



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	ARCHEOLOGIA( <i>IdSua:1540349</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Archeology Studies
<b>Classe</b>	LM-2 - Archeologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/arch/">http://www.cfs.unipi.it/arch/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RADI Giovanna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANTINI	Federico	L-ANT/08	PA	1	Caratterizzante
2.	DONATI	Fulvia	L-ANT/07	PA	1	Caratterizzante
3.	GATTIGLIA	Gabriele	L-ANT/10	RD	1	Caratterizzante
4.	MASTRUZZO	Antonino	M-STO/09	PA	1	Affine
5.	RADI	Giovanna	L-ANT/01	PA	1	Caratterizzante
6.	SILVANO	Flora	L-OR/02	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BERTINI ALICE <a href="mailto:a.bertini13@studenti.unipi.it">a.bertini13@studenti.unipi.it</a>
--------------------------------	--

ALICE BERTINI  
GIAMPAOLO GRAZIADIO

**Gruppo di gestione AQ**

FEDERICO NOBILI  
GIOVANNA RADI  
CLAUDIA RIZZITELLI  
LISA ROSSELLI

**Tutor**

Giovanna RADI  
Lisa ROSSELLI

## Il Corso di Studio in breve

29/05/2017

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per l'archeologia del Mediterraneo, in modo che il laureato possa svolgere

- a) attività operative di archeologia,
- b) attività di coordinamento.

Per questo è necessaria una preparazione caratterizzante generale che la proposta realizza inserendo nell'ordinamento tutti gli ambiti disciplinari della classe, offrendo allo studente un'ampia possibilità di scelta. La specializzazione archeologica potrà realizzarsi in tre ambiti disciplinari, individuati dai tre curricula pre-protostorico, classico e medievale, curando inoltre la preparazione nell'applicazione di metodologie e tecniche per la ricerca archeologica.

Nell'organizzazione dell'offerta formativa è predisposto un piano di studio modello per l'orientamento degli studenti, da personalizzare a seconda del percorso di studi prescelto.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale per l'apprendimento di discipline tecnico-operative sia sul modello seminariale che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende favorire nei laureati la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi nonché garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale.

La partecipazione ad esperienze di scavo, stages, rilievo, fotografia ed elaborazione digitale delle immagini, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Archeologia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, si è ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e tenendo conto anche delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti, con musei, cooperative e soprintendenze archeologiche presenti su tutto il territorio nazionale e convenzionate con l'Università di Pisa per tirocini formativi e di orientamento nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Archeologia e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/05/2017

Il corso di laurea ha attivato fin dall'inizio della sua istituzione formali, sistematiche, periodiche e documentate attività di rapporto e confronto con soggetti esterni all'Ateneo, con l'obiettivo di arricchire, potenziare e migliorare l'offerta formativa del corso di laurea.

Responsabili di questa attività sono stati e sono principalmente il presidente, il vicepresidente ed il coordinatore didattico del corso di laurea, ma anche gli altri docenti che insegnano nel corso.

Le tipologie dei soggetti coinvolti sono molteplici: Enti pubblici (Soprintendenze, Musei, Università) e associazioni culturali con i quali nel corso degli anni si sono costruiti solidi e costruttivi rapporti, in particolare per l'attivazione degli stage e degli scavi obbligatori (per almeno 150 ore) per gli studenti iscritti al CDS. Di questi rapporti esiste traccia dettagliata e documentata sia sul sito del Dipartimento (<http://www.cfs.unipi.it/stage-e-tirocini/>) sia sulla specifica pagina del CDS

(<http://www.cfs.unipi.it/arch/piano-di-studio/laboratori-e-scavi/>).

Tali rapporti con enti pubblici e privati consentono di avere un momento di confronto anche al fine dell'aggiornamento e della costante e periodica riprogrammazione dell'offerta didattica del CDS. I continui e costanti rapporti con il mondo esterno consentono a molti docenti del CDS di ospitare esponenti del mondo professionale per lezioni e seminari, che portano brevi ma interessanti testimonianze relativamente a settori attinenti con gli obiettivi formativi del CDS.

Si tratta di incontri molto richiesti e apprezzati dagli studenti, che possono fruire di tali occasioni anche per riflettere e prendere informazioni su realtà esterne in cui effettuare lo stage e, auspicabilmente, avere esperienze di lavoro.

La sistematicità e periodicità di tali attività di consultazione è documentata dalle informazioni riportate sui siti del Dipartimento (per le convenzioni attive), del CDS (per le informazioni circa le campagne di scavo attive). Anche da verbali delle sedute del Consiglio di corso di laurea emerge che il confronto con le parti è frequente e costante. Tali confronti hanno una positiva e proficua ricaduta nell'offerta formativa del CDS: il coinvolgimento di soggetti esterni, espressione di realtà lavorative inerenti agli obiettivi formativi del CDS, è fondamentale per offrire agli studenti una formazione che possa anche avvicinarli al mondo del lavoro.

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### Archeologo

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso prepara alla professione di Archeologi, Curatori e conservatori di musei, Esperti d'arte, Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati dovranno possedere avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia e della storia dell'arte nelle età preistorica e protostorica, antica e medievale, supportate da conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza, con particolare riferimento alle operazioni di rilievo dei monumenti e delle aree archeologiche, classificazione dei reperti, elaborazione delle immagini, gestione informatica dei dati scientifici; capacità di usare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati del corso di laurea magistrale in Archeologia, oltre alle tradizionali occupazioni nel campo dell'insegnamento, sono avviati verso la specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Inoltre sono previsti sbocchi professionali negli enti e nelle istituzioni pubbliche e private preposte alla conservazione e valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (come Soprintendenze, Musei, Comuni, Province, Regioni, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi culturali e del recupero di tradizioni e identità locali, anche con funzioni di alta dirigenza. In un'ottica più ampia si possono prevedere altri sbocchi nel giornalismo e nell'editoria, nelle aziende informatiche e turistiche specializzate nella diffusione dell'informazione in campo archeologico, storico e letterario, nelle società impegnate nell'organizzazione di mostre e di eventi culturali nei settori delle scienze dell'antichità e in cooperative e altri gruppi privati in grado di collaborare con gli enti preposti alla tutela del patrimonio archeologico.

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
3. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2016

"Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Archeologia è requisito il conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di laurea: - Beni culturali (L-1) - Lettere (L-10) - Storia (L-42). Come requisito di ammissione per i laureati in queste classi sono richiesti 42 cfu, nei settori L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01. E' necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Requisito di accesso può essere anche il conseguimento del titolo di primo livello in una classe diversa da quelle precedentemente indicate, purché comprensivo di almeno 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari sotto indicati: L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01: tra questi è necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi è necessario aver conseguito almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Il regolamento didattico del corso di studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

29/05/2017

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Archeologia è requisito il conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di laurea: Beni culturali (L-1), Lettere (L-10), Storia (L-42).

Come requisito di ammissione sono richiesti 42 cfu, per i laureati nei CdS in Beni Culturali (classe L-1), Lettere (classe L-10) e Storia (classe L-42), nei settori L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01. E' necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01 e tra questi almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Requisito di accesso può essere anche il conseguimento del titolo di primo livello in una classe diversa da quelle precedentemente indicate, purché comprensivo di almeno 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari sotto indicati: L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01: tra questi è necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi è necessario aver conseguito almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

La commissione didattica del Corso di Studi provvede a esaminare i titoli in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti sopra indicati. In mancanza dei requisiti curriculari, il Consiglio di corso di studio provvede ad individuare le attività formative necessarie per l'acquisizione degli stessi e lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione. Solo dopo aver colmato i debiti formativi, si può formalizzare l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale (<http://www.cfs.unipi.it/arch/requisiti-di-accesso/>).

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale è affidata alla valutazione della Commissione Didattica (in questo caso limitata alla componente docente), che convocherà il richiedente per un colloquio. Qualora la commissione ritenga sufficiente il livello delle conoscenze e competenze del richiedente, esprime un giudizio di idoneità, che consente la sua iscrizione alla laurea magistrale.

QUADRO A4.a

**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

29/03/2016

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia dell'Università degli Studi di Pisa si rifanno, specificandoli, a quelli indicati dal D.M. per la Classe delle Lauree Magistrali LM-2.

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per la conoscenza approfondita dell'archeologia del Mediterraneo, in modo che il laureato possa svolgere attività operative di archeologia e attività di coordinamento o direzione. Si è ritenuta necessaria una preparazione generale nelle discipline caratterizzanti e nell'applicazione delle metodologie proprie della ricerca archeologica, che la proposta realizza inserendo nell'ordinamento tutti i settori della classe ritenuti coerenti con gli obiettivi del Corso di laurea, al fine di offrire allo studente un'ampia possibilità di scelta.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sul modello della lezione frontale e sul modello seminariale in modo da stimolare la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente.

