



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE (<i>IdSua:1536999</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy and Forms of Knowledge
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/fifs/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLETTI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ANCONA	Cristina	M-FIL/08	PA	1	Caratterizzante
2.	DAL DEGAN	Francesca	SECS-P/04	RD	1	Caratterizzante
3.	FERRARIN	Alfredo	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
4.	BASSI	Simonetta	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante
5.	MORICONI	Enrico	M-FIL/02	PO	1	Caratterizzante
6.	POGLIANO	Claudio Sergio	M-STO/05	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

ALBANO NORBERTO n.albano@studenti.unipi.it
ANTONINI LUCA l.antonini4@studenti.unipi.it
GUASCO DANIELE d.giasco@studenti.unipi.it
CHIAPPINO CAMILLO c.chiappino@studenti.unipi.it

	NOCCI MARGHERITA m.nocci@studenti.unipi.it MUCCIANTE PAOLO p.mucciante@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	SIMONETTA BASSI LUCA BELLOTTI FRANCESCA DAL DEGAN ILARIA FREDIANI PAOLO MUCCIANTE VERONICA NERI GIOVANNI PAOLETTI ALBERTO SIANI
Tutor	Stefano PERFETTI Alberto Leopoldo SIANI Luca BELLOTTI Giovanni PAOLETTI

Il Corso di Studio in breve

29/05/2017

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe dovranno:

- perfezionare la conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico;
- perfezionare la capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali;
- perfezionare gli strumenti teorici e metodologici (di tipo logico, epistemologico, storico) necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico delle scienze naturali, fisiche e matematiche, della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali;
- acquisire le conoscenze essenziali dell'etica, dell'estetica, della filosofia della politica e delle scienze sociali contemporanee, e la capacità di individuarne i rapporti con l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico);
- acquisire un'approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- sviluppare le capacità di elaborazione teorica delle questioni riguardanti l'uomo nella sua dimensione, sociale e politica, religiosa, estetica e conoscitiva;
- acquisire ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagogici dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Il Corso è articolato in un unico curriculum.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente, per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, i docenti di riferimento hanno ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e prevalentemente nell'ambito della Regione Toscana, con dirigenti scolastici di Licei, responsabili di archivi e biblioteche pubbliche, organizzazioni sindacali degli insegnanti e case editrici operanti nel territorio, nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Filosofia e Forme del Sapere e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2017

Il CdL costituisce la naturale prosecuzione di un corso di studi triennale in Filosofia, mirando ad approfondire in chiave più specialistica contenuti e strumenti di analisi e ricerca nel campo degli studi filosofici.

Costituisce altresì il passaggio necessario per la prosecuzione degli studi a livello dottorale, nonché per l'accesso alla professione di insegnante.

Le consultazioni effettuate hanno avuto luogo con le parti interessate costituite dai docenti del CdL triennale in Filosofia, con alcuni docenti del Collegio di dottorato in Scienze filosofiche delle Università di Firenze e Pisa, nonché con i delegati o i docenti del Dipartimento più direttamente coinvolti nelle attività di Formazione degli insegnanti. Come esiti delle consultazioni con tali parti nell'a.a. corrente, si segnalano le modifiche di ordinamento del Cds, volte a consentire agli studenti la costruzione di un percorso

formativo e didattico maggiormente specializzato in un determinato campo degli studi filosofici, nonché l'inserimento nell'offerta formativa di un corso di Didattica e pedagogia speciale.

Il CdL prevede inoltre la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stages o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

RICERCA

funzione in un contesto di lavoro:

Ricerca in ambito filosofico fino al più alto livello, in enti pubblici e privati.

competenze associate alla funzione:

Capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali. Elevata capacità di analisi e approfondimento dei testi, finalizzata allo sviluppo della ricerca scientifica negli ambiti connessi con la filosofia, anche in quelli non strettamente filosofici.

sbocchi occupazionali:

Dottorato di Ricerca. Master di II livello. Attività di insegnamento e ricerca in ambito universitario, CNR o altri enti di ricerca.

INSEGNAMENTO

funzione in un contesto di lavoro:

Insegnamento nella scuola media superiore (con riferimento più specifico alle classi 36A e 37A - naturalmente previo conseguimento delle relative qualificazioni, attualmente frequenza del TFA e concorso pubblico).

competenze associate alla funzione:

Conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico; capacità di usare gli strumenti teorici e metodologici necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali.

Capacità di analisi e approfondimento dei testi; capacità di coniugare rigore e semplicità nel trasmettere i saperi acquisiti a livello specialistico.

sbocchi occupazionali:

Innanzitutto insegnamento secondario. I laureati magistrali potranno altresì perfezionare le proprie conoscenze ed acquisire un più elevato profilo professionale accedendo ai Master di II livello in vari ambiti e al Dottorato di Ricerca prevalentemente, ma non esclusivamente, in discipline filosofiche.

