

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Orientalistica: Egitto, Vicino e Medio Oriente
Città	PISA
Codizione	0500107300300002
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	34	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>22</b>	41,0	39,6	29,0
	2014	<b>21</b>	38,0	35,1	30,6
	2015	<b>12</b>	28,0	32,7	28,7
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>22</b>	33,0	37,7	26,3

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>18</b>	34,0	31,3	27,8
	2015	<b>11</b>	20,0	29,3	25,9
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>67</b>	149,0	116,6	82,5
	2014	<b>75</b>	148,0	120,1	81,7
	2015	<b>69</b>	147,0	102,6	84,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>41</b>	76,0	77,3	55,7
	2014	<b>45</b>	79,0	74,3	54,3
	2015	<b>30</b>	64,0	58,5	55,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>38</b>	61,0	74,1	52,0
	2014	<b>40</b>	68,0	69,6	50,6
	2015	<b>28</b>	55,0	53,9	51,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	17	41	<b>41,5%</b>	19,0	76,0	25,0%	30,6	77,3	39,6%	23,1	55,7	41,6%
		2014	18	45	<b>40,0%</b>	31,0	79,0	39,2%	32,3	74,3	43,5%	22,8	54,3	41,9%
		2015	4	30	<b>13,3%</b>	13,0	64,0	20,3%	23,5	58,5	40,2%	22,7	55,2	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	0	3	<b>0,0%</b>	5,0	23,0	21,7%	8,3	24,2	34,5%	8,9	21,5	41,4%
		2014	1	14	<b>7,1%</b>	6,0	30,0	20,0%	9,6	27,1	35,3%	7,1	20,7	34,5%
		2015	4	13	<b>30,8%</b>	3,0	29,0	10,3%	9,1	30,9	29,6%	9,1	22,8	40,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	14	22	<b>63,6%</b>	25,0	41,0	61,0%	10,1	39,6	25,6%	7,0	29,0	24,2%
		2014	16	21	<b>76,2%</b>	13,0	38,0	34,2%	9,0	35,1	25,6%	9,1	30,6	29,7%
		2015	7	12	<b>58,3%</b>	9,0	28,0	32,1%	8,1	32,7	24,9%	8,2	28,7	28,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	41	11	<b>3,7</b>	76,0	13,0	5,8	75,1	21,6	3,5	64,3	16,8	3,8
		2014	45	9	<b>5,0</b>	79,0	15,0	5,3	72,3	18,6	3,9	67,4	17,7	3,8
		2015	30	9	<b>3,3</b>	64,0	13,0	4,9	66,9	17,6	3,8	67,6	17,6	3,9
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L;	2013	6	7	<b>85,7%</b>	4,5	4,5	100,0%	3,7	3,8	96,7%	3,7	4,1	90,8%
		2014	6	7	<b>85,7%</b>	4,0	4,0	100,0%	4,1	4,4	94,3%	5,0	5,4	92,4%

	LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7	7	<b>100,0%</b>	5,5	6,0	91,7%	5,8	6,8	86,1%	6,0	6,6	90,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	68,25	72,00	<b>0,9</b>	135,0	120,0	1,1	321,2	315,9	1,0	193,5	190,4	1,0
		2014	45,73	48,00	<b>1,0</b>	125,6	120,0	1,0	209,1	202,6	1,0	182,0	180,1	1,0
		2015	66,55	72,00	<b>0,9</b>	199,3	180,0	1,1	228,7	221,8	1,0	174,6	172,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	18	1.511	<b>11,9%</b>	0,0	2.226,0	0,0%	20,3	2.680,7	7,6%	27,6	1.941,0	14,2%
		2014	0	1.521	<b>0,0%</b>	102,0	2.668,0	38,2%	37,7	2.582,3	14,6%	34,4	1.886,0	18,2%
		2015	48	858	<b>55,9%</b>	48,0	1.690,0	28,4%	28,1	2.003,9	14,0%	44,8	1.944,2	23,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	1	<b>1.000,0%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,0	9,6	0,0%	0,2	7,1	32,7%
		2015	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	3,0	0,0%	0,1	9,1	15,6%	0,6	9,4	65,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	22	<b>45,5%</b>	0,0	41,0	0,0%	0,4	39,6	10,8%	0,2	29,0	6,0%
		2014	0	21	<b>0,0%</b>	0,0	38,0	0,0%	0,0	35,1	0,0%	0,1	30,6	4,2%
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	28,0	0,0%	0,4	32,7	13,1%	0,3	28,7	12,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36,8	60,0	<b>61,4%</b>	26,5	60,0	44,1%	34,1	60,0	56,9%	34,4	59,8	57,4%
		2014	34,0	60,0	<b>56,7%</b>	33,7	60,0	56,2%	34,9	60,0	58,2%	36,4	59,9	60,9%
		2015	36,8	60,0	<b>61,4%</b>	29,6	60,0	49,3%	33,5	60,0	55,9%	34,9	60,0	58,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	22	22	<b>100,0%</b>	32,0	33,0	97,0%	36,9	37,7	97,7%	25,3	26,3	96,2%
		2014	17	18	<b>94,4%</b>	34,0	34,0	100,0%	30,6	31,3	97,7%	27,0	27,8	97,0%
		2015	10	11	<b>90,9%</b>	17,0	20,0	85,0%	27,6	29,3	94,1%	24,9	25,9	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	18	22	<b>81,8%</b>	26,0	33,0	78,8%	29,6	37,7	78,4%	21,0	26,3	79,7%
		2014	14	18	<b>77,8%</b>	26,0	34,0	76,5%	24,0	31,3	76,7%	22,2	27,8	79,7%
		2015	8	11	<b>72,7%</b>	10,0	20,0	50,0%	21,6	29,3	73,7%	20,5	25,9	79,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	18	22	<b>81,8%</b>	26,0	33,0	78,8%	29,7	37,7	78,8%	21,0	26,3	79,7%
		2014	14	18	<b>77,8%</b>	26,0	34,0	76,5%	24,1	31,3	77,2%	22,2	27,8	79,8%
		2015	8	11	<b>72,7%</b>	10,0	20,0	50,0%	21,6	29,3	73,7%	20,8	25,9	80,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	7	22	<b>31,8%</b>	1,0	33,0	3,0%	12,3	37,7	32,6%	10,6	26,3	40,1%
		2014	7	18	<b>38,9%</b>	13,0	34,0	38,2%	13,7	31,3	43,8%	12,2	27,8	43,9%
		2015	2	11	<b>18,2%</b>	4,0	20,0	20,0%	9,3	29,3	31,7%	10,2	25,9	39,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	22	<b>31,8%</b>	1,0	33,0	3,0%	12,6	37,7	33,3%	10,7	26,3	40,8%
		2014	7	18	<b>38,9%</b>	13,0	34,0	38,2%	13,7	31,3	43,8%	12,3	27,8	44,1%
		2015	2	11	<b>18,2%</b>	4,0	20,0	20,0%	9,6	29,3	32,7%	10,5	25,9	40,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	5	16	<b>31,3%</b>	20,0	40,0	50,0%	27,8	41,5	67,1%	17,1	26,0	65,6%
		2014	4	17	<b>23,5%</b>	13,0	29,0	44,8%	22,4	35,7	62,8%	17,6	26,8	65,7%
		2015	12	22	<b>54,5%</b>	9,0	33,0	27,3%	22,1	37,7	58,7%	16,2	26,3	61,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	630	852	<b>73,9%</b>	771,0	1.242,0	62,1%	1.574,4	1.835,0	85,8%	953,4	1.155,4	82,5%
		2014	468	540	<b>86,7%</b>	792,0	1.188,0	66,7%	1.005,8	1.212,9	82,9%	879,6	1.097,4	80,2%
		2015	618	768	<b>80,5%</b>	882,0	1.179,0	74,8%	978,8	1.175,6	83,3%	835,9	1.040,1	80,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	22	22	<b>100,0%</b>	33,0	33,0	100,0%	37,3	37,7	98,9%	25,7	26,3	97,5%
		2014	18	18	<b>100,0%</b>	34,0	34,0	100,0%	30,7	31,3	98,2%	27,2	27,8	97,8%
		2015	10	11	<b>90,9%</b>	17,0	20,0	85,0%	28,0	29,3	95,6%	25,1	25,9	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	1	17	<b>5,9%</b>	4,0	29,0	13,8%	8,6	35,7	24,0%	8,1	26,8	30,2%
		2014	4	22	<b>18,2%</b>	0,0	33,0	0,0%	8,0	37,7	21,2%	6,8	26,3	26,0%
		2015	1	18	<b>5,6%</b>	4,0	34,0	11,8%	8,1	31,3	26,0%	9,4	27,8	33,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	22	<b>0,0%</b>	1,0	33,0	3,0%	0,1	37,7	0,4%	0,1	26,3	0,3%
		2014	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	34,0	0,0%	0,0	31,3	0,0%	0,1	27,8	0,3%
		2015	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	20,0	0,0%	0,0	29,3	0,0%	0,1	25,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	16	<b>12,5%</b>	2,0	40,0	5,0%	1,3	41,5	3,2%	1,6	26,0	6,3%
		2014	3	17	<b>17,6%</b>	3,0	29,0	10,3%	2,4	35,7	6,8%	2,1	26,8	8,0%
		2015	0	22	<b>0,0%</b>	2,0	33,0	6,1%	2,3	37,7	6,1%	2,1	26,3	8,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	67	7,1	<b>9,4</b>	149,0	10,4	14,4	110,4	15,3	7,2	94,7	9,6	9,8
		2014	75	4,5	<b>16,7</b>	148,0	9,9	14,9	114,6	10,1	11,3	100,8	9,1	11,0
		2015	69	6,4	<b>10,8</b>	147,0	9,8	15,0	115,1	9,8	11,8	104,2	8,7	12,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	26	4,4	<b>5,9</b>	54,0	7,7	7,0	41,5	7,7	5,4	34,4	5,6	6,2
		2014	23	3,9	<b>5,9</b>	50,0	6,6	7,6	36,5	5,7	6,5	36,8	5,7	6,4
		2015	14	5,8	<b>2,4</b>	39,0	6,3	6,2	37,6	6,5	5,8	35,1	5,6	6,3

