



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	ARCHEOLOGIA(IdSua:1549099)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Archeology Studies
<b>Classe</b>	LM-2 - Archeologia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.cfs.unipi.it/arch/">http://www.cfs.unipi.it/arch/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUALANDI Maria Letizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DONATI	Fulvia	L-ANT/07	PA	1	Caratterizzante
2.	GATTIGLIA	Gabriele	L-ANT/10	RD	1	Caratterizzante
3.	GRAZIADIO	Giampaolo	L-FIL-LET/01	PA	1	Caratterizzante
4.	GUALANDI	Maria Letizia	L-ANT/07	PO	1	Caratterizzante
5.	MENCHELLI	Simonetta	L-ANT/09	PA	1	Caratterizzante

6.	SILVANO	Flora	L-OR/02	RU	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>				BERTINI ALICE a.bertini13@studenti.unipi.it		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>				ALICE BERTINI DANIELE CERRI GIAMPAOLO GRAZIADIO MARIA LETIZIA GUALANDI SIMONETTA MENCHELLI FEDERICO NOBILI CLAUDIA RIZZITELLI LISA ROSSELLI		
<b>Tutor</b>				Simonetta MENCHELLI Maria Letizia GUALANDI		

## Il Corso di Studio in breve

30/05/2018

Il Corso di Laurea apre la strada alla professione di archeologo, con un'offerta formativa ampia e differenziata che coniuga formazione culturale e competenze teorico-pratiche. L'obiettivo è formare professionalità di alto livello in grado di gestire, tutelare e valorizzare il patrimonio archeologico.

I percorsi formativi consentono agli studenti di acquisire una conoscenza approfondita dell'archeologia di tutto il bacino del Mediterraneo in un arco cronologico ampio che va dalla Preistoria al Medioevo attraverso lo studio delle arti figurative e della cultura materiale delle comunità del passato, dell'architettura e dell'urbanistica, dei paesaggi antichi e delle forme di popolamento, di sfruttamento delle risorse naturali e produzione e commercio dei manufatti, integrato da solide conoscenze di tipo storico e topografico.

La formazione culturale è completata da competenze pratiche di avanguardia, acquisibili sia attraverso lo studio delle metodologie di indagine archeologica più innovative, che interagiscono con altri ambiti scientifici (geomorfologia, geofisica, informatica, antropologia fisica, mineralogia, chimica), sia attraverso la partecipazione alle numerose campagne di scavo, di surveys e di laboratorio, in Italia e all'estero dove gli studenti fanno esperienza diretta del lavoro dell'archeologo sul campo e sui materiali antichi, cimentandosi con l'applicazione pratica delle competenze acquisite.

Una fitta rete di convenzioni con Università straniere e con prestigiose Istituzioni culturali pubbliche e private offre agli studenti la possibilità di soggiorni di studio all'estero e di stage e tirocini formativi presso musei e parchi archeologici.

Il Corso di Laurea è articolato in tre diversi curricula: pre-protostorico, classico, medievale. Agli insegnamenti organizzati con lezioni frontali, si aggiungono quelli di tipo seminariale, che consentono la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende favorire negli studenti la conoscenza diretta delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi, nonché un approccio metodologico che li avvii alla preparazione della tesi di laurea.



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Archeologia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, si è ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e tenendo conto anche delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti, con musei, cooperative e soprintendenze archeologiche presenti su tutto il territorio nazionale e convenzionate con l'Università di Pisa per tirocini formativi e di orientamento nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Archeologia e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

26/09/2018

Fin dalla sua istituzione, il Corso di Laurea ha attivato sistematiche e documentate attività di confronto con soggetti esterni all'Ateneo, con l'obiettivo di arricchire e migliorare la propria offerta formativa, di aggiornarla e riprogrammarla periodicamente per renderla sempre più rispondente alle esigenze di un mercato del lavoro in continua evoluzione: basti pensare all'affermazione della figura dell'archeologo libero professionista, che in questi ultimi vent'anni è andata ad affiancarsi a quelle tradizionali dell'archeologo alle dipendenze del MIUR (Ministero dell'Università e della Ricerca) e del MiBAC (Ministero dei Beni e delle Attività Culturali).

Molteplici sono le tipologie dei soggetti coinvolti in queste attività di confronto, che fanno capo principalmente al presidente, al vicepresidente e al coordinatore didattico del Corso di Laurea, ma in cui hanno parte attiva anche gli altri docenti: si tratta di Enti

pubblici e privati di ricerca, tutela e valorizzazione (Soprintendenze, Musei, Parchi archeologici, Università e CNR, Associazioni culturali e Fondazioni, Enti territoriali) con i quali nel corso degli anni si sono costruiti solidi e costruttivi rapporti, in particolare per l'attivazione di stage e tirocini formativi. Di questi rapporti esiste traccia dettagliata e documentata sul sito dell'Ateneo.

Oltre a ciò, i continui e costanti rapporti con istituzioni esterne all'Università consentono di ospitare esponenti del mondo professionale per lezioni e seminari, che offrono agli studenti interessanti testimonianze, da questi ultimi molto richieste e apprezzate, su realtà lavorative con cui prendere contatto non solo per stage e tirocini, ma anche in vista di future esperienze lavorative.

Descrizione link: Portale GESTIONE TIROCINI - UNIVERSITÀ DI PISA

Link inserito: <http://tirocini.adm.unipi.it>

QUADRO A2.a R <sup>a</sup> D	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Archeologo</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Il corso prepara alla professione di Archeologi, Curatori e conservatori di musei, Esperti d'arte, Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b> I laureati dovranno possedere avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia e della storia dell'arte nelle età preistorica e protostorica, antica e medievale, supportate da conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza, con particolare riferimento alle operazioni di rilievo dei monumenti e delle aree archeologiche, classificazione dei reperti, elaborazione delle immagini, gestione informatica dei dati scientifici; capacità di usare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b> I laureati del corso di laurea magistrale in Archeologia, oltre alle tradizionali occupazioni nel campo dell'insegnamento, sono avviati verso la specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Inoltre sono previsti sbocchi professionali negli enti e nelle istituzioni pubbliche e private preposte alla conservazione e valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (come Soprintendenze, Musei, Comuni, Province, Regioni, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi culturali e del recupero di tradizioni e identità locali, anche con funzioni di alta dirigenza. In un'ottica più ampia si possono prevedere altri sbocchi nel giornalismo e nell'editoria, nelle aziende informatiche e turistiche specializzate nella diffusione dell'informazione in campo archeologico, storico e letterario, nelle società impegnate nell'organizzazione di mostre e di eventi culturali nei settori delle scienze dell'antichità e in cooperative e altri gruppi privati in grado di collaborare con gli enti preposti alla tutela del patrimonio archeologico.</p>	

QUADRO A2.b R <sup>a</sup> D	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
---------------------------------	--

1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)

3. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)

4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2016

"Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Archeologia è requisito il conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di laurea: - Beni culturali (L-1) - Lettere (L-10) - Storia (L-42). Come requisito di ammissione per i laureati in queste classi sono richiesti 42 cfu, nei settori L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01. E' necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Requisito di accesso può essere anche il conseguimento del titolo di primo livello in una classe diversa da quelle precedentemente indicate, purché comprensivo di almeno 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari sotto indicati: L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01: tra questi è necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi è necessario aver conseguito almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Il regolamento didattico del corso di studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/05/2018

Per l'ammissione al Corso di Laurea magistrale è necessario:

a) aver conseguito una Laurea di I livello in una delle seguenti classi:

Beni culturali (classe L-1)

Lettere (classe L-10)

Storia (classe L-42)

con almeno 42 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-ANT/01-Preistoria e protostoria, L-ANT/02-Storia greca, L-ANT/03-Storia romana, L-ANT/04-Numismatica, L-ANT/05-Papirologia, L-ANT/06-Etruscologia e archeologia italica, L-ANT/07-Archeologia classica, L-ANT/08-Archeologia cristiana e medievale, L-ANT/09-Topografia antica, L-ANT/10-Metodologie della ricerca archeologica, L-FIL-LET/01-Civiltà egee, L-FIL-LET/02-Lingua e letteratura greca, L-FIL-LET/04-Lingua e letteratura latina, L-OR/01-Storia del Vicino Oriente antico, L-OR/02-Egittologia e civiltà copta, L-OR/05-Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico, L-OR/06-Archeologia fenicio-punica, BIO/08-Antropologia, M-STO/01-Storia medievale.

