

## Corso di studi: Filosofia e forme del sapere (Laurea magistrale)

**Denominazione:** Filosofia e forme del sapere

**Facoltà:** LETTERE E FILOSOFIA

**Classe di appartenenza:** LM-78 SCIENZE FILOSOFICHE

**Interateneo:** No

**Interfacoltà:** No

**Obiettivi formativi:** I laureati nel corso di laurea magistrale della classe dovranno:

- perfezionare la conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico;
- perfezionare la capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali;
- perfezionare gli strumenti teorici e metodologici (di tipo logico, epistemologico, storico) necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico delle scienze naturali, fisiche e matematiche, della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali;
- acquisire le conoscenze essenziali dell'etica, dell'estetica, della filosofia della politica e delle scienze sociali contemporanee, e la capacità di individuarne i rapporti con l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico);
- acquisire un'approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- sviluppare le capacità di elaborazione teorica delle questioni riguardanti l'uomo nella sua dimensione, sociale e politica, religiosa, estetica e conoscitiva;
- acquisire ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagogici dell'insegnamento e dell'apprendimento.

**Numero programmato:** Non programmato

**Numero stimato immatricolati:** 50

**Requisiti di ammissione:** Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori (M-FIL/01, 02,03,04,05,06,07,08; M-PED/01, M-PSI/01; SECS-P/01,04). Il possesso di una laurea triennale in Filosofia (classe 29 ex D.M. 4 agosto 2000, oppure classe L 5) soddisfa automaticamente i requisiti curriculari. In caso di insufficienza dei requisiti il corso di studio indicherà le attività formative necessarie per la loro acquisizione.

L'adeguatezza delle conoscenze e delle competenze dei candidati è verificata da una commissione nominata dal Consiglio di Corso di Studi. La verifica si baserà sul curriculum pregresso dello studente (integrato se necessario con i programmi dei corsi seguiti) ed eventualmente su un colloquio orale. L'esito della verifica potrà essere uno dei seguenti:

- iscrizione incondizionata alla laurea magistrale;
- iscrizione alla laurea magistrale condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un elenco di attività formative che devono necessariamente essere presenti nel piano di studi dello studente;
- non accettazione motivata della domanda d'iscrizione, con indicazione delle modalità suggerite per l'acquisizione dei requisiti mancanti.

**Specifiche CFU:** corsi di insegnamento: 20% attività frontale; 80% studio individuale

**Attività di ricerca rilevante:** Il corso di laurea magistrale in «Filosofia e forme del sapere» si caratterizza per l'ampiezza dell'offerta didattica e dell'attività scientifica ad essa sottesa. A Pisa vengono studiati approfonditamente i più diversi ambiti filosofici, sia per quel che riguarda le discipline teoriche e le loro applicazioni pratiche, sia per quel che riguarda gli autori, i periodi e le correnti della storia della filosofia. Per una panoramica esauriente si rimanda alle pagine personali dei singoli docenti, alle quali si può risalire dal sito del corso di laurea: <http://lettere.humnet.unipi.it/ffs>

**Docenti referenti:** Bassi Simonetta - PO - M-FIL/06 - 12 cfu

Campioni Giuliano - PO - M-FIL/06 - 12 cfu

Fabris Adriano - PO - M-FIL/03 - 12 cfu

Iacono Alfonso Maurizio - PO - M-FIL/06 - 6 cfu

Pogliano Claudio - PO - M-STO/05 - 12 cfu

Raffaelli Tiziano - PO - SECS-P/04 - 12 cfu

Linguisti Gennar Luigi - PA - M-FIL/01 - 12 cfu

Sassi Maria Michela - PA - M-FIL/07 - 12 cfu

Paschi Manuela - RIC - M-FIL/01 - 6 cfu

Perfetti Stefano - RIC - M-FIL/08 - 6 cfu

**Percorso di eccellenza:** no

**Rapporto con il mondo del lavoro:** Le parti interessate effettivamente coinvolte nella progettazione del Cds sono la facoltà, gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori, gli studenti iscritti al corso di studio, il personale docente, alcune realtà culturali ed economiche operanti sul territorio regionale.

E' attivo un comitato di indirizzo formato da docenti del CdS e da rappresentanti esterni del mondo del lavoro. Per le altre attività sono attive le seguenti commissioni:

- commissione didattica
- commissione stage
- commissione di orientamento
- commissione di autovalutazione

I rapporti con le parti interessate: docenti del CdS, rappresentanti degli Enti locali (provincia di Pisa, provincia di Lucca, provincia di Massa e Carrara e provincia di Livorno), e rappresentanti del mondo produttivo e culturale (ETS, IRIS) sono costanti.

