



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE (IdSua:1549105)
Nome del corso in inglese RD	Philosophy and Forms of Knowledge
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/fifs/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLETTI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARIN	Alfredo	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
2.	GRONDA	Roberto	M-FIL/02	RD	1	Caratterizzante
3.	MORICONI	Enrico	M-FIL/02	PO	1	Caratterizzante
4.	POGLIANO	Claudio Sergio	M-STO/05	PO	1	Caratterizzante
5.	SASSI	Maria Michela	M-FIL/07	PA	1	Caratterizzante

6.	SIANI	Alberto Leopoldo	M-FIL/04	RD	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti				ALBANO NORBERTO n.albano@studenti.unipi.it ANTONINI LUCA l.antonini4@studenti.unipi.it GUASCO DANIELE d.giasco@studenti.unipi.it CHIAPPINO CAMILLO c.chiappino@studenti.unipi.it NOCCI MARGHERITA m.nocci@studenti.unipi.it MUCCIANTE PAOLO p.mucciante@studenti.unipi.it		
Gruppo di gestione AQ				NORBERTO ALBANO SIMONETTA BASSI LUCA BELLOTTI DANIELE CERRI VERONICA NERI FEDERICO NOBILI GIOVANNI PAOLETTI STEFANO PERFETTI ALBERTO SIANI		
Tutor				Stefano PERFETTI Alberto Leopoldo SIANI Luca BELLOTTI Giovanni PAOLETTI		

Il Corso di Studio in breve

14/06/2018

Il corso di laurea magistrale in Filosofia e Forme del Sapere è un corso avanzato di studi filosofici, rivolto a studenti che siano già in possesso di conoscenze filosofiche di base, come quelle che si acquisiscono in un corso triennale di filosofia. L'accesso al corso, peraltro, è possibile anche a studenti in possesso di un titolo diverso dalla laurea in Filosofia, previo accertamento dei Requisiti di accesso.

Il corso mira a far acquisire ai propri studenti conoscenze e competenze filosofiche di secondo livello, a vari livelli: capacità di elaborazione, analisi e argomentazione teorica; capacità di ricostruzione storiografica; capacità di ricerca interdisciplinare.

Mira inoltre a far acquisire le ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagogici dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Il corso si conclude con una dissertazione (tesi di laurea) che costituisce in pratica, per lunghezza e contenuti, una vera e propria monografia.

Il corso di laurea magistrale in Filosofia e Forme del Sapere non prevede un'articolazione in curricula.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente, per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, i docenti di riferimento hanno ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e prevalentemente nell'ambito della Regione Toscana, con dirigenti scolastici di Licei, responsabili di archivi e biblioteche pubbliche, organizzazioni sindacali degli insegnanti e case editrici operanti nel territorio, nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Filosofia e Forme del Sapere e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2018

Il CdL costituisce la naturale prosecuzione di un corso di studi triennale in Filosofia, mirando ad approfondire in chiave più specialistica contenuti e strumenti di analisi e ricerca nel campo degli studi filosofici.

Costituisce altresì il passaggio necessario per la prosecuzione degli studi a livello dottorale, nonché per l'accesso alla professione di insegnante.

Le consultazioni effettuate hanno avuto luogo con le parti interessate costituite dai docenti del CdL triennale in Filosofia, con alcuni docenti del Collegio di dottorato in Scienze filosofiche delle Università di Firenze e Pisa, nonché con i delegati o i docenti del Dipartimento più direttamente coinvolti nelle attività di Formazione degli insegnanti.

Anche a seguito di tali consultazioni, è stato adottato nell'a.a. 2017/18 un Ordinamento del Cds più flessibile, in modo da facilitare

la costruzione di un percorso formativo e didattico personalizzato e specializzato in un determinato campo degli studi filosofici.

In vista dell'avviamento alla professione d'insegnante, sono stati inseriti nel Regolamento del CdL e poi nell'offerta formativa per l'a.a. 2018/19 alcuni nuovi corsi utili all'approfondimento della preparazione e al conseguimento dei titoli di accesso alle classi di concorso (Pedagogia delle differenze, Didattica della filosofia, Didattica della storia). In particolare, l'organizzazione del corso di Didattica della filosofia (obiettivi, metodi, contenuti) viene svolta dal titolare in collaborazione con docenti delle scuole superiori.

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi (per alcune iniziative: <http://www.cfs.unipi.it/filosofia/archivio-avvisi>).

Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stages o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati (<http://www.cfs.unipi.it/filosofia/stage-fifs>)

QUADRO A2.a R ^a D	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
RICERCA	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Ricerca in ambito filosofico fino al più alto livello, in enti pubblici e privati.</p> <p>competenze associate alla funzione: Capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali. Elevata capacità di analisi e approfondimento dei testi, finalizzata allo sviluppo della ricerca scientifica negli ambiti connessi con la filosofia, anche in quelli non strettamente filosofici.</p> <p>sbocchi occupazionali: Dottorato di Ricerca. Master di II livello. Attività di insegnamento e ricerca in ambito universitario, CNR o altri enti di ricerca.</p>	
INSEGNAMENTO	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Insegnamento nella scuola media superiore (con riferimento più specifico alle classi 36A e 37A - naturalmente previo conseguimento delle relative qualificazioni, attualmente frequenza del TFA e concorso pubblico).</p> <p>competenze associate alla funzione: Conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico; capacità di usare gli strumenti teorici e metodologici necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali. Capacità di analisi e approfondimento dei testi; capacità di coniugare rigore e semplicità nel trasmettere i saperi acquisiti a livello specialistico.</p> <p>sbocchi occupazionali: Innanzitutto insegnamento secondario. I laureati magistrali potranno altresì perfezionare le proprie conoscenze ed acquisire un più elevato profilo professionale accedendo ai Master di II livello in vari ambiti e al Dottorato di Ricerca prevalentemente, ma non esclusivamente, in discipline filosofiche.</p>	