Di questi:

- almeno 24 CFU devono essere nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/01-Civiltà egee, L-ANT/01-Preistoria e protostoria, L-ANT/06-Etruscologia e archeologia italica, L-ANT/07-Archeologia classica, L-ANT/08-Archeologia cristiana e medievale, L-ANT/09-Topografia antica,

- almeno 6 CFU nel settore scientifico-disciplinare L-ANT/10-Metodologie della ricerca archeologica.

b) aver conseguito una Laurea di I livello in qualsiasi altra classe, con almeno 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-ANT/01-Preistoria e protostoria, L-ANT/02-Storia greca, L-ANT/03-Storia romana, L-ANT/04-Numismatica, L-ANT/05-Papirologia, L-ANT/06-Etruscologia e archeologia italica, L-ANT/07-Archeologia classica, L-ANT/08-Archeologia cristiana e medievale, L-ANT/09-Topografia antica, L-ANT/10-Metodologie della ricerca archeologica, L-FIL-LET/01-Civiltà egee, L-FIL-LET/02-Lingua e letteratura greca, L-FIL-LET/04-Lingua e letteratura latina, L-OR/01-Storia del Vicino Oriente antico, L-OR/02-Egittologia e civiltà copta, L-OR/05-Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico, L-OR/06-Archeologia fenicio-punica, BIO/08-Antropologia, M-STO/01-Storia medievale.

Di questi:

- almeno 24 CFU devono essere nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/01-Civiltà egee, L-ANT/01-Preistoria e protostoria, L-ANT/06-Etruscologia e archeologia italica, L-ANT/07-Archeologia classica, L-ANT/08-Archeologia cristiana e medievale, L-ANT/09-Topografia antica,

- 6 CFU nel settore scientifico-disciplinare L-ANT/10- Metodologie della ricerca archeologica.

La commissione didattica del Corso di Laurea magistrale verifica il possesso dei requisiti sopra indicati. In mancanza di essi, il Consiglio del Corso di Laurea provvede a individuare le attività formative necessarie per acquisire i relativi CFU: lo studente è iscritto ai corsi singoli di transizione e, solo dopo aver colmato i debiti formativi, può formalizzare l'iscrizione al Corso di Laurea magistrale (<http://www.cfs.unipi.it/arch/requisiti-di-accesso/>).

QUADRO A4.a

RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/03/2016

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia dell'Università degli Studi di Pisa si rifanno, specificandoli, a quelli indicati dal D.M. per la Classe delle Lauree Magistrali LM-2.

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per la conoscenza approfondita dell'archeologia del Mediterraneo, in modo che il laureato possa svolgere attività operative di archeologia e attività di coordinamento o direzione. Si è ritenuta necessaria una preparazione generale nelle discipline caratterizzanti e nell'applicazione delle metodologie proprie della ricerca archeologica, che la proposta realizza inserendo nell'ordinamento tutti i settori della classe ritenuti coerenti con gli obiettivi del Corso di laurea, al fine di offrire allo studente un'ampia possibilità di scelta.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sul modello della lezione frontale e sul modello seminariale in modo da stimolare la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende promuovere la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi e insieme garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale.

La partecipazione ad esperienze di scavo, stages, laboratori di informatica, rilievo, fotografia ed elaborazione digitale delle immagini, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.

La specializzazione archeologica potrà realizzarsi in ambiti disciplinari diversi a seconda dell'interesse dello studente: l'introduzione di curricula, relativi a segmenti crono culturali - preprotostorico, classico e medievale - mira ad orientare lo studente attraverso l'indicazione di obbligatorietà e l'individuazione di una rosa nella quale operare una scelta specifica in ogni curriculum.

Il curriculum pre-protostorico prevede nel gruppo della Archeologie crediti obbligati nei seguenti SSD: L-ANT/01 (6 cfu) e L-ANT/06 (6 cfu) e, nel gruppo delle Lingue, nel SSD L-FIL-LET/01, che si configura come Archeologico (12 cfu). Una rosa di altre discipline è offerta allo studente per approfondire e specializzare le conoscenze indicate come indispensabili, con ulteriori 18

cfu a scelta nelle Archeologie.

Il curriculum classico prevede nell'ambito delle Archeologie 12 cfu obbligatori in disciplina del SSD L-ANT/07 e altri 18 cfu a scelta in una rosa di insegnamenti per approfondire e specializzare le conoscenze.

Il curriculum medievale prevede 24 crediti obbligatori nell'ambito delle Archeologie, da acquisire nel SSD L-ANT/08 (12 cfu), nel SSD L-ART/01 (6 cfu) e nel SSD ICAR/18 (6 cfu). Inoltre altri 6 cfu sono previsti a scelta in una rosa di insegnamenti.

Per tutti gli studenti è prevista la preparazione negli ambiti delle storie e delle lingue antiche, con scelte coerenti al curriculum intrapreso.

Inoltre l'ambito delle Affini offre allo studente la possibilità di acquisire conoscenze in discipline specifiche non presenti nei precedenti gruppi e anche l'opportunità di approfondire e completare la propria preparazione in aspetti delle Archeologie integrativi rispetto al curriculum scelto.

Dove non sono indicate obbligatorioità o acquisizione di crediti all'interno di una rosa di insegnamenti, la scelta dello studente è libera, purché coerente con il percorso di studio.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscenze e capacità di comprensione delle discipline umanistiche in generale, specificatamente di contenuti archeologici nei vari aspetti che li caratterizzano nell'arco di tempo da preistoria a medioevo. Conoscenza delle metodologie di indagine sul campo, di interpretazione dei dati, delle opportunità offerte dalle discipline di ambito scientifico. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni frontali</li><li>- esami</li><li>- attività seminariali</li><li>- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali)</li><li>- attività sul campo (scavo, ricognizione)</li><li>- redazione della tesi di laurea</li></ul>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Si manifesta nella capacità di autonomia nella ricerca e nella trasmissione delle conoscenze e nella capacità di correlare e far interagire fra loro le varie discipline di ambito archeologico e scientifico. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"><li>- esami</li><li>- attività seminariali</li><li>- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali)</li><li>- attività sul campo (scavo, ricognizione)</li><li>- redazione della tesi di laurea</li></ul>

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
--	---

**AREA SPECIALIZZAZIONE ARCHEOLOGICA****Conoscenza e comprensione**

I tre curricula del Corso di Laurea mirano ad un maggiore approfondimento delle competenze di carattere generale, maturate nel Corso di Laurea di I livello, attraverso l'acquisizione di conoscenze di taglio specialistico che riguardano sia i contenuti disciplinari delle diverse archeologie, sia le metodologie e gli strumenti di ricerca. L'obiettivo è formare laureati in possesso di una buona capacità critica, sorretta da un'adeguata cultura e consapevolezza delle problematiche più innovative del proprio settore disciplinare, maturata anche attraverso un costante confronto interdisciplinare.

A questo scopo l'attività formativa è prevalentemente fondata su modalità di tipo seminariale e/o tutoriale spesso applicando la collaborazione di competenze complementari e si articola in forme di analisi critica di specifici fenomeni culturali, finalizzata alla ricostruzione delle coordinate spazio temporali, socio-economiche e storiche dei fenomeni indagati.

Il coinvolgimento guidato dello studente nelle attività di ricerca sul campo e nel territorio è un utile strumento didattico per il conseguimento di competenze e per la costante verifica della loro corretta applicazione.