**Curriculum: PIANO DI STUDIO****Primo anno (60 CFU)**

Insegnamento	CFU
Gruppo: IST	24
Gruppo: STO	24
Gruppo: SCI	12

**Secondo anno (60 CFU)**

Insegnamento	CFU
Prova finale	23
Attività a libera scelta dello studente	24
Seminario propedeutico alla preparazione della tesi di laurea	1
Gruppo: Affini	12

**Gruppi per attività a scelta nel CDS Filosofia e forme del sapere****Gruppo IST (24 CFU)**

**Descrizione:** Due esami da 12 cfu oppure un esame da 12 cfu e due esami da 6 cfu a scelta tra quelli in elenco

**Attività contenute nel gruppo**

Nome	CFU
Antropologia filosofica	12
Antropologia filosofica (S)	6
Bioetica	12
Bioetica (S)	6
Epistemologia delle scienze umane	12
Epistemologia delle scienze umane (S)	6
Ermeneutica filosofica	12
Ermeneutica filosofica (S)	6
Estetica	12
Estetica (S)	6
Etica della comunicazione	12
Etica della comunicazione (S)	6
Etica dell'economia	12
Etica dell'economia (S)	6
Filosofia del linguaggio	12
Filosofia del linguaggio (S)	6
Filosofia della scienza	12
Filosofia della scienza (S)	6
Filosofia della storia	12
Filosofia della storia (S)	6
Filosofia delle religioni	12
Filosofia delle religioni (S)	6
Filosofia morale	12
Filosofia morale (S)	6
Filosofia teoretica	12
Filosofia teoretica (S)	6
Gnoseologia	12
Gnoseologia (S)	6
Logica	12
Logica (S)	6
Metodologia delle scienze sociali	12
Metodologia delle scienze sociali (S)	6
Storia della logica	12
Storia della logica (S)	6
Storia dell'estetica	12
Storia dell'estetica (S)	6

**Gruppo STO (24 CFU)**

**Descrizione:** Due esami da 12 cfu oppure un esame da 12 cfu e due esami da 6 cfu a scelta tra quelli in elenco

**Attività contenute nel gruppo**

Nome	CFU
Filosofia e scienza del mondo antico	12
Filosofia e scienza del mondo antico (S)	6
Metodologie della ricerca filosofica	12
Metodologie della ricerca filosofica (S)	6
Storia del pensiero ebraico	12
Storia del pensiero ebraico (S)	6
Storia del pensiero politico	12
Storia del pensiero politico (S)	6
Storia della filosofia	12
Storia della filosofia antica	12
Storia della filosofia antica (S)	6
Storia della filosofia araba medievale	12
Storia della filosofia araba medievale (S)	6
Storia della filosofia contemporanea	12
Storia della filosofia contemporanea (S)	6
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	12
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo (S)	6
Storia della filosofia del rinascimento	12
Storia della filosofia del rinascimento (S)	6
Storia della filosofia medievale	12
Storia della filosofia medievale (S)	6
Storia della filosofia moderna	12
Storia della filosofia moderna e contemporanea	12
Storia della filosofia moderna e contemporanea (S)	6
Storia della filosofia moderna (S)	6
Storia della filosofia politica	12
Storia della filosofia politica (S)	6
Storia della filosofia (S)	6
Storia della filosofia tardo-antica	12
Storia della filosofia tardo-antica (S)	6
Teoria e storia dei sistemi filosofici	12
Teoria e storia dei sistemi filosofici (S)	6
Teoria e storia della storiografia filosofica	12
Teoria e storia della storiografia filosofica (S)	6

**Gruppo Affini (12 CFU)**

**Descrizione:** Due esami da 6 cfu o un esame da 12 cfu tra quelli in elenco

**Attività contenute nel gruppo**

Nome	CFU
Antropologia culturale	6

Filosofia del diritto	12
Filosofia del diritto (S)	6
Filosofia politica I	6
Filosofia politica II	6
Letteratura francese	12
Letteratura greca	12
Letteratura inglese	12
Letteratura italiana	12
Letteratura italiana contemporanea	12
Letteratura italiana moderna e contemporanea	12
Letteratura latina	12
Letteratura spagnola	12
Letteratura tedesca	12
Pedagogia generale	12
Pedagogia generale (S)	6
Pedagogia sociale	12
Pedagogia sociale (S)	6
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12
Sociologia dei processi culturali e comunicativi (S)	6
Sociologia generale	6
Storia contemporanea	6
Storia contemporanea I	12
Storia economica	12
Storia economica (S)	6
Storia greca	12
Storia medievale	6
Storia medievale I	12
Storia moderna	6
Storia moderna I	12
Storia romana	12
Teoria della letteratura	12

### Gruppo SCI (12 CFU)

**Descrizione:** Un esame da 12 cfu o due esami da 6 cfu a scelta tra quelli in elenco

#### Attività contenute nel gruppo

Nome	CFU
Linguaggi e metodi della matematica	6
Psicologia generale	12
Psicologia generale (S)	6
Storia del pensiero economico	12
Storia del pensiero economico (S)	6
Storia del pensiero scientifico	12
Storia del pensiero scientifico antico e medievale	12
Storia del pensiero scientifico antico e medievale (S)	6

Storia del pensiero scientifico (S)	6
Storia della pedagogia	12
Storia della pedagogia (S)	6

## Attività formative definite nel CDS Filosofia e forme del sapere

### Antropologia culturale (6 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Antropologia filosofica (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Riflette sulle molteplici prospettive che le scienze umane aprono intorno al problema della soggettività, con i contributi di saperi diversi, quali la psicoanalisi, l'etnologia, la linguistica, l'antropologia culturale e storica. I nodi centrali del percorso sono individuati nel tema dell'identità, come costruzione simbolica e - in tensione problematica - nella percezione dell'altro attraverso una pluralità di differenze irriducibili.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Antropologia filosofica (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Riflette a livello seminariale sulle molteplici prospettive che le scienze umane aprono intorno al problema della soggettività, con i contributi di saperi diversi, quali la psicoanalisi, l'etnologia, la linguistica, l'antropologia culturale e storica. I nodi centrali del percorso sono individuati nel tema dell'identità, come costruzione simbolica e - in tensione problematica - nella percezione dell'altro attraverso una pluralità di differenze irriducibili.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Attività a libera scelta dello studente (24 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame finale

