



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA(<i>IdSua:1536998</i>)
Nome del corso in inglese	PHILOSOPHY
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/fls/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLETTI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARROTTA	Pierluigi	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	BELLOTTI	Luca	M-FIL/02	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	CALAMARI	Elena	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
4.	CENTRONE	Bruno	M-FIL/07	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	IACONO	Alfonso	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	PAOLETTI	Giovanni	M-FIL/06	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	PERFETTI	Stefano	M-FIL/08	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	SASSI	Maria Michela	M-FIL/07	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	AMOROSO	Leonardo	M-FIL/04	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	ALBANO NORBERTO n.albano@studenti.unipi.it ANTONINI LUCA l.antonini4@studenti.unipi.it GUASCO DANIELE d.guasco@studenti.unipi.it CHIAPPINO CAMILLO c.chiappino@studenti.unipi.it NOCCI MARGHERITA m.nocci@studenti.unipi.it MUCCIANTE PAOLO p.mucciante@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	SIMONETTA BASSI LUCA BELLOTTI FRANCESCA DAL DEGAN ILARIA FREDIANI PAOLO MUCCIANTE VERONICA NERI GIOVANNI PAOLETTI ALBERTO SIANI
Tutor	Stefano PERFETTI Alberto Leopoldo SIANI Luca BELLOTTI Giovanni PAOLETTI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Filosofia mira a formare laureati che possiedano una adeguata conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'esauriente informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico); che abbiano padronanza delle nozioni teoriche basilari relative a ogni ambito delle discipline filosofiche; che siano in possesso di metodologie che garantiscano la capacità di analisi dei testi e di uso degli strumenti bibliografici e costituiscano un adeguato avvio all'attività di ricerca; che abbiano competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica dell'ambiente, etica della comunicazione, etica ed economia), della politica, della comunicazione.

29/05/2017

Il Corso di Laurea in Filosofia non prevede una articolazione in curricula.

Le attività formative sono realizzate sotto forma di corsi e seminari. Gli studenti hanno la possibilità, durante il percorso didattico, di partecipare ad uno stage presso enti o aziende.

La prova finale di laurea consiste nella discussione davanti ad una commissione ufficiale di un elaborato scritto (tesina o progetto o relazione).

La prova finale potrà essere sostenuta solo dopo aver conseguito 170 Cfu.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Filosofia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/05/2017

Lo sbocco principale degli studenti del CdL è costituito dalla prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale. Le consultazioni effettuate sono state dunque quelle con i docenti e i rappresentanti degli studenti del CdL magistrale in Filosofia e forme del sapere, come più immediata parte interessata.

Dalle consultazioni è emersa l'opportunità di differenziare e articolare meglio i percorsi didattici dei due corsi di studi.

Nell'a.a. 2016/17 tale esigenza si è tradotta in concreto in una modifica dell'ordinamento del Cds in Filosofia e forme del sapere, volta a ridefinire il rapporto fra i due CdL in una chiave di più marcata complementarità (percorso formativo di base nella laurea triennale, percorso specialistico nella laurea magistrale).

L'evidenza di tali consultazioni si trova nei verbali del Consiglio di Cds e nei documenti che illustrano la modifica di ordinamento. Il CdL prevede inoltre la possibilità di conseguire 6 cfu tramite al frequenza a stages o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento.

Avviamento a funzioni di insegnamento e ricerca in campo filosofico.**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati triennali hanno la possibilità di acquisire una preparazione tecnico-professionale specifica completando il loro percorso formativo nel Corso di laurea magistrale in Filosofia o in master di primo livello.

competenze associate alla funzione:

Valutazione critica di testi non solo strettamente filosofici. Capacità di analisi argomentativa. Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione.

sbocchi occupazionali:

Corsi di laurea magistrali, Master di I livello.

OPERATORE CULTURALE**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati sono in grado di svolgere importanti funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale (addetti alla comunicazione e alle pubbliche relazioni, alla direzione del personale, al servizio stampa), in quanto capaci di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vista i problemi non strettamente tecnici che in tali ambiti si presentano (problem solving).

competenze associate alla funzione:

Adeguate informazioni sul dibattito attuale nei diversi ambiti delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica e alla comunicazione. Valutazione critica delle argomentazioni anche in ambito non strettamente filosofico. Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione e dell'informatica. Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche e repertori. Attitudine ad affrontare nuove tematiche con adeguati strumenti critici e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze. Capacità espositiva.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi settori culturali, in particolare nell'editoria libraria e giornalistica (tradizionale e multimediale); inoltre potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.