In dettaglio i laureati acquisiscono:

- conoscenza di base delle discipline umanistiche di contesto, quali le lingue e le letterature classiche, la storia antica e medievale, la storia dell'arte, l'antropologia culturale;
- conoscenza approfondita delle discipline specificamente archeologiche: storia dell'arte antica e cultura materiale, architettura e urbanistica, storia dei paesaggi antichi e delle forme di popolamento, dello sfruttamento delle risorse naturali e della produzione e commercio dei manufatti;
- conoscenze avanzate dei metodi di indagine sul campo (ricognizione, scavo stratigrafico, anche subacqueo);
- conoscenza approfondita dei metodi di analisi, gestione e interpretazione dei dati per la elaborazione di ricerche finalizzate alla conoscenza, al recupero e alla conservazione, alla valorizzazione e alla fruizione dei Beni archeologici;
- conoscenza delle opportunità offerte dai metodi di indagine e di analisi delle discipline naturalistiche e matematiche.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti del Corso Magistrale in Archeologia acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione che consentono loro di elaborare idee originali, nonché di essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e affrontare tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (e/o interdisciplinari), connessi al proprio settore di studio.

Nel dettaglio, i laureati sono in grado di:

- organizzare le interazioni fra le diverse discipline connesse al proprio settore di competenza;
- elaborare progetti, sia sul versante della ricerca che su quello della comunicazione del patrimonio archeologico a interlocutori specialisti (con pubblicazioni in volumi e periodici specializzati) e non specialisti (con la realizzazione degli apparati illustrativi di musei, parchi archeologici, mostre temporanee; visite guidate);
- utilizzare le metodologie e le tecniche dello scavo e della ricognizione, del rilievo topografico e architettonico e della fotografia, della classificazione dei materiali, della museologia;
- utilizzare criticamente le possibilità di comunicazione offerte dalle nuove tecnologie e dai mezzi informatici per una comunicazione efficace di realtà paesaggistiche, museali e archeologiche a un pubblico di specialisti e non.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti:

- lezioni frontali,
- attività seminariali,
- attività sul campo (scavo, ricognizione; studio delle strutture antiche),
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali),
- esami (molti dei quali con prove scritte e orali),
- redazione di tesine nell'ambito dei diversi insegnamenti,
- redazione della tesi di laurea.

Prima esigenza per un laureato è una solida padronanza della lingua scritta, con un controllo specifico della terminologia e del linguaggio proprio dell'ambito disciplinare archeologico. Al raggiungimento di questo obiettivo è indirizzata l'attività di produzione di elaborati scritti, sia a livello di ricerche seminariali, sia a livello della dissertazione finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANTICHITÀ CIPRIOTE](#) [url](#)  
[ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA DEL PALEOLITICO](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA DIGITALE](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA EGIZIANA](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A \(modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II\)](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA MICENEA](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA MINOICA](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE](#) [url](#)  
[ARCHEOLOGIA SUBACQUEA](#) [url](#)  
[ECOLOGIA UMANA](#) [url](#)  
[EPIGRAFIA GRECA B](#) [url](#)  
[ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II](#) [url](#)  
[GEOARCHEOLOGIA](#) [url](#)  
[GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA DEL QUATERNARIO](#) [url](#)  
[LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA MEDIEVALE](#) [url](#)  
[LABORATORIO DI ETRUSCOLOGIA](#) [url](#)  
[LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C](#) [url](#)  
[LABORATORIO DI PREISTORIA](#) [url](#)  
[LABORATORIO DI TOPOGRAFIA ANTICA](#) [url](#)  
[LETTERATURA GRECA - SEMINARIO](#) [url](#)  
[LETTERATURA LATINA - SEMINARIO](#) [url](#)  
[LETTERATURA LATINA MEDIEVALE](#) [url](#)  
[LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO](#) [url](#)  
[LINGUA ARABA I](#) [url](#)  
[LINGUA E LETTERATURA GRECA II](#) [url](#)  
[LINGUA E LETTERATURA LATINA II](#) [url](#)  
[METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI](#) [url](#)  
[MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA](#) [url](#)  
[PALEOGRAFIA LATINA](#) [url](#)  
[PALEOPATOLOGIA](#) [url](#)  
[PAPIROLOGIA A](#) [url](#)  
[PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI](#) [url](#)  
[STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI](#) [url](#)  
[STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE](#) [url](#)  
[STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO](#) [url](#)  
[STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA](#) [url](#)  
[STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI SUNTUARIE NEL MEDIOEVO](#) [url](#)  
[STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA](#) [url](#)  
[STORIA DELLE RELIGIONI B](#) [url](#)  
[STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO](#) [url](#)  
[STORIA GRECA](#) [url](#)  
[STORIA GRECA - SEMINARIO](#) [url](#)

STORIA GRECA II [url](#)  
 STORIA MEDIEVALE I [url](#)  
 TOPOGRAFIA ANTICA II [url](#)  
 URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici;</li> <li>- Competenza per gestire in modo critico e consapevole, utilizzando un approccio multidisciplinare, le nuove tematiche di ricerca.</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio dovrà maturare attraverso il confronto diretto e comparativo di tutti i tipi di fonti utili per la conoscenza storica di qualsivoglia contesto del mediterraneo antico, da verificare in sede di esame orale e/o scritto, e, soprattutto, nel corso della tesi di laurea.</p> <p>Strumenti: attività seminariali, tirocini, attività di scavo e ricognizioni sul campo, redazione della tesi di laurea.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità necessarie a comunicare in modo chiaro ed esaustivo in forma scritta e orale, a un pubblico di specialisti e in forma divulgativa tematiche generali e settoriali del mondo antico e medievale con particolare competenza nell'ambito specifico di riferimento e di studio;</li> <li>- Abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico e medievale nonché capacità di organizzare in forma telematica i repertori catalogici di dati al fine di meglio interrelarsi con una comunità scientifica allargata.</li> </ul> <p>Strumenti: attività seminariali e discussione degli elaborati in itinere e/o finali.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.</li> </ul> <p>Il titolo di Dottore Magistrale in Archeologia darà la possibilità di accesso diretto alla prova di ammissione alla Scuola di Specializzazione in Archeologia e a numerosi corsi di Dottorato dell'area umanistica. La capacità di ricerca autonoma archeologica sarà conseguita principalmente attraverso lo svolgimento della tesi di laurea e delle relazioni su attività pratiche o di campo.</p> <p>Strumenti: attività di scavo e ricognizioni sul campo, redazione della tesi di laurea.</p>

QUADRO A5.a 	Caratteristiche della prova finale
--	------------------------------------

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo

autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU tra esami e attività extracurricolari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale CDS ARCH

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2018

La prova finale consiste nella discussione di una dissertazione scritta che dovrà avere il respiro di una monografia scientifica e dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo e adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico, che consentano il raggiungimento di risultati almeno in parte originali.

La prova finale deve fare riferimento ad uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- L-FIL-LET/01-Civiltà egee;
- L-ANT/01-Preistoria e Protostoria;
- L-ANT/04-Numismatica;
- L-ANT/06-Etruscologia e Archeologia Italica;
- L-ANT/07-Archeologia classica;
- L-ANT/08-Archeologia cristiana e medievale;
- L-ANT/09-Topografia antica;
- L-ANT/10-Metodologie della ricerca archeologica;
- BIO/08-Antropologia;
- MED/02-Storia della medicina.