### Bioetica (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Promuove una riflessione sulle questioni concrete (eutanasia, aborto, procreazione assistita, sperimentazione e ricerca sugli embrioni, ecc.) sollevate dagli sviluppi della medicina e della biologia e dalla conseguente e crescente disponibilità di tecniche capaci di intervenire su quella sua costituzione biologica che un uomo poteva considerare sino ad oggi naturale. L'analisi delle principali posizioni morali in gioco tiene conto delle prospettive maturate in altri settori dell'etica applicata (con particolare riguardo all'etica ambientale) e degli orientamenti generali della filosofia morale contemporanea.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Bioetica (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Promuove a livello seminariale una riflessione sulle questioni concrete (eutanasia, aborto, procreazione assistita, sperimentazione e ricerca sugli embrioni, ecc.) sollevate dagli sviluppi della medicina e della biologia e dalla conseguente e crescente disponibilità di tecniche capaci di intervenire su quella sua costituzione biologica che un uomo poteva considerare sino ad oggi naturale. L'analisi delle principali posizioni morali in gioco tiene conto delle prospettive maturate in altri settori dell'etica applicata (con particolare riguardo all'etica ambientale) e degli orientamenti generali della filosofia morale contemporanea.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Elementi di biologia e neuroscienze (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Obiettivo del corso è fornire agli studenti di filosofia le conoscenze di biologia e di neuroscienze necessarie per una moderna indagine filosofica su importanti tematiche quali Vita, evoluzione, embrione, cellule staminali, percezione, mente, coma, morte cerebrale.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Epistemologia delle scienze umane (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Studio, sul piano teorico e storico, delle connessioni esistenti tra ricerca filosofica e conoscenza scientifica. Introduzione alle questioni metodologiche e fondative proprie delle singole scienze in stretta relazione con il loro sviluppo.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Epistemologia delle scienze umane (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondimento a livello seminariale, sul piano teorico e storico, delle connessioni esistenti tra ricerca filosofica e conoscenza scientifica. Introduzione alle questioni metodologiche e fondative proprie delle singole scienze in stretta relazione con il loro sviluppo

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Ermeneutica filosofica (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Suo tema privilegiato è la natura del discorso filosofico, con particolare riguardo a ciò che la filosofia è diventata, ai compiti che può proporsi e alle pretese che può avanzare, dopo la crisi dei paradigmi classici e a partire dalla acquisita consapevolezza della irriducibile costituzione linguistica di ogni sapere e della funzione decisiva che nella costituzione di ciascuno assolve lo specifico linguaggio che lo consente.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Ermeneutica filosofica (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale la natura del discorso filosofico, con particolare riguardo a ciò che la filosofia è diventata, ai compiti che può proporsi e alle pretese che può avanzare, dopo la crisi dei paradigmi classici e a partire dalla acquisita consapevolezza della irriducibile costituzione linguistica di ogni sapere e della funzione decisiva che nella costituzione di ciascuno assolve lo specifico linguaggio che lo consente.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Estetica (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce le teorie filosofiche relative ai problemi di comprensione e di valutazione del bello e delle sue forme di comunicazione sensibile.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Estetica (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale le teorie filosofiche relative ai problemi di comprensione e di valutazione del bello e delle sue forme di comunicazione sensibile.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Etica della comunicazione (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Si colloca, all'interno del settore della Filosofia morale, nel sottosettore delle Etiche applicate, con l'intento di discutere, nella sua parte generale, le questioni morali che il concetto stesso di comunicazione comporta e, nella sua parte speciale, i problemi etici che sorgono in relazione all'uso dei diversi mezzi di comunicazione, spaziando dall'ambito dei media (media ethics) a quello dell'informatica (computer ethics), dalla dimensione della comunicazione pubblica e quella della comunicazione politica.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Etica della comunicazione (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Si colloca, all'interno del settore della Filosofia morale, nel sottosettore delle Etiche applicate, con l'intento di discutere, a livello seminariale, le questioni morali che il concetto stesso di comunicazione comporta e, nella sua parte speciale, i problemi etici che sorgono in relazione all'uso dei diversi mezzi di comunicazione, spaziando dall'ambito dei media (media ethics) a quello dell'informatica (computer ethics), dalla dimensione della comunicazione pubblica e quella della comunicazione politica.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Etica dell'economia (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** La disciplina si occupa della responsabilità sociale e morale dei comportamenti economici e affronta il tema in una prospettiva teorica e storica, in relazione alle dinamiche del capitalismo contemporaneo.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale



**Etica dell'economia (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** La disciplina si occupa a livello seminariale della responsabilità sociale e morale dei comportamenti economici e affronta il tema in una prospettiva teorica e storica, in relazione alle dinamiche del capitalismo contemporaneo.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Filosofia del diritto (12 CFU)**

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Filosofia del diritto (S) (6 CFU)**