In tal modo si intende promuovere la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi e insieme garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale.

La partecipazione ad esperienze di scavo, stages, laboratori di informatica, rilievo, fotografia ed elaborazione digitale delle immagini, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.

La specializzazione archeologica potrà realizzarsi in ambiti disciplinari diversi a seconda dell'interesse dello studente:

l'introduzione di curricula, relativi a segmenti crono culturali - preprotostorico, classico e medievale - mira ad orientare lo studente attraverso l'indicazione di obbligatorietà e l'individuazione di una rosa nella quale operare una scelta specifica in ogni curriculum.

Il curriculum pre-protostorico prevede nel gruppo della Archeologie crediti obbligati nei seguenti SSD: L-ANT/01 (6 cfu) e L-ANT/06 (6 cfu) e, nel gruppo delle Lingue, nel SSD L-FIL-LET/01, che si configura come Archeologico (12 cfu). Una rosa di altre discipline è offerta allo studente per approfondire e specializzare le conoscenze indicate come indispensabili, con ulteriori 18 cfu a scelta nelle Archeologie.

Il curriculum classico prevede nell'ambito delle Archeologie 12 cfu obbligatori in disciplina del SSD L-ANT/07 e altri 18 cfu a scelta in una rosa di insegnamenti per approfondire e specializzare le conoscenze.

Il curriculum medievale prevede 24 crediti obbligatori nell'ambito delle Archeologie, da acquisire nel SSD L-ANT/08 (12 cfu), nel SSD L-ART/01 (6 cfu) e nel SSD ICAR/18 (6 cfu). Inoltre altri 6 cfu sono previsti a scelta in una rosa di insegnamenti.

Per tutti gli studenti è prevista la preparazione negli ambiti delle storie e delle lingue antiche, con scelte coerenti al curriculum intrapreso.

Inoltre l'ambito delle Affini offre allo studente la possibilità di acquisire conoscenze in discipline specifiche non presenti nei precedenti gruppi e anche l'opportunità di approfondire e completare la propria preparazione in aspetti delle Archeologie integrativi rispetto al curriculum scelto.

Dove non sono indicate obbligatorietà o acquisizione di crediti all'interno di una rosa di insegnamenti, la scelta dello studente è libera, purché coerente con il percorso di studio.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Conoscenze e capacità di comprensione delle discipline umanistiche in generale, specificatamente di contenuti archeologici nei vari aspetti che li caratterizzano nell'arco di tempo da preistoria a medioevo.</p> <p>Conoscenza delle metodologie di indagine sul campo, di interpretazione dei dati, delle opportunità offerte dalle discipline di ambito scientifico.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni frontali</li> <li>- esami</li> <li>- attività seminariali</li> <li>- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali)</li> <li>- attività sul campo (scavo, ricognizione)</li> <li>- redazione della tesi di laurea</li> </ul>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Si manifesta nella capacità di autonomia nella ricerca e nella trasmissione delle conoscenze e nella capacità di correlare e far interagire fra loro le varie discipline di ambito archeologico e scientifico.</p> <p>Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami</li> <li>- attività seminariali</li> <li>- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali)</li> <li>- attività sul campo (scavo, ricognizione)</li> <li>- redazione della tesi di laurea</li> </ul>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<p><b>AREA SPECIALIZZAZIONE ARCHEOLOGICA</b></p>	
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle discipline umanistiche specifiche del contesto quali le lingue e le letterature classiche, la storia antica e medievale e la storia dell'arte, l'antropologia culturale;</li> <li>- Conoscenza approfondita delle discipline specificatamente archeologiche in relazione ai contenuti storico-artistici, alla cultura materiale, alle forme di insediamento nel territorio, nel periodo che va dalla preistoria al medioevo, in tutto l'ambito mediterraneo e nell'area del Vicino Oriente;</li> </ul>	

- Conoscenze avanzate dell'indagine sul campo (ricognizione, scavo stratigrafico);
- Buona padronanza del metodo di analisi e interpretazione dei dati per lo studio finalizzato alla conoscenza, al recupero e alla conservazione, alla valorizzazione e alla fruizione dei beni archeologici;

- Conoscenza delle opportunità offerte dai metodi di indagine e di analisi delle discipline naturalistiche e dell'archeometria;
- Capacità di organizzare le interazioni fra le diverse discipline.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito in archeologia;
- Capacità di organizzare complessi dati archeologici in una forma coerente;
- Capacità di utilizzare le metodologie e le tecniche dello scavo, del rilievo topografico e architettonico, dell'indagine archeologica e della classificazione dei materiali, del restauro, della museologia e dell'informatica applicata ai contesti archeologici;
- Capacità di realizzare rappresentazioni grafiche e fotografiche nell'ambito archeologico.

Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti:

- lezioni frontali
- esami
- attività seminariali
- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali)
- attività sul campo (scavo, ricognizione)
- redazione della tesi di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITÀ CIPRIOTE [url](#)

ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE [url](#)

ARCHEOLOGIA EGIZIANA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (*modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II*) [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II [url](#)

ARCHEOLOGIA MICENEA [url](#)

ARCHEOLOGIA MINOICA [url](#)

ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A [url](#)

ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE [url](#)

ARCHEOLOGIA SUBACQUEA [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II [url](#)

LETTERATURA GRECA - SEMINARIO [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE [url](#)

LETTERATURA LATINA - SEMINARIO [url](#)

METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI [url](#)

MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA [url](#)

PALEOPATOLOGIA [url](#)

PAPIROLOGIA A [url](#)

PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI [url](#)

STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI SUNTUARIE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA [url](#)

STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA - SEMINARIO [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA B [url](#)

STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE [url](#)

ARCHEOLOGIA DIGITALE [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II [url](#)

ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B [url](#)

LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA MEDIEVALE [url](#)

LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE [url](#)  
 LABORATORIO DI ETRUSCOLOGIA [url](#)  
 LABORATORIO DI PREISTORIA [url](#)  
 PALEOGRAFIA LATINA [url](#)  
 STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI [url](#)  
 ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA [url](#)  
 ARCHEOLOGIA DEL PALEOLITICO [url](#)  
 LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici;</li> <li>- Competenza per gestire in modo critico e consapevole, utilizzando un approccio multidisciplinare, le nuove tematiche di ricerca.</li> </ul> <p>L'autonomia di giudizio dovrà maturare attraverso il confronto diretto e comparativo di tutti i tipi di fonti utili per la conoscenza storica di qualsivoglia contesto del mediterraneo antico, da verificare in sede di esame orale e/o scritto, e, soprattutto, nel corso della tesi di laurea.</p> <p>Strumenti: attività seminariali, tirocini, attività di scavo e ricognizioni sul campo, redazione della tesi di laurea.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilità necessarie a comunicare in modo chiaro ed esaustivo in forma scritta e orale, a un pubblico di specialisti e in forma divulgativa tematiche generali e settoriali del mondo antico e medievale con particolare competenza nell'ambito specifico di riferimento e di studio;</li> <li>- Abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico e medievale nonché capacità di organizzare in forma telematica i repertori catalogici di dati al fine di meglio interrelarsi con una comunità scientifica allargata.</li> </ul> <p>Strumenti: attività seminariali e discussione degli elaborati in itinere e/o finali.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati.</li> </ul> <p>Il titolo di Dottore Magistrale in Archeologia darà la possibilità di accesso diretto alla prova di ammissione alla Scuola di Specializzazione in Archeologia e a numerosi corsi di Dottorato dell'area umanistica. La capacità di ricerca autonoma archeologica sarà conseguita principalmente attraverso lo svolgimento della tesi di laurea e delle relazioni su attività pratiche o di campo.</p> <p>Strumenti: attività di scavo e ricognizioni sul campo, redazione della tesi di laurea.</p>

QUADRO A5.a	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
-------------	---

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico. Il lavoro di tesi, a cui sono riservati 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU tra esami e attività extracurricolari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale CDS ARCH

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2017

La prova finale consiste nella discussione di una dissertazione scritta che dovrà avere il respiro di una monografia scientifica e dimostrare un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo e adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico, che consentano il raggiungimento di risultati almeno in parte originali.

La prova finale deve insistere su uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

L-FIL-LET/01 Civiltà Egee;  
L-ANT/09 Topografia antica;  
L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica;  
L-ANT/01 Preistoria e Protostoria;  
L-ANT/04 Numismatica;  
L-ANT/06 Etruscologia e Archeologia Italica;  
L-ANT/07 Archeologia classica;  
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale;  
BIO/08 Antropologia;  
MED/02 Storia della medicina.

Alla prova finale sono riservati 24 cfu. Il voto di laurea, che è espresso in centodecimi con eventuale lode, deve esprimere una valutazione del curriculum dello studente e della preparazione e maturità scientifica raggiunta al termine del corso di laurea.