1. Filosofi - (2.5.3.4.4)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
5. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

Il requisito richiesto per l'accesso è il possesso di un diploma quinquennale di scuola media superiore. L'unica conoscenza richiesta è la piena padronanza della lingua italiana, che dovrà essere accertata secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studi di afferenza. Allo stesso modo è rimandata al regolamento didattico anche l'indicazione, nel caso in cui tale verifica non fosse positiva, delle modalità per colmare le lacune e delle eventuali attività formative aggiuntive.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2017

Gli studenti che vogliono iscriversi al corso devono superare il test d'ingresso per i corsi di laurea triennali organizzato dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa. Gli studenti che non superano il test d'ingresso dovranno attenersi obbligatoriamente alle modalità di recupero del debito stabilite per ogni anno accademico dal Dipartimento stesso; nel frattempo possono immatricolarsi e sostenere esami.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/01/2017

I laureati nel corso di laurea triennale della classe:

- possiedono un'adeguata conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico;
- approfondiscono un settore specifico (autore, periodo storico, problema), attraverso corsi appositamente dedicati e attraverso la preparazione della tesi di laurea;
- sono in possesso degli strumenti metodologici e bibliografici necessari per la lettura critica dei testi filosofici: a questo proposito una parte rilevante dei corsi sarà dedicata all'analisi ed al commento di numerosi e rappresentativi classici del pensiero filosofico, con esercitazioni in itinere e discussioni per poter verificare in tempo reale le capacità raggiunte;
- acquisiscono, sia tramite corsi appositamente dedicati sia tramite riflessione sulla struttura argomentativa dei testi, le capacità necessarie per la formulazione e la valutazione di argomentazioni;
- possiedono un'adeguata informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica e delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica, alla comunicazione;
- possiedono sufficienti conoscenze in alcune tra le discipline storiche, economiche, letterarie ed artistiche, demotnoantropologiche e scientifiche che completano gli studi filosofici e sono funzionali per gli sbocchi professionali;
- sono in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, obiettivo che gli studenti raggiungono tramite la frequenza di laboratori linguistici e, quando, possibile tramite la partecipazione al programma Erasmus;
- sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Il percorso formativo degli studenti del CdL prevede l'acquisizione di un insieme di conoscenze fondamentali (filosofiche, storiche, linguistiche), che formano la base per lo studio degli elementi caratterizzanti delle più importanti discipline appartenenti all'ambito del sapere filosofico. Il corpo centrale di conoscenze così acquisite è integrato dallo studio di settori filosofici maggiormente specializzati e da quello di altre discipline umanistiche e scientifiche affini alla filosofia, nonché con l'acquisizione di competenze bibliografiche e abilità informatiche. Con la tesi finale si mettono alla prova le conoscenze acquisite durante il corso in un elaborato scritto (tesina o relazione), di circa cinquanta pagine, redatto autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente del corso.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a dare al laureato in Filosofia una conoscenza solida ed esauriente del sapere filosofico, sia da un punto di vista storico, sia per quanto riguarda i suoi principali temi e problemi e i suoi specifici strumenti metodologici ed argomentativi. Tale conoscenza si struttura in particolare attraverso lo studio diretto dei testi, prevalentemente (ma non esclusivamente) degli autori classici, antichi e moderni. Su queste basi, il laureato sarà in grado di orientarsi anche nei dibattiti più recenti della ricerca filosofica.

Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati consistono in particolare nella lettura, analisi e commento di testi filosofici durante l'attività di insegnamento, nella quotidiana interazione con gli studenti che viene stimolata dai docenti nei corsi (anche attraverso la funzione forum della piattaforma moodle), in verifiche scritte e orali delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione degli argomenti di insegnamento. All'interno di questa gamma le modalità possono variare a seconda dei corsi e delle discipline specifiche di insegnamento. Le esercitazioni orali o scritte possono concorrere alla determinazione del voto o oppure, secondo modalità di valutazione stabilite dal docente all'inizio del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti e i laureati in Filosofia dovranno essere in grado di applicare le conoscenze storico-filosofiche, logico-argomentative e terminologiche acquisite allo studio e all'analisi di testi e argomenti, nonché alla comprensione delle strutture fondamentali delle diverse forme del discorso filosofico. Saranno inoltre in grado di analizzare criticamente problemi e argomentazioni anche in ambiti diversi dalla filosofia in senso stretto, con particolare riferimento alla capacità di risolvere problemi, collegandoli ai loro contesti storico-culturali e imparando a riformularli da prospettive diverse.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite vengono messe alla prova e verificate tramite l'analisi di testi o di argomentazioni filosofici, in autonomia o in collaborazione con il docente, in forma orale (seminari, prove d'esame) o scritta (relazioni, commenti di testi, di norma non questionari a risposta chiusa). Secondo le modalità appena esposte viene anche dato spazio alla capacità di costruire a partire dagli strumenti concettuali acquisiti dei collegamenti tematici o interdisciplinari con ambiti affini alla filosofia in senso stretto e/o con testi e argomenti diversi da quelli su cui insiste direttamente l'attività didattica.

Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)**Conoscenza e comprensione**

Gli studenti possiedono conoscenze di base sulla storia della filosofia e sui principali problemi filosofici (anche in connessione con altri ambiti del sapere, storico, economico, scientifico, psicologico, pedagogico, artistico); inoltre possiedono conoscenze più approfondite su almeno un settore specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado di applicare le conoscenze e le metodologie apprese non solo ad approfondire ed ampliare le tematiche proprie della storia della filosofia, ma anche ad un'analisi di problemi non solo strettamente filosofici che tenga conto del loro background storico culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti conoscono e sono in grado di analizzare criticamente i principali classici del pensiero filosofico attinenti all'area di apprendimento. Conoscono le problematiche attuali relative, in particolare in campo estetico, morale e politico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado non solo di approfondire lo studio della tradizione filosofica, ma anche di applicarne i risultati alle problematiche attuali (ad esempio portata e limiti della razionalità, bioetica, rapporto tra arte e nuove tecnologie, etc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono conoscenze anche tecniche nell'ambito della logica matematica, della filosofia del linguaggio e dell'epistemologia, anche in connessione con lo sviluppo del pensiero scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, oltre ad applicare le conoscenze disciplinari acquisite allo studio delle discipline stesse (come per le altre aree), sono in grado di applicarle alla risoluzione dei problemi ed all'analisi critica delle argomentazioni in ambiti anche estranei alla filosofia in senso stretto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI LOGICA [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

Scienze umane (principale s,s.d. M-PED/01, M-PSI/01): Pedagogia generale, Psicologia generale**Conoscenza e comprensione**

Gli studenti acquisiscono nozioni fondamentali per la professione di docente e, per quel che riguarda la psicologia, anche nozioni di scienze cognitive, indispensabili nei più moderni approcci soprattutto alla logica e alla filosofia del linguaggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono una migliore consapevolezza dei problemi di interrelazione che presentano futuri sbocchi professionali come insegnamento, counselling filosofico e uffici personale. Hanno altresì la possibilità di affrontare da un diverso punto di vista le questioni inerenti ad altre discipline morali, politiche e teoretiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio**Abilità comunicative****Capacità di apprendimento****Autonomia di giudizio**

I laureati:

- hanno la capacità di servirsi di tutti gli strumenti necessari (bibliografie, documenti, risorse on line) per l'elaborazione autonoma e motivata di una propria posizione all'interno del dibattito filosofico;
- hanno la capacità di utilizzare la varietà di punti di vista e di prospettive storiche acquisite nei loro studi per formulare giudizi autonomi e per risolvere problemi anche in campi non strettamente connessi con le discipline filosofiche.

Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà principalmente l'elaborazione di brevi relazioni in cui svolgere un autonomo lavoro di ricerca ed elaborazione dei dati (anche tramite la consultazione di repertori bibliografici, riviste specializzate, fonti on line).

Abilità comunicative

I laureati sono in grado di utilizzare in maniera appropriata e rigorosa i linguaggi delle diverse discipline filosofiche, in maniera da poter intervenire efficacemente nel dibattito filosofico.

Inoltre le discipline filosofiche si trovano per loro natura ad interagire con i più diversi campi del sapere scientifico, sociologico, economico, e con il processo di formazione dei giudizi e delle decisioni nell'ambito dell'agire umano. Pertanto i laureati devono essere in grado, superando le angustie del linguaggio specialistico, di comunicare ai non specialisti quale contributo in termini di prospettive e soluzioni possono offrire le discipline filosofiche ai problemi che si presentano nei suddetti ambiti.

La discussione, all'interno dei corsi o in appositi seminari, dell'"attualizzazione applicativa" degli spunti offerti dai testi filosofici sarà anche in questo caso lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità raggiunte.

Capacità di apprendimento

I laureati

- hanno sviluppato autonomia nella lettura e nell'interpretazione dei testi filosofici;
- sono in grado di organizzare una bibliografia e reperire altre fonti (testi citati, edizioni critiche, commenti, risorse on line) relativamente ad un dato tema o problema;
- sono in grado di selezionare ed apprendere dati e nozioni essenziali inerenti a quelle discipline con le quali l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa.

Lo strumento principale di verifica sarà l'elaborazione della dissertazione finale.

QUADRO A5.a**Caratteristiche della prova finale**

25/03/2014

La prova finale di laurea consiste nella discussione, davanti ad una commissione appositamente nominata, di un breve elaborato scritto (tesina, progetto o relazione), articolato in paragrafi, con note e riferimenti bibliografici. L'elaborato non deve essere eccessivamente ampio (e questo giustifica l'attribuzione alla prova finale di un numero non eccessivo di crediti), ma deve dimostrare la maturità critica e la capacità di lavoro autonomo raggiunte dallo studente al termine del corso di laurea. Il carattere metodologico del corso di studi, il cui naturale (anche se non esclusivo) proseguimento è costituito da un corso di laurea specialistico di carattere filosofico, giustifica la scelta di incentrare la prova finale sulla discussione di una relazione già professionalmente strutturata.

La dissertazione di laurea viene elaborata dal candidato sotto la guida di un docente e potrà consistere in:

- un saggio su (o commento di) un testo filosofico antico, medievale o moderno;
- un saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari oggetto delle attività formative previste;
- un'analisi ragionata della letteratura critica relativa ad uno dei suddetti temi o problemi.