Alla prova finale sono riservati 24 CFU. Il voto di laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, esprime una valutazione del curriculum dello studente e della preparazione e maturità scientifica raggiunta al termine del Corso di Laurea. Le modalità di determinazione del voto di Laurea sono indicate nel Regolamento didattico, pubblicato sul sito del Corso di Laurea:

<http://www.cfs.unipi.it/arch/presentazione/regolamento-didattico/>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea magistrale in Archeologia (WAR-LM)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://esami.unipi.it/esami2/index.php>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/07 L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE <a href="#">link</a>	GUALANDI MARIA LETIZIA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	

2.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE <a href="#">link</a>	PAOLETTI MAURIZIO <a href="#">CV</a>		6	36
3.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II</i> ) <a href="#">link</a>	ANGUISSOLA ANNA <a href="#">CV</a>	RD	6	36
4.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II</i> ) <a href="#">link</a>	FAEDO LUCIA <a href="#">CV</a>		6	36
5.	L-OR/02	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA EGIZIANA <a href="#">link</a>	SILVANO FLORA <a href="#">CV</a>	RU	6	36
6.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II</i> ) <a href="#">link</a>	CANTINI FEDERICO <a href="#">CV</a>	PO	6	36
7.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II</i> ) <a href="#">link</a>	BELCARI RICCARDO <a href="#">CV</a>		6	36
8.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MICENEA ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA</i> ) <a href="#">link</a>	000000 00000		6	36
9.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MINOICA ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA</i> ) <a href="#">link</a>	GRAZIADIO GIAMPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	36
10.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A <a href="#">link</a>	RADI GIOVANNA <a href="#">CV</a>		6	36
11.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B <a href="#">link</a>	STARNINI ELISABETTA	RD	6	36
12.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE <a href="#">link</a>	PETRINELLI PANNOCCHIA CRISTIANA <a href="#">CV</a>		6	36
13.	L-ANT/09	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA SUBACQUEA <a href="#">link</a>	MENCHELLI SIMONETTA <a href="#">CV</a>	PA	6	36

14.	L-ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II <a href="#">link</a>	BONAMICI MARISA <a href="#">CV</a>		6	36
15.	GEO/11	Anno di corso 1	GEOFISICA PER I BENI CULTURALI <a href="#">link</a>	MARCHISIO MARIO		6	36
16.	CHIM/12	Anno di corso 1	METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI <a href="#">link</a>	RIBECHINI ERIKA <a href="#">CV</a>	PA	6	36
17.	L-ANT/10	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA <a href="#">link</a>	DONATI FULVIA <a href="#">CV</a>	PA	6	36
18.	MED/02	Anno di corso 1	PALEOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	FORNACIARI GINO <a href="#">CV</a>		6	36
19.	L-ANT/09	Anno di corso 1	TOPOGRAFIA ANTICA II <a href="#">link</a>	MENCHELLI SIMONETTA <a href="#">CV</a>	PA	6	36
20.	L-ANT/07	Anno di corso 1	URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA <a href="#">link</a>	FABIANI FABIO <a href="#">CV</a>		6	36

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

09/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

09/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilita' internazionale

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	255154-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
8	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
9	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
10	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	78609-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
11	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
12	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
13	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
14	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
15	Francia	Universite De Poitiers	28112-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
16	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
17	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
18	Francia	Universite Grenoble Alpes	271486-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Michel De Montaigne-Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
21	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
23	Francia	Universite Rennes Ii	28486-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
24	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

25	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
26	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
28	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
29	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
30	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
31	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
32	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	28246-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
33	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
34	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
35	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
36	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
37	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
38	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
39	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
40	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
41	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
42	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
43	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
44	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
45	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

46	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	255216-EPP-1-2014-1-MK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
47	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
48	Norvegia	Universitetet I Bergen	29643-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
49	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
50	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
51	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	251730-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
52	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	247291-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Slaski	46641-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
57	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	223552-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
58	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
59	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
60	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
61	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
62	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
63	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
64	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
65	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
66	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

67	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
68	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
69	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
70	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Cantabria	29589-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
78	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
79	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
80	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
81	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
82	Turchia	Erzurum Technical University	269459-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
83	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	265051-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
84	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
85	Turchia	University Of Cukurova	221382-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
86	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

09/05/2018

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

30/05/2018

Il Corso di Laurea organizza e partecipa a specifiche attività di orientamento quali:

- l'illustrazione delle finalità e degli obiettivi del Corso di Laurea In occasione degli Open-day, giornate aperte che si svolgono fra febbraio e marzo di ogni anno, prioritariamente rivolte agli studenti delle scuole superiori;
- la presentazione dei percorsi formativi ai nuovi iscritti, nel corso di apposite giornate che si svolgono a settembre di ogni anno nelle aule e nei laboratori del Dipartimento.

Il servizio di tutorato per gli studenti è costante per tutto l'anno accademico ed è svolto:

- dai docenti del Corso di Laurea durante il proprio orario di ricevimento;
- dal coordinatore didattico del Corso di Laurea nei due ricevimenti settimanali e tramite email;
- dal servizio degli studenti counsellors;
- dai tutor alla pari, che sono selezionati dal Dipartimento e svolgono la loro attività in un'apposita aula del Dipartimento.

L'organizzazione di periodi di formazione (studio e tirocinio) all'estero (programma Erasmus) è gestita dal Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa (al quale afferisce il Corso di Laurea), che mette a disposizione degli studenti il personale del proprio Ufficio Rapporti Internazionali per la mobilità di studenti e docenti. Tra le attività dell'Ufficio vi è l'organizzazione di specifici momenti di incontro con gli studenti interessati, in occasione della pubblicazione dei bandi per la mobilità internazionale.

Tutte le informazioni circa la mobilità internazionale degli studenti sono costantemente aggiornate sul sito del Dipartimento:

<http://www.cfs.unipi.it/International/>

28/09/2018

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2017-2018 sono 333, 30 dei quali compilati da studenti che hanno frequentato nel 2016/17 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente. Si registra pertanto un consistente aumento dei questionari rispetto all'anno precedente, quando i questionari erano complessivamente 255, di cui 24 compilati da studenti che avevano frequentato in anni precedenti. I risultati dei due gruppi variano di pochi decimi e nella quasi totalità dei casi le risposte del gruppo dei frequentanti nell'a.a. 2017-18 sono più favorevoli rispetto a quelle degli studenti che avevano frequentato negli anni precedenti:

pertanto le valutazioni che seguono sono fatte contando esclusivamente il gruppo degli studenti che hanno frequentato le lezioni nell'a.a. 2017-2018.

I corsi dell'a.a. 2017-2018, considerati nel loro complesso, hanno avuto un giudizio complessivo (BS02) di 3,4 (4 è la valutazione massima), con voti superiori a 3 in tutte le domande ad eccezione della domanda B02, relativa al carico di studio dell'insegnamento in rapporto ai crediti assegnati, valutato con punti 2,8 (in questo caso l'ottimale è 3). Rispetto degli orari e presenza di attività didattiche integrative sono gli aspetti più apprezzati (3,6), cui fanno seguito subito dopo la capacità dei docenti di stimolare l'interesse degli studenti e la chiarezza espositiva (3,5).

Un solo insegnamento ha ricevuto una valutazione decisamente negativa: si trattava tuttavia di un corso tenuto per la prima volta da un docente che non aveva precedenti esperienze didattiche, se non di esercitazioni in laboratorio. La valutazione negativa degli studenti, analizzata criticamente dal Presidente e Vicepresidente insieme al docente ha fatto emergere con chiarezza i problemi e ha permesso di individuare le soluzioni appropriate, che saranno applicate già dall'a.a. 2018-2019.

Un punteggio lievemente inferiore (3,2) rispetto a quello relativo alla qualità della docenza ha ottenuto la valutazione dell'adeguatezza delle aule al numero degli studenti: questo è in effetti un punto di criticità, che peraltro non dipende dal Corso di laurea, poiché le aule fanno capo all'Ateneo. In ogni caso la situazione migliorerà a breve, grazie ai cospicui interventi edilizi che l'Ateneo sta portando avanti e che si concluderanno entro il 2019.

Il dato relativo alla frequenza continua ad essere lusinghiero e in leggera crescita: il 46% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni (erano il 45%) e un altro 40% le ha frequentate comunque per oltre la metà delle ore, mentre solo il 14% ne ha frequentate meno della metà (a.a. precedente: 19%). Le ragioni della mancata frequenza sono imputabili principalmente a impegni lavorativi (6%) e alla frequenza di altri corsi (5,5%): a questo proposito, occorre dire che la sovrapposizione degli orari non è totalmente eliminabile, dal momento che il Corso di Laurea non prevede un piano di studi rigido, ma è evitata per quel che riguarda i corsi cosiddetti necessari). Da segnalare che sono inesistenti motivazioni quali la scarsa utilità delle lezioni o l'inadeguatezza delle strutture. Altre ragioni, non meglio specificate, raggiungono valori non significativi (meno del 3%).

Su 25 insegnamenti valutati, due hanno ottenuto il punteggio massimo (4) e dieci un punteggio compreso fra 3,6 e 3,9, per un totale di 12 insegnamenti (48%) con punteggio superiore alla media generale (3,4). Due soli sono gli insegnamenti con un punteggio inferiore a 3.