Le modalità di determinazione del voto di Laurea sono indicate nel Regolamento didattico, pubblicato sul sito del CDS:

<http://www.cfs.unipi.it/arch/presentazione/regolamento-didattico/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo laurea magistrale in Archeologia

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=126>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/sessioni-di-laurea/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II <a href="#">link</a>	PARRA MARIA CECILIA <a href="#">CV</a>		6	36	

2.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE <a href="#">link</a>	PAOLETTI MAURIZIO <a href="#">CV</a>		6	36
3.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II</i> ) <a href="#">link</a>	ANGUISSOLA ANNA <a href="#">CV</a>	RD	6	36
4.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II</i> ) <a href="#">link</a>	FAEDO LUCIA <a href="#">CV</a>		6	36
5.	L-OR/02	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA EGIZIANA <a href="#">link</a>	SILVANO FLORA <a href="#">CV</a>	RU	6	36
6.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II</i> ) <a href="#">link</a>	CANTINI FEDERICO <a href="#">CV</a>	PA	6	36
7.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II</i> ) <a href="#">link</a>	BELCARI RICCARDO <a href="#">CV</a>		6	36
8.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MICENEA ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA</i> ) <a href="#">link</a>	BENZI MARIO DOMENICO <a href="#">CV</a>		6	36
9.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MINOICA ( <i>modulo di ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA</i> ) <a href="#">link</a>	GRAZIADIO GIAMPAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	36
10.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A <a href="#">link</a>	RADI GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	36
11.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B <a href="#">link</a>	RADI GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	36
12.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE <a href="#">link</a>	PETRINELLI PANNOCCHIA CRISTIANA <a href="#">CV</a>		6	36
13.	L-ANT/09	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA SUBACQUEA <a href="#">link</a>	MENCHELLI SIMONETTA <a href="#">CV</a>	PA	6	36

14.	L-ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II <a href="#">link</a>	BONAMICI MARISA <a href="#">CV</a>		6	36
15.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA - SEMINARIO <a href="#">link</a>	LOTITO GIANFRANCO <a href="#">CV</a>	PO	6	36
16.	CHIM/12	Anno di corso 1	METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI <a href="#">link</a>	MODUGNO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	6
17.	CHIM/12	Anno di corso 1	METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI <a href="#">link</a>	RIBECHINI ERIKA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
18.	L-ANT/10	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA <a href="#">link</a>	DONATI FULVIA <a href="#">CV</a>	PA	6	36
19.	MED/02	Anno di corso 1	PALEOPATOLOGIA <a href="#">link</a>	FORNACIARI GINO <a href="#">CV</a>		6	36
20.	L-ANT/07	Anno di corso 1	URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA <a href="#">link</a>	FABIANI FABIO <a href="#">CV</a>		6	36

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Civiltà' e Forme del Sapere

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/08/2017

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per l'estero

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
2	Universität Wien (Wien AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
3	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
4	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
5	Université de Liège (Liège BELGIUM)	04/03/2017	6	Solo italiano
6	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
7	Università di Zagabria (Zagabria CROATIA)	04/03/2017	6	Solo italiano

8	Masarykova Univerzita - Brno (Brno CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
9	Charles University in Prague (Prague CZECH REPUBLIC)	04/03/2017	6	Solo italiano
10	University of Tartu (Tartu ESTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
11	Helsingin Yliopisto - Helsingin - Suomi (Helsinki FINLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
12	Aix-Marseille University (AMU) (Aix Marseille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
13	UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III (Bordeaux FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
14	Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
15	Université de Bourgogne (Dijon FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
16	Université Pierre Mendès (Grenoble FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
17	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
18	Université de Nantes (Nantes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
19	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
20	Universite Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
21	Université de Paris Dauphine (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
22	Université Paris Est Marne-La-Vallée (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
23	Université Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
24	École pratique des hautes études (EPHE) (Paris FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
25	Université de Poitiers (Poitiers FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
26	Université de Haute Bretagne Rennes II (Rennes FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
27	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	04/03/2017	6	Solo italiano
28	Universität Augsburg (Augsburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano

29	Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
30	Freie Universität Berlin (Berlin GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
31	Universität Bielefeld (Bielefeld GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
32	Ruhr Universität (Bochum GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
33	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Erlangen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
34	Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
35	Martin Luther University of Halle-Wittenberg (Halle GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
36	UNIVERSITÄT HANNOVER (Hannover GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
37	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
38	Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
39	Universität Kassel (Kassel GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
40	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
41	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
42	Universität Regensburg (Regensburg GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
43	University of Siegen (Siegen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
44	Universität Trier (Trier GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
45	Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANY)	04/03/2017	6	Solo italiano
46	Università Nazionale Capodistriana di Atene (Atene GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
47	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	04/03/2017	6	Solo italiano
48	Debreceni Egyetem (Debrecen HUNGARY)	04/03/2017	6	Solo italiano
49	University of Latvia (Riga LETTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano

50	Vilnius University (Vilnius LITHUANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
51	Sts Cyril and Methodius (Skopje MACEDONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
52	University of Malta (Malta MALTA)	04/03/2017	6	Solo italiano
53	University of Groningen (Groningen NETHERLANDS)	04/03/2017	6	Solo italiano
54	Universitetet Bergen (Bergen NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
55	University of Oslo (Oslo NORWAY)	04/03/2017	6	Solo italiano
56	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
57	University College of Enterprise and Administration in Lublin (Lublin POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
58	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz (Poznan POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
59	Akademia Sztuki Wojennej (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
60	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie - Pontifical University of John Paul II (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
61	Warsaw University (Warsaw POLAND)	04/03/2017	6	Solo italiano
62	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
63	Instituto Superior de Ciência do Trabalho e da Empresa (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
64	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
65	Universidade do Porto (Porto PORTUGAL)	04/03/2017	6	Solo italiano
66	Universitatea Babeș-Bolyai (Cluj-Napoca ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
67	Universitatea Ovidius din Constanța (Constanța ROMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
68	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
69	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
70	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano

71	Universitat de Girona (Girona SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
72	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
73	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
74	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
75	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
76	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
77	Universidad de Cantabria (Santander SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
78	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
79	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
80	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAIN)	04/03/2017	6	Solo italiano
81	Dalarna University (Falun SWEDEN)	04/03/2017	6	Solo italiano
82	Cukurova University (Adana TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
83	Erzurum Teknik Üniversitesi - Erzurum Technical University (Erzurum TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
84	University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	04/03/2017	6	Solo italiano
85	University of Warwick (Coventry UNITED KINGDOM)	04/03/2017	6	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/08/2017

Descrizione link: Servizio Job Placement

Link inserito: <http://jobplacement.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

29/05/2017

Il corso di laurea in Archeologia organizza e partecipa a specifiche attività di orientamento. In particolar modo il corso di laurea viene presentato alle matricole in apposite giornate di presentazione che si svolgono a settembre di ogni anno presso le aule del Dipartimento. In occasione degli Open days, che sono invece prioritariamente rivolti agli studenti delle scuole superiori, vengono comunque date informazioni anche sui corsi di laurea magistrale.

Il servizio di tutorato è costante per tutto l'anno accademico:

- ad opera dei docenti del CDS durante gli orari di ricevimento;
- da parte del coordinatore didattico nei due ricevimenti settimanali e tramite email; - ad opera del servizio degli studenti counsellors;
- ad opera dei tutor alla pari che sono selezionati dal Dipartimento e che svolgono la loro attività in un'apposita aula del Dipartimento.

Il Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa promuove e partecipa a una larga gamma di attività internazionali. Per lo svolgimento di periodi di formazione (studio e tirocinio) all'estero (Erasmus) è a disposizione per ogni informazione il personale dell'Ufficio Rapporti Internazionali, per mobilità studenti e docenti. Tale ufficio organizza anche, in occasione della pubblicazione dei bandi per la mobilità internazionale, specifici momenti di incontri con gli studenti, pubblicizzati sul sito del Dipartimento e nelle locandine affisse in Dipartimento.

Per tutte le informazioni circa la mobilità internazionale degli studenti viene costantemente aggiornata ed implementata la seguente sezione del sito del Dipartimento: <http://www.cfs.unipi.it/International/>

13/09/2017

B6 - Opinioni degli studenti

Da R\_CDS\_2016; R\_CQS\_2016; R\_DIP\_2016

Report con rielaborazione delle risposte fornite dagli studenti circa la didattica.

Gli studenti sono divisi in due gruppi, l'uno frequentante nell'anno in corso (231 questionari compilati) e l'altro in anni precedenti (24 questionari); le quantità sono molto diverse e il confronto scarsamente significativo. D'altra parte i risultati variano di pochi decimi e nella quasi totalità dei casi le risposte del gruppo anno 2016-17 sono più favorevoli rispetto alle precedenti: aumenta il gradimento verso i docenti con giudizi spesso vicini ad essere totalmente positivi (da 3.6 a 3.8). Il dato relativo la frequenza è lusinghiero, in quanto si registrano un aumento degli studenti assidui (circa 45%) e un calo degli studenti scarsamente frequentanti da 40 a 19%.