MANAGEMENT E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ CULTURALI

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali sono inoltre in grado di svolgere a un livello elevato (anche dirigenziale) le funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi di problemi complessi che richiedono un approccio non specialistico o settoriale. Capacità di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vista i problemi non strettamente tecnici che si presentano negli ambiti menzionati sopra (problem solving). Capacità di individuare i rapporti tra campi della ricerca filosofica come estetica, etica,

filosofia politica e delle scienze sociali e l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico). Approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti: editoria, gestione di biblioteche o musei, centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; organizzazione di corsi di aggiornamento e consulenza nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata, counseling filosofico, collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione, marketing e pubblicità creativa, assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/04/2016

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre il possesso di una laurea triennale in Filosofia (classe 29 ex D.M. 4 agosto 2000, oppure classe L 5) soddisfa automaticamente gli specifici requisiti curriculari. Per coloro che non sono in possesso di tale laurea i requisiti curriculari per l'ammissione al corso di studi sono definiti nel regolamento didattico del corso di studi medesimo in termini di numero di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

In ogni caso è da considerare requisito di accesso al corso di laurea la competenza linguistica in almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, da saper utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari, (livello B2 del QCER).

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale avverrà nelle modalità che saranno previste dal regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2017

Il possesso di una Laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale.

Il possesso di una laurea triennale in Filosofia (classe 29 ex D.M. 4 agosto 2000, oppure classe L 5) soddisfa automaticamente i

requisiti curriculari.

I requisiti di accesso sono i seguenti: possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori, di cui almeno 36 nei settori M-FIL: M-FIL/01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08; M-PED/01, 02 e 03; M-PSI/01 e 05; M-DEA/01; SECS-P/01, 04; IUS/20; SPS/01, 02, 07.

In caso d'insufficienza dei requisiti il corso di studio indicherà quali attività formative sono necessarie per la loro acquisizione. La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale avverrà nelle modalità previste dal regolamento didattico del corso di studio (verifica compiuta dalla commissione didattica o dal consiglio del corso di laurea; qualora necessario, verrà richiesto anche un colloquio in ingresso).

In particolare, se il totale dei CFU relativi alle attività formative da acquisire è minore di 40 cfu (cioè se si è già in possesso di almeno 32 cfu nei settori sopra indicati):

- lo studente è iscritto ai Corsi singoli di transizione, cioè a attività formative propedeutiche al corso di laurea magistrale, fino al raggiungimento dei 72 cfu previsti.
- il corso di studi indica in particolare attività formative debbano essere svolte dallo studente.

Se, invece, il totale dei CFU relativi alle attività formative da acquisire è maggiore di 40 (cioè se si è già in possesso di meno di 32 cfu nei settori sopra indicati), l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non è consentita: potrà essere tuttavia permessa una volta che lo studente abbia acquisito i cfu necessari al raggiungimento di tale soglia (tramite l'iscrizione a Corsi singoli).

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe dovranno:

- perfezionare la conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico;
- perfezionare la capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali;
- perfezionare gli strumenti teorici e metodologici (di tipo logico, epistemologico, storico) necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico delle scienze naturali, fisiche e matematiche, della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali;
- acquisire le conoscenze essenziali dell'etica, dell'estetica, della filosofia della politica e delle scienze sociali contemporanee, e la capacità di individuarne i rapporti con l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico);
- acquisire un'approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- sviluppare le capacità di elaborazione teorica delle questioni riguardanti l'uomo nella sua dimensione, sociale e politica, religiosa, estetica e conoscitiva;
- acquisire ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagogici dell'insegnamento e dell'apprendimento.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli studenti acquisiscono una conoscenza approfondita della tradizione filosofica, potenziano la capacità di analisi teorica dei testi filosofici, anche grazie al potenziamento del loro bagaglio tecnico (linguaggi, strumenti di ricerca, argomentazioni).</p> <p>Le attività didattiche con cui i risultati attesi vengono conseguiti consistono in insegnamenti monografici, in attività seminariali, nonché in attività aggiuntive come organizzazione di workshops e simili. Per ciascuna attività formativa sono previste modalità di accertamento conclusive delle effettive conoscenze e competenze acquisite dallo studente (prove scritte o orali, relazioni sull'attività svolta, redazione e discussione di un elaborato, ecc.). Sono possibili anche accertamenti parziali in itinere. Per ulteriori dettagli sugli strumenti di verifica si rimanda al quadro B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento).</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Gli studenti sono in grado di applicare in maniera autonoma le conoscenze acquisite nelle attività di ricerca e nella discussione di problemi filosofici attuali, valutando e producendo argomentazioni. Tali capacità vengono coltivate in particolare attraverso attività didattiche specifiche, volte a potenziare l'elaborazione autonoma di ricerca e argomentazione, attraverso la partecipazione attiva, orale e scritta, a seminari, discussioni, gruppi di ricerca su argomenti specifici legati al dibattito filosofico attuale.</p>

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono un'approfondita conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico e dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca storica in ambito filosofico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado di applicare in maniera in larga misura autonoma le conoscenze acquisite all'attività di ricerca. Posseggono inoltre la preparazione fondamentale necessaria per intraprendere la carriera dell'insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA DAL RINASCIMENTO ALL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (S) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA (S) [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