QUADRO A5.b**Modalità di svolgimento della prova finale**

29/05/2017

Per la prova finale il candidato predispone un elaborato, sotto la direzione di un docente del Cdl, che lo orienta nella scelta dell'argomento (di preferenza in continuità con quelli affrontati negli anni di corso in occasione degli esami parziali), lo avvia alla ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione. L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra sinteticamente il lavoro e discute dei suoi contenuti e delle tesi esposte.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo laurea in Filosofia

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.cfs.unipi.it/calendario-accademico/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=92>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cfs.unipi.it/sessioni-di-laurea/>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	MARLETTI CARLO CV		12	72	
		Anno di		BARROTTA				

2.	M-FIL/02	corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	PIERLUIGI CV	PO	12	72
3.	M-FIL/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LOGICA link	BELLOTTI LUCA CV	RU	6	36
4.	M-FIL/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	CENTRONE BRUNO CV	PO	6	36
5.	M-FIL/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	PERFETTI STEFANO CV	PA	6	36
6.	M-FIL/06	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	PAOLETTI GIOVANNI CV	PA	6	36
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A link	000000 00000		6	36
8.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA link	MORICONI ENRICO CV	PO	12	72
9.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO BIBLIOGRAFICO link	TERRANOVA SEBASTIANA MARIA G		2	12
10.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I link	PETRALIA GIUSEPPE CV	PO	12	72
11.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	PACINI ARTURO CV	PA	12	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

23/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

23/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

23/08/2017

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per l'estero

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
2	Université libre de Bruxelles (Bruxelles BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
3	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
4	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
5	Université de Liège (Liège BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
6	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
7	Università di Zagabria (Zagabria CROATIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
8	Masarykova Univerzita - Brno (Brno CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
9	Charles University in Prague (Prague CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
				Solo

10	University of Tartu (Tartu ESTONIA)	04/03/2017	6	italiano
11	Helsingin Yliopisto - Helsingin - Suomi (Helsinki FINLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
12	Aix-Marseille University (AMU) (Aix Marseille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
13	Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
14	Université de Bourgogne (Dijon FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
15	Université Pierre Mendès (Grenoble FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
16	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
17	Université de Nantes (Nantes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
18	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
19	Universite Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
20	Université Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
21	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
22	Université de Poitiers (Poitiers FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
23	Université de Haute Bretagne Rennes II (Rennes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
24	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
25	Universität Augsburg (Augsburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
26	Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
27	Universität Bielefeld (Bielefeld GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
28	Ruhr Universität (Bochum GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
29	Technische Universität (TUD) (Dresden GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
30	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Erlangen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
				Solo

31	Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANY)	04/03/2017	6	italiano
32	Martin Luther University of Halle-Wittenberg (Halle GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
33	UNIVERSITÄT HANNOVER (Hannover GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
34	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
35	Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
36	Universität Kassel (Kassel GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
37	Universität Leipzig (Leipzig GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
38	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
39	Universität Regensburg (Regensburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
40	University of Siegen (Siegen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
41	Universität Trier (Trier GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
42	Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
43	Università Nazionale Capodistriana di Atene (Atene GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
44	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
45	Debreceni Egyetem (Debrecen HUNGARY)	04/03/2017	6	Solo italiano
46	Trinity College Dublin (Dublin IRELAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
47	University College Dublin (UCD) (Dublin IRELAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
48	Vilnius University (Vilnius LITHUANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
49	Sts Cyril and Methodius (Skopje MACEDONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
50	University of Malta (Malta MALTA)	04/03/2017	6	Solo italiano
51	University of Groningen (Groningen NETHERLANDS)	04/03/2017	6	Solo italiano
				Solo

52	University of Oslo (Oslo NORWAY)	04/03/2017	6	italiano
53	The Pontifical University of John Paul II (Krakow POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
54	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
55	University College of Enterprise and Administration in Lublin (Lublin POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
56	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
57	Akademia Sztuki Wojennej (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
58	Warsaw University (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
59	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
60	Instituto Superior de Ciência do Trabalho e da Empresa (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
61	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
62	Universidade do Porto (Porto PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
63	Universitatea Babes-Bolyai (Cluj-Napoca ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
64	Universitatea Ovidius din Constanța (Constanța ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
65	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
66	University of Maribor (Maribor SLOVENIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
67	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
68	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
69	Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
70	UNIVERSIDAD DE DEUSTO (Bilbao SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
71	Universitat de Girona (Girona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
72	Universidad de Granada (Granada SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
				Solo

73	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	04/03/2017	6	italiano
74	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
75	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
76	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
77	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
78	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
79	Universidad de Cantabria (Santander SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
80	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
81	Universitat de València (Valencia SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
82	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
83	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
84	Dalarna University (Falun SWEDEN)	04/03/2017	6	Solo italiano
85	Cukurova University (Adana TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
86	Erzurum Teknik Üniversitesi - Erzurum Technical University (Erzurum TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
87	University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
88	University of Bristol (Bristol UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano
89	Cardiff University (Cardiff UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano
90	Coventry University (Coventry UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano
91	University of Warwick (Coventry UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano
92	University of Leicester (Leicester UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano
93	University of East Anglia (Norwich UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano

23/08/2017

Descrizione link: Servizio Job Placement

Link inserito: <http://jobplacement.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2016-2017 sono 1404, con incremento rispetto all'a.a. precedente (1285), a cui si ^{24/09/2017} aggiungono 80 questionari relativi agli a.a. precedenti (compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente).