MANAGEMENT E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ CULTURALI

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali sono inoltre in grado di svolgere a un livello elevato (anche dirigenziale) le funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi di problemi complessi che richiedono un approccio non specialistico o settoriale. Capacità di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vista i problemi non strettamente tecnici che si presentano negli ambiti menzionati sopra (problem solving). Capacità di individuare i rapporti tra campi della ricerca filosofica come estetica, etica, filosofia politica e delle scienze sociali e l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico). Approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti: editoria, gestione di biblioteche o musei, centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; organizzazione di corsi di aggiornamento e consulenza nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata, counseling filosofico, collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione, marketing e pubblicità creativa, assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale.

QUADRO A2.b
R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)

QUADRO A3.a
R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2016

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre il possesso di una laurea triennale in Filosofia (classe 29 ex D.M. 4 agosto 2000, oppure classe L 5) soddisfa automaticamente gli specifici requisiti curriculari. Per coloro che non sono in possesso di tale laurea i requisiti curriculari per l'ammissione al corso di studi sono definiti nel regolamento didattico del corso di studi medesimo in termini di numero di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

In ogni caso è da considerare requisito di accesso al corso di laurea la competenza linguistica in almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, da saper utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari, (livello B2 del QCER).

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale avverrà nelle modalità che saranno previste dal regolamento didattico del corso di studio.

30/05/2018

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori: M-FIL/01-08; MAT/01; M-DEA/01; M-PED/01, M-PSI/01; IUS/20; SECS-P/01,04; SPS/01, 02, 07, 11, di cui almeno 24 CFU nei SSD M-FIL/01-08.

Il possesso di una laurea triennale in Filosofia (classe 29 ex D.M. 4 agosto 2000, oppure classe L 5) soddisfa automaticamente i requisiti curriculari.

In caso di insufficienza dei requisiti il corso di studio indicherà le attività formative necessarie per la loro acquisizione prima della domanda d'iscrizione.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale, inclusa la conoscenza di una lingua comunitaria almeno a livello B2, sarà compiuta dalla commissione didattica o dal consiglio di corso di laurea.

Qualora fosse necessario, verrà richiesto anche un colloquio in ingresso.

In mancanza della preparazione individuale, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non è consentita. Il Consiglio di corso di studio può stabilire che tale preparazione possa essere acquisita attraverso il superamento di determinate attività formative, nel qual caso lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione (per ulteriori dettagli, <http://www.cfs.unipi.it/filosofia/requisiti-di-accesso>)

L'accertamento del livello di conoscenza linguistica avviene con le seguenti modalità:

- Certificazione del superamento di un esame universitario di lingua comunitaria di livello B2 o superiore;
- Presentazione di un certificato di Lingua Livello B2 conseguito presso altri enti (è ritenuto valido anche il test del CLI)
- Accertamento della competenza linguistica da parte di un'apposita Commissione nominata dal Presidente del Corso di Studi.

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe dovranno:

- perfezionare la conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico;
- perfezionare la capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali;
- perfezionare gli strumenti teorici e metodologici (di tipo logico, epistemologico, storico) necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico delle scienze naturali, fisiche e matematiche, della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali;
- acquisire le conoscenze essenziali dell'etica, dell'estetica, della filosofia della politica e delle scienze sociali contemporanee, e la capacità di individuarne i rapporti con l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico);
- acquisire un'approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di

vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche;

- sviluppare le capacità di elaborazione teorica delle questioni riguardanti l'uomo nella sua dimensione, sociale e politica, religiosa, estetica e conoscitiva;
- acquisire ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagogici dell'insegnamento e dell'apprendimento.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli studenti acquisiscono una conoscenza approfondita della tradizione filosofica, potenziano la capacità di analisi teorica dei testi filosofici, anche grazie al potenziamento del loro bagaglio tecnico (linguaggi, strumenti di ricerca, argomentazioni).</p> <p>Le attività didattiche con cui i risultati attesi vengono conseguiti consistono in insegnamenti monografici, in attività seminariali, nonché in attività aggiuntive come organizzazione di workshops e simili. Per ciascuna attività formativa sono previste modalità di accertamento conclusive delle effettive conoscenze e competenze acquisite dallo studente (prove scritte o orali, relazioni sull'attività svolta, redazione e discussione di un elaborato, ecc.). Sono possibili anche accertamenti parziali in itinere. Per ulteriori dettagli sugli strumenti di verifica si rimanda al quadro B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento).</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Gli studenti sono in grado di applicare in maniera autonoma le conoscenze acquisite nelle attività di ricerca e nella discussione di problemi filosofici attuali, valutando e producendo argomentazioni. Tali capacità vengono coltivate in particolare attraverso attività didattiche specifiche, volte a potenziare l'elaborazione autonoma di ricerca e argomentazione, attraverso la partecipazione attiva, orale e scritta, a seminari, discussioni, gruppi di ricerca su argomenti specifici legati al dibattito filosofico attuale.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)	
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Gli studenti acquisiscono un'approfondita conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico e dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca storica in ambito filosofico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Gli studenti sono in grado di applicare in maniera in larga misura autonoma le conoscenze acquisite all'attività di ricerca. Posseggono inoltre la preparazione fondamentale necessaria per intraprendere la carriera dell'insegnamento.</p> <p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</p>	