I suggerimenti principali per il miglioramento della didattica continuano a riguardare l'alleggerimento del carico didattico complessivo (13% degli studenti) e l'aumento delle conoscenze di base (20), a cui si aggiungono la richiesta di un maggiore coordinamento tra gli insegnamenti (14%) e la richiesta di inserimento di prove d'esame intermedie (11%). Da segnalare anche le richieste di miglioramento del materiale didattico (13%), voce alla quale possiamo accorpate anche la domanda di fornire in anticipo il materiale didattico (9%) e la generica domanda di aumentare il supporto didattico (8%).

Il fatto che gli studenti siano comunque tenuti a selezionare una delle risposte diminuisce il contenuto d'informazione del dato, come segnalato da alcuni degli stessi compilatori.

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

28/09/2018

I questionari dei laureati magistrali in Archeologia sono 31 (su 31 laureati).

L'indice complessivo di soddisfazione per il CdLM è pari al 96,8% degli intervistati (32,3% pienamente soddisfatto; 64,5% prevalentemente soddisfatto).

Il rapporto con i docenti e con gli altri studenti è giudicato positivamente dal 96,7% dei laureati (decisamente soddisfacente dal 29%, piuttosto soddisfacente dal 67,7%).

Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio è positivo per la biblioteca, solo sufficiente per le aule: ma la gestione delle aule non dipende dal Corso di Laurea, bensì dall'Ateneo, il quale in questi anni sta investendo molto su questo tipo di infrastrutture, per cui si prevede che già dall'a.a. 2019-2020 la situazione migliori in modo consistente. Lo stesso vale per la carenza di spazi dedicati allo studio individuale e all'adeguatezza delle strutture informatiche e dei laboratori.

Quanto alla didattica, il carico di studio è valutato complessivamente sostenibile dalla stragrande maggioranza dei laureati

(93,5%).

La durata eccessiva degli studi (3,5 anni) e il ritardo alla laurea (1,1, con indice dello 0,55 rispetto alla durata normale del corso) rappresentano due evidenti elementi di criticità del Corso di Laurea Magistrale, imputabili in parte alla durata eccessiva del tempo impiegato per la realizzazione della tesi di Laurea (8,9 mesi in media), in parte al fatto che più della metà degli studenti (58%) svolge un lavoro durante il periodo di studio e in parte al fatto che, consentendo alle matricole di iscriversi fino al 31 dicembre di ogni anno (affinché chi si laurea al triennio negli appelli autunnali non perda l'anno), molti studenti iniziano il Corso di laurea magistrale di fatto con un semestre di ritardo.

Il giudizio complessivo sul Corso di Laurea Magistrale è decisamente positivo per il 67,7% degli studenti, che si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea Magistrale in Archeologia dello stesso Ateneo pisano. Solo il 16,1% degli studenti si iscriverebbe allo stesso Corso magistrale, ma in un altro Ateneo, mentre un altro 16,2% formula un giudizio totalmente negativo sul tipo di esperienza: il 9,7% di questi studenti sceglierebbe un Corso di Laurea magistrale completamente diverso, mentre il 6,5 non si iscriverebbe più a nessun Corso di laurea magistrale.

Descrizione link: Opinioni dei laureati elaborate dal Consorzio interuniversitario Almalaurea

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

28/09/2018

Il numero di iscritti al primo anno (41) nell'a.a. 2017/18 è in flessione rispetto a quello dell'anno precedente, ma in recupero rispetto a quello del 2015-2016: trattandosi in ogni caso di variazioni di poche unità, possiamo considerarle poco significative. Una flessione c'è stata certamente rispetto agli anni 2010-2014, ma si tratta di una flessione che investe la disciplina archeologica in tutta Italia e non dipende dal Corso di Laurea magistrale dell'Ateneo pisano.

Nell'a.a. 2017-2018 il 78% degli iscritti possedeva una Laurea triennale in Beni Culturali (L-1) e poco più della metà (58,5%) proveniva dall'Università di Pisa, mentre il rimanente il 41,5% proveniva da varie altre Università, e precisamente il 4,8 dal sud d'Italia, il 29,2 dal nord Italia, 4,8 dalle isole maggiori e 2,4 da Roma. Due dati emergono con chiarezza: la diminuzione degli studenti provenienti dall'Italia meridionale e dalle isole maggiori, tradizionale bacino di utenza dell'Ateneo pisano, e il consistente aumento di studenti provenienti dalle regioni settentrionali, scarsamente presenti negli anni precedenti. Se il primo dato si può spiegare con la crisi economica che ha investito le famiglie, specie quelle meridionali, il secondo si può spiegare con la riduzione dell'offerta didattica nell'ambito dell'Archeologia in molti Atenei del nord. Nel complesso tuttavia si può dire che il Corso di Laurea mantiene un buon livello di attrattività.

Gli studenti provenienti dal bacino locale sono stati per l'a.a. 2017-18 il 29,3% (sostanzialmente in linea, sia pure con alti e bassi, con gli a.a. precedenti).

Le rinunce e i passaggi in uscita sono pochi e il rendimento degli studenti è complessivamente alto per quanto riguarda la media dei voti (28,9), meno per quanto riguarda il numero di CFU conseguiti rispetto ai 60 disponibili (40,5), in calo rispetto agli anni precedenti. A questo dato si accompagna l'elevato numero di iscritti agli anni successivi al secondo. A integrazione del dato, l'indagine Almalaurea sui laureati nel 2017 (v. sopra, quadro B.7), quantifica in 3,5 anni la durata media degli studi, il ritardo alla laurea in 1,1, con indice dello 0,55 rispetto alla durata normale del corso). Si tratta di dati che costituiscono evidenti elementi di criticità del Corso di Laurea Magistrale, imputabili in parte alla durata eccessiva del tempo impiegato per la realizzazione della tesi di Laurea (8,9 mesi in media), in parte al fatto che più della metà degli studenti (58%) svolge un lavoro durante il periodo di studio e in parte al fatto che, consentendo alle matricole di iscriversi fino al 31 dicembre di ogni anno (affinché chi si laurea al triennio negli appelli autunnali non perda l'anno), molti studenti iniziano il Corso di laurea magistrale di fatto con un semestre di ritardo.

La maggior parte dei laureati del Corso di Laurea magistrale consegue comunque il titolo fra l'ultimo anno di corso e il primo fuori corso. Nell'ultimo anno (dati relativi alla Coorte 2014, laureati al 31 maggio 2017), i laureati in corso sono stati 4 (10,2%) e quelli nel primo anno fuori corso 11 (28,2%), per un totale di 15 laureati su 39 iscritti (38,4%).

Questi dati, in linea con quelli dei laureati non in corso (che comunque sembrano scendere) si spiega, almeno in parte, con la difficoltà della stesura della Tesi di laurea, che in questo Corso di Laurea magistrale costituisce in pratica, per lunghezza e contenuti, una vera e propria monografia.

In compenso, c'è da dire che le votazioni non scendono mai sotto i 109/110 punti.

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

28/09/2018

A un anno dalla laurea, su 27 laureati intervistati, hanno fornito risposte 21.

Il 71,4% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione, il 19% lavora e il 57,1 non lavora, ma cerca un lavoro, mentre il 14% svolge attività di praticantato o segue corsi universitari (Dottorato, Scuole di specializzazione). Il tasso di

occupazione (Istat) è del 33,3%, quello di disoccupazione del 56,3. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 2.

A tre anni dalla laurea, su 30 laureati il numero degli intervistati è pari a 25. L'84% di questi ha partecipato ad almeno un'attività di formazione; il 44% lavora, mentre il 24% svolge attività di praticantato o segue corsi universitari. Il tasso di occupazione (Istat) è del 72%, quello di disoccupazione del 18,2%. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 10,3.

I laureati hanno trovato impiego prevalentemente nel settore privato (72,7%) e nel ramo dell'istruzione e ricerca (36,4%). La tipologia dell'attività lavorativa è varia: a tre anni dalla laurea il 9,1% ha un contratto a tempo indeterminato. La retribuzione media passa da 644 mensili netti a 853 mensili netti rispettivamente a un anno e a tre anni dalla laurea. La diffusione del part-time è del 75% a un anno e del 45,4% a tre anni dalla laurea.

