medievale

M-STO/02 - Storia moderna

M-STO/04 - Storia contemporanea

M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche

M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese

L-ANT/02 - Storia greca

L-ANT/03 - Storia romana

Ambito Linguistico, filologico, letterario: i settori appartenenti alle macro-aree L-FIL-LET, L-LIN, L-OR

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina

L-FIL-LET/05 - Filologia classica

L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica

L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica

L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana

L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

L-LIN/03 - Letteratura francese

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola

L-LIN/10 - Letteratura inglese

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese

L-LIN/13 - Letteratura tedesca

L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca

L-LIN/21 - Slavistica

L-OR/08 - Ebraico

L-OR/12 - Lingua e letteratura araba

L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

Ambito scientifico

BIO/08 - Antropologia

BIO/09 - Fisiologia

INF/01 - Informatica

MAT/01 - Logica matematica

Ambito delle scienze umane e politiche

IUS/20 - Filosofia del diritto

M-DEA/01 - Discipline demoeetnoantropologiche

M-PED/02 - Storia della pedagogia

M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale

M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

M-PSI/05 - Psicologia sociale

M-PSI/07 - Psicologia dinamica

SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

SPS/01 - Filosofia politica

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

SPS/07 - Sociologia generale

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Ambito artistico e storico artistico: i settori appartenenti alla macro-area L-ART

L-ART/01 - Storia dell'arte medievale

L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione

L-ART/07 - Musicologia e storia della musica

Inoltre, per consentire la possibilità di un approfondimento nei settori scientifico-disciplinari delle attività di base e caratterizzanti, i

settori relativi a tali attività sono stati nuovamente inseriti nelle attività affini e integrative.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

, SPS/08)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/20 , L-ANT/02 , L-ANT/03 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/12 , L-LIN/14 , M-DEA/01 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/05 , M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08 , M-PED/01 , M-PED/02 , M-PED/03 , M-PSI/01 , M-PSI/05 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/05 , MAT/01 , SECS-P/01 , SECS-P/04 , SPS/01)