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIE E TEOLOGIE MEDIEVALI (S) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (S) [url](#)

TEORIA E STORIA DEI SISTEMI FILOSOFICI (S) [url](#)

Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti affinano le loro capacità di analizzare criticamente i testi filosofici, soprattutto come paradigmi di una trattazione non solo storicamente determinata dei problemi che la riflessione filosofica continua a porre e a riproporre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti applicano le conoscenze acquisite non solo all'ambito della ricerca scientifica nei campi di competenza, ma anche ad un sempre maggiore sviluppo della capacità di valutare e produrre argomentazioni.

Approfondiscono inoltre lo studio filosofico delle scienze (della natura e dell'uomo) rispetto ai modelli epistemologici di riferimento e al loro sviluppo storico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA [url](#)

ESTETICA ED ERMENEUTICA (S) [url](#)

ETICA DELL'ECONOMIA (S) [url](#)

FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S) [url](#)

FILOSOFIA DELL'ARTE [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA PRATICA (S) [url](#)

Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05, M-STO/05)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti perfezionano la loro conoscenza della logica matematica, delle più recenti teorie sul linguaggio (in relazione anche alle scienze cognitive) e del dibattito sullo statuto del sapere scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti applicano le conoscenze acquisite non solo all'ambito della ricerca scientifica nei campi di competenza, ma anche ad un sempre maggiore sviluppo della capacità di valutare e produrre argomentazioni.

Approfondiscono inoltre lo studio filosofico delle scienze (della natura e dell'uomo) rispetto ai modelli epistemologici di riferimento e al loro sviluppo storico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA (S) [url](#)

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (S) [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S) [url](#)

FILOSOFIA DELLA MATEMATICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA (S) [url](#)

QUADRO A4.c RAD	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono aver perfezionato la capacità di utilizzare la varietà dei punti di vista e la duttilità acquisite nel corso dei loro studi in molteplici campi oltre a quello filosofico professionale (sociali, politici, della comunicazione ed in generale delle relazioni interpersonali), in maniera tale da formulare giudizi autonomi e risolvere problemi in una prospettiva più ampia rispetto a quella di chi opera professionalmente nei suddetti campi.</p> <p>Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà la discussione critica degli argomenti trattati a lezione, svolta sia oralmente che attraverso brevi relazioni dedicate al reperimento ed al confronto delle fonti e di altri dati.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono avere perfezionato la conoscenza e la pratica delle strategie e degli strumenti della comunicazione, in modo non solo da poter condividere informazioni e idee con interlocutori sia specialisti che non specialisti, ma anche da proporsi come esperti in grado di superare e far superare i limiti dei linguaggi specialistici stessi.</p> <p>La discussione, all'interno dei corsi o di appositi seminari, della possibilità di un'applicazione degli strumenti concettuali offerti dai testi filosofici sarà lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità conseguite.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono pienamente aver sviluppato la capacità di lettura autonoma e d'interpretazione dei testi filosofici, fino comprenderne a fondo la complessità testuale e la molteplicità delle prospettive storiche ed ermeneutiche. Devono inoltre aver ampliato in estensione e profondità la capacità di selezionare ed apprendere dati e nozioni inerenti a quelle discipline (scientifiche, scienze sociali e politiche, ecc.) con le quali l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa. L'alto valore metodologico delle capacità così sviluppate dovrà permettere ai laureati di intraprendere attività di ricerca ed insegnamento ai più alti livelli, nonché di ricoprire posizioni di elevata responsabilità in vari ambiti professionali.</p> <p>Lo strumento principale di acquisizione e verifica sarà la preparazione, sotto la guida costante di uno o più docenti, della dissertazione finale.</p>

QUADRO A5.a RAD	Caratteristiche della prova finale
--------------------	------------------------------------

07/01/2017

La prova finale di laurea consiste nella esposizione sintetica e nella discussione da parte del candidato (davanti ad una commissione ufficiale) di un elaborato scritto, il cui argomento viene concordato dal candidato con un docente (il relatore) che

impartisca a qualunque titolo l'insegnamento di una disciplina nel corso di studi. La stesura dell'elaborato deve dimostrare che il candidato ha pienamente raggiunto le competenze previste per il Corso di Studi: in particolare il candidato deve mostrare non solo un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, ma anche adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico. Per dimensioni, impegno di ricerca e competenze necessarie l'elaborato scritto avrà le caratteristiche di un'esauriente trattazione, a livello scientificamente elevato, dell'argomento prescelto.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2018

Per la prova finale il candidato predispone un ampio elaborato, sotto la direzione di un docente del Cdl (primo relatore), che lo orienta nella scelta dell'argomento (in stretta continuità con il percorso specialistico intrapreso nei corsi e negli esami parziali), lo coadiuva nella ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione.