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Filosofia del linguaggio (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce la riflessione sul linguaggio sviluppata nell'ambito della filosofia analitica e dei suoi sviluppi, nonché nell'ambito dell'attuale scienza cognitiva.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Filosofia del linguaggio (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale la riflessione sul linguaggio sviluppata nell'ambito della filosofia analitica e dei suoi sviluppi, nonché nell'ambito dell'attuale scienza cognitiva.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Filosofia della scienza (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Intende assolvere una funzione introduttiva rispetto a tutta un'area tematica che comprende logica, storia della logica, filosofia del linguaggio e epistemologia. Affronta pertanto temi preliminari e trasversali quali: il concetto di argomentazione; che cosa significa che una argomentazione è valida o corretta; il concetto di formalizzazione e la traduzione in un linguaggio logico formale delle argomentazioni espresse nei linguaggi naturali; concetti come senso, denotazione, proposizione, giudizio, verità, le distinzioni a priori/a posteriori, necessario/contingente, analitico/sintetico, uso/menzione, intensione/estensione. Per l'aspetto propriamente epistemologico si introducono le nozioni, centrali per la filosofia della scienza del novecento, di verificabilità, conferma, paradigma, rivoluzione scientifica, programma di ricerca.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** esame finale

**Filosofia della scienza (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Nel rispetto del più generale e tradizionale dei significati dell'epistemologia, approfondisce a livello seminariale l'analisi dei tratti distintivi di varie forme di conoscenza, con particolare riguardo alla conoscenza scientifica.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Filosofia della storia (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** La riflessione sulla storia non è solo la considerazione di un seguito in qualche modo ordinato di eventi, ma è l'iscrizione degli eventi in orizzonti di senso e di significato. È la costituzione del soggetto, come soggetto della progressiva estensione della conoscenza razionale della natura, e dell'illimitato dominio tecnologico su di essa, come soggetto di una destinazione morale, come soggetto della statualità, della libertà e dell'autocoscienza, lungo una linea di pensiero che unisce idealmente le opere di Vico, di Turgot, di Kant, di Hegel, di Marx, fino alla dissoluzione di ogni fine e significato immanenti alla storia e presupposti alla volontà, con Schopenhauer e Nietzsche, e alla posizione della decisione come costitutiva del senso degli eventi storici nell'opera di Benjamin.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Filosofia della storia (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale la riflessione filosofica sulla storia, intesa in senso ampio come iscrizione

degli eventi in orizzonti di senso e di significato e come processo di costituzione del soggetto (soggetto della progressiva estensione della conoscenza razionale della natura; soggetto di una destinazione morale; soggetto della statualità, della libertà e dell'autocoscienza).

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Filosofia delle religioni (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondisce le varie modalità dell'esperienza religiosa, analizza criticamente il linguaggio in cui essa si esprime, discute - con particolare riferimento alle tre religioni monoteistiche - il rapporto tra conoscere e credere.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Filosofia delle religioni (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale le varie modalità dell'esperienza religiosa, analizza criticamente il linguaggio in cui essa si esprime, discute - con particolare riferimento alle tre religioni monoteistiche - il rapporto tra conoscere e credere.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Filosofia e scienza del mondo antico (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** L'insegnamento si concentra, sia in prospettiva di ricostruzione storica che di lettura analitica e critica, sugli elementi di interazione fra riflessione filosofica e sapere scientifico nell'arco temporale che va dal VI secolo a. C. al VI d. C., con particolare attenzione alla problematica dei fondamenti della conoscenza e agli ambiti delle dottrine fisiche e cosmologiche, delle scienze cognitive, della medicina e del complesso delle scienze della vita.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Filosofia e scienza del mondo antico (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** L'insegnamento approfondisce a livello seminariale, sia in prospettiva di ricostruzione storica che di lettura analitica e critica, gli elementi di interazione fra riflessione filosofica e sapere scientifico nell'arco temporale che va dal VI secolo a. C. al VI d. C., con particolare attenzione alla problematica dei fondamenti della conoscenza e agli ambiti delle dottrine fisiche e cosmologiche, delle scienze cognitive, della medicina e del complesso delle scienze della vita.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Filosofia morale (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondisce le questioni di validità e legittimità legate alla struttura e alle circostanze della condotta umana e della deliberazione, nonché le relative nozioni teoriche (libertà, responsabilità, diritto, dovere, ecc.) e le diverse opzioni teoriche al riguardo possibili.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Filosofia morale (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale le questioni di validità e legittimità legate alla struttura e alle circostanze della condotta umana e della deliberazione, nonché le relative nozioni teoriche (libertà, responsabilità, diritto, dovere, ecc.) e le diverse opzioni teoriche al riguardo possibili.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Filosofia politica I (6 CFU)

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Filosofia politica II (6 CFU)

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Filosofia teoretica (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondisce i grandi temi teorici della filosofia, in particolare quelli legati al concetto di Essere e al problema della conoscenza.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Filosofia teoretica (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale i grandi temi teorici della filosofia, in particolare quelli legati al concetto di Essere e al problema della conoscenza.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Gnoseologia (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Analisi di testi centrali per il problema della conoscenza a partire dalla sua impostazione moderna (Descartes) fino ai nostri giorni. Particolare attenzione verrà prestata a proposte contemporanee di risoluzione del problema della conoscenza.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Gnoseologia (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondimento a livello seminariale di testi centrali per il problema della conoscenza a partire dalla sua impostazione moderna (Descartes) fino ai nostri giorni. Particolare attenzione verrà prestata a proposte contemporanee di risoluzione del problema della conoscenza.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Letteratura francese (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Letteratura greca (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Letteratura inglese (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Letteratura italiana (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Letteratura italiana contemporanea (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Letteratura italiana moderna e contemporanea (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Letteratura latina (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Letteratura spagnola (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Letteratura tedesca (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Linguaggi e metodi della matematica (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti al pensiero matematico, presentando concetti che illustrano lo sviluppo del ragionamento matematico e il suo inquadramento storico tramite risultati che ne mostrino la profondità.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame finale