TEORIA E STORIA DEI SISTEMI FILOSOFICI (S) [url](#)

Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti affinano le loro capacità di analizzare criticamente i testi filosofici, soprattutto come paradigmi di una trattazione non solo storicamente determinata dei problemi che la riflessione filosofica continua a porre e a riproporre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado di sviluppare in maniera autonoma la discussione dei problemi che la riflessione filosofica attuale presenta e di confrontare criticamente le risposte date con quelle fornite dalla tradizione filosofica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA (S) [url](#)

GNOSEOLOGIA [url](#)

STORIA DELL'ESTETICA [url](#)

Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05, M-STO/05)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti perfezionano la loro conoscenza della logica matematica, delle più recenti teorie sul linguaggio (in relazione anche alle scienze cognitive) e del dibattito sullo statuto del sapere scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti applicano le conoscenze acquisite non solo all'ambito della ricerca scientifica nei campi di competenza, ma anche ad un sempre maggiore sviluppo della capacità di valutare e produrre argomentazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (S) [url](#)

FILOSOFIA DELLA MATEMATICA [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S) [url](#)

LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA [url](#)

LOGICA (S) [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO ANTICO E MEDIEVALE (S) [url](#)

STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S) [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono aver perfezionato la capacità di utilizzare la varietà dei punti di vista e la duttilità acquisite nel corso dei loro studi in molteplici campi oltre a quello filosofico professionale (sociali, politici, della comunicazione ed in generale delle relazioni interpersonali), in maniera tale da

Autonomia di giudizio	<p>formulare giudizi autonomi e risolvere problemi in una prospettiva più ampia rispetto a quella di chi opera professionalmente nei suddetti campi.</p> <p>Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà la discussione critica degli argomenti trattati a lezione, svolta sia oralmente che attraverso brevi relazioni dedicate al reperimento ed ai confronti delle fonti e di altri dati.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati devono avere perfezionato la conoscenza e la pratica delle strategie e degli strumenti della comunicazione, in modo non solo da poter condividere informazioni e idee con interlocutori sia specialisti che non specialisti, ma anche da proporsi come esperti in grado di superare e far superare i limiti dei linguaggi specialistici stessi.</p> <p>La discussione, all'interno dei corsi o di appositi seminari, della possibilità di un'applicazione degli strumenti concettuali offerti dai testi filosofici sarà lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità conseguite.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono pienamente aver sviluppato la capacità di lettura autonoma e d'interpretazione dei testi filosofici, fino a comprenderne a fondo la complessità testuale e la molteplicità delle prospettive storiche ed ermeneutiche. Devono inoltre aver ampliato in estensione e profondità la capacità di selezionare ed apprendere dati e nozioni inerenti a quelle discipline (scientifiche, scienze sociali e politiche, ecc.) con le quali l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa. L'alto valore metodologico delle capacità così sviluppate dovrà permettere ai laureati di intraprendere attività di ricerca ed insegnamento ai più alti livelli, nonché di ricoprire posizioni di elevata responsabilità in vari ambiti professionali.</p> <p>Lo strumento principale di acquisizione e verifica sarà la preparazione, sotto la guida costante di uno o più docenti, della dissertazione finale.</p>	

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/01/2017

La prova finale di laurea consiste nella esposizione sintetica e nella discussione da parte del candidato (davanti ad una commissione ufficiale) di un elaborato scritto, il cui argomento viene concordato dal candidato con un docente (il relatore) che impartisca a qualunque titolo l'insegnamento di una disciplina nel corso di studi. La stesura dell'elaborato deve dimostrare che il candidato ha pienamente raggiunto le competenze previste per il Corso di Studi: in particolare il candidato deve mostrare non solo un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, ma anche adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico. Per dimensioni, impegno di ricerca e competenze necessarie l'elaborato scritto avrà le caratteristiche di un'esauriente trattazione, a livello scientificamente elevato, dell'argomento prescelto.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2017

Per la prova finale il candidato predispone un ampio elaborato, sotto la direzione di un docente del Cdl (primo relatore), che lo orienta nella scelta dell'argomento (in stretta continuità con il percorso specialistico intrapreso nei corsi e negli esami parziali), lo coadiuva nella ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione. Al primo relatore si affianca un secondo relatore, che a sua volta può partecipare, con funzioni di consiglio o consultazione, al lavoro di ricerca e alla stesura dell'elaborato e in ogni caso legge e discute nel dettaglio la stesura finale.