L'utilità delle competenze acquisite nel corso di studi aumenta progressivamente: a un anno dal titolo il 25% ritiene la laurea fondamentale o utile nell'attività lavorativa svolta; a tre anni tale percentuale giunge al 69,7%. Sempre a tre anni dalla laurea, la laurea è valutata nel 54,5% dei casi efficace o molto efficace nel lavoro svolto; nel 18,2% abbastanza efficace. La soddisfazione per il lavoro svolto è di 7,3 su 10 a un anno, di 6,3 a tre anni dalla laurea.

Quanto ai non occupati che non cercano lavoro, il motivo della mancata ricerca è la prosecuzione degli studi (100% a un anno e a tre anni dal conseguimento della Laurea magistrale).

Il quadro generale, pur confermando le generali difficoltà che caratterizzano attualmente l'occupazione giovanile, evidenzia un'efficacia della laurea conseguita, che si accentua progressivamente nel tempo.

Descrizione link: Indagini sulle occupazioni dei laureati (Almalaurea)

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche>

QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

28/09/2018

I periodi di stage e tirocini curricolari sono costanti e garantiti dai numerosissimi contatti che il Corso di Laurea magistrale intrattiene con enti pubblici e privati e aziende presenti sul territorio (musei, gallerie, fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, redazione giornalistiche, uffici stampa, emittenti radiofoniche e televisive, istituti e laboratori di ricerca, compagnie teatrali, centri di produzione multimediale, ecc.).

Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative emerge, complessivamente, la loro soddisfazione per la preparazione degli studenti pisani e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage.

Analoga soddisfazione risulta in vario modo espressa dagli studenti circa l'utilità del momento formativo rappresentato dallo stage e delle nozioni, comportamenti, prassi lavorative apprese durante lo stage.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***18/03/2015*Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità di Ateneo

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***12/06/2018*

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea è formato da:

- Maria Letizia Gualandi (Presidente del CdS)
- Simonetta Menchelli (Vicepresidente del CdS)
- Giampaolo Graziadio (Docente del CdS)
- Lisa Rosselli (Docente del CdS)
- Alice Bertini (Rappresentante degli studenti)
- Federico Nobili (Responsabile dell'Unità Didattica del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere)
- Daniele Cerri (Collaboratore tecnico amministrativo dell'Unità Didattica del Dipartimento)
- Claudia Rizzitelli (Rappresentante del mondo del lavoro)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità CdS 2018

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***18/03/2015*Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS 2018

**QUADRO D4****Riesame annuale***18/03/2015*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale 2018

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b> R <sup>AD</sup>	ARCHEOLOGIA
<b>Nome del corso in inglese</b> R <sup>AD</sup>	Archeology Studies
<b>Classe</b> R <sup>AD</sup>	LM-2 - Archeologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> R <sup>AD</sup>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> R <sup>AD</sup>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/arch/">http://www.cfs.unipi.it/arch/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> R <sup>AD</sup>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUALANDI Maria Letizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DONATI	Fulvia	L-ANT/07	PA	1	Caratterizzante	1. LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO
2.	GATTIGLIA	Gabriele	L-ANT/10	RD	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA DIGITALE
3.	GRAZIADIO	Giampaolo	L-FIL-LET/01	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA MINOICA
4.	GUALANDI	Maria Letizia	L-ANT/07	PO	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE
5.	MENCHELLI	Simonetta	L-ANT/09	PA	1	Caratterizzante	1. TOPOGRAFIA ANTICA II 2. ARCHEOLOGIA SUBACQUEA
6.	SILVANO	Flora	L-OR/02	RU	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA EGIZIANA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BERTINI	ALICE	a.bertini13@studenti.unipi.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERTINI	ALICE
CERRI	DANIELE
GRAZIADIO	GIAMPAOLO
GUALANDI	MARIA LETIZIA
MENCHELLI	SIMONETTA
NOBILI	FEDERICO
RIZZITELLI	CLAUDIA
ROSSELLI	LISA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MENCHELLI	Simonetta		
GUALANDI	Maria Letizia		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

### Sede del corso: - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2018
Studenti previsti	38

## Eventuali Curriculum

MEDIEVALE	war-lm^2016^pds0-2016^1059
PRE PROTOSTORICO	war-lm^2016^pds0-2016^1059
CLASSICO	war-lm^2016^pds0-2016^1059



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	WAR-LM^2010^PDS0-2010^1059
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente</li></ul>

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	23/03/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/03/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La laurea magistrale in Archeologia è derivata dalla trasformazione della laurea specialistica omonima. Il corso magistrale in Archeologia si pone l'obiettivo di fornire una formazione incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea e si distingue per molti aspetti dall'altro corso della stessa classe in Orientalistica, più incentrato su problemi linguistico-filologici. Nella trasformazione si è tenuto conto dei punti di debolezza per i quali sono offerte modalità di miglioramento opportune e ben delineate, ad esempio diminuzione del numero di esami, docenza interna più chiaramente individuata, diminuzione dei curricula senza che questo contragga troppo l'offerta formativa. Per contro, si sono individuati i punti di forza da preservare e incrementare. Non sono indicate consultazioni con le PI, né gli aspetti che distinguono questo corso da altri simili in Italia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Sono ben delineati i criteri per l'accesso (titoli formali), ma non è menzionato alcun test di controllo.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;

- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Archeologia, il NVA rileva che non sono indicate precisamente le modalità di accertamento della preparazione personale degli studenti.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La laurea magistrale in Archeologia è derivata dalla trasformazione della laurea specialistica omonima. Il corso magistrale in Archeologia si pone l'obiettivo di fornire una formazione incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea e si distingue per molti aspetti dall'altro corso della stessa classe in Orientalistica, più incentrato su problemi linguistico-filologici. Nella trasformazione si è tenuto conto dei punti di debolezza per i quali sono offerte modalità di miglioramento opportune e ben delineate, ad esempio diminuzione del numero di esami, docenza interna più chiaramente individuata, diminuzione dei curricula senza che questo contragga troppo l'offerta formativa. Per contro, si sono individuati i punti di forza da preservare e incrementare. Non sono indicate consultazioni con le PI, né gli aspetti che distinguono questo corso da altri simili in Italia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Sono ben delineati i criteri per l'accesso (titoli formali), ma non è menzionato alcun test di controllo.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Archeologia, il NVA rileva che non sono indicate precisamente le modalità di accertamento della preparazione personale degli studenti.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	241804587	<b>ARCHEOLOGIA DEL PALEOLITICO</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Carlo TOZZI		36
2	2017	241804586	<b>ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Maria Cecilia PARRA		36
3	2018	241808783	<b>ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07 L-ANT/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Letizia GUALANDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36
4	2018	241808784	<b>ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Maurizio PAOLETTI <i>Professore Associato confermato Università della CALABRIA</i>	L-ANT/07	36
5	2017	241804034	<b>ARCHEOLOGIA DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	<b>Docente di riferimento</b> Gabriele GATTIGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ANT/10	36
6	2018	241808792	<b>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II</b> (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II) <i>annuale</i>	L-ANT/07	Anna ANGUISSOLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36
7	2018	241808795	<b>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II</b> (modulo di ARCHEOLOGIA E	L-ANT/07	Lucia FAEDO		36

STORIA DELL'ARTE  
GRECA E ROMANA II)  
*annuale*

8	2018	241808786	<b>ARCHEOLOGIA EGIZIANA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/02	<b>Docente di riferimento</b> Flora SILVANO <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/02	36
9	2018	241808802	<b>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A</b> (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II) <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Federico CANTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	36
10	2018	241808803	<b>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B</b> (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II) <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Riccardo BELCARI		36
11	2018	241808804	<b>ARCHEOLOGIA MICENEA</b> (modulo di ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA) <i>annuale</i>	L-FIL-LET/01	00000 000000		36
12	2018	241808808	<b>ARCHEOLOGIA MINOICA</b> (modulo di ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA) <i>annuale</i>	L-FIL-LET/01	<b>Docente di riferimento</b> Giampaolo GRAZIADIO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/01	36
13	2018	241808811	<b>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Giovanna RADI		36
14	2018	241808812	<b>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Elisabetta STARNINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ANT/01	36
15	2018	241808813	<b>ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Cristiana PETRINELLI PANNOCCHIA		36
16	2018	241808814	<b>ARCHEOLOGIA SUBACQUEA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/09	<b>Docente di riferimento</b> Simonetta MENCHELLI	L-ANT/09	36