Al primo relatore si affianca un secondo relatore, che a sua volta può partecipare, con funzioni di consiglio o consultazione, al lavoro di ricerca e alla stesura dell'elaborato e in ogni caso legge e discute nel dettaglio la stesura finale.

L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra il lavoro e discute in dettaglio i suoi contenuti e le tesi esposte.

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 97 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

Per il calcolo della media aritmetica, ogni votazione sarà rapportata al numero di crediti della singola attività. La media così ottenuta in trentesimi sarà convertita in centodecimi e successivamente arrotondata all'intero più vicino.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 8 punti sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi. Se in questo modo vengono raggiunti i 110/110, la commissione può inoltre attribuire (e solo all'unanimità) la lode. I criteri per l'attribuzione della lode sono stabiliti in special modo dalla qualità della tesi ed in subordine dal numero delle lodi negli esami parziali.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea magistrale in Filosofia E Forme Del Sapere (WFF-LM)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/orario-delle-lezioni/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=80>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA (S) link	GIUNTA FRANCESCO CV		6	36	
		Anno di		PERFETTI				

2.	M-FIL/06	corso 1	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	STEFANO CV	PA	6	36
3.	M-FIL/02	Anno di corso 1	EPISTEMOLOGIA (S) link	GRONDA ROBERTO	RD	6	36
4.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA ED ERMENEUTICA (S) link	AMOROSO LEONARDO CV	PO	6	36
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELL'ECONOMIA (S) link	000000 00000		6	36
6.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S) link	FERRARIN ALFREDO CV	PO	6	36
7.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S) link	MARLETTI CARLO CV		6	36
8.	M-FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ARTE link	SIANI ALBERTO LEOPOLDO CV	RD	6	36
9.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MATEMATICA link	BELLOTTI LUCA CV	PA	6	36
10.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (S) link	BARROTTA PIERLUIGI CV	PO	6	36
11.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	FABRIS ADRIANO CV	PO	12	72
12.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIE E TEOLOGIE MEDIEVALI (S) link	PERFETTI STEFANO CV	PA	6	36
13.	M-FIL/01	Anno di corso 1	GNOSEOLOGIA (S) link	PASCHI MANUELA CV		6	36
14.	MAT/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA link	GALBIATI MARGHERITA CV		6	36
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA (S) link	BELLOTTI LUCA CV	PA	6	36
16.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO ANTICO E MEDIEVALE (S) link	SASSI MARIA MICHELA CV	PA	6	36
17.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	SASSI MARIA MICHELA CV	PA	12	72
18.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) link	D'ANCONA CRISTINA CV	PA	6	36
19.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) link	CAMPIONI GIULIANO CV		6	36
20.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (S) link	000000 00000		6	36
21.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA (S) link	D'ANCONA CRISTINA CV	PA	6	36
22.	M-FIL/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LOGICA (S) link	MORICONI ENRICO CV	PO	6	36

23.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link	POGLIANO CLAUDIO SERGIO CV	PO	12	72
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S) link	CALAMARI ELENA CV	PA	6	36
25.	M-FIL/06	Anno di corso 1	TEORIA E STORIA DEI SISTEMI FILOSOFICI (S) link	IACONO ALFONSO CV	PO	6	36

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

28/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

28/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

28/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece

essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilita' internazionale

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
9	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
10	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	78609-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
11	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
12	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
13	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
14	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
					solo

15	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
16	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
17	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
18	Francia	Universite Grenoble Alpes	271486-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Michel De Montaigne-Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
21	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
23	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
24	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
25	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
26	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
28	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
29	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
30	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
31	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
32	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
33	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
34	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
35	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
					solo

36	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
37	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
38	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
39	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
40	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
41	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
42	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
43	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
44	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
45	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
46	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
47	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
48	Norvegia	Universitetet I Bergen	29643-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
49	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
50	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
51	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
52	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
		Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I			solo

57	Polonia	Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
58	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
59	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
60	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
61	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
62	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
63	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
64	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
65	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
66	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
67	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
68	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
69	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
70	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
					solo

78	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	italiano
79	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
80	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
81	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
82	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
83	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Universitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
84	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
85	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
86	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

28/05/2018

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2018

Il corso di laurea in Filosofia organizza specifiche attività di orientamento rivolte agli studenti fin dal loro ingresso nel CdL e poi durante il loro percorso.

Nell'a.a. 2017-18 hanno avuto luogo le seguenti iniziative di orientamento e tutoraggio rivolte agli studenti del CdL in Filosofia:

1) Orientamento in ingresso: incontro con i nuovi immatricolati e presentazione del CdL: 12 settembre 2017; Open day: 13 febbraio 2018.

2) Orientamento in uscita: incontro con laureati in Filosofia inseriti nel mondo del lavoro, 7 maggio 2018
(<http://www.cfs.unipi.it/filosofia/archivio-avvisi>)

3) Tutoraggio in itinere: Servizio di tutorato alla pari, con sportello dedicato specificamente al CdL in Filosofia, attivo per tutto l'a.a.