L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra il lavoro e discute in dettaglio i suoi contenuti e le tesi esposte.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo laurea magistrale in Filosofia e forme del sapere

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/orario-delle-lezioni/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=80>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/sessioni-di-laurea/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	BIOETICA (S) link	GIUNTA FRANCESCO CV		6	36	
		Anno di		AMOROSO				

2.	M-FIL/04	corso 1	ESTETICA (S) link	LEONARDO CV	PO	6	36
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELL'ECONOMIA (S) link	DAL DEGAN FRANCESCA	RD	6	36
4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S) link	FERRARIN ALFREDO CV	PO	6	36
5.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S) link	MARLETTI CARLO CV		6	36
6.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MATEMATICA link	BELLOTTI LUCA CV	RU	6	36
7.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA STORIA (S) link	IACONO ALFONSO CV	PO	6	36
8.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (S) link	PERFETTI STEFANO CV	PA	6	36
9.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	FABRIS ADRIANO CV	PO	12	72
10.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA (S) link	MELILLI GRAZIA CV		6	36
11.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIE E TEOLOGIE MEDIEVALI (S) link	PERFETTI STEFANO CV	PA	6	36
12.	MAT/01	Anno di corso 1	LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA link	GALBIATI MARGHERITA CV		6	36
13.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA (S) link	MORICONI ENRICO CV	PO	6	36
14.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPECIALE (S) link	GALANTI MARIA ANTONELLA CV	PA	6	36
15.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (S) link	DAL DEGAN FRANCESCA	RD	6	36
16.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO ANTICO E MEDIEVALE (S) link	SASSI MARIA MICHELA CV	PA	6	36
17.	M-FIL/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ESTETICA (S) link	AMOROSO LEONARDO CV	PO	6	36
18.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (S) link	CENTRONE BRUNO CV	PO	6	36
19.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) link	D'ANCONA CRISTINA CV	PA	6	36
20.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) link	CAMPIONI GIULIANO CV		6	36
21.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (S) link	BASSI SIMONETTA CV	PO	6	36
22.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA link	PAOLETTI GIOVANNI CV	PA	12	72

23.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA (S) link	D'ANCONA CRISTINA CV	PA	6	36
24.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link	POGLIANO CLAUDIO SERGIO CV	PO	12	72
25.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S) link	CALAMARI ELENA CV	PA	6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/08/2017

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per l'estero

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
2	Universität Wien (Wien AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
3	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
4	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
5	Université de Liège (Liège BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
6	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
7	Università di Zagabria (Zagabria CROATIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
8	Masarykova Univerzita - Brno (Brno CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
9	Charles University in Prague (Prague CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
10	University of Tartu (Tartu ESTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
11	Helsingin Yliopisto - Helsingin - Suomi (Helsinki FINLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
12	Aix-Marseille University (AMU) (Aix Marseille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
13	UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III (Bordeaux FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
14	Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
15	Université de Bourgogne (Dijon FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
16	Université Pierre Mendès (Grenoble FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano

17	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
18	Université de Nantes (Nantes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
19	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
20	Universite Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
21	Université de Paris Dauphine (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
22	Université Paris Est Marne-La-Vallée (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
23	Université Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
24	École pratique des hautes études (EPHE) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
25	Université de Poitiers (Poitiers FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
26	Université de Haute Bretagne Rennes II (Rennes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
27	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
28	Universität Augsburg (Augsburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
29	Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
30	Freie Universität Berlin (Berlin GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
31	Universität Bielefeld (Bielefeld GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
32	Ruhr Universität (Bochum GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
33	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Erlangen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
34	Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
35	Martin Luther University of Halle-Wittenberg (Halle GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
36	UNIVERSITÄT HANNOVER (Hannover GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
37	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano

38	Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
39	Universität Kassel (Kassel GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
40	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
41	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
42	Universität Regensburg (Regensburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
43	University of Siegen (Siegen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
44	Universität Trier (Trier GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
45	Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
46	Università Nazionale Capodistriana di Atene (Atene GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
47	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
48	Debreceni Egyetem (Debrecen HUNGARY)	04/03/2017	6	Solo italiano
49	University of Latvia (Riga LETTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
50	Vilnius University (Vilnius LITHUANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
51	Sts Cyril and Methodius (Skopje MACEDONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
52	University of Malta (Malta MALTA)	04/03/2017	6	Solo italiano
53	University of Groningen (Groningen NETHERLANDS)	04/03/2017	6	Solo italiano
54	Universitetet Bergen (Bergen NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
55	University of Oslo (Oslo NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
56	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
57	University College of Enterprise and Administration in Lublin (Lublin POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
58	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano

59	Akademia Sztuki Wojennej (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
60	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie - Pontifical University of John Paul II (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
61	Warsaw University (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
62	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
63	Instituto Superior de Ciência do Trabalho e da Empresa (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
64	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
65	Universidade do Porto (Porto PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
66	Universitatea Babes-Bolyai (Cluj-Napoca ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
67	Universitatea Ovidius din Constanța (Constanța ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
68	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
69	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
70	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
71	Universitat de Girona (Girona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
72	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
73	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
74	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
75	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
76	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
77	Universidad de Cantabria (Santander SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
78	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
79	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano

80	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
81	Dalarna University (Falun SWEDEN)	04/03/2017	6	Solo italiano
82	Cukurova University (Adana TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
83	Erzurum Teknik Üniversitesi - Erzurum Technical University (Erzurum TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
84	University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
85	University of Warwick (Coventry UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/08/2017

Descrizione link: Servizio Job Placement

Link inserito: <http://jobplacement.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

29/05/2017

Il corso di laurea in Filosofia e forme del sapere organizza e partecipa a specifiche attività di orientamento rivolte in particolare agli studenti in ingresso. A ciò si aggiungono i servizi di tutorato rivolti agli studenti, svolti durante tutto l'a.a. dal Presidente, dal Vicepresidente e dalla coordinatrice didattica del CdL, nonché dai tutor alla pari selezionati dal Dipartimento e dall'Ateneo a seguito di apposito bando.