				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
17 2018	241808877	<b>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Marisa BONAMICI		36
18 2018	241808909	<b>GEOFISICA PER I BENI CULTURALI</b> <i>semestrale</i>	GEO/11	Mario MARCHISIO		36
19 2017	241804049	<b>LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Federico CANTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	45
20 2017	241804056	<b>LABORATORIO DI ETRUSCOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Lisa ROSSELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-ANT/06	45
21 2017	241804057	<b>LABORATORIO DI PREISTORIA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	00000 000000		45
22 2017	241804588	<b>LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	<b>Docente di riferimento</b> Fulvia DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36
23 2018	241808993	<b>METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	Erika RIBECHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	36
24 2018	241809000	<b>MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	<b>Docente di riferimento</b> Fulvia DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36
25 2018	241809007	<b>PALEOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/02	Gino FORNACIARI		36
26 2017	241804060	<b>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Enrica SALVATORI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/01	36
		<b>STORIA DEL</b>				

27 2017	241803868	<b>PATRIMONIO INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Cristiana TORTI		36
				<b>Docente di riferimento</b>		
28 2018	241809181	<b>TOPOGRAFIA ANTICA II</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/09	Simonetta MENCHELLI	L-ANT/09	36
				<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
29 2018	241809185	<b>URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Fabio FABIANI		36
					ore totali	1071

## Curriculum: MEDIEVALE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Storia antica e medievale	M-STO/06 Storia delle religioni <i>STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA MEDIEVALE I (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	L-ANT/03 Storia romana <i>ANTICHITÀ ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		108	12	6 - 12
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>STORIA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>EPIGRAFIA GRECA B (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>STORIA GRECA II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA II (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				



*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-ANT/07 Archeologia classica

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (1 anno) -  
6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1 anno)  
- 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E  
ROMANA II (1 anno) - 12 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1  
anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1  
anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA  
(1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA  
SICILIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (2 anno) -  
6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (2 anno)  
- 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (2  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (2  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA  
(2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche

*ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (2  
anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/01 Preistoria e protostoria

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

Archeologia e antichità  
classiche e medievali

228 30 30 -  
42

*ARCHEOLOGIA DELL'ETÀ DEI METALLI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

GEO/07 Petrologia e petrografia

GEO/01 Paleontologia e paleoecologia

Formazione tecnica,  
scientifica e giuridica

*GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA DEL QUATERNARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale* 12 6 0 - 6

BIO/08 Antropologia

*ECOLOGIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti**

60 48 -  
72

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 Paleografia			
	<i>PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 18 min 12
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>PALEOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>PALEOPATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>	SECS-P/12 Storia economica			
	<i>STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
			12	12 - 18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		24	24	24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	6	6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 12				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48	48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>		

## Curriculum: PRE PROTOSTORICO

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca			
	<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>EPIGRAFIA GRECA B (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA GRECA II (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	<i>STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale		108	12
	<i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA MEDIEVALE I (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	<i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-ANT/03 Storia romana				
<i>ANTICHITÀ ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
<i>LINGUA ARABA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-OR/08 Ebraico				
L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia				
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica				
<i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina				
L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica				

Lingue e letterature  
antiche e medievali

L-FIL-LET/05 Filologia classica

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

*LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*LINGUA E LETTERATURA LATINA II (2 anno) - 12  
CFU - annuale*

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

*ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU 114 12 6 -  
- semestrale 12*

*LINGUA E LETTERATURA GRECA II (2 anno) - 12  
CFU - semestrale*

L-FIL-LET/01 Civiltà egee

*ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA (1 anno) - 12  
CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/05 Papirologia

*PAPIROLOGIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

*STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI  
SUNTUARIE NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN  
EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI  
SUNTUARIE NEL MEDIOEVO (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (2 anno) - 6  
CFU - semestrale*

L-ANT/09 Topografia antica

*ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*TOPOGRAFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*TOPOGRAFIA ANTICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-ANT/07 Archeologia classica

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (1 anno) -  
6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1 anno)  
- 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E  
ROMANA II (1 anno) - 12 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1  
anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1  
anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA  
(1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA  
SICILIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (2 anno) -  
6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (2 anno)  
- 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (2  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (2  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA  
(2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche

*ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

Archeologia e antichità  
classiche e medievali

234 30 30 -  
42

*ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (2  
anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/04 Numismatica

L-ANT/01 Preistoria e protostoria

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELL'ETÀ DEI METALLI (2 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

ICAR/18 Storia dell'architettura

*STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'URBANISTICA  
IN ETÀ MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali

INF/01 Informatica

*PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

ICAR/19 Restauro

ICAR/17 Disegno

GEO/11 Geofisica applicata

*GEOFISICA PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU  
- semestrale*

GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni  
mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali

GEO/07 Petrologia e petrografia

GEO/05 Geologia applicata

Formazione tecnica,  
scientifica e giuridica

GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia

*GEOARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

36 6 0 - 6

GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica

GEO/01 Paleontologia e paleoecologia

*GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA DEL QUATERNARIO  
(2 anno) - 6 CFU - semestrale*

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e  
medicina)

CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali

*METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI  
(1 anno) - 6 CFU - semestrale*

CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici  
 BIO/08 Antropologia  
     *ECOLOGIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*  
 BIO/05 Zoologia

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	60	48 - 72
--	----	------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
		<b>Ins</b>	<b>Off</b>	<b>Rad</b>
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	<i>ARCHEOLOGIA DEL PALEOLITICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	<i>LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	<i>MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
Attività formative affini o integrative	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta	72	12	12 - 18 min
	<i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			12
	L-OR/03 Assiriologia			
	L-OR/04 Anatolistica			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 Paleografia			
	<i>PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>PALEOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>PALEOPATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

SECS-P/12 Storia economica

*STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE (2 anno) - 6*

*CFU - semestrale*

<b>Totale attività Affini</b>	12	12 - 18
<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	24	24 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 12		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	48	48 - 48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>PRE PROTOSTORICO</i>:</b>	<b>120</b>	<b>108 - 138</b>

---

## Curriculum: CLASSICO

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	<i>STORIA DELLE RELIGIONI B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	<i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA MEDIEVALE I (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	<i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Storia antica e medievale	L-ANT/03 Storia romana	108	12	6 - 12
	<i>ANTICHITÀ ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12</i>			

*CFU - semestrale*

L-ANT/02 Storia greca

*STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12*

*CFU - semestrale*

*STORIA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*EPIGRAFIA GRECA B (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

*STORIA GRECA II (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

*LINGUA ARABA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/08 Ebraico

L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia

L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica

*LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU  
- semestrale*

L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina

L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica

L-FIL-LET/05 Filologia classica

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

*LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*LINGUA E LETTERATURA LATINA II (2 anno) - 12  
CFU - annuale*

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

*ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU 114 12 6 -  
- semestrale 12*

*LINGUA E LETTERATURA GRECA II (2 anno) - 12  
CFU - semestrale*

L-FIL-LET/01 Civiltà egee

*ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA (1 anno) - 12  
CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

Lingue e letterature  
antiche e medievali

L-ANT/05 Papirologia

*PAPIROLOGIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

*STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI  
SUNTUARIE NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN  
EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI  
SUNTUARIE NEL MEDIOEVO (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (2 anno) - 6  
CFU - semestrale*

L-ANT/09 Topografia antica

*ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*TOPOGRAFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*TOPOGRAFIA ANTICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-ANT/07 Archeologia classica

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (1 anno) -  
6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1 anno)  
- 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E  
ROMANA II (1 anno) - 12 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1  
anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1  
anno) - 6 CFU - annuale*

