


Corso di studi: Scienze per la pace: trasformazione dei conflitti e cooperazione allo sviluppo (Laurea magistrale)

Denominazione: Scienze per la pace: trasformazione dei conflitti e cooperazione allo sviluppo

Dipartimento : CIVILTA' E FORME DEL SAPERE

Classe di appartenenza: LM-81 SCIENZE PER LA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO

Interateneo: No

Interdipartimentale: Si

Lista Dipartimenti: Civiltà e forme del sapere, Giurisprudenza, Scienze politiche.

Obiettivi formativi: Il Corso di studio intende formare laureati e laureate che, operando in diversi settori quali amministrazioni pubbliche, organismi internazionali, organizzazioni della cooperazione ed enti del terzo settore, possano svolgere in ruoli di coordinamento e direzione compiti di elevata responsabilità, progettando interventi e delineando soluzioni per problematiche nuove e complesse collegate alla promozione della pace, dell'equità, della giustizia, della solidarietà sociale, in settori critici quali la cooperazione locale ed internazionale, la difesa civile non armata e nonviolenta, la protezione civile, la gestione partecipata del territorio e delle risorse naturali. Acquisiti i crediti del primo anno, alcuni studenti, selezionati sulla base del merito e della conoscenza della lingua francese, possono frequentare il secondo anno del Master Affaires internationales et développement, percorso Peace Studies, della Université de Paris-Dauphine ed ottenere così, contemporaneamente, la laurea magistrale italiana e quella francese (titolo doppio). Parimenti, il Corso di studio accoglie studenti provenienti da Paris-Dauphine.

La formazione culturale e professionale, umanistica e scientifica, marcatamente internazionale e interdisciplinare, consente ai laureati e alle laureate di muoversi in realtà globalizzate e complesse con adeguati strumenti di conoscenza critica e di analisi, e con specifiche capacità progettuali, realizzative e valutative, con l'obiettivo di:

- analizzare ed interpretare le forme sociali, economiche, tecnologiche ed istituzionali che caratterizzano i diversi paesi, con attenzione ai rapporti intercorrenti tra sviluppo, pace, genere, diffusione delle tecnologie e problematiche legate all'ambiente e alla sostenibilità;
- conoscere e applicare le metodologie usate dagli organismi di cooperazione multi e bilaterale per l'elaborazione di programmi e progetti di aiuto allo sviluppo e alle missioni di pace;
- acquisire le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione, il monitoraggio e la valutazione di programmi e progetti di aiuto allo sviluppo, sia a livello locale che internazionale, con particolare attenzione a: equità, sviluppo economico (urbano e rurale), sociale (sanità, istruzione), sostegno ai gruppi deboli, eliminazione della povertà, rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governance, burocrazie) e miglioramento delle condizioni insediative e ambientali;
- acquisire la capacità di dirigere programmi e progetti operando con un elevato grado di autonomia e di capacità gestionali;
- possedere gli strumenti e le conoscenze necessarie per pianificare e realizzare interventi in situazioni di crisi, di emergenza e di conflitto, nonché per ideare ed eseguire attività di formazione alla pace e alla nonviolenza;
- saper individuare e analizzare i problemi e gli interessi che causano la degenerazione distruttiva dei conflitti, per neutralizzarne gli effetti;
- essere in grado di usare gli strumenti della facilitazione, mediazione e conciliazione per la trasformazione dei conflitti, in modo da potenziare gli aspetti costruttivi del conflitto e minimizzarne i rischi degenerativi;
- utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, almeno una lingua dell'Unione Europea usata a livello internazionale;
- conoscere le varie tecniche di comunicazione e di gestione dell'informazione.

Numero stimato immatricolati: 30

Requisiti di ammissione: Al Corso di Laurea magistrale hanno accesso gli studenti provenienti dalle lauree della classe "Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace" (L-37 ed ex-35), nonché gli studenti in possesso di una qualsiasi laurea triennale che abbiano conseguito almeno 12 CFU in discipline dell'area giuridica, 12 CFU in discipline dell'area economica, 18 CFU in scienze umane (nelle aree delle discipline filosofiche, storiche, politologiche, sociologiche ed antropologiche) e 6 CFU nelle discipline matematico-scientifiche.

Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello almeno B2.

Una volta verificati i requisiti curriculari e il percorso formativo dello studente, una commissione nominata dal Consiglio di Corso di studio potrà verificare l'adeguatezza della preparazione personale e la motivazione dello studente ad intraprendere questo percorso formativo attraverso un colloquio, il cui esito potrà essere uno dei seguenti: (a) l'ammissione, (b) l'ammissione incondizionata oppure (c) l'ammissione condizionata ad un particolare percorso da seguire nel corso di laurea magistrale. La non ammissione sarà adeguatamente motivata e verranno comunque suggerite le modalità per recuperare le mancanze riscontrate.

Specifiche CFU: Il tempo riservato, per ogni unità di credito formativo, allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è stabilito in modo uniforme a quanto previsto dagli organi centrali di ateneo. Per gli insegnamenti attivati dal Corso di studio si assume come rapporto ore di lezione frontale/CFU quello stabilito dal dipartimento di riferimento, ma, per permettere la condivisione o mutazione di moduli o insegnamenti, si terrà conto anche di quanto specificato da altri Corsi di studio.

Nel caso di insegnamento composto da due moduli, lo studente può chiedere al Presidente della Commissione di sostenere l'esame, anziché in un unico momento per entrambi i moduli, dividendolo in due prove parziali, una per ciascuno dei due moduli. In questo caso la seconda prova dovrà essere sostenuta entro un anno dal superamento della prima.

Nel caso di esame svolto in due momenti diversi, l'acquisizione dei crediti formativi relativi all'insegnamento si consegue solo quando viene superata anche la seconda delle due prove e vengono registrati i crediti e il voto d'esame: perciò il superamento della prima prova non dà luogo al conseguimento di crediti formativi utili, per esempio al mantenimento di eventuali borse di studio.

Modalità determinazione voto di Laurea: Il conseguimento della laurea magistrale prevede il superamento di una prova finale consistente nella discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di almeno un relatore che sia - o sia

stato - docente del Corso di Studio. L'argomento e le modalità di stesura della tesi saranno concordati fra il relatore scelto dallo studente e quest'ultimo. Lo studente richiede poi al Presidente del Corso di studio l'assegnazione di un controrelatore che ha il compito di controllare il contributo personale del candidato nella stesura della tesi, esaminare criticamente l'elaborato ed esprimere su di esso un giudizio motivato nella seduta di laurea.

La Commissione valuta la validità della tesi e