Nell'a.a. 2016-17 le seguenti iniziative di orientamento e tutoraggio rivolte al CdL in Filosofia e forme del sapere:

- 1) Orientamento in ingresso: Incontro con le matricole: 7 settembre 2016
- 2) Tutoraggio in itinere: Servizio di tutorato alla pari, con sportello dedicato specificamente al CdL in Filosofia e forme del sapere, attivo per tutto l'a.a.

Attività di tutorato e orientamento svolta dal Presidente e dal Vicepresidente del CdL, durante tutto l'a.a. per tutti gli studenti che ne fanno richiesta. Per riguarda poi l'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno e in generale la mobilità internazionale, il CdL partecipa alle iniziative informative del Dipartimento. Assistenza specifica agli studenti che intendano svolgere parte del loro percorso formativo all'estero è svolta regolarmente dal delegato del CdL per l'Erasmus, dott. Alberto Siani.

23/09/2017

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2016-2017 sono 379, a cui si aggiungono 32 questionari relativi agli a.a. precedenti (compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente).

I corsi dell'a.a. 2016-2017, considerati nel complesso, hanno avuto una valutazione media di 3,5, con voti superiori a 3 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Rispetto degli orari, disponibilità dei docenti, utilità delle attività didattiche integrative sono gli aspetti del Cds che hanno ricevuto la valutazione più positiva (3,6/3,7). Anche il carico di lavoro è considerato adeguato (2,8: l'ottimale è in questo caso 3).

Il 75% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni, a fronte di un 24% di alunni con frequenza inferiore al 25%. Le ragioni della mancata frequenza sono varie.

I suggerimenti più frequenti sono la richiesta di fornire più conoscenze di base (20%) e migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (19%).

Descrizione link: Contiene l'analisi di tutti i questionari relativi ai corsi afferenti al Dipartimento di Civiltà

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/item/3955-questionario-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro sintetico dei questionari relativi all'a.a. 2016/17

24/09/2017

I questionari dei laureati in Filosofia e forme del sapere nel 2016 sono 61.

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio è decisamente positivo per la biblioteca, positivo per le aule, mentre si segnalano lacune nelle postazioni informatiche.

Quanto alla didattica, la grande maggioranza dei laureati ha valutato il carico di studio come sostenibile o complessivamente sostenibile. Quasi un quarto dei laureati ha svolto una parte del CdL all'estero, valutando positivamente l'esperienza.

Il giudizio complessivo è decisamente positivo nel 31,7% dei casi, prevalentemente positivo nel 48%. Il 66,7% degli studenti s'iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo, mentre il 20% opterebbe per il medesimo corso in un altro ateneo.

Descrizione link: Risultati della rilevazione dell'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2016 (AlmaLaurea)

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2017

Il numero di iscritti al primo anno (79) è sostanzialmente analogo a quello dei due anni precedenti.

Nell'a.a. 2016-2017 il 95% degli iscritti possedeva una laurea in Filosofia, il 90% proveniva dall'Università di Pisa, il 10% da varie altre Università, prevalentemente del centro-sud. Gli studenti provenienti dal bacino locale sono stati per l'a.a. 2016-17 il 38% (in linea con a.a. precedenti).

Le rinunce e i passaggi in uscita sono molto pochi e il rendimento degli studenti è complessivamente alto, per numero di cfu conseguiti rispetto ai disponibili, per percentuale degli studenti attivi e per media dei voti (di norma superiore al 28). Tuttavia gli iscritti agli anni successivi al secondo risultano piuttosto numerosi. Questo dato, in linea con quello dei laureati non in corso, si spiega, almeno in parte, con la difficoltà della stesura della dissertazione relativa alla tesi di laurea, che in questo corso di studi costituisce in pratica, per lunghezza e contenuti, una vera e propria monografia.

La maggior parte dei laureati del Cds consegue comunque il titolo fra l'ultimo anno di corso e il primo F.C. Nell'ultimo anno (dati relativi alla Coorte 2013, laureati al 31 maggio 2017), i laureati in corso sono stati 31, circa il 35%. Le votazioni sono comprese, per la maggior parte, tra 108 e 110.

Descrizione link: Sito del servizio statistico dell'università di Pisa.

Link inserito: <http://unipistat.unipi.it/dati.php>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2017

Per il cds in Filosofia e forme del sapere sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati a un anno (71 laureati intervistati su 86) e a tre anni dal conseguimento del titolo (33 su 44).

A un anno dalla laurea il 56% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione, il 32% lavora, il 24% svolge attività di praticantato o segue corsi universitari. Il tasso di occupazione (Istat) è del 57,7%, quello di disoccupazione del 19,6%. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 4 mesi.

A tre anni dalla laurea l'82% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione; il 48,5% lavora, mentre il 30,3% svolge attività di praticantato o segue corsi universitari. Il tasso di occupazione (Istat) è dell'81,8%, quello di disoccupazione del 6,9%. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 10 mesi.