Archeologia e antichità  
classiche e medievali

234 30 30 -  
42

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane

*ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/04 Numismatica

L-ANT/01 Preistoria e protostoria

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELL'ETÀ DEI METALLI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/18 Storia dell'architettura

*STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'URBANISTICA IN ETÀ MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali

INF/01 Informatica

*PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/19 Restauro

ICAR/17 Disegno

GEO/11 Geofisica applicata

*GEOFISICA PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU*  
*- semestrale*

GEO/05 Geologia applicata

GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia

*GEOARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Formazione tecnica,  
 scientifica e giuridica

GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica

36 6 0 - 6

GEO/01 Paleontologia e paleoecologia

*GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA DEL QUATERNARIO*  
*(2 anno) - 6 CFU - semestrale*

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e  
 medicina)

CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali

*METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI*  
*(1 anno) - 6 CFU - semestrale*

CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici

BIO/08 Antropologia

*ECOLOGIA UMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

BIO/05 Zoologia

GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni

mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali

GEO/07 Petrologia e petrografia

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti**

60 48 -  
 72

**Attività affini**

**settore**

**CFU CFU CFU**  
**Ins Off Rad**

ICAR/15 Architettura del paesaggio

L-ANT/01 Preistoria e protostoria

*ARCHEOLOGIA DEL PALEOLITICO (2 anno) - 6 CFU -*  
*semestrale*

L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane

L-ANT/07 Archeologia classica

*LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO*  
*ARCHEOLOGICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

L-ANT/09 Topografia antica

L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica

*MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (1 anno) - 6 CFU -*  
*semestrale*

*ARCHEOLOGIA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (2 anno) - 6 CFU -*  
*semestrale*

L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro

Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			12 -
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta <i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	72	12	18 min 12
	L-OR/03 Assiriologia			
	L-OR/04 Anatolistica			
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 Paleografia <i>PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	MED/02 Storia della medicina <i>PALEOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>PALEOPATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 18
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		24	24	24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6	6
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			12
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48	48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>			
<b>CFU totali inseriti nel curriculum CLASSICO:</b>	120	108	-	138



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico M-STO/01 Storia medievale M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	6	12	-
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/01 Civiltà egee L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba	6	12	-
Archeologia e antichità classiche e medievali	ICAR/18 Storia dell'architettura L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 Topografia antica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/01 Storia dell'arte medievale	30	42	-
	BIO/05 Zoologia BIO/08 Antropologia CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			

Formazione tecnica, scientifica e giuridica	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/05 Geologia applicata	0	6	-
	GEO/07 Petrologia e petrografia			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
	GEO/11 Geofisica applicata			
	ICAR/17 Disegno			
	ICAR/19 Restauro			
	INF/01 Informatica			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 48: 48

**Totale Attività Caratterizzanti** 48 - 72

Attività affini  
RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/15 - Architettura del paesaggio			
	L-ANT/01 - Preistoria e protostoria			
	L-ANT/06 - Etruscologia e antichità' italiche			
	L-ANT/07 - Archeologia classica			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 - Topografia antica			
	L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica			
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/01 - Civiltà' egee			
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà' copta	12	18	12
	L-OR/03 - Assiriologia			
	L-OR/04 - Anatolistica			
	L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	L-OR/06 - Archeologia fenicio-punica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 - Paleografia			
MED/02 - Storia della medicina				
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese				
SECS-P/12 - Storia economica				

**Totale Attività Affini** 12 - 18

## Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48 - 48</b>	

## Riepilogo CFU



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	108 - 138

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il corso di laurea in Archeologia si inserisce nella tradizione degli studi di archeologia preistorica e classica dell'Ateneo pisano la cui eccellenza è ri-conosciuta nel panorama nazionale e internazionale. Accanto a tali studi si sono nel tempo sviluppati anche quelli più prettamente di ambito medie-vale e metodologico fino a garantire un'offerta didattica che copre nel complesso l'intero ambito di studio.

Il corso magistrale in Archeologia si pone quindi l'obiettivo di fornire una formazione ampia, complessa e articolata incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea.

L'esperienza maturata a seguito della riforma ex 509/99 ha dimostrato che la specificità di questi studi mal si concilia con il corso di laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente che, oltre a caratterizzarsi come corso di studio internazionale collegato ad una Università straniera, si preoccupa di approfondire gli studi linguistico-filologici, storici e archeologici dell'area del Vicino e Medio Oriente. Ciò, unito all'esigenza di ri-durre l'articolazione in curricula del CDS, ha reso pertanto necessaria l'istituzione di due diversi corsi di studio a curriculum unico all'interno della stessa classe delle lauree magistrali in Archeologia.

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento nell'ambito delle discipline Affini e integrative di SSD già presenti negli ambiti caratterizzanti è determinato da specifiche e ragionate motivazioni didattiche, che mirano ad una formazione archeologica dello studente il più possibile ampia e approfondita.

A seguito dell'introduzione di tre curricula definiti secondo criteri cronoculturali (pre-protostorico, classico e medievale), ognuno dei quali prevede specifici insegnamenti obbligatori, il corso di laurea intende offrire agli studenti la possibilità di completare il proprio piano di studio, sostenendo nel gruppo Affini altri esami relativi a discipline archeologiche che non è possibile sostenere nelle rose di insegnamenti caratterizzanti del proprio curriculum.

In ogni curriculum, infatti, alcune discipline sono indicate come obbligatorie, mentre altre, comunque utili per la sua caratterizzazione, sono inserite in una rosa all'interno della quale lo studente può operare una scelta. Tuttavia, il numero fisso di crediti da acquisire in ogni ambito per il singolo curriculum, indicato nella tabella dell'ordinamento del CdI, limita le opportunità di usufruire in maniera ampia degli insegnamenti offerti. L'introduzione nel gruppo Affini di tali settori offre allo studente la possibilità di avvalersi di altri 12 cfu di approfondimento nelle discipline di base dell'archeologia pre-protostorica, classica e medievale. Relativamente ai settori inseriti, si precisa che il SSD M-STO/01 comprende cinque insegnamenti che permettono l'ampliamento delle conoscenze agli studenti del curriculum medievale; il SSD L-FIL-LET/01, che rientra nell'ambito delle discipline LAM, è comprensivo di tre insegnamenti ed è comunque connotato come archeologico; i SSD L-ANT/01 e L-ANT/06 prevedono, oltre a due insegnamenti obbligatori nel curriculum pre-protostorico, altre tre discipline utili per il completamento del curriculum ed, in ogni caso, sono disponibili anche per gli studenti del curriculum classico; il SSD L-ANT/07 comprende quattro insegnamenti basilari per l'archeologia classica che possono integrare la preparazione per i curricula che non li prevedono, né obbligatori né in una rosa. Infine il SSD L-ANT/08 contiene l'insegnamento di Archeologia medievale, arricchimento e/o completamento per gli altri

due curricula che non lo prevedono.

Per quanto riguarda i SSD L-ANT/09 L-ANT/10 L-ART/04

Si precisa che nel SSD L-ANT/09 sono attivi due insegnamenti di completamento e approfondimento per tutti i curricula del corso, nel SSD L-ANT/10 sono attivi insegnamenti di specializzazione nel campo delle metodologie della ricerca archeologica. Il SSD L-ART/04 comprende un insegnamento di particolare rilievo per tutti i curricula per la preparazione all'attività lavorativa all'interno di strutture museali.

Relativamente ai SSD L-OR/02, L-OR/03, L-OR/04, L-OR/05, L-OR/06 e SECS-P/08 si sottolinea come al momento dell'attivazione del Corso di laurea non siano stati inseriti nelle Attività caratterizzanti in quanto settori non direttamente correlati alle materie specificatamente oggetto di studio nel corso di laurea, ma nelle Affini in quanto comunque forniscono conoscenze che possono integrare lo studio in percorsi specifici di alcuni studenti.

## Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/01 , L-ANT/06 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-ANT/09 , L-ANT/10 , L-FIL-LET/01 , M-STO/01 )**