I corsi dell'a.a. 2016-2017, considerati nel complesso, hanno avuto una valutazione media di 3,5 (a.a. precedente 3,4), con voti superiori a 3 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Rispetto degli orari, coerenza con il programma, disponibilità e chiarezza dei docenti sono gli aspetti più apprezzati (3,6/3,7). Anche il carico di lavoro è considerato adeguato (2,8: l'ottimale è in questo caso 3).

Il 79% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni (in incremento rispetto all'a.a. precedente = 76%), a fronte di un 14% di alunni con frequenza minore del 25%. Le ragioni della mancata frequenza sono imputabili principalmente a impegni lavorativi e alla frequenza di altri corsi (la sovrapposizione degli orari non è totalmente eliminabile, dal momento che non esiste un piano di studi rigido, ma è evitata per quel che riguarda i corsi cosiddetti necessari).

I suggerimenti principali continuano a riguardare l'alleggerimento del carico didattico complessivo (15% degli studenti) e l'aumento delle conoscenze di base (23%).

Descrizione link: Contiene l'analisi di tutti i questionari relativi ai corsi afferenti al Dipartimento di Civiltà

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/item/3955-questionario-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati aggregati relativi ai questionari di valutazione degli studenti per il Cds in Fillosofia a.a. 2016/17

23/09/2017

I questionari dei laureati in Filosofia nel 2016 sono 77.

L'indice complessivo di soddisfazione per il Cds equivale all'84,5% degli intervistati (46,8% pienamente soddisfatto; 37,2 prevalentemente soddisfatto).

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio è positivo per la biblioteca e per gli spazi di studio individuale, mentre si denuncia una carenza nell'adeguatezza delle aule.

Quanto alla didattica, il carico di studio è valutato complessivamente sostenibile dalla stragrande maggioranza dei laureati.

Il 74% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo.

Descrizione link: Opinione dei laureati elaborate dal Consorzio interuniversitario Almalaurea

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

A partire dal 2009 (primo anno della classe L-5) il numero degli immatricolati è sempre stato > 100; 167 nel 2016-17, ^{24/09/2017} il dato più alto dalla istituzione del corso. Sempre nel 2016-17 la provenienza degli immatricolati, al 60,8% diplomati di Liceo classico e scientifico, è, per la massima parte, dalla Toscana (74,9%); le altre regioni più rappresentate sono Liguria (5,4%) e Campania (3%).

La media dei voti di esami per gli studenti attivi appartenenti alle coorti 2009-2016 è regolarmente compresa tra 27 e 28; mediamente gli studenti conseguono un numero di cfu compreso tra 42 (primo e terzo anno, attorno al 70% dei 60 cfu acquisibili) e 48 (secondo anno, attorno all'80% dei 60 cfu acquisibili).

Nel 2016 i laureati sono stati 80 (74 nel 2015). Il numero dei laureati in corso al 31 maggio 2017 è stato di 37 per la coorte 2013 (su 109 studenti appartenenti alla coorte), un dato sostanzialmente in linea con le coorti precedenti. Il voto medio di laurea resta compreso tra 106 e 110, a seconda della coorte e dell'anno di corso (i voti di chi si laurea in corso sono mediamente più alti).

I passaggi ad altri corsi di studio e le rinunce sono concentrate nel primo anno di corso e riguardano complessivamente il 12% degli studenti appartenenti alla coorte, un dato in ribasso rispetto alle coorti precedenti. Tolti i casi di rinuncia e di passaggio ad altro Cds, gli studenti attivi sono la stragrande maggioranza nel primo anno; quasi la totalità nel secondo.

Descrizione link: Sito del servizio statistico dell'università di Pisa.

Link inserito: <http://unipistat.unipi.it/dati.php>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per il corso di laurea in Filosofia sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea, ^{24/09/2017} riferiti a 63 laureati sui 74 dell'anno 2015. Nel complesso, la condizione occupazione dei laureati corrisponde alla natura non professionalizzante del CdS.

L'84% dei laureati ha proseguito gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale, considerata il proseguimento naturale del percorso formativo. 8 su 10 hanno proseguito gli studi nello stesso ateneo e nella stessa disciplina. La soddisfazione espressa per gli studi magistrali è pari a 8 su 10.

Degli intervistati, il 19% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Una percentuale analoga è quella di chi lavora a un anno dalla laurea, per lo più in parallelo al proseguimento degli studi. Il 70% dei laureati è iscritto a un Cds magistrale e no lavora.

I laureati che lavorano sono impiegati per lo più nel settore privato (servizi), a part time e con una retribuzione media di 480 euro.

Stando a tutti gli intervistati, la laurea ha fornisce un miglioramento nelle competenze professionali, anche se solo in una minoranza di casi tali competenze sono utilizzate nell'attività lavorativa effettivamente svolta. Nell'insieme, i dati sono conformi a quelli rilevati per i laureati nel 2014, a un anno dal conseguimento del titolo.

Descrizione link: Link a Indagini statistiche del Presidio della qualità - Report indagine Almalaurea

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Trattandosi di una laurea non professionalizzante non sono, in generale previsti stage. Il CdS tuttavia mette a disposizione degli studenti la possibilità di frequentare stage e tirocini, inseribili nel curriculum, grazie alle convenzioni con enti e aziende presenti sul territorio. I questionari compilati a fine stage dai tutor degli studenti testimoniano complessivamente, la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi raggiunti nell'ambito dello stage.