I laureati hanno trovato impiego prevalentemente nel settore privato e nel ramo dei servizi. La tipologia dell'attività lavorativa è varia. A tre anni dalla laurea quasi il 40% ha un contratto a tempo determinato. La retribuzione media passa dagli 800 euro ai 1100 euro mensili a un anno e a tre anni dalla laurea. La diffusione del part-time è del 47% a un anno e del 37% a tre anni dalla laurea.

L'utilità delle competenze acquisite nel corso di studi aumenta progressivamente: a un anno dal titolo il 21% ritiene la laurea utile o efficace nell'attività lavorativa svolta; a tre anni, tale percentuale va oltre il 70% (46,7% efficace o molto efficace; 26,7% abbastanza efficace). La soddisfazione per il lavoro svolto è di 5,7/10 a un anno, 6,6/10 a tre anni dalla laurea.

Quanto ai non occupati che non cercano lavoro, il motivo della non ricerca è la prosecuzione degli studi (89% a un anno; 100% a tre anni).

Descrizione link: Risultati delle indagini occupazionali dei laureati (Almalaurea)

<https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono previsti tirocini obbligatori nel CdS. Il CdS tuttavia mette a disposizione degli studenti la possibilità di frequentare stage e tirocini, inseribili nel curriculum, grazie alle convenzioni con enti e aziende presenti sul territorio. I questionari compilati a fine stage dai tutor degli studenti testimoniano complessivamente, la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi raggiunti nell'ambito dello stage.

24/09/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

20/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale - Corsi di Studio



QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Nome del corso in inglese	Philosophy and Forms of Knowledge
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/fifs/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLETTI Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ANCONA	Cristina	M-FIL/08	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S)
2.	DAL DEGAN	Francesca	SECS-P/04	RD	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (S)
3.	FERRARIN	Alfredo	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante	1. FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S)
4.	BASSI	Simonetta	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (S)
5.	MORICONI	Enrico	M-FIL/02	PO	1	Caratterizzante	1. LOGICA (S)
6.	POGLIANO	Claudio Sergio	M-STO/05	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA SCIENZA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALBANO	NORBERTO	n.albano@studenti.unipi.it	
ANTONINI	LUCA	l.antonini4@studenti.unipi.it	
GUASCO	DANIELE	d.guasco@studenti.unipi.it	
CHIAPPINO	CAMILLO	c.chiappino@studenti.unipi.it	
NOCCI	MARGHERITA	m.nocci@studenti.unipi.it	
MUCCIANTE	PAOLO	p.mucciante@studenti.unipi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BASSI	SIMONETTA
BELLOTTI	LUCA
DAL DEGAN	FRANCESCA
FREDIANI	ILARIA
MUCCIANTE	PAOLO
NERI	VERONICA
PAOLETTI	GIOVANNI
SIANI	ALBERTO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PERFETTI	Stefano		
SIANI	Alberto Leopoldo		
BELLOTTI	Luca		
PAOLETTI	Giovanni		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2017
Studenti previsti	64

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	WFF-LM^2010^PDS0-2010^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	03/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame:1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione;2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo;3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino);4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti (qualifiche ISTAT;5. le politiche di accesso: requisiti e titoli per l'ammissione;6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture;7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: la scelta più razionale delle discipline triennali rispetto a quelle magistrali, senza sacrificio dell'ampiezza dell'offerta culturale formativa; il costante rapporto con il mondo del lavoro, evidenziato dall'apprezzabile istituzione di commissioni di indirizzo e di controllo.

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Filosofia con le motivazioni sopra esposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La documentazione presentata dalla Facoltà e dal CdL prende in esame:1. le motivazioni per la presente ristrutturazione, con i profili di razionalizzazione e qualificazione;2. gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo;3. gli obiettivi di apprendimento con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea (descrittori di Dublino);4. i rapporti con il mondo del lavoro e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti (qualifiche ISTAT;5. le politiche di accesso: requisiti e titoli per l'ammissione;6. la compatibilità con le risorse di docenza (anche in relazione all'attività di ricerca) e di strutture;7. le caratteristiche della prova finale

Sono elementi specifici di valutazione positiva: la scelta più razionale delle discipline triennali rispetto a quelle magistrali, senza sacrificio dell'ampiezza dell'offerta culturale formativa; il costante rapporto con il mondo del lavoro, evidenziato dall'apprezzabile istituzione di commissioni di indirizzo e di controllo.