A ciò si aggiungono i servizi di tutorato svolti durante tutto l'a.a. dal Presidente, dal Vicepresidente, dal coordinatore didattico e dalla segreteria didattica del CdL, per tutti gli studenti che ne fanno richiesta.

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è assicurata dal coordinatore didattico.

L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus, soggiorni all'estero per la preparazione della tesi) sono assicurati dal referente del Dpt per l'internazionalizzazione e dal referente Erasmus del CdL (dott. Alberto Siani).

QUADRO B6

Opinioni studenti

26/09/2018

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2017-2018 sono 435 (a.a. precedente: 379), a cui si aggiungono 31 questionari relativi agli a.a. precedenti (compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente).

I corsi dell'a.a. 2017-2018, considerati nel complesso (quesiti B01, 03-10, BS01), hanno avuto una valutazione media di 3,5, con voti superiori a 3 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Rispetto degli orari, adeguatezza delle aule, disponibilità dei docenti sono gli aspetti dei corsi che hanno ricevuto la valutazione più positiva (3,6/3,7). Anche il carico di lavoro è considerato adeguato (2,9; a.a. precedente 2,8, l'ottimale è in questo caso 3).

Il 62% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni (a.a. precedente 75%), a fronte di un 33% di alunni con frequenza inferiore al 25% (a.a. precedente: 24%). Le ragioni della mancata frequenza sono varie (lavoro, frequentazione di altri insegnamenti, altre ragioni). In 8 casi la frequenza è stata giudicata poco utile (su 174 non frequentanti).

I suggerimenti più frequenti restano la richiesta di fornire più conoscenze di base (21,7%) e migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (19,1%). Il fatto che lo studente sia comunque tenuto a selezionare una delle risposte diminuisce il contenuto d'informazione del dato, come segnalato da alcuni degli stessi compilatori.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari di valutazione degli studenti (dati aggregati del Cds)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/09/2018

I questionari dei laureati in Filosofia e forme del sapere nel 2016 sono 55 (su 57 laureati).

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio resta decisamente positivo per la biblioteca, positivo per le aule, mentre si segnalano lacune nelle postazioni informatiche.

Quanto alla didattica, la stragrande maggioranza dei laureati (98,1%) ha valutato il carico di studio come sostenibile o complessivamente sostenibile. I rapporti con i docenti in generale sono valutati positivamente (in tutto o per lo più) dal 90,1% degli studenti; quelli con gli altri studenti dall'83,6% degli studenti.

Il 27,3% dei laureati ha svolto una parte del CdL all'estero, valutando positivamente l'esperienza.

La durata degli studi (2,9 anni) e il ritardo alla laurea (0,6, con indice dello 0,30 rispetto alla durata normale del corso) presentano valori conformi rispetto all'anno precedente.

Il giudizio complessivo è decisamente positivo nel 43,6% dei casi, prevalentemente positivo nel 41,8%. Solo il 9,1% dichiara di

aver avuto un'esperienza in tutto o in parte negativa. Il 76,4 degli studenti s'iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo, mentre il 9,1% opterebbe per il medesimo corso in un altro ateneo (dato dell'a.a. precedente: 20%).

Descrizione link: Risultati della rilevazione dell'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2017 (AlmaLaurea).

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2018

Il numero di iscritti al primo anno (77) nell'a.a. 2017/18 è in lievissima flessione con quello dei due anni precedenti (83, 87). Nell'a.a. 2017-2018 il 92 degli iscritti possedeva una laurea in Filosofia, l'88% proveniva dall'Università di Pisa, il 10% da varie altre Università, prevalentemente del centro Italia (Firenze, Roma). Gli studenti provenienti dal bacino locale sono stati per l'a.a. 2017-18 il 40,3% (in linea con a.a. precedenti).

Le rinunce e i passaggi in uscita sono pochissimi e il rendimento degli studenti è complessivamente alto, per numero di cfu conseguiti rispetto ai disponibili, per percentuale degli studenti attivi e per media dei voti (di norma superiore al 28). Tuttavia gli iscritti agli anni successivi al secondo risultano piuttosto numerosi. Questo dato, in linea con quello dei laureati non in corso, si spiega, almeno in parte, con la difficoltà della stesura della dissertazione relativa alla tesi di laurea, che in questo corso di studi costituisce in pratica, per lunghezza e contenuti, una vera e propria monografia. A integrazione del dato, l'indagine Almalaurea sui laureati nel 2017 (v. sopra, quadro B.7), quantifica in 2,9 anni la durata media degli studi (2,9 anni), il ritardo alla laurea in 0,6 (con indice dello 0,30 rispetto alla durata normale del corso) valori che appaiono comunque soddisfacenti.

La maggior parte dei laureati del Cds consegue comunque il titolo fra l'ultimo anno di corso e il primo F.C. Nell'ultimo anno (dati relativi alla Coorte 2014, laureati al 31 maggio 2017), i laureati in corso sono stati 22, circa il 30%. Le votazioni restano comprese, per la maggior parte, tra 108 e 110.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/09/2018

Per il cds in Filosofia e forme del sapere sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati del 2016 a un anno (46 laureati intervistati su 61) e dei laureati del 2014 a tre anni dal conseguimento del titolo (34 su 56).