PDF generato il 11/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

In merito agli indicatori relativi al numero di iscritti: la diminuzione di nuovi iscritti evidente nel 2015 non rappresenta una tendenza, perché nel 2016 si è tornati a un numero più elevato (18) e ancor più alto nel 2017 (21 a iscrizioni non ancora chiuse).

Riguardo all'indicatore Didattica - iC01: i dati indicano una diminuzione del successo nel sostenere esami per almeno 40 cfu nel 2015 piuttosto marcata. Si tratta di una tendenza che si riscontra in generale nell'Ateneo. Il confronto con l'indicatore iC10 mostra però nello stesso anno un forte aumento di studenti regolari che hanno conseguito crediti all'estero.

L'indicatore iC04 conferma che il corso attrae studenti da altri atenei, nella quasi totalità dei casi di altre regioni. In un caso il titolo triennale o equipollente è stato ottenuto all'estero (v. iC11).

Non è chiaro da dove si desumano i dati, pur confortanti, sulla "Qualità della ricerca dei docenti" (iC09).

L'indicatore iC14 accredita il corso come gradito, vista la scarsità di abbandoni dopo il I anno; va calibrato con gli indicatori iC13 e iC15-16BIS, che mettono in evidenza una certa lentezza nell'acquisizione di crediti. Positivi i valori degli indicatori iC17 (in miglioramento dal 2013 al 2015) e iC19. La quasi totalità degli studenti prosegue la carriera al II anno nel sistema universitario (iC21) e nel nostro corso di laurea: gli abbandoni sono pochi, i cambi di Ateneo assenti (iC23 e iC24). L'indicatore finale, iC28 ("Rapporto studenti iscritti... degli insegnamenti del primo anno"), apparentemente negativo, è scarsamente rilevante perché nella programmazione non sono previsti corsi di I e di II anno.

Considerato che nel 2016 e nel 2017 il numero degli iscritti è aumentato e che il recente reclutamento di docenti dei settori L-OR consoliderà il corso, occorrerà affrontare soprattutto il problema della relativa lentezza nell'acquisizione di crediti, e incrementare il numero degli studenti laureati in corso, soprattutto per mezzo di una più efficiente programmazione dei corsi tra I e II semestre.