Il NdV esprime un parere favorevole alla trasformazione del CdL in Filosofia con le motivazioni sopra esposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	241707462	BIOETICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Francesco GIUNTA		36
2	2016	241703113	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Carlo TONNA		36
3	2017	241707471	ESTETICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Leonardo AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/04	36
4	2017	241707486	ETICA DELL'ECONOMIA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Francesca DAL DEGAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/04	36
5	2017	241707493	FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Alfredo FERRARIN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
6	2017	241707509	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Carlo MARLETTI		36
7	2017	241707494	FILOSOFIA DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Luca BELLOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/02	36
8	2017	241707501	FILOSOFIA DELLA STORIA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Alfonso IACONO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	36
9	2017	241707505	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Stefano PERFETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/08	36
10	2017	241707513	FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Adriano FABRIS <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/03	72
			FILOSOFIA POLITICA I		Raimondo CUBEDDU		

11	2016	241703126	<i>semestrale</i>	SPS/01	<i>Professore Ordinario</i>	SPS/01	36
12	2017	241707521	FILOSOFIA TEORETICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Grazia MELILLI		36
13	2017	241707524	FILOSOFIE E TEOLOGIE MEDIEVALI (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Stefano PERFETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/08	36
14	2017	241707529	LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/01	Margherita GALBIATI		36
15	2017	241707533	LOGICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Enrico MORICONI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	36
16	2017	241707610	PEDAGOGIA SPECIALE (S) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Maria Antonella GALANTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/03	36
17	2017	241707589	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (S) <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Francesca DAL DEGAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/04	36
18	2017	241707599	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO ANTICO E MEDIEVALE (S) <i>semestrale</i>	M-STO/05	Maria Michela SASSI <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/07	36
19	2017	241707581	STORIA DELL'ESTETICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Leonardo AMOROSO <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/04	36
20	2017	241707548	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Bruno CENTRONE <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/07	36
21	2017	241707550	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente di riferimento Cristina D'ANCONA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	36

22	2017	241707552	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Giuliano CAMPIONI		36	
23	2017	241707555	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Simonetta BASSI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	36	
24	2017	241707560	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Giovanni PAOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	72	
25	2017	241707563	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA (S) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Cristina D'ANCONA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/08	36	
26	2017	241707577	STORIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-STO/05	Docente di riferimento Claudio Sergio POGLIANO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/05	72	
27	2017	241707603	STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Elena CALAMARI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	36	
							ore totali	1080

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	<i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-FIL/04 Estetica	<i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ESTETICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ESTETICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-FIL/03 Filosofia morale	<i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (S) (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>BIOETICA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>BIOETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>BIOETICA b (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>BIOETICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA APPLICATA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA APPLICATA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA APPLICATA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA APPLICATA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA DELL'ECONOMIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA DELL'ECONOMIA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA E POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETICA E POLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELLA STORIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOSOFIA DELLA STORIA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Istituzioni di filosofia	<i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	402	18	18 -
	<i>FILOSOFIA MORALE (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			18

FILOSOFIA PRATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale
FILOSOFIA PRATICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale
EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 12 CFU - semestrale
FILOSOFIA DELLA SCIENZA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
LOGICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale
LOGICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (S) (1 anno) - 6 CFU - annuale
STORIA DELLA LOGICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale
STORIA DELLA LOGICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/01 Filosofia teoretica

EPISTEMOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale
EPISTEMOLOGIA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FENOMENOLOGIA ED ERMENEUTICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale
FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale
FILOSOFIA TEORETICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
GNOSEOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale
GNOSEOLOGIA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

FILOSOFIE E TEOLOGIE MEDIEVALI (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale
STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

FILOSOFIA E SCIENZA DEL MONDO ANTICO (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA (S) (1 anno) - 6

M-PSI/01 Psicologia generale

PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale

PSICOLOGIA GENERALE (S) (1 anno) - 6 CFU - annuale

STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

M-PED/02 Storia della pedagogia

STORIA DELLA PEDAGOGIA (1 anno) - 12 CFU - annuale

STORIA DELLA PEDAGOGIA (S) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

INF/01 Informatica

TECNICHE DELLA FILOLOGIA DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

BIO/09 Fisiologia

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

48 48 -
48

Attività affini

settore

CFU Ins CFU Off CFU Rad

IUS/20 Filosofia del diritto

FILOSOFIA DEL DIRITTO (2 anno) - 12 CFU - annuale

FILOSOFIA DEL DIRITTO (S) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

LINGUA E LETTERATURA LATINA I (2 anno) - 12 CFU - annuale

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - annuale

LETTERATURA ITALIANA A (2 anno) - 6 CFU - annuale

LETTERATURA ITALIANA B (2 anno) - 6 CFU - annuale

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - annuale

L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate

TEORIA DELLA LETTERATURA (2 anno) - 12 CFU

L-LIN/03 Letteratura francese

LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU - annuale

L-LIN/05 Letteratura spagnola
*LETTERATURA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU -
annuale*

L-LIN/10 Letteratura inglese
*LETTERATURA INGLESE (2 anno) - 12 CFU -
annuale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca
*LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU -
annuale*

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia
centrale

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
*ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU -
annuale*

M-FIL/01 Filosofia teoretica

Attività formative affini
o integrative

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

M-FIL/03 Filosofia morale

M-FIL/04 Estetica

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

M-FIL/06 Storia della filosofia

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

M-PED/02 Storia della pedagogia

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale

*PEDAGOGIA SPECIALE (S) (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

M-PSI/01 Psicologia generale

M-PSI/05 Psicologia sociale

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/04 Storia contemporanea

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

M-STO/06 Storia delle religioni

*STORIA DELLE RELIGIONI (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

SECS-P/01 Economia politica

*ECONOMIA POLITICA (S) (2 anno) - 6 CFU -
semestrale*

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

SECS-P/12 Storia economica

SPS/01 Filosofia politica

*FILOSOFIA POLITICA I (2 anno) - 6 CFU -
annuale*

FILOSOFIA POLITICA II (2 anno) - 6 CFU -

annuale

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

*STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (2 anno) -
6 CFU - semestrale*