23/09/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ a livello del Corso di Studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale - Corsi di Studio



QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA
Nome del corso in inglese	PHILOSOPHY
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/fls/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLETTI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARROTTA	Pierluigi	M-FIL/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELLA SCIENZA
2.	BELLOTTI	Luca	M-FIL/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI LOGICA
3.	CALAMARI	Elena	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA GENERALE
4.	CENTRONE	Bruno	M-FIL/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
5.	IACONO	Alfonso	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA
6.	PAOLETTI	Giovanni	M-FIL/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
7.	PERFETTI	Stefano	M-FIL/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
8.	SASSI	Maria Michela	M-FIL/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA b 2. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA a
9.	AMOROSO	Leonardo	M-FIL/04	PO	1	Caratterizzante	1. ESTETICA II 2. ESTETICA I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALBANO	NORBERTO	n.albano@studenti.unipi.it	
ANTONINI	LUCA	l.antonini4@studenti.unipi.it	
GUASCO	DANIELE	d.guasco@studenti.unipi.it	
CHIAPPINO	CAMILLO	c.chiappino@studenti.unipi.it	
NOCCI	MARGHERITA	m.nocci@studenti.unipi.it	
MUCCIANTE	PAOLO	p.mucciante@studenti.unipi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BASSI	SIMONETTA
BELLOTTI	LUCA
DAL DEGAN	FRANCESCA
FREDIANI	ILARIA
MUCCIANTE	PAOLO
NERI	VERONICA
PAOLETTI	GIOVANNI
SIANI	ALBERTO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERFETTI	Stefano		

SIANI	Alberto Leopoldo
BELLOTTI	Luca
PAOLETTI	Giovanni

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: COLLEGIO RICCI 10 56100 - PISA	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2017
Studenti previsti	170

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	FIL-L^2009^PDS0-2009^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	03/05/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/05/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: 1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione; 2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo; 3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino); 4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (qualifiche ISTAT); 5. le politiche di accesso: requisiti culturali per l'ammissione; 6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture; 7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: la scelta più razionale delle discipline triennali rispetto a quelle magistrali, senza sacrificio dell'ampiezza dell'offerta culturale formativa; il costante rapporto con il mondo del lavoro, evidenziato dall'apprezzabile istituzione di commissioni di indirizzo e di controllo. Il CdS oggetto di trasformazione è certificato secondo il modello CRUI

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Filosofia con le motivazioni sopra esposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame:1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione;2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo;3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino);4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (qualifiche ISTAT;5. le politiche di accesso: requisiti culturali per l'ammissione;6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture;7. le caratteristiche della prova finale Sono elementi specifici di valutazione positiva: la scelta più razionale delle discipline triennali rispetto a quelle magistrali, senza sacrificio dell'ampiezza dell'offerta culturale formativa; il costante rapporto con il mondo del lavoro, evidenziato dall'apprezzabile istituzione di commissioni di indirizzo e di controllo. Il CdS oggetto di trasformazione è certificato secondo il modello CRUI Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Filosofia con le motivazioni sopra esposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	241701419	ELEMENTI DI BIOLOGIA E NEUROSCIENZE <i>semestrale</i>	BIO/09	Mario PIRCHIO		36
2	2016	241703321	ESTETICA I (modulo di ESTETICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Leonardo AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/04	36
3	2016	241703324	ESTETICA II (modulo di ESTETICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Leonardo AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/04	36
4	2017	241705883	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Carlo MARLETTI		72
5	2017	241705884	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Pierluigi BARROTTA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	72
6	2016	241703330	FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Alessandra FUSSI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	72
7	2016	241703332	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Alfredo FERRARIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	72
8	2017	241705881	ISTITUZIONI DI LOGICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Luca BELLOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/02	36
			ISTITUZIONI DI		Docente di riferimento		

9	2017	241705905	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Bruno CENTRONE <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/07	36
			ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Stefano PERFETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/08	36
10	2017	241705906	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Giovanni PAOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
11	2017	241705907	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A <i>semestrale</i>	L-LIN/12	00000 000000		36
12	2017	241705921	LOGICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Enrico MORICONI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	72
13	2017	241705996	PSICOLOGIA GENERALE <i>annuale</i>	M-PSI/01	Elena CALAMARI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	72
14	2016	241703399	SEMINARIO BIBLIOGRAFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sebastiana Maria G TERRANOVA		12
15	2017	241706007	STORIA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Alfonso IACONO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	72
16	2016	241703412	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA a (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Maria Michela SASSI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/07	36
17	2016	241703414	STORIA DELLA		Docente di riferimento		

18	2016	241703415	FILOSOFIA ANTICA b (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Maria Michela SASSI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/07	36	
19	2016	241703416	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Cristina D'ANCONA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	72	
20	2016	241703417	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Simonetta BASSI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	72	
21	2015	241706033	STORIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-STO/05	Claudio Sergio POGLIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/05	36	
22	2017	241706018	STORIA MEDIEVALE I <i>semestrale</i>	M-STO/01	Giuseppe PETRALIA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/01	72	
23	2017	241706019	STORIA MODERNA I <i>semestrale</i>	M-STO/02	Arturo PACINI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	72	
							ore totali	1200