A un anno dalla laurea il 58,7% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione, il 30,4 lavora, il 13% svolge attività di praticantato o segue corsi universitari. Il tasso di occupazione (Istat) è del 52,2%, quello di disoccupazione del 33,3%. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 5,9 mesi.

A tre anni dalla laurea il 73,5% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione; il 55,9% lavora, mentre il 20,6% svolge attività di praticantato o segue corsi universitari. Il tasso di occupazione (Istat) è del 73,5%, quello di disoccupazione del 13,8%. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 8,3 mesi.

I laureati hanno trovato impiego prevalentemente nel settore privato e nel ramo dei servizi. La tipologia dell'attività lavorativa è varia: a tre anni dalla laurea il 21,1% ha un contratto a tempo indeterminato. La retribuzione media passa da 672 euro a 1112 euro mensili rispettivamente a un anno e a tre anni dalla laurea. La diffusione del part-time è del 64,3% a un anno e del 36,8% a tre anni dalla laurea.

L'utilità delle competenze acquisite nel corso di studi aumenta progressivamente: a un anno dal titolo il 28,5% ritiene la laurea fondamentale o utile nell'attività lavorativa svolta; a tre anni tale percentuale giunge al 78,9%. Sempre a tre anni dalla laurea, la laurea è valutata nel 57,9% dei casi efficace o molto efficace nel lavoro svolto; nel 36,8% abbastanza efficace). La soddisfazione per il lavoro svolto è di 6 su 10 a un anno, 8,1 su 10 a tre anni dalla laurea.

Quanto ai non occupati che non cercano lavoro, il motivo principale della mancata ricerca è la prosecuzione degli studi (90% a un anno e a tre anni).

Il quadro generale, pur confermando le generali difficoltà che caratterizzano attualmente l'occupazione giovanile, evidenzia un'efficacia della laurea conseguita, che si accentua progressivamente nel tempo.

Descrizione link: Risultati delle indagini occupazionali dei laureati (Almalaurea)

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-----------	--

I periodi di stage e tirocini curricolari sono costanti e garantiti dai numerosissimi contatti che il CdS intrattiene con enti e aziende ^{27/09/2018} presenti sul territorio (musei, gallerie, fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, redazione giornalistiche, uffici stampa, emittenti radiofoniche e televisive, istituti e laboratori di ricerca, compagnie teatrali, centri di produzione multimediale, ecc.). Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative, emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Analoga soddisfazione risulta in vario modo espressa dagli studenti.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2018

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea è formato da:

- Giovanni Paoletti (Presidente del CdS)
- Simonetta Bassi (Docente del CdS)
- Luca Bellotti (Docente del CdS)
- Stefano Perfetti (Docente del CdS)
- Veronica Neri (Docente del CdS)
- Alberto Siani (Docente del CdS)
- Norberto Albano (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)
- Daniele Cerri (Collaboratore tecnico amministrativo dell'Unità Didattica del Dipartimento)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità CdS 2018

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS 2018

QUADRO D4

Riesame annuale

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale 2018

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Nome del corso in inglese RD	Philosophy and Forms of Knowledge
Classe RD	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.cfs.unipi.it/fifs/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLETTI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FERRARIN	Alfredo	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante	1. FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S)
2.	GRONDA	Roberto	M-FIL/02	RD	1	Caratterizzante	1. EPISTEMOLOGIA (S)
3.	MORICONI	Enrico	M-FIL/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA LOGICA (S)
4.	POGLIANO	Claudio Sergio	M-STO/05	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA SCIENZA
5.	SASSI	Maria Michela	M-FIL/07	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
6.	SIANI	Alberto Leopoldo	M-FIL/04	RD	1	Caratterizzante	1. FILOSOFIA DELL'ARTE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALBANO	NORBERTO	n.albano@studenti.unipi.it	
ANTONINI	LUCA	l.antonini4@studenti.unipi.it	
GUASCO	DANIELE	d.guasco@studenti.unipi.it	
CHIAPPINO	CAMILLO	c.chiappino@studenti.unipi.it	
NOCCI	MARGHERITA	m.nocci@studenti.unipi.it	
MUCCIANTE	PAOLO	p.mucciante@studenti.unipi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALBANO	NORBERTO
BASSI	SIMONETTA
BELLOTTI	LUCA
CERRI	DANIELE
NERI	VERONICA
NOBILI	FEDERICO
PAOLETTI	GIOVANNI
PERFETTI	STEFANO
SIANI	ALBERTO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

PERFETTI	Stefano		
SIANI	Alberto Leopoldo		
BELLOTTI	Luca		
PAOLETTI	Giovanni		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2018
Studenti previsti	74

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

WFF-LM^2010^PDS0-2010^1059

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	03/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: 1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione; 2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo; 3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino); 4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti (qualifiche ISTAT); 5. le politiche di accesso: requisiti e titoli per l'ammissione; 6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture; 7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: la scelta più razionale delle discipline triennali rispetto a quelle magistrali, senza sacrificio dell'ampiezza dell'offerta culturale formativa; il costante rapporto con il mondo del lavoro, evidenziato dall'apprezzabile istituzione di commissioni di indirizzo e di controllo.