### Logica (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** La disciplina approfondisce lo studio della logica simbolica moderna, interessandosi in particolare agli ambiti più rilevanti di cui si occupa la ricerca odierna nel relativo settore di studi.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Logica (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** La disciplina approfondisce a livello seminariale lo studio della logica simbolica moderna, interessandosi in particolare agli ambiti più rilevanti di cui si occupa la ricerca odierna nel relativo settore di studi.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Metodologia delle scienze sociali (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Riguarda lo studio della logica e dei metodi usati dalle scienze sociali. Tra i principali problemi da essa affrontati, troviamo: con quali criteri possiamo valutare la correttezza di una spiegazione sociale?; i fenomeni sociali sono riducibili ad una teoria delle azioni individuali?; è legittimo, ed eventualmente in quale senso, distinguere tra scienze sociali e scienze naturali?; esistono nessi causali nelle relazioni sociali?; esistono solo gli individui o esistono anche le entità collettive?

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Metodologia delle scienze sociali (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale lo studio della logica e dei metodi usati dalle scienze sociali. Tra i principali problemi da essa affrontati, troviamo: con quali criteri possiamo valutare la correttezza di una spiegazione sociale?; i fenomeni sociali sono riducibili ad una teoria delle azioni individuali?; è legittimo, ed eventualmente in quale senso, distinguere tra scienze sociali e scienze naturali?; esistono nessi causali nelle relazioni sociali?; esistono solo gli individui o esistono anche le entità collettive?

**Modalità di verifica finale:** Esame finale

### Metodologie della ricerca filosofica (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** La materia si occupa delle metodologie di ricerca nei vari ambiti della riflessione filosofica, sia nell'ambito propriamente filosofico che in quello storico-filosofico. Approfondisce in particolare la questione della specificità del discorso filosofico, studiandone il rapporto con quelli di altri campi del sapere (scienza, letteratura, religione, ecc.).

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Metodologie della ricerca filosofica (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** La materia si occupa a livello seminariale delle metodologie di ricerca nei vari ambiti della riflessione filosofica, sia nell'ambito propriamente filosofico che in quello storico-filosofico. Approfondisce in particolare la questione della specificità del discorso filosofico, studiandone il rapporto con quelli di altri campi del sapere (scienza, letteratura, religione, ecc.).

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Pedagogia generale (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Suo tema è il processo educativo quale è andato configurandosi nel contesto storico-sociale delle moderne società industriali e quale può essere ripensato in una prospettiva teorica che tenga conto delle più recenti proposte di ridefinizione della didattica, dei suoi obiettivi e delle sue metodologie.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Pedagogia generale (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale il tema del processo educativo quale è andato configurandosi nel contesto storico-sociale delle moderne società industriali e quale può essere ripensato in una prospettiva teorica che tenga conto delle più recenti proposte di ridefinizione della didattica, dei suoi obiettivi e delle sue metodologie.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Pedagogia sociale (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Suo tema è il processo educativo quale è andato configurandosi nel contesto storico-sociale delle moderne società industriali e quale può essere ripensato in una prospettiva teorica che tenga conto delle più recenti proposte di ridefinizione della didattica, dei suoi obiettivi e delle sue metodologie.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Pedagogia sociale (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale lo studio del processo educativo quale è andato configurandosi nel contesto storico-sociale delle moderne società industriali e quale può essere ripensato in una prospettiva teorica che tenga conto delle più recenti proposte di ridefinizione della didattica, dei suoi obiettivi e delle sue metodologie.

**Modalità di verifica finale:** Esame finale

### Prova finale (23 CFU)

**Modalità di verifica finale:** Esame di laurea

### Psicologia dinamica (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Attraverso lo studio di alcuni testi fondamentali della tradizione psicoanalitica si propone di mostrare genesi e sviluppi di alcuni tra i suoi principali apporti teorici, con particolare riguardo alle teorie della rappresentazione mentale indiretta, del simbolismo, del simbolismo onirico, del pensiero e dei suoi disturbi.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Psicologia dinamica (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Attraverso lo studio seminariale di alcuni testi fondamentali della tradizione psicoanalitica si propone di mostrare genesi e sviluppi di alcuni tra i suoi principali apporti teorici, con particolare riguardo alle teorie della rappresentazione mentale indiretta, del simbolismo, del simbolismo onirico, del pensiero e dei suoi disturbi.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Psicologia generale (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Attraverso la conoscenza della storia, dei metodi di ricerca empirica e dei contenuti tematici (sensazione e percezione, apprendimento e memoria, pensiero e linguaggio, motivazione, emozione e personalità) di una scienza umana che, nel corso del Novecento, ha conosciuto un notevole sviluppo, mira a realizzare una consapevolezza sufficiente ad affrontarne i problemi epistemologici e a comprenderne le esigenze applicative.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Psicologia generale (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Attraverso la conoscenza della storia, dei metodi di ricerca empirica e dei contenuti tematici (sensazione e percezione, apprendimento e memoria, pensiero e linguaggio, motivazione, emozione e personalità) di una scienza umana che, nel corso del Novecento, ha conosciuto un notevole sviluppo, mira a realizzare a livello seminariale una consapevolezza sufficiente ad affrontarne i problemi epistemologici e a comprenderne le esigenze applicative.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Seminario propedeutico alla preparazione della tesi di laurea (1 CFU)**