SPS/07 Sociologia generale

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e
comunicativi

SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici 168 36 36 -
36
min
12

Totale attività Affini 36 36 -
36

Altre attività

CFU CFU Rad

A scelta dello studente

12 12 - 12

Per la prova finale

23 23 - 23

Ulteriori conoscenze linguistiche

- 0 - 1

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

1 0 - 1

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

- 0 - 1

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -

0 - 1

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

36 36 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti 120 120 - 123



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	18	18	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	18	18	-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Storia delle scienze	BIO/09 Fisiologia	12	12	-
	INF/01 Informatica			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	MAT/01 Logica matematica			
SECS-P/04 Storia del pensiero economico				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 48

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			

Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia	36	36	12
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 - Storia della pedagogia			
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/06 - Storia delle religioni			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici				
Totale Attività Affini	36 - 36			

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		23	23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilità informatiche e telematiche	0	1
	Tirocini formativi e di orientamento	0	1

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	36 - 39	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 123

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La possibilità di delineare un percorso specializzato in un determinato ambito di discipline filosofiche figura tra i principali obiettivi formativi della laurea magistrale in Filosofia e forme del sapere. La modifica della struttura dell'ordinamento mira a rendere più agevole per lo studente la costruzione di tale percorso permettendogli di acquisire più crediti filosofici senza limitazione di ambito disciplinare, tra le Attività Affini.

Allo stesso scopo obbedisce la riduzione da 24 a 12 dei cfu a libera scelta, a vantaggio della possibilità, ritenuta comparativamente più formativa, di acquisire cfu nel gruppo delle Attività affini.

Si demanda al Regolamento didattico la definizione dei cfu da acquisire in settori filosofici, il cui numero totale non dovrà essere comunque inferiore ai 60 previsti dal precedente ordinamento.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La Filosofia, per sua natura, intrattiene stretti rapporti con ogni forma di sapere e di esperienza. Nel corso della storia della filosofia e a seconda dei periodi e degli orientamenti, è stato privilegiato volta a volta, ad esempio, il nesso con la politica o con la religione o con la scienza o con l'arte, etc. È dunque opportuno che gli studenti di filosofia possano acquisire competenze in questi ambiti (anche a seconda del settore e dell'argomento a cui intendono dedicare la prova finale).

Inoltre, per consentire la possibilità di un approfondimento nei settori scientifico-disciplinari delle attività caratterizzanti, tali settori sono stati nuovamente inseriti nelle attività affini e integrative: allo studente è data così la possibilità di scegliere in un'ampia varietà di discipline, nessuna delle quali è indispensabile, ma tutte risultano di grande utilità per integrare e completare il percorso formativo dello studente, a seconda del settore specifico che ha inteso approfondire.

In base al medesimo scopo, si è inoltre preferito limitare il numero dei cfu disponibili per le attività a libera scelta, ritenendo più formativa per lo studente l'acquisizione di cfu nel gruppo delle attività affini.

Note relative alle attività caratterizzanti

La distribuzione dei cfu fra le attività caratterizzanti, le affini e le attività a scelta risponde ai criteri di fondo in base ai quali abbiamo inteso strutturare la nostra laurea magistrale, anche per differenziarla dalla laurea triennale all'interno di un unico corso aggregato di studi (di carattere metodologico).

Mentre la laurea triennale è caratterizzata da una notevole rigidità e ha per scopo di fornire le basi necessarie per lo studio della filosofia, abbiamo voluto che la laurea magistrale permettesse agli studenti il massimo ventaglio possibile di scelta individuale.

Una solida base di Attività caratterizzanti, distribuite fra i tre ambiti di Istituzioni di filosofia, Storia della filosofia e Storia delle scienze, unita al ventaglio di scelte assicurato dalle Attività affini e integrative, permette allo studente di delineare un percorso propriamente filosofico, organizzandolo con una certa libertà.

Lo studente ha infatti la possibilità di approfondire in chiave specialistica lo studio delle discipline appartenenti a un determinato settore, ma anche di integrare il suo percorso con lo studio di altre discipline, come quelle indicate tra le affini o di altro genere ancora, per esempio di carattere scientifico.

Una caratteristica peculiare della filosofia è infatti quella di poter specializzarsi (dopo una buona conoscenza di base, come quella che dovrebbe essere fornita dalla laurea triennale) nei modi più diversi, dalla ricerca storico-filologica su un periodo anche molto specifico o addirittura su un singolo autore fino alla riflessione teorica su un'esperienza umana quale che sia (scientifica, morale, politica, artistica, religiosa, etc.). In tutti questi casi si richiedono competenze specifiche (sia di carattere filosofico sia di carattere extra-filosofico).