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Filosofia con le motivazioni sopra esposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame: 1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione; 2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo; 3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino); 4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti (qualifiche ISTAT); 5. le politiche di accesso: requisiti e titoli per l'ammissione; 6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture; 7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: la scelta più razionale delle discipline triennali rispetto a quelle magistrali, senza sacrificio dell'ampiezza dell'offerta culturale formativa; il costante rapporto con il mondo del lavoro, evidenziato dall'apprezzabile istituzione di commissioni di indirizzo e di controllo.

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Filosofia con le motivazioni sopra esposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	241808827	BIOETICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Francesco GIUNTA		36
2	2018	241808835	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Stefano PERFETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/08	36
3	2018	241808861	EPISTEMOLOGIA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Roberto GRONDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/02	36
4	2018	241808864	ESTETICA ED ERMENEUTICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Leonardo AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/04	36
5	2018	241808874	ETICA DELL'ECONOMIA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	00000 000000		36
6	2018	241808879	FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Alfredo FERRARIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
7	2018	241805044	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Carlo MARLETTI		36
8	2018	241808890	FILOSOFIA DELL'ARTE <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Alberto Leopoldo SIANI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/04	36
9	2018	241808889	FILOSOFIA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Luca BELLOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Pierluigi	M-FIL/02	36

10	2018	241808892	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/02	BARROTTA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	36
11	2018	241808900	FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Adriano FABRIS <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	72
12	2017	241803685	FILOSOFIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SPS/01	Raimondo CUBEDDU <i>Professore Ordinario</i>	SPS/01	36
13	2017	241803686	FILOSOFIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SPS/01	Raimondo CUBEDDU <i>Professore Ordinario</i>	SPS/01	36
14	2018	241805081	FILOSOFIE E TEOLOGIE MEDIEVALI (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Stefano PERFETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/08	36
15	2018	241808920	GNOSEOLOGIA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Manuela PASCHI		36
16	2018	241808981	LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Margherita GALBIATI		36
17	2018	241808986	LOGICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Luca BELLOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	36
18	2017	241809011	PEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Maria Antonella GALANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/03	36
19	2017	241809039	STORIA CONTEMPORANEA I <i>semestrale</i>	M-STO/04	Vinzia FIORINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	72
20	2018	241809134	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO ANTICO E MEDIEVALE (S) <i>semestrale</i>	M-STO/05	Docente di riferimento Maria Michela SASSI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/07	36
21	2018	241809054	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Maria Michela SASSI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/07	72

22	2018	241809057	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Cristina D'ANCONA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	36	
23	2018	241809059	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Giuliano CAMPIONI		36	
24	2018	241809068	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	00000 000000		36	
25	2018	241809070	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Cristina D'ANCONA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	36	
26	2018	241809074	STORIA DELLA LOGICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Enrico MORICONI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	36	
27	2018	241809097	STORIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-STO/05	Docente di riferimento Claudio Sergio POGLIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/05	72	
28	2018	241809145	STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Elena CALAMARI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	36	
29	2018	241809172	TEORIA E STORIA DEI SISTEMI FILOSOFICI (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Alfonso IACONO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	36	
							ore totali	1188

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	<i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	<i>ESTETICA ED ERMENEUTICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELL'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	<i>BIOETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>BIOETICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA APPLICATA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA DELL'ECONOMIA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA PRATICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	120	18	18 - 18
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	<i>EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>EPISTEMOLOGIA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LOGICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA LOGICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
<i>FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>GNOSEOLOGIA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale				
<i>FILOSOFIE E TEOLOGIE MEDIEVALI (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/07 Storia della filosofia antica				
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU -</i>				

Storia della filosofia	<i>semestrale</i> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	18	18 - 18
------------------------	---	----	----	------------

M-FIL/06 Storia della filosofia
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
TEORIA E STORIA DEI SISTEMI FILOSOFICI (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

MAT/01 Logica matematica
LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
ORIGINI E SVILUPPO DELLE MATEMATICHE MODERNE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche <i>STORIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	48	12	12 - 12
	<i>STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO ANTICO E MEDIEVALE (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

M-PSI/01 Psicologia generale
STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-PED/02 Storia della pedagogia

INF/01 Informatica
TECNICHE DELLA FILOLOGIA DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

BIO/09 Fisiologia

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		48		48 - 48
--	--	----	--	------------

Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	IUS/20 Filosofia del diritto <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

*LETTERATURA ITALIANA B (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate

MODULO II (2 anno) - 6 CFU - semestrale

*TEORIA DELLA LETTERATURA (2 anno) - 12 CFU -
semestrale*

L-LIN/03 Letteratura francese

L-LIN/05 Letteratura spagnola

L-LIN/10 Letteratura inglese

L-LIN/13 Letteratura tedesca

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche

*ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

M-FIL/01 Filosofia teoretica

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

M-FIL/03 Filosofia morale

M-FIL/04 Estetica

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

M-FIL/06 Storia della filosofia

*DIDATTICA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

*PEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

PEDAGOGIA GENERALE (2 anno) - 12 CFU - annuale

*PEDAGOGIA GENERALE (S) (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*PEDAGOGIA SOCIALE (S) (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