**Modalità di verifica finale:** Prove in itinere

**Sociologia dei processi culturali e comunicativi (12 CFU)**

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Sociologia dei processi culturali e comunicativi (S) (6 CFU)**

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Sociologia generale (6 CFU)**

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia contemporanea (6 CFU)**

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia contemporanea I (12 CFU)**

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia del pensiero ebraico (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** La disciplina comprende studi che vanno dal pensiero ebraico antico (biblico, midrashico e talmudico) al pensiero ebraico medioevale e rinascimentale (nel vario intrecciarsi del filone razionalistico e di quello mistico, da Maimonide alla qabbalà) fino al pensiero ebraico moderno e contemporaneo, che si può far iniziare con Mendelssohn e l'haskalà e procede poi negli sviluppi dell'Ottocento e del Novecento (per esempio con autori come Cohen, Rosenzweig, Buber e Lévinas).

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia del pensiero ebraico (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** La disciplina approfondisce a livello seminariali studi che vanno dal pensiero ebraico antico (biblico, midrashico e talmudico) al pensiero ebraico medioevale e rinascimentale (nel vario intrecciarsi del filone razionalistico e di quello mistico, da Maimonide alla qabbalà) fino al pensiero ebraico moderno e contemporaneo, che si può far iniziare con Mendelssohn e l'haskalà e procede poi negli sviluppi dell'Ottocento e del Novecento (per esempio con autori come Cohen, Rosenzweig, Buber e Lévinas).

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia del pensiero economico (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Analisi dei tipi principali di sapere economico in relazione ai contesti storici e alle diverse teorie dell'agire umano, del rapporto con altre scienze sociali e del ruolo delle istituzioni.

Partendo dall'opera economica e filosofica di Smith, sono prese in esame le scuole di pensiero precedenti (mercantilismo e fisiocrazia) e l'evoluzione della scienza economica nella concezione di classici, neoclassici e istituzionalisti fino al periodo più recente. Altri testi di riferimento: Sismondi, Marx, Mill, Marshall, Veblen e Keynes.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia del pensiero economico (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Analisi dei tipi principali di sapere economico in relazione ai contesti storici e alle diverse teorie dell'agire umano, del rapporto con altre scienze sociali e del ruolo delle istituzioni.

Partendo dall'opera economica e filosofica di Smith, sono prese in esame le scuole di pensiero precedenti (mercantilismo e fisiocrazia) e l'evoluzione della scienza economica nella concezione di classici, neoclassici e istituzionalisti fino al periodo più recente. Altri testi di riferimento: Sismondi, Marx, Mill, Marshall, Veblen e Keynes.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia del pensiero politico (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** La disciplina approfondisce lo studio delle teorie politiche e delle nozioni in cui tali teorie si articolano, considerandole in una prospettiva diacronica e situandole nel contesto storico della loro elaborazione.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia del pensiero politico (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** La disciplina approfondisce a livello seminariale lo studio delle teorie politiche e delle nozioni in cui tali teorie si articolano, considerandole in una prospettiva diacronica e situandole nel contesto storico della loro elaborazione.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia del pensiero scientifico (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce temi relativi al rapporto storicamente determinatosi, in particolare in ambito moderno e contemporaneo, tra il pensiero scientifico da un lato, la riflessione filosofica e altre espressioni (letterarie, artistiche, ecc.) culturali dall'altro.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia del pensiero scientifico antico e medievale (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** L'ambito tematico è costituito dalla ricostruzione storica e critica di momenti e problematiche del sapere scientifico in età antica e medievale, in duplice connessione con il quadro generale della tradizione filosofica e culturale e con il contesto sociale (qui con particolare riguardo, da un lato, per i ruoli istituzionali del sapere, dall'altro per il mondo delle tecniche).

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia del pensiero scientifico antico e medievale (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale la ricostruzione storica e critica di momenti e problematiche del sapere scientifico in età antica e medievale, in duplice connessione con il quadro generale della tradizione filosofica e culturale e con il contesto sociale (qui con particolare riguardo, da un lato, per i ruoli istituzionali del sapere, dall'altro per il mondo delle tecniche).