Le medie delle valutazioni fornite dagli studenti per il corso di Studi sono sempre (un caso escluso) superiori di uno o due decimi alle medie espresse complessivamente per il Dipartimento.

La scarsa frequenza è motivata prevalentemente da impegni di lavoro, o da impegni non specificati, poco dalla sovrapposizione con altro corso.

Merita sottolineare che il carico di studio è giudicato adeguato dalla quasi totalità degli studenti e che a gran parte degli insegnamenti è assegnata una media 3 o vicino a 3 che indica piena adeguatezza (fa eccezione un solo corso di lezioni).

Le risposte alle opzioni proposte dalla scheda per il miglioramento della didattica non registrano variazioni fra i due gruppi e suggeriscono soprattutto un alleggerimento del carico didattico e miglioramento del materiale didattico; forse si può notare che

rispetto alle risposte del 2016 aumenta la richiesta di inserire prove d'esame intermedie, soluzione adottata da più di un docente. Le opinioni espresse sui singoli insegnamenti, a parte rari casi di medie inferiori a 2.5 (come il caso citato o solo per frequenza scarsa), producono medie superiori a 3.5 e spesso di 4.0.

I numeri dei rispondenti ai questionari per ogni insegnamento sono sempre modesti (5-13) e quindi anche un solo giudizio negativo abbassa sensibilmente la media.

Da Q\_Serv\_Civiltà\_e-FS, questionario degli studenti sui servizi A.A. 2016/2017

Periodo di osservazione aprile - luglio 2017

I rispondenti sono divisi in due gruppi: uno comprendente gli studenti che hanno usufruito di più di una struttura o servizio (UM) e l'altro degli studenti che hanno usato almeno una struttura (UP). Per quanto riguarda il CdL in Archeologia è presente solo il primo gruppo.

Sono forniti elaborazioni dei dati e confronti con le medie del Dipartimento e con le medie migliori dei corsi di studio del Dipartimento.

I campi relativi a servizi e iniziative dipendenti dalle azioni del CdL ottengono valutazioni positive e in linea con le medie del dipartimento: tollerabilità del carico di studio, adeguatezza del tirocinio (media 3.4 vs Dipartimento 3), utilità e adeguatezza del tutorato (migliorato rispetto all'AA precedente); anche il servizio offerto dall'unità didattica viene giudicato positivamente (media 2.9 vs 3 del dipartimento).

Una valutazione inferiore alla media del dipartimento è espressa circa strutture (biblioteche, aule studio, laboratori) la cui adeguatezza e/o funzionalità non dipende dal CdL o circa servizi offerti da unità e commissioni del dipartimento che ottengono complessivamente buone valutazioni.

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

13/09/2017

XIX indagine

Profilo dei laureati 2016

Rapporto 2017

Panno di laurea: 2016

tipo di corso: laurea magistrale

area geografica dell'Ateneo: Centro

regione dell'Ateneo: Toscana

dimensione dell'Ateneo: Mega (oltre 40mila iscritti)

Ateneo: Pisa

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)

gruppo disciplinare: letterario

classe di laurea: archeologia (LM-2, 2/S)

corso di laurea (post-riforma): archeologia (LM-2) I

Profilo dei laureati anno 2016

1. anagrafico

Il collettivo selezionato di laureati nell'anno 2016 è di 27 e tutti rispondono al questionario. Le risposte fornite dagli studenti sono presentate anche in forma disaggregata: per genere, per anno di iscrizione, per condizione occupazionale durante gli studi.

Composto prevalentemente da donne ( 21 a 6), comprende 12 studenti iscritti in anni recenti e 15 iscritti in anni meno recenti. La condizione occupazionale durante il corso di studi viene indicata nei modi seguenti: 1 lavoratore studente, in uguale misura (13 a 13) studenti lavoratori e studenti che non hanno avuto esperienze di lavoro durante il corso di studi.

L'età di raggiungimento del titolo di studio è generalmente nella fascia di età di 25-26 anni, senza differenze nei collettivi disaggregati, ad eccezione (ovviamente) degli studenti iscritti in anni meno recenti, in ritardo di circa 2 anni.

L'area geografica di provenienza è la Toscana per il 30% e altre regioni per il 70%: percentuale questa che aumenta fra gli iscritti in anni recenti e fra gli studenti non occupati.

## 2. origine sociale

La scuola media superiore è il titolo di studio dei genitori dichiarato da circa la metà degli studenti, laurea ad almeno un genitore dal 34%.

Classe sociale prevalente è la classe media (oltre 40%, distribuita più o meno equamente fra impiegatizia e autonoma), seguita da classe elevata (poco più di un terzo) e da classe di lavoro esecutivo da 1/4 del totale.

Laurea come titolo di studio e classe sociale elevata sono in percentuali superiori fra gli studenti iscritti in anni recenti, come pure fra studenti lavoratori rispetto a quelli che non svolgono attività lavorativa durante gli studi.

## 3. studi secondari superiori

Gli studenti hanno frequentato un liceo in ampia maggioranza: oltre la metà il liceo classico (al 62% fra le donne), poco meno di 1/5 lo scientifico, pochi il linguistico. Meno di 1/5 provengono da istituti tecnici (percentuale aumenta per gli uomini), artistici o magistrali.

Voto medio di diploma è relativamente elevato, 83/100 e aumenta fra le donne e fra gli studenti lavoratori.

La sede di conseguimento del diploma è soprattutto l'area meridionale della Penisola (ca 40%), poco meno la regione (ca 34%), con una percentuale non trascurabile delle regioni settentrionali (ca 1/4), in aumento fra gli iscritti in anni recenti (42%).

## 4. riuscita negli studi universitari.

Le motivazioni che hanno guidato la scelta del corso di laurea sono prevalentemente fattori culturali (ca 67%), affiancati da fattori professionalizzanti, indicati in percentuale discreta da parte degli studenti lavoratori.

L'età di immatricolazione al corso di laurea magistrale è regolare o con solo un anno di ritardo per 2/3 degli studenti (più frequenti le donne, gli iscritti in anni recenti e gli studenti lavoratori), con 2 o più anni di ritardo per i rimanenti.

Il punteggio ottenuto negli esami di profitto è sempre notevole, con oltre 29/30 di media; molto elevata la votazione della laurea con oltre 111/110 di media (maggiore fra le donne).

Circa al 40% gli studenti ottengono il titolo in corso o con solo un anno di ritardo; oltre la metà raggiunge il titolo dal 2° al 4° anno fuori corso, dato ovviamente in rapporto con la numerosità degli studenti iscritti in anni meno recenti e gli studenti lavoratori.

Ne consegue che la durata media del percorso di studi di 3.8 anni, con un ritardo alla laurea di 1.3 anni di media, aumenta nei due gruppi indicati (minimamente fra gli studenti lavoratori), ma si riduce sensibilmente negli iscritti in anni recenti (2.8 anni e 0.4).

## 5. condizioni di studio

Gli studenti in maggioranza (85%) hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede di studio per più del 50% della durata; e hanno frequentato regolarmente le lezioni (70%). Inoltre hanno goduto di borse di studio circa il 30% degli studenti (donne), hanno svolto periodi di studio all'estero con Erasmus (15%), anche per la preparazione della tesi.

I tirocini richiesti dal regolamento sono stati svolti in larga maggioranza grazie all'offerta del Corso di laurea o ad accordi instaurati con enti esterni.

Il tempo impiegato per la preparazione della tesi è di 10 mesi mediamente con variazioni minime fra i gruppi analizzati.

## 6. Lavoro durante gli studi

Oltre la metà degli studenti (% leggermente superiore fra gli studenti iscritti in anni meno recenti) dichiara di avere avuto esperienze di lavoro, in prevalenza occasionale, raramente continuativo, ritenuto coerente con gli studi solo in misura modesta.

Poco meno della metà degli studenti non ha avuto esperienze di lavoro.

## 7. Giudizi sull'esperienza universitaria

L'esperienza universitaria è dichiarata decisamente soddisfacente (22%) o tendenzialmente soddisfacente (67%) a larga maggioranza, molto positivi o positivi sono ritenuti i rapporti con i docenti (26 e 70%) e con i colleghi di studio (59 e 33%).

In nessun caso il giudizio sia per docenti, sia per colleghi è nettamente negativo.

Il gradimento diminuisce per aule (40%) e ancora più per postazioni informatiche, giudicate insufficienti o assenti (da ca 60%), e per spazi e attrezzature destinate ad altre attività didattiche (ad es. laboratori).