Offerta didattica programmata

Attività di base

ambito: Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito	24	24 - 24

gruppo settore

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche <i>STORIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale <i>ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
B11		24 - 24
M-FIL/06 Storia della filosofia <i>ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
M-FIL/03 Filosofia morale		
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>ISTITUZIONI DI LOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
M-FIL/01 Filosofia teoretica		

ambito: Discipline letterarie, linguistiche e storiche	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito	24	24 - 24

gruppo settore

SECS-P/04 Storia del pensiero economico		
M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA I (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>STORIA MODERNA I (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
B21		12 - 12
M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE I (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		

L-ANT/02 Storia greca

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A (1 anno) - 6 CFU - annuale

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

B22 L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

12 - 12

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE A (1 anno) - 6 CFU - annuale

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività di base: 48 minimo da D.M. 42

Totale attività di Base

48 48 -
48

Attività caratterizzanti

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

*FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12
CFU - semestrale*

*FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 12
CFU - semestrale*

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

*STORIA DELLA FILOSOFIA
MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*STORIA DELLA FILOSOFIA
MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU -
semestrale*

*STORIA DELLA FILOSOFIA
MEDIEVALE b (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*STORIA DELLA FILOSOFIA
MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU -
semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

*STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA b
(2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (2
anno) - 12 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA a
(2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA b
(3 anno) - 6 CFU - semestrale*

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3

anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA a

(3 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/06 Storia della filosofia

STORIA DELLA FILOSOFIA (2 anno) -

12 CFU - semestrale

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

E CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU

- semestrale

STORIA DELLA FILOSOFIA (3 anno) -

12 CFU - semestrale

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

E CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU

- semestrale

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno)

- 12 CFU - semestrale

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno)

- 12 CFU - semestrale

M-FIL/04 Estetica

ESTETICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale

ESTETICA I (2 anno) - 6 CFU -

semestrale

ESTETICA II (2 anno) - 6 CFU -

semestrale

ESTETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

ESTETICA I (3 anno) - 6 CFU -

semestrale

ESTETICA II (3 anno) - 6 CFU -

semestrale

M-FIL/03 Filosofia morale

FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 12 CFU

- semestrale

FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 12 CFU

- semestrale

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) -

12 CFU - semestrale

LOGICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) -

12 CFU - semestrale

LOGICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

MAT/01 Logica matematica

M-STO/06 Storia delle religioni

M-PSI/01 Psicologia generale

PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 12

Discipline filosofiche

300 72 72 -
72

Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	<i>CFU - semestrale</i>			
	<i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 12</i>	48	12	12 -
	<i>CFU - annuale</i>			12
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (2 anno) - 12</i>			
	<i>CFU - annuale</i>			
	<i>PEDAGOGIA GENERALE (3 anno) - 12</i>			
	<i>CFU - annuale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		84		84 - 84
--	--	----	--	------------

Attività formative affini o integrative

	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	24	24 - 24
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
M-FIL/01 - Filosofia teoretica		
<i>FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
M-FIL/03 - Filosofia morale		
<i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/04 - Estetica		
<i>STORIA DELL'ESTETICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi		
A11 M-FIL/06 - Storia della filosofia	12 - 12	12 - 24
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica		
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale		
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale		
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale		
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche		
SPS/01 - Filosofia politica		
<i>FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<i>TEORIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
BIO/08 - Antropologia		
BIO/09 - Fisiologia		
<i>ELEMENTI DI BIOLOGIA E NEUROSCIENZE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
INF/01 - Informatica		
<i>ALGORITMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-ANT/02 - Storia greca		

STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-ANT/03 - Storia romana

STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-ART/01 - Storia dell'arte medievale

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione

L-ART/07 - Musicologia e storia della musica

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca

LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICHIISTI) (3 anno) - 12 CFU - annuale

L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

LETTERATURA ITALIANA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - semestrale

A12

L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate

12 -
12 0 - 12

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

L-LIN/03 - Letteratura francese

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE A (1 anno) - 6 CFU - annuale

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/10 - Letteratura inglese

L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/13 - Letteratura tedesca

L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A (1 anno) - 6 CFU - annuale

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/21 - Slavistica

M-STO/01 - Storia medievale

STORIA MEDIEVALE I (1 anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA MEDIEVALE I (3 anno) - 12 CFU - semestrale

M-STO/02 - Storia moderna

M-STO/04 - Storia contemporanea

M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche

M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese

MAT/01 - Logica matematica

SPS/01 - Filosofia politica

FILOSOFIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

TEORIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

Totale attività Affini 24 24 - 24

Altre attività CFU CFU
Rad

A scelta dello studente 12 12 -
12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,
comma 5, lettera c) Per la prova finale 6 6 - 6
Per la conoscenza di almeno una lingua
straniera - -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori conoscenze linguistiche - -

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche 4 4 - 4

Tirocini formativi e di orientamento - -

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel
mondo del lavoro 2 2 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali - -