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia del pensiero scientifico (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale temi relativi al rapporto storicamente determinatosi, in particolare in ambito moderno e contemporaneo, tra il pensiero scientifico da un lato, la riflessione filosofica e altre espressioni (letterarie, artistiche, ecc.) culturali dall'altro.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Mira ad approfondire la conoscenza critica dei momenti e degli autori fondamentali della tradizione storico-filosofica, concentrandosi in modo più approfondito sul commento analitico dei testi.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia antica (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce lo studio dei grandi temi teorici e dei testi più rilevanti della filosofia greca e latina tra il VI sec. a.C. al VI sec. d.C.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia della filosofia antica (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale lo studio dei grandi temi teorici e dei testi più rilevanti della filosofia greca e latina tra il VI sec. a.C. al VI sec. d.C.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia della filosofia araba medievale (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Attraverso un corso monografico o la lettura di un'opera, l'insegnamento presenta un tema qualificante della filosofia arabo-musulmana (s. IX-XII) mostrandone i legami con la filosofia greca e l'influenza sul pensiero filosofico posteriore.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia della filosofia araba medievale (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Attraverso un'attività seminariale o la lettura di un'opera, l'insegnamento presenta un tema qualificante della filosofia arabo-musulmana (s. IX-XII) mostrandone i legami con la filosofia greca e l'influenza sul pensiero filosofico posteriore.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia della filosofia contemporanea (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Affronta un'ampia pluralità di tematiche costitutive dell'odierna riflessione filosofica, facendo riferimento ad autori e correnti di pensiero dell'Ottocento e del Novecento.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia della filosofia contemporanea (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Affronta a livello seminariale un'ampia pluralità di tematiche costitutive dell'odierna riflessione filosofica, facendo riferimento ad autori e correnti di pensiero dell'Ottocento e del Novecento.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Imperniato nel periodo che va dalla fine del Trecento agli inizi del Seicento, l'insegnamento intende mettere a fuoco gli autori e i testi fondamentali dell'Umanesimo e del Rinascimento italiani ed europei, sottolineandone, da un lato, la rottura con il Medioevo, dall'altro, i complessi rapporti di continuità e discontinuità con il pensiero moderno. Strettamente basato sull'analisi e sul commento dei testi, l'insegnamento intende muoversi in una prospettiva di carattere interdisciplinare resa indispensabile dai rapporti che l'esperienza filosofica umanistica e rinascimentale stabilisce, in modo strutturale, con altri ampi e variegati ambiti disciplinari – dalla letteratura alla retorica, dall'astrologia alla scienza, alla storia della musica e dell'arte.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Imperniato nel periodo che va dalla fine del Trecento agli inizi del Seicento, l'insegnamento intende mettere a fuoco a livello seminariale gli autori e i testi fondamentali dell'Umanesimo e del Rinascimento italiani ed europei, sottolineandone, da un lato, la rottura con il Medioevo, dall'altro, i complessi rapporti di continuità e discontinuità con il pensiero moderno. Strettamente basato sull'analisi e sul commento dei testi, l'insegnamento intende muoversi in una prospettiva di carattere interdisciplinare resa indispensabile dai rapporti che l'esperienza filosofica umanistica e rinascimentale stabilisce, in modo strutturale, con altri ampi e variegati ambiti disciplinari – dalla letteratura alla retorica, dall'astrologia alla scienza, alla storia della musica e dell'arte.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale



**Storia della filosofia del rinascimento (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Dedicato al periodo che si estende dal 1300 al 1650, l'insegnamento si propone di mettere a fuoco temi e testi degli autori fondamentali dell'Umanesimo e del Rinascimento, italiani ed europei. Basato sull'analisi ed il commento dei testi, l'insegnamento intende muoversi in una prospettiva interdisciplinare, necessaria per comprendere i caratteri propri del pensiero dell'età della rinascita che si pone in rapporto stretto con l'arte, la retorica, l'astrologia, la scienza dell'epoca.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia del rinascimento (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Dedicato al periodo che si estende dal 1300 al 1650, l'insegnamento si propone di approfondire a livello seminariale temi e testi degli autori fondamentali dell'Umanesimo e del Rinascimento, italiani ed europei. Basato sull'analisi ed il commento dei testi, l'insegnamento intende muoversi in una prospettiva interdisciplinare, necessaria per comprendere i caratteri propri del pensiero dell'età della rinascita che si pone in rapporto stretto con l'arte, la retorica, l'astrologia, la scienza dell'epoca.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia medievale (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce la conoscenza e la contestualizzazione, sia storico-istituzionale che dottrinale, di testi centrali per la comprensione delle tematiche di fondo del pensiero medievale (metafisica, filosofia della natura, epistemologia, etica).

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia medievale (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale la conoscenza e la contestualizzazione, sia storico-istituzionale che dottrinale, di testi centrali per la comprensione delle tematiche di fondo del pensiero medievale (metafisica, filosofia della natura, epistemologia, etica).

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia moderna (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Affronta tematiche costitutive della modernità filosofica nell'arco dei tre secoli compresi tra Rinascimento e Illuminismo, sia sul versante del rapporto con le scienze naturali e politico-sociali, sia sul versante del rapporto con le concezioni metafisico-religiose. Tra gli autori che verranno più frequentemente studiati: Cusano, Bruno, Galilei, Descartes, Pascal, Hobbes, Spinoza, Locke, Leibniz, Hume, Diderot, Lessing, Kant

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia moderna e contemporanea (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce da un punto di vista storico le principali tematiche filosofiche sviluppate nell'arco cronologico che va dall'inizio della modernità al XX secolo.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia moderna e contemporanea (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce da un punto di vista storico a livello seminariale le principali tematiche filosofiche sviluppate nell'arco cronologico che va dall'inizio della modernità al XX secolo.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia moderna (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Affronta a livello seminariale tematiche costitutive della modernità filosofica nell'arco dei tre secoli compresi tra Rinascimento e Illuminismo, sia sul versante del rapporto con le scienze naturali e politico-sociali, sia sul versante del rapporto con le concezioni metafisico-religiose. Tra gli autori che verranno più frequentemente studiati: Cusano, Bruno, Galilei, Descartes, Pascal, Hobbes, Spinoza, Locke, Leibniz, Hume, Diderot, Lessing, Kant