La valutazione delle biblioteche è nettamente positiva (ca 60%) e sufficientemente (11%); mediamente apprezzati (da ca 33%) gli spazi destinati allo studio individuale.

In tutte le risposte le percentuali di chi non ha fatto uso delle strutture sono spesso consistenti.

Il carico di studio degli insegnamenti è giudicato decisamente (25%) o sufficientemente (44%) adeguato.

Gradimento complessivo al corso di laurea è espresso dal 63% degli studenti (tutti gli uomini e 50% delle donne) che si

iscriverebbero di nuovo al corso di laurea nell'Ateneo. Una discreta percentuale (22.2%, 6 studenti) rifarebbe l'esperienza con lo stesso corso di laurea in un altro Ateneo.

In generale non ci sono variazioni rilevanti fra gli studenti di uno o dell'altro gruppo fra i quali le risposte sono distinte, ma pare di percepire maggiore apprezzamento fra gli studenti lavoratori, un lieve calo di soddisfazione fra gli iscritti in anni recenti, che peraltro sembrano vivere meno nelle strutture e nell'università. Considerato il numero elevato di donne, la maggior varietà di giudizi è dovuta a questo gruppo.

#### 8. Conoscenze linguistiche e informatiche

Gli studenti dichiarano una conoscenza "almeno buona", per la comprensione di un testo piuttosto che per la lingua parlata, dell'inglese (74%, che sale fra studenti lavoratori a 84 vs 61%), il francese (29%), lo spagnolo (22%) e il tedesco (ca 15%). Meno di metà degli studenti ha conoscenza di più di una lingua.

Per quanto riguarda gli strumenti informatici tutti gli studenti (100%) dichiarano conoscenza "almeno buona" per navigazione internet e comunicazione in rete, poco meno (ca 90%) per i programmi di scrittura e sistemi operativi, al 70% per fogli di calcolo e strumenti di presentazione. Calo ulteriore circa conoscenza di multimedia (48%), di data base (22%), progettazione (ca 15% e meno)

Le differenze riscontrabili fra i gruppi non sembrano rilevanti.

#### 9. Prospettive di studio

Buona percentuale (74%: 5 uomini e 15 donne) intende proseguire gli studi, prevalentemente con un dottorato di ricerca (4 uomini e 6 donne), secondariamente con scuola di specializzazione e meno con master (donne).

Il numero di studenti che intendono continuare a studiare è maggiore fra iscritti in anni meno recenti e fra studenti non occupati nel lavoro (84%).

#### 10. Prospettive di lavoro

Fra gli aspetti ritenuti rilevanti per la ricerca (e il reperimento) di lavoro gli studenti a grande maggioranza indicano: acquisizione di professionalità (74%), rispondenza a interessi culturali (85%), possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (78%). Peso non trascurabile rivestono anche la possibilità di carriera (59%), stabilità del posto di lavoro (55%), indipendenza e autonomia (59%); altri aspetti sono via via meno rilevanti: coinvolgimento nelle attività operative e nelle decisioni (44%), l'utilità sociale del lavoro (studenti non lavoratori), i rapporti con i colleghi (fra studenti lavoratori), il tempo libero (studenti non lavoratori) e l'opportunità di contatti con l'estero, tutti al 37%, possibilità di guadagno (33%), luogo di lavoro e flessibilità dell'orario (29%) e prestigio (18%).

Il genere F dà maggior peso alla stabilità del posto di lavoro, al coinvolgimento, all'indipendenza, ai rapporti con i colleghi e alla possibilità di impiegare le competenze acquisite.

Fra gli studenti iscritti in anni meno recenti viene dato un certo peso a prestigio e possibilità di guadagno di fronte alla possibilità di autonomia largamente scelta dagli iscritti in anni recenti.

Il settore di lavoro pubblico risulta leggermente preferito rispetto al privato, ma non dagli studenti lavoratori; la modalità lavorativa più selezionata è il tempo pieno (81%), ma part-time o telelavoro non sono scartati (63 e 40%). Gli studenti lavoratori sono più selettivi.

La scelta per il tipo di contratto cade prevalentemente sul sistema a tutele crescenti (81%), con apertura su tempo determinato e lavoro autonomo (ca 41% e ca 44%); altre forme sono indicate da meno del 20%.

Disponibilità totale a lavorare nella regione degli studi è dichiarata da oltre 77% degli studenti, per cui fra le aree della penisola è soprattutto indicata quella centrale (ca 70%). Più della metà degli studenti sono disposti a lavorare in Europa e poco meno a trasferirsi in nazioni extraeuropee (55 e 44 %: percentuali un poco inferiori sono espresse dalle donne).

Disponibilità da parte del 67% ca a trasferte di lavoro, anche con cambio di residenza.



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2017

Da ARCHEOLOGIA (WAR-LM)

(report generato il 16 GIUGNO 2017 - dati aggiornati al 31 MAGGIO 2017)

Dati e indicatori di ingresso degli iscritti al primo anno

Nell'AA 2016-17 gli iscritti al primo anno sono 51, numero in linea con quanto previsto dal Corso di Laurea e numerosità corrispondente al regime degli ultimi anni. La affluenza elevata di studenti nel primo e secondo anno dall'istituzione del CdL era dovuta ai passaggi dalla laurea specialistica ex 509.

Gli studenti provengono essenzialmente dal Corso di Laurea triennale in Beni Culturali (70.8%), con ancora una minima presenza di elementi di VO (ex 509), e in percentuale non trascurabile da Corsi di Laurea in Lettere e Storia (ca 23%) in aumento rispetto agli anni precedenti.

L'Ateneo di provenienza è al 60% quello di Pisa, cui si affianca una percentuale di 26 % di studenti provenienti da Atenei delle città settentrionali, ribadendo una tendenza avviata con, e rafforzata durante, il corso di laurea. In calo l'afflusso dalle Università delle regioni meridionali (Palermo Napoli e Lecce). Inoltre si registra una diminuzione di studenti provenienti dagli altri Atenei della regione, Firenze e Siena.

La percentuale di studenti del bacino locale, residenti nelle province di Pisa, Livorno e Lucca, è diminuita a 23.5% dopo i valori di vicino e oltre il 40% dei due anni accademici precedenti.

Il corso di laurea è prevalentemente di genere femminile, con una percentuale (circa 65) simile a quella registrata nei primi anni di attivazione e quindi in diminuzione rispetto agli anni 2012-13/2014-15 quando l'elemento femminile ha superato l'80%

Dati e indicatori di percorso della coorte

Osservando i numeri di iscritti per anno di iscrizione, a partire dalla coorte 2010 ad oggi, si registra una permanenza fino al III anno FC, con valori importanti fino al I anno FC e con un calo significativo nel II FC.

In quasi tutte le coorti e soprattutto al I anno, ma talora anche al IV, si registrano: rari passaggi ad altro corso di laurea o trasferimenti ad altro Ateneo, numero lievemente più significativo di rinunce allo studio.

Gli studenti sono attivi praticamente tutti nel II anno di corso (da 96 a 100%; non si considera il II anno della coorte 2015 poiché non ancora concluso); l'avanzamento si avvia lentamente, come indica il numero medio dei crediti acquisiti dagli studenti attivi, che è inferiore a 40 nel I anno, ma recupera nel II e arriva a 86 / 91 (a seconda delle coorti) nel III anno, e il rendimento, che raggiunge il massimo nel II anno di corso.

Le votazioni ottenute agli esami di profitto sono sempre elevate: le medie da 28.5 a 28.9 al I anno scendono leggermente solo nel III anno (27.7 a 28.2) e successivi; aumenta negli anni la deviazione standard che nel III supera 2. Da sottolineare il rendimento costante della coorte 2012 con medie sempre superiori a 28 e deviazione inferiore a 2.

Dati e indicatori di uscita della coorte

I laureati in corso sono numeri relativamente modesti, ma una percentuale più rilevante conclude il percorso nel I e con il II anno fuori corso. Rimane una coda di studenti che allungano i tempi anche oltre il V anno fuori corso.

Da sottolineare che anche il voto medio di laurea è sempre elevato: al II e III anno è 110 o al minimo 109.4 (con deviazione standard modesta); solo al V può scendere sotto 109, con aumento della deviazione standard.

13/09/2017

Si considerano i rapporti sulle condizioni occupazionali dei laureati intervistati a 1 o tre anni dal conseguimento del titolo:

O-3\_WAR-LM : laureati 2013 intervistati nel 2016

O-1\_WAR- LM : laureati 2014 intervistati nel 2015

O-1\_WAR-LM : laureati 2015 intervistati nel 2016

In sintesi le risposte fornite dai laureati del 2013 e del 2015 indicano che l'ingresso nel mondo del lavoro avviene con una certa lentezza, ma a distanza di tre anni dal suo conseguimento la laurea permette di ottenere una attività lavorativa soddisfacente.