M-PED/02 Storia della pedagogia

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale

PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 12 CFU - annuale

*PEDAGOGIA SPECIALE (S) (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

M-PSI/01 Psicologia generale

M-PSI/05 Psicologia sociale

M-STO/01 Storia medievale

*DIDATTICA DELLA STORIA (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

STORIA MEDIEVALE II (2 anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/02 Storia moderna

Attività formative
affini o integrative

204 36

36 -
36
min
12

<i>STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea	<i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA CONTEMPORANEA I (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
M-STO/06 Storia delle religioni	<i>STORIA DELLE RELIGIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/01 Economia politica			
SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
SECS-P/12 Storia economica	<i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
SPS/01 Filosofia politica	<i>FILOSOFIA POLITICA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>FILOSOFIA POLITICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/02 Storia delle dottrine politiche	<i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/07 Sociologia generale			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	<i>SOCIOLOGIA POLITICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		36	36 - 36
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		23	23 - 23
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 1
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	1	0 - 1
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 1
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 39
CFU totali per il conseguimento del titolo 120			
CFU totali inseriti	120	120	123



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	18	18	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	18	18	-
Storia delle scienze	BIO/09 Fisiologia INF/01 Informatica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche MAT/01 Logica matematica SECS-P/04 Storia del pensiero economico	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 48

Attività affini

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
Attività formative affini o integrative	M-FIL/06 - Storia della filosofia	36	36	12
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 - Storia della pedagogia			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/06 - Storia delle religioni			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici			
Totale Attività Affini		36 - 36		

Altre attività

RD

ambito disciplinare

CFU min

CFU max

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		23	23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilità informatiche e telematiche	0	1
	Tirocini formativi e di orientamento	0	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36 - 39	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 123
<u>Segnalazione:</u> il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo	

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



La possibilità di delineare un percorso specializzato in un determinato ambito di discipline filosofiche figura tra i principali obiettivi formativi della laurea magistrale in Filosofia e forme del sapere. La modifica della struttura dell'ordinamento mira a rendere più agevole per lo studente la costruzione di tale percorso permettendogli di acquisire più crediti filosofici senza limitazione di ambito disciplinare, tra le Attività Affini.

Allo stesso scopo obbedisce la riduzione da 24 a 12 dei cfu a libera scelta, a vantaggio della possibilità, ritenuta comparativamente più formativa, di acquisire cfu nel gruppo delle Attività affini.

Si demanda al Regolamento didattico la definizione dei cfu da acquisire in settori filosofici, il cui numero totale non dovrà essere comunque inferiore ai 60 previsti dal precedente ordinamento.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD

Note relative alle attività di base

RAD

Note relative alle altre attività

RAD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

RAD

La Filosofia, per sua natura, intrattiene stretti rapporti con ogni forma di sapere e di esperienza. Nel corso della storia della filosofia e a seconda dei periodi e degli orientamenti, è stato privilegiato volta a volta, ad esempio, il nesso con la politica o con la religione o con la scienza o con l'arte, etc. È dunque opportuno che gli studenti di filosofia possano acquisire competenze in questi ambiti (anche a seconda del settore e dell'argomento a cui intendono dedicare la prova finale).

Inoltre, per consentire la possibilità di un approfondimento nei settori scientifico-disciplinari delle attività caratterizzanti, tali settori sono stati nuovamente inseriti nelle attività affini e integrative: allo studente è data così la possibilità di scegliere in un'ampia varietà di discipline, nessuna delle quali è indispensabile, ma tutte risultano di grande utilità per integrare e completare il percorso formativo dello studente, a seconda del settore specifico che ha inteso approfondire.

In base al medesimo scopo, si è inoltre preferito limitare il numero dei cfu disponibili per le attività a libera scelta, ritenendo più formativa per lo studente l'acquisizione di cfu nel gruppo delle attività affini.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

ne dei cfu fra le attività caratterizzanti, le affini e le attività a scelta risponde ai criteri di fondo in base ai quali abbiamo inteso nostra laurea magistrale, anche per differenziarla dalla laurea triennale all'interno di un unico corso aggregato di studi (di odologico).

ea triennale è caratterizzata da una notevole rigidità e ha per scopo di fornire le basi necessarie per lo studio della filosofia, to che la laurea magistrale permettesse agli studenti il massimo ventaglio possibile di scelta individuale. Una solida base di erizzanti, distribuite fra i tre ambiti di Istituzioni di filosofia, Storia della filosofia e Storia delle scienze, unita al ventaglio di scelte lle Attività affini e integrative, permette allo studente di delineare un percorso propriamente filosofico, organizzandolo con una

a infatti la possibilità di approfondire in chiave specialistica lo studio delle discipline appartenenti a un determinato settore, ma rrare il suo percorso con lo studio di altre discipline, come quelle indicate tra le affini o di altro genere ancora, per esempio di ntifico.

istica peculiare della filosofia è infatti quella di poter specializzarsi (dopo una buona conoscenza di base, come quella che è fornita dalla laurea triennale) nei modi più diversi, dalla ricerca storico-filologica su un periodo anche molto specifico o un singolo autore fino alla riflessione teorica su un'esperienza umana quale che sia (scientifica, morale, politica, artistica,). In tutti questi casi si richiedono competenze specifiche (sia di carattere filosofico sia di carattere extra-filosofico).