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia politica (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce il problema dei rapporti tra filosofia e politica nonché le questioni epistemologiche, estetiche ed antropologiche strettamente intrecciate con la filosofia politica.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia politica (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale il problema dei rapporti tra filosofia e politica nonché le questioni epistemologiche, estetiche ed antropologiche strettamente intrecciate con la filosofia politica.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Mira ad approfondire a livello seminariale la conoscenza critica dei momenti e degli autori fondamentali della tradizione storico-filosofica, concentrandosi in modo più approfondito sul commento analitico dei testi.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della filosofia tardo-antica (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Attraverso la traduzione e la lettura commentata di un'opera di un filosofo della tarda antichità, l'insegnamento segue lo sviluppo argomentativo di un singolo tema, mostrandone il radicamento nei temi della filosofia greca di epoca classica e al tempo stesso gli elementi di originalità.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** esame finale

**Storia della filosofia tardo-antica (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Attraverso la traduzione e la lettura commentata di un'opera di un filosofo della tarda antichità, l'insegnamento segue a livello seminariale lo sviluppo argomentativo di un singolo tema, mostrandone il radicamento nei temi della filosofia greca di epoca classica e al tempo stesso gli elementi di originalità.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della logica (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Intende offrire un quadro indicativo degli sviluppi della disciplina, con riferimento sia alla storia della logica antica nei suoi rapporti con l'ontologia sia all'origine della moderna logica matematica, riproposta attraverso alcune delle sue sezioni fondamentali (logica del primo ordine, logica modale, teoria degli insiemi).

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** esame finale

**Storia della logica (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Intende offrire a livello seminariale un quadro indicativo degli sviluppi della disciplina, con riferimento sia alla storia della logica antica nei suoi rapporti con l'ontologia sia all'origine della moderna logica matematica, riproposta attraverso alcune delle sue sezioni fondamentali (logica del primo ordine, logica modale, teoria degli insiemi).

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della pedagogia (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Gli studi del settore sono relativi sia al delinearsi storico dei concetti di formazione e di educazione che alle esperienze storico-culturali tese ad incarnarli. Rappresentano una parte integrante di tali studi anche le ricerche relative all'immaginario, al simbolismo e alle rappresentazioni sociali e culturali (per esempio letterarie o storiche) di tali concetti stessi.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia della pedagogia (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale gli studi del settore, relativi sia al delinearsi storico dei concetti di formazione e di educazione che alle esperienze storico-culturali tese ad incarnarli. Rappresentano una parte integrante di tali studi anche le

ricerche relative all'immaginario, al simbolismo e alle rappresentazioni sociali e culturali (per esempio letterarie o storiche) di tali concetti stessi.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia delle religioni (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia dell'estetica (12 CFU)

**Obiettivi formativi:** Ci si interroga sul senso dell'estetica e sulla sua evoluzione con particolare riguardo alla sua origine nella riflessione sull'aisthesis (sensazione). I problemi relativi al bello e all'arte vengono studiati nel loro stretto e costante rapporto con le teorie della conoscenza, cos' da rendere evidente la necessità, anche per la riflessione estetica contemporanea, di fare i conti con le principali problematiche teoriche della storia della filosofia.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia dell'estetica (S) (6 CFU)

**Obiettivi formativi:** Ci si interroga a livello seminariale sul senso dell'estetica e sulla sua evoluzione con particolare riguardo alla sua origine nella riflessione sull'aisthesis (sensazione). I problemi relativi al bello e all'arte vengono studiati nel loro stretto e costante rapporto con le teorie della conoscenza, cos' da rendere evidente la necessità, anche per la riflessione estetica contemporanea, di fare i conti con le principali problematiche teoriche della storia della filosofia.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia economica (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia economica (S) (6 CFU)

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia greca (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia medievale (6 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia medievale I (12 CFU)

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia moderna (6 CFU)

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

### Storia moderna I (12 CFU)

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Storia romana (12 CFU)**

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Teoria della letteratura (12 CFU)**

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Teoria e storia dei sistemi filosofici (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Si occupa della struttura concettuale e della tradizione storica delle principali espressioni del pensiero filosofico, approfondendo in particolare i tentativi più sistematici – e in qualche misura paradigmatici – di elaborare una visione filosofica globale del mondo, dell'uomo, della storia.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Teoria e storia dei sistemi filosofici (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** Approfondisce a livello seminariale la struttura concettuale e la tradizione storica delle principali espressioni del pensiero filosofico, analizzando in particolare i tentativi più sistematici – e in qualche misura paradigmatici – di elaborare una visione filosofica globale del mondo, dell'uomo, della storia.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

**Teoria e storia della storiografia filosofica (12 CFU)**

**Obiettivi formativi:** L'insegnamento si occupa, in generale, della "storia della filosofia", considerata, da un punto di vista metateorico, come oggetto storico e come parte integrante della tradizione filosofica; in particolare, dei vari modi in cui la "storia della filosofia" è stata concepita, delle metodologie che sono state di volta in volta considerate come sue peculiari, della sua relazione variabile con la filosofia da una parte, con la storia in senso ampio dall'altra.

**Propedeuticità:** no

**Modalità di verifica finale:** esame finale

**Teoria e storia della storiografia filosofica (S) (6 CFU)**

**Obiettivi formativi:** L'insegnamento approfondisce a livello seminariale la "storia della filosofia", considerata, da un punto di vista metateorico, come oggetto storico e come parte integrante della tradizione filosofica; in particolare, dei vari modi in cui la "storia della filosofia" è stata concepita, delle metodologie che sono state di volta in volta considerate come sue peculiari, della sua relazione variabile con la filosofia da una parte, con la storia in senso ampio dall'altra.

**Modalità di verifica finale:** Esame orale