D'altra parte si riscontra che nell'anno 2016 il reperimento di lavoro è stato più rapido rispetto agli anni precedenti e che le retribuzioni in qualche caso si possono definire appaganti.

Dettaglio

1. il collettivo intervistato: i laureati nel 2013 sono 23 e aumentano a 30 e 29 nel 2014 e 2015.

La composizione di genere del collettivo nel 2013 vede un equilibrio fra uomini e donne (12 e 11) ma nel 2015 riflette la composizione del corso di laurea (3 uomini e 19 donne).

L'età media alla laurea varia da 28.6 nel 2013, su cui incide l'età degli uomini a 30.7, a 26.8 nel 2014 a 27.6 nel 2015; la durata media da 2.7 a 3.4 anni, che aumenta in genere di due anni fra gli studenti lavoratori.

La votazione media alla tesi è di 112. Quindi con un buon numero di 110/110 e lode.

2. Tutti gli intervistati o una elevata percentuale (oltre 80) hanno partecipato ad attività post laurea, consistenti in dottorato di ricerca, collaborazioni volontarie e frequenza a Scuole di specializzazione o master; le percentuali variano leggermente negli anni o fra uomini e donne.

3. condizione occupazionale: i laureati occupati in attività lavorativa sono il 43% nel gruppo 2013 e il 27% del gruppo 2015; un certo numero di studenti dopo la laurea continua ad essere impegnato nello studio. Il tasso di occupazione è in aumento a tre anni dalla laurea: 71.4 nel gruppo 2013 rispetto a 40.9 del gruppo 2015.

4. L'ingresso nel mercato del lavoro, realizzato dopo 9 mesi dal titolo e una ricerca di circa 7 mesi nei gruppi 2013 e 2014, è stato più rapido nel gruppo 2015 (6 e 4 mesi), soprattutto fra le donne.

5. caratteristiche dell'attuale lavoro: si tratta prevalentemente di lavoro autonomo, a tempo determinato, non standard (questo molto indicato solo nel gruppo 2014) e no profit, con ampia diffusione del part time fra 50 e 60%, quasi prerogativa delle donne nel gruppo 201. Il numero medio di ore lavorative settimanali è 30 con un calo forte fra le donne 2013 (22 ore) e fra gli occupati al primo lavoro del gruppo 2015 (20.7 ore).

6. caratteristiche dell'azienda: il settore nel quale si esplica maggiormente l'attività lavorativa è il privato (dal 66.7% del gruppo 2013, esclusivo per le donne, a 83.3% del 2015) con indicazioni sparse del ramo di svolgimento del lavoro, da industria, rara, a servizi non ben identificati: commercio, consulenze varie, istruzione, pubblica amministrazione, trasporti, pubblicità.

L'area geografica dell'attività lavorativa è sempre il centro, con incidenza forte nel gruppo 2014, il Nord, raramente il Sud e l'estero.

7. La retribuzione mensile media è solitamente inferiore a 1000, ad eccezione del gruppo 2015 che ha media di 1171 (grazie alla retribuzione di lavoratrici donne).

8. Circa l'utilizzo e il valore della laurea nella attività lavorativa tutti i rispondenti dichiarano che il titolo ha determinato un miglioramento nella posizione lavorativa. Nel collettivo del 2013 a larga o buona maggioranza i lavoratori dichiarano di avere ricevuto una formazione adeguata e di avere bene utilizzato nel lavoro le competenze acquisite durante gli studi, il titolo di studio essere stato fondamentale o necessario o almeno utile; forse meno soddisfatte le risposte del gruppo 2014 e in una posizione intermedia quelle del 2015.

9. Circa l'efficacia della laurea e la soddisfazione dell'attuale lavoro sempre il gruppo 2013 fornisce risposte largamente positive, con un indice di soddisfazione di 7.5 /10; solo in parte positive le opinioni del gruppo 2014 con un indice di soddisfazione comunque di 7.1; meno soddisfazione è espressa dal gruppo 2015 con un indice di gradimento di 5.8, che sale a 6.3 fra le donne, ma tutte in cerca di un nuovo lavoro.

10. I laureati in cerca di lavoro sono attivi nella ricerca con tentativi ravvicinati, mentre quelli che non cercano sono impegnati nello studio in tutti i gruppi.

25/09/2017

I periodi di stage e tirocini curricolari sono costanti e garantiti dai contatti che il CdS intrattiene con enti e aziende presenti sul territorio (soprintendenze, fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, istituti e laboratori di ricerca, ecc.). Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative, emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Sono in costante aumento le convenzioni stipulate con enti pubblici, misti e privati per lo svolgimento degli stage (da sottolineare la recente convenzione stipulata con il Museo archeologico di Taranto); inoltre vengono pubblicate regolarmente sul sito del corso di laurea le numerose proposte che arrivano dagli enti/aziende affinché gli studenti le possano consultare; anche questo testimonia dell'interesse del territorio per il corso di laurea. Il corso di laurea implementa costantemente anche le convenzioni con realtà pubbliche e private su tutto il territorio nazionale al fine di consentire le attività di scavo previste dal piano di studi del CDS.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

18/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale - Corsi di Studio



QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	ARCHEOLOGIA
<b>Nome del corso in inglese</b>	Archeology Studies
<b>Classe</b>	LM-2 - Archeologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.cfs.unipi.it/arch/">http://www.cfs.unipi.it/arch/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RADI Giovanna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CANTINI	Federico	L-ANT/08	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A
2.	DONATI	Fulvia	L-ANT/07	PA	1	Caratterizzante	1. LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO
3.	GATTIGLIA	Gabriele	L-ANT/10	RD	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA DIGITALE
4.	MASTRUZZO	Antonino	M-STO/09	PA	1	Affine	1. PALEOGRAFIA LATINA
5.	RADI	Giovanna	L-ANT/01	PA	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A 2. ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B
6.	SILVANO	Flora	L-OR/02	RU	1	Caratterizzante	1. ARCHEOLOGIA EGIZIANA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BERTINI	ALICE	a.bertini13@studenti.unipi.it	

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERTINI	ALICE
GRAZIADIO	GIAMPAOLO
NOBILI	FEDERICO
RADI	GIOVANNA
RIZZITELLI	CLAUDIA
ROSSELLI	LISA

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RADI	Giovanna		
ROSSELLI	Lisa		

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

**Sede del corso: - PISA**

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2017
--	------------

Studenti previsti	38
-------------------	----

**Eventuali Curriculum**

MEDIEVALE	war-lm^2016^pds0-2016^1059
-----------	----------------------------

PRE PROTOSTORICO	war-lm^2016^pds0-2016^1059
------------------	----------------------------

CLASSICO	war-lm^2016^pds0-2016^1059
----------	----------------------------



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	WAR-LM^2010^PDS0-2010^1059
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente approvato con D.M. del 12/05/2010</i></li></ul>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	23/03/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/03/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	27/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La laurea magistrale in Archeologia è derivata dalla trasformazione della laurea specialistica omonima. Il corso magistrale in Archeologia si pone l'obiettivo di fornire una formazione incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea e si distingue per molti aspetti dall'altro corso della stessa classe in Orientalistica, più incentrato su problemi linguistico-filologici. Nella trasformazione si è tenuto conto dei punti di debolezza per i quali sono offerte modalità di miglioramento opportune e ben delineate, ad esempio diminuzione del numero di esami, docenza interna più chiaramente individuata, diminuzione dei curricula senza che questo contragga troppo l'offerta formativa. Per contro, si sono individuati i punti di forza da preservare e incrementare. Non sono indicate consultazioni con le PI, né gli aspetti che distinguono questo corso da altri simili in Italia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Sono ben delineati i criteri per l'accesso (titoli formali), ma non è menzionato alcun test di controllo.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;

- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Archeologia, il NVA rileva che non sono indicate precisamente le modalità di accertamento della preparazione personale degli studenti.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La laurea magistrale in Archeologia è derivata dalla trasformazione della laurea specialistica omonima. Il corso magistrale in Archeologia si pone l'obiettivo di fornire una formazione incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea e si distingue per molti aspetti dall'altro corso della stessa classe in Orientalistica, più incentrato su problemi linguistico-filologici. Nella trasformazione si è tenuto conto dei punti di debolezza per i quali sono offerte modalità di miglioramento opportune e ben delineate, ad esempio diminuzione del numero di esami, docenza interna più chiaramente individuata, diminuzione dei curricula senza che questo contragga troppo l'offerta formativa. Per contro, si sono individuati i punti di forza da preservare e incrementare. Non sono indicate consultazioni con le PI, né gli aspetti che distinguono questo corso da altri simili in Italia. Gli obiettivi formativi sono ben chiariti con puntuale riferimento ai descrittori di Dublino. Sono ben delineati i criteri per l'accesso (titoli formali), ma non è menzionato alcun test di controllo.