Totale Altre Attività 24 24 -
24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Attività di base

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Storia della filosofia e istituzioni di filosofia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	24
Gruppo	Settore	min	max
B11	IUS/20 Filosofia del diritto		
	M-FIL/01 Filosofia teoretica		
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza		
	M-FIL/03 Filosofia morale		
	M-FIL/06 Storia della filosofia	24	24
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale		
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche		
SPS/01 Filosofia politica			
ambito: Discipline letterarie, linguistiche e storiche		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		24	24
Gruppo	Settore	min	max
B21	L-ANT/02 Storia greca		
	L-ANT/03 Storia romana		
	M-STO/01 Storia medievale		
	M-STO/02 Storia moderna	12	12
	M-STO/04 Storia contemporanea		
SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
B22	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese		
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	12	12
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		48	

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	72	72	-
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
MAT/01 Logica matematica				
SECS-P/01 Economia politica				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		84		
Totale Attività Caratterizzanti		84 - 84		

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative

CFU

A11	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica		
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	M-FIL/03 - Filosofia morale		
	M-FIL/04 - Estetica		
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica		
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale		
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	12	24
	M-PED/02 - Storia della pedagogia		
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale		
	M-PSI/01 - Psicologia generale		
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
	M-PSI/05 - Psicologia sociale		
	M-PSI/07 - Psicologia dinamica		
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche		
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico		
	SPS/01 - Filosofia politica		
SPS/07 - Sociologia generale			
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
A12	BIO/08 - Antropologia		
	BIO/09 - Fisiologia		
	INF/01 - Informatica		
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	L-ANT/02 - Storia greca		
	L-ANT/03 - Storia romana		
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale		
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna		
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea		
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo		
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione		
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica		
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca		
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina		
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica		
	L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica		
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica		
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza		
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana		
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea		
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana		
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/03 - Letteratura francese	0	12
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
L-LIN/10 - Letteratura inglese			
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
L-LIN/21 - Slavistica			
L-OR/08 - Ebraico			

L-OR/12 - Lingua e letteratura araba
 L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale
 M-STO/01 - Storia medievale
 M-STO/02 - Storia moderna
 M-STO/04 - Storia contemporanea
 M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche
 M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
 MAT/01 - Logica matematica
 SECS-P/01 - Economia politica
 SECS-P/04 - Storia del pensiero economico
 SPS/01 - Filosofia politica
 SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
 SPS/07 - Sociologia generale
 SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Totale Attività Affini

24 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

Range CFU totali del corso 180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Note relative alle attività di base**Note relative alle altre attività**

Nelle attività di base sono previsti 6+6 cfu in lingue straniere

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

La Filosofia, per sua natura, intrattiene stretti rapporti con ogni forma di sapere e di esperienza. Nel corso della storia della filosofia e a seconda dei periodi e degli orientamenti, è stato privilegiato volta a volta, ad esempio, il nesso con la politica o con la religione o con la scienza o con l'arte, etc. E' dunque opportuno che gli studenti di filosofia possano acquisire competenze in questi ambiti (anche a seconda del settore e dell'argomento a cui intendono dedicare la prova finale). Ad essi si riferiscono in particolare i i SSD inseriti tra le attività affini, in base allo schema seguente:

Ambito storico: i settori appartenenti alla macro-area M-STO e i settori L-ANT/02-03
M-STO/01 - Storia medievale

M-STO/02 - Storia moderna
M-STO/04 - Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
L-ANT/02 - Storia greca
L-ANT/03 - Storia romana

Ambito Linguistico, filologico, letterario: i settori appartenenti alle macro-aree L-FIL-LET, L-LIN, L-OR

L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/05 - Filologia classica
L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica
L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica
L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea
L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana
L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica
L-LIN/03 - Letteratura francese
L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese
L-LIN/05 - Letteratura spagnola
L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola
L-LIN/10 - Letteratura inglese
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese
L-LIN/13 - Letteratura tedesca
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca
L-LIN/21 - Slavistica
L-OR/08 - Ebraico
L-OR/12 - Lingua e letteratura araba
L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

Ambito scientifico

BIO/08 - Antropologia
BIO/09 - Fisiologia
INF/01 - Informatica
MAT/01 - Logica matematica

Ambito delle scienze umane e politiche

IUS/20 - Filosofia del diritto
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche
M-PED/02 - Storia della pedagogia
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
M-PSI/05 - Psicologia sociale
M-PSI/07 - Psicologia dinamica
SECS-P/01 - Economia politica
SECS-P/04 - Storia del pensiero economico
SPS/01 - Filosofia politica
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
SPS/07 - Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Ambito artistico e storico artistico: i settori appartenenti alla macro-area L-ART

L-ART/01 - Storia dell'arte medievale

L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione

L-ART/07 - Musicologia e storia della musica

Inoltre, per consentire la possibilità di un approfondimento nei settori scientifico-disciplinari delle attività di base e caratterizzanti, i settori relativi a tali attività sono stati nuovamente inseriti nelle attività affini e integrative.

Note relative alle attività caratterizzanti