



**Denominazione del Corso di Studio: STORIA e CIVILTA'**

**Classe: LM-84**

**Sede: Università di Pisa**

**Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011**

**Gruppo di Riesame**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Mauro Ronzani (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig.ra/Sig. Nicola Carotenuto, Ismail El Gharras, Eleonora Da Ros (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof.ssa/Prof. .Cecilia Iannella (vocepresidente del CdS)

Dott.ssa/Dott. Federico Nobili (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **data**, oggetto della discussione 8/10/2018 Esame dei dati
- **data**, oggetto della discussione 10/10/2018 Elaborazione e commento

**Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio**

Il Presidente illustra la Scheda di Monitoraggio 2018 del CdL in STORIA E CIVILTA' con il

commento relativo. Il Consiglio discute a fondo la scheda, con interventi volti a commentare e spiegare le criticità evidenziate. Al termine della discussione il Consiglio unanime approva la scheda nella versione approntata dalla commissione.

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Consiglio del Corso di Studio in data: **11/10/2018**

*(Allegare la delibera della seduta del Consiglio del Corso di Studio in cui il Rapporto di Riesame è stato approvato.)*

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Campo iC00A. La tendenza negativa è dovuta, con ogni probabilità, al meccanismo (di Ateneo) di passaggio dalla Laurea Triennale alla Magistrale in uso negli anni accademici qui considerati, che consentiva agli studenti di "pre iscriversi" alla Magistrale durante i mesi finali della triennale e, di necessità, risultare iscritto direttamente al secondo anno. La modalità è cambiata nel 2017.

### Gruppo A. Indicatori didattici

I dati iC01 non sono positivi e inferiori a quelli nazionali. Il dato 2016 di iC02 mostra un deciso miglioramento. I dati di iC 04 appaiono in calo ma contrastano con l'impressione diffusa di una notevole attrattività del Corso di Studi. Il dato iC07 del 2017 mostra un confortante miglioramento. Buono anche il dato 2017 di iC07TER. I dati iC08 denotano che, di norma, il Corso di Studi impiega docenti di ruolo incardinati nei settori scientifico-disciplinari pertinenti.

### Gruppo B. Indicatori internazionalizzazione

Il calo dei dati iC10 e iC11 va probabilmente spiegato con la diminuzione del numero di studenti che usufruiscono di borse di studio Erasmus, in seguito ai mutati criteri nazionali ISEE. I dati iC13 sono stabili ma inferiori a quelli nazionali. Positivi i dati iC14. I dati iC15, iC16 e iC17 risentono probabilmente del fenomeno riscontrato sopra per il campo iC00A. I dati iC18 sono positivi e molto confortanti. I dati iC19 sono sostanzialmente stabili, come pure i dati iC22, iC23 e iC24. Il dato iC25 è positivo ed evidenzia uno dei punti di forza del Corso di Studi. I dati iC26 sono sostanzialmente stabili.

## RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicazione: inserire una crocetta per segnalare gli indicatori utilizzati nel commento e il loro utilizzo)

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
Avvii di carriera al primo anno		X	
Immatricolati puri			
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto			
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA	iC01		X
	iC02		
	iC03		
	iC04		
	iC05		
	iC06		
	iC06BIS		
	iC07		
	iC07BIS		
	iC08	X	
	iC09		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE	iC10		X
	iC11		X
	iC12		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA	iC13		
	iC14	X	
	iC15		
	iC15BIS		
	iC16		
	iC16BIS		
	iC17		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
	iC18	X		
	iC19			
	iC20			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE	iC21			
	iC22			X
	iC23			
	iC24			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	iC25	X		
	iC26			
	iC26BIS			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE	iC27			
	iC28			
	iC29			