In sintesi, per formulare un giudizio positivo, il Nucleo ha soprattutto tenuto conto dei seguenti parametri:

- gli obiettivi formativi specifici e la descrizione del processo formativo, che sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento (descrittori di Dublino);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- i requisiti di docenza;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- i criteri di accesso alla laurea magistrale.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del corso di LM in Archeologia, il NVA rileva che non sono indicate

precisamente le modalità di accertamento della preparazione personale degli studenti.

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il corso di laurea in Archeologia si inserisce nella tradizione degli studi di archeologia preistorica e classica dell'Ateneo pisano la cui eccellenza è ri-conosciuta nel panorama nazionale e internazionale. Accanto a tali studi si sono nel tempo sviluppati anche quelli più prettamente di ambito medie-vale e metodologico fino a garantire un'offerta didattica che copre nel complesso l'intero ambito di studio.

Il corso magistrale in Archeologia si pone quindi l'obiettivo di fornire una formazione ampia, complessa e articolata incentrata sulle problematiche archeologiche, antropologiche e storiche dell'area mediterranea.

L'esperienza maturata a seguito della riforma ex 509/99 ha dimostrato che la specificità di questi studi mal si concilia con il corso di laurea magistrale in Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente che, oltre a caratterizzarsi come corso di studio internazionale collegato ad una Università straniera, si preoccupa di approfondire gli studi linguistico-filologici, storici e archeologici dell'area del Vicino e Medio Oriente. Ciò, unito all'esigenza di ridurre l'articolazione in curricula del CDS, ha reso pertanto necessaria l'istituzione di due diversi corsi di studio a curriculum unico all'interno della stessa classe delle lauree magistrali in Archeologia.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	<b>coorte CUIIN</b>	<b>insegnamento</b>	<b>settori insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>settore docente</b>	<b>ore di didattica assistita</b>
1	2017 241708154	<b>ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Maria Cecilia PARRA		36
2	2017 241708157	<b>ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Maurizio PAOLETTI <i>Professore Associato confermato Università della CALABRIA</i>	L-ANT/07	36
3	2016 241703070	<b>ARCHEOLOGIA DIGITALE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Gabriele GATTIGLIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ANT/10	36
4	2017 241708166	<b>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II</b> (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II) <i>annuale</i>	L-ANT/07	Anna ANGUISSOLA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-ANT/07	36
5	2017 241708169	<b>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II</b> (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II) <i>annuale</i>	L-ANT/07	Lucia FAEDO		36
6	2017 241708160	<b>ARCHEOLOGIA EGIZIANA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/02	Flora SILVANO <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/02	36
		<b>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A</b> (modulo di		<b>Docente di riferimento</b> Federico		

7	2017	241708176	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II) <i>semestrale</i>	L-ANT/08	CANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	36
8	2017	241708177	<b>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B</b> (modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II) <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Riccardo BELCARI		36
9	2017	241708178	<b>ARCHEOLOGIA MICENEA</b> (modulo di ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA) <i>annuale</i>	L-FIL-LET/01	Mario Domenico BENZI		36
10	2017	241708182	<b>ARCHEOLOGIA MINOICA</b> (modulo di ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA) <i>annuale</i>	L-FIL-LET/01	Giampaolo GRAZIADIO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/01	36
11	2017	241708185	<b>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna RADI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/01	36
12	2017	241708186	<b>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna RADI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/01	36
13	2017	241708187	<b>ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Cristiana PETRINELLI PANNOCCHIA		36
14	2017	241708188	<b>ARCHEOLOGIA SUBACQUEA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/09	Simonetta MENCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/09	36
15	2017	241708208	<b>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Marisa BONAMICI		36
16	2016	241703135	<b>LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA MEDIEVALE</b>	Non e' stato indicato il	<b>Docente di riferimento</b> Federico CANTINI <i>Professore</i>	L-ANT/08	45

		<i>semestrale</i>	settore dell'attivit� formativa	<i>Associato (L. 240/10)</i>		
17	2016	241703138	<b>LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Cristiana PETRINELLI PANNOCCHIA	45
18	2016	241703136	<b>LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Cristiana PETRINELLI PANNOCCHIA	90
19	2016	241703142	<b>LABORATORIO DI ETRUSCOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Lisa ROSSELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-ANT/06 45
20	2016	241703143	<b>LABORATORIO DI PREISTORIA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna RADI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/01 90
21	2017	241708291	<b>LETTERATURA LATINA - SEMINARIO</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Gianfranco LOTITO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04 36
22	2016	241708456	<b>LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	<b>Docente di riferimento</b> Fulvia DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07 36
23	2017	241708365	<b>METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	Francesca MODUGNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01 6
24	2017	241708365	<b>METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	Erika RIBECHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01 30
25	2017	241708367	<b>MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	<b>Docente di riferimento</b> Fulvia DONATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07 36
					<b>Docente di</b>	

26	2016	241703171	<b>PALEOGRAFIA LATINA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/09	<b>riferimento</b> Antonino MASTRUZZO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/09	36	
27	2017	241708373	<b>PALEOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/02	Gino FORNACIARI		36	
28	2016	241703204	<b>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Enrica SALVATORI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/01	36	
29	2016	241703081	<b>STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Cristiana TORTI		36	
30	2017	241708441	<b>URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Fabio FABIANI		36	
							ore totali	1179

---

## Curriculum: MEDIEVALE

---

Attività caratterizzanti settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
M-STO/06 Storia delle religioni			
M-STO/01 Storia medievale			
<i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
L-ANT/03 Storia romana			
<i>ANTICHITÀ ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	72	12	6 - 12
<i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
<i>EPIGRAFIA LATINA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ANT/02 Storia greca			
<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
<i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
<i>STORIA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
<i>LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
<i>ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<i>LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
<i>ANTICHITÀ CIPRIOTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<i>ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
<i>ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	84	12	6 - 12
<i>ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

*ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/05 Papirologia

*PAPIROLOGIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

*STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI*

*SUNTUARIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN  
EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI*

*SUNTUARIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (2 anno) - 6  
CFU - semestrale*

L-ANT/09 Topografia antica

*ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*TOPOGRAFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*TOPOGRAFIA ANTICA II (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-ANT/07 Archeologia classica

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (1 anno) -  
6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E*

Archeologia e antichità classiche e medievali	<i>ROMANA II (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>	222	30	30 - 42
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche			
	<i>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
<i>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>ARCHEOLOGIA DELL'ETÀ DEI METALLI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<i>ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
GEO/07 Petrologia e petrografia				
GEO/01 Paleontologia e paleoecologia	0	6	0 - 6	
BIO/08 Antropologia				

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

Totale attività caratterizzanti

60 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/09 Topografia antica				
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro				
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia				
	M-STO/09 Paleografia				
	<i>PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		24	12	12 - 18
	MED/02 Storia della medicina				min 12
	<i>PALEOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	<i>PALEOPATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	SECS-P/12 Storia economica				
	<i>STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 18	
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>	
A scelta dello studente		12	12	12	
Per la prova finale		24	24	24	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	6	6	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	6	6	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48	48	
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>			<b>120</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>MEDIEVALE</i>:</b>			120	108 - 138	

---

## Curriculum: PRE PROTOSTORICO

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ANT/02 Storia greca			
	<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

	<i>STORIA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
Storia antica e medievale	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	72	12	6 - 12
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	L-ANT/03 Storia romana <i>ANTICHITÀ ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>EPIGRAFIA LATINA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Lingue e letterature antiche e medievali	L-FIL-LET/01 Civiltà egee <i>ANTICHITÀ CIPRIOTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i> <i>ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> <i>ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i> <i>ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU -</i>	90	12	6 - 12

*semestrale*

*ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/05 Papirologia

*PAPIROLOGIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

*STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI*

*SUNTUARIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN*

*EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI*

*SUNTUARIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/09 Topografia antica

*ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*TOPOGRAFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*TOPOGRAFIA ANTICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/07 Archeologia classica

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II (1 anno) - 12 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1 anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1*

Archeologia e antichità  
classiche e medievali

228 30

30 -  
42

*anno) - 6 CFU - semestrale*

*URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA  
(1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (2 anno) -  
6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (2 anno)  
- 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (2  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (2  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA  
(2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA  
SICILIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane

*ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (2  
anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/04 Numismatica

L-ANT/01 Preistoria e protostoria

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELL'ETÀ DEI METALLI (2 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

ICAR/18 Storia dell'architettura

*STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'URBANISTICA  
IN ETÀ MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali

INF/01 Informatica

*PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

ICAR/19 Restauro

ICAR/17 Disegno

GEO/11 Geofisica applicata

*GEOFISICA PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU*

- *semestrale*

Formazione tecnica, scientifica e giuridica	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
	GEO/07 Petrologia e petrografia	18	6	0 - 6
	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali <i>METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI</i> <i>(1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	BIO/08 Antropologia			
	BIO/05 Zoologia			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60	48 - 72	

Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria <i>ARCHEOLOGIA DEL PALEOLITICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			
	L-ANT/07 Archeologia classica <i>LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica <i>MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
Attività formative affini o integrative	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta <i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	72	12	12 - 18 min 12

L-OR/03 Assiriologia  
 L-OR/04 Anatolistica  
 L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico  
*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*  
 L-OR/06 Archeologia fenicio-punica  
 M-STO/01 Storia medievale  
 M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  
 M-STO/09 Paleografia  
*PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*  
 MED/02 Storia della medicina  
*PALEOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*  
*PALEOPATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*  
 SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese  
 SECS-P/12 Storia economica  
*STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

<b>Totale attività Affini</b>	12	12 - 18
<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	24	24 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	6	6 - 6
Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	48	48 - 48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>PRE PROTOSTORICO</i>:</b>	<b>120</b>	<b>108 - 138</b>

---

## Curriculum: CLASSICO

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/01 Storia medievale			

	<i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO ANTICHI E MEDIEVALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	L-ANT/03 Storia romana			
Storia antica e medievale	<i>ANTICHITÀ ROMANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12</i>	72	12	6 - 12
	<i>CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>EPIGRAFIA LATINA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/02 Storia greca			
	<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA (1 anno) - 12</i>			
	<i>CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	<i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	<i>LETTERATURA LATINA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	<i>ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA GRECA - SEMINARIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Lingue e letterature antiche e medievali	90	12	6 - 12	
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	<i>ANTICHITÀ CIPRIOTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA MINOICA E MICENEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA MICENEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA MINOICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

*ARCHEOLOGIA MINOICA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ANTICHITÀ CIPRIOTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/05 Papirologia

*PAPIROLOGIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

*STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI  
SUNTUARIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN  
EUROPA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA MINIATURA E DELLE ARTI  
SUNTUARIE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE (2 anno) - 6  
CFU - semestrale*

L-ANT/09 Topografia antica

*ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*TOPOGRAFIA ANTICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*TOPOGRAFIA ANTICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-ANT/07 Archeologia classica

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (1 anno) -  
6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1 anno)  
- 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E  
ROMANA II (1 anno) - 12 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1  
anno) - 6 CFU - annuale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (1  
anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1  
anno) - 6 CFU - annuale*

Archeologia e antichità  
classiche e medievali

228 30 30 -  
42

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA E DELLA SICILIA ANTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche

*ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/04 Numismatica

L-ANT/01 Preistoria e protostoria

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II A (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA DELL'ETÀ DEI METALLI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/18 Storia dell'architettura

*STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'URBANISTICA IN ETÀ MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali

INF/01 Informatica

*PROGRAMMAZIONE E ANALISI DI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ICAR/19 Restauro

ICAR/17 Disegno

GEO/11 Geofisica applicata

*GEOFISICA PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU  
- semestrale*

Formazione tecnica, scientifica e giuridica	GEO/05 Geologia applicata			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	18	6	0 - 6
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali			
	<i>METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici			
	BIO/08 Antropologia			
	BIO/05 Zoologia			
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			
GEO/07 Petrologia e petrografia				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60	48 - 72	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria			
	<i>ARCHEOLOGIA DEL PALEOLITICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	<i>LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
	<i>MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
Attività formative affini o integrative	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			12 -
	<i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	72	12	18
	<i>ARCHEOLOGIA EGIZIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			min 12

L-OR/03 Assiriologia  
L-OR/04 Anatolica  
L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico  
*ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (2 anno) - 6 CFU - semestrale*  
L-OR/06 Archeologia fenicio-punica  
M-STO/01 Storia medievale  
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  
M-STO/09 Paleografia  
*PALEOGRAFIA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*  
MED/02 Storia della medicina  
*PALEOPATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*  
*PALEOPATOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*  
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese  
SECS-P/12 Storia economica  
*STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

<b>Totale attività Affini</b>	12	12 - 18
<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	24	24 - 24
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>48</b>	<b>48 - 48</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum CLASSICO:</b>	<b>120</b>	<b>108 - 138</b>



## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico M-STO/01 Storia medievale M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	6	12	-
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/01 Civiltà egee L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba	6	12	-
Archeologia e antichità classiche e medievali	ICAR/18 Storia dell'architettura L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 Topografia antica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/01 Storia dell'arte medievale	30	42	-
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	BIO/05 Zoologia BIO/08 Antropologia CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata GEO/07 Petrologia e petrografia	0	6	-

GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali  
 GEO/11 Geofisica applicata  
 ICAR/17 Disegno  
 ICAR/19 Restauro  
 INF/01 Informatica  
 ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali  
 ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:	48
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	48 - 72

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/15 - Architettura del paesaggio			
	L-ANT/01 - Preistoria e protostoria			
	L-ANT/06 - Etruscologia e antichità' italiche			
	L-ANT/07 - Archeologia classica			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 - Topografia antica			
	L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica			
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-FIL-LET/01 - Civiltà' egee			
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà' copta	12	18	12
	L-OR/03 - Assiriologia			
	L-OR/04 - Anatolistica			
	L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	L-OR/06 - Archeologia fenicio-punica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 - Paleografia			
MED/02 - Storia della medicina				
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese				
SECS-P/12 - Storia economica				
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 18		

### Altre attività

--	--	--	--

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>48 - 48</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	108 - 138

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

## o Note attività affini

L'inserimento nell'ambito delle discipline Affini e integrative di SSD già presenti negli ambiti caratterizzanti è determinato da specifiche e ragionate motivazioni didattiche, che mirano ad una formazione archeologica dello studente il più possibile ampia e approfondita.

A seguito dell'introduzione di tre curricula definiti secondo criteri cronoculturali (pre-protostorico, classico e medievale), ognuno dei quali prevede specifici insegnamenti obbligatori, il corso di laurea intende offrire agli studenti la possibilità di completare il proprio piano di studio, sostenendo nel gruppo Affini altri esami relativi a discipline archeologiche che non è possibile sostenere nelle rose di insegnamenti caratterizzanti del proprio curriculum.

In ogni curriculum, infatti, alcune discipline sono indicate come obbligatorie, mentre altre, comunque utili per la sua caratterizzazione, sono inserite in una rosa all'interno della quale lo studente può operare una scelta. Tuttavia, il numero fisso di crediti da acquisire in ogni ambito per il singolo curriculum, indicato nella tabella dell'ordinamento del CdL, limita le opportunità di usufruire in maniera ampia degli insegnamenti offerti. L'introduzione nel gruppo Affini di tali settori offre allo studente la possibilità di avvalersi di altri 12 cfu di approfondimento nelle discipline di base dell'archeologia pre-protostorica, classica e medievale.

Relativamente ai settori inseriti, si precisa che il SSD M-STO/01 comprende cinque insegnamenti che permettono l'ampliamento delle conoscenze agli studenti del curriculum medievale; il SSD L-FIL-LET/01, che rientra nell'ambito delle discipline LAM, è comprensivo di tre insegnamenti ed è comunque connotato come archeologico; i SSD L-ANT/01 e L-ANT/06 prevedono, oltre a due insegnamenti obbligatori nel curriculum pre-protostorico, altre tre discipline utili per il completamento del curriculum ed, in ogni caso, sono disponibili anche per gli studenti del curriculum classico; il SSD L-ANT/07 comprende quattro insegnamenti basilari per l'archeologia classica che possono integrare la preparazione per i curricula che non li prevedono, né obbligatori né in una rosa. Infine il SSD L-ANT/08 contiene l'insegnamento di Archeologia medievale, arricchimento e/o completamento per gli altri due curricula che non lo prevedono.

Per quanto riguarda i SSD L-ANT/09 L-ANT/10 L-ART/04

Si precisa che nel SSD L-ANT/09 sono attivi due insegnamenti di completamento e approfondimento per tutti i curricula del corso, nel SSD L-ANT/10 sono attivi insegnamenti di specializzazione nel campo delle metodologie della ricerca archeologica. Il SSD L-ART/04 comprende un insegnamento di particolare rilievo per tutti i curricula per la preparazione all'attività lavorativa all'interno di strutture museali.

Relativamente ai SSD L-OR/02, L-OR/03, L-OR/04, L-OR/05, L-OR/06 e SECS-P/08 si sottolinea come al momento dell'attivazione del Corso di laurea non siano stati inseriti nelle Attività caratterizzanti in quanto settori non direttamente correlati alle materie specificatamente oggetto di studio nel corso di laurea, ma nelle Affini in quanto comunque forniscono conoscenze che possono integrare lo studio in percorsi specifici di alcuni studenti.

## Note relative alle attività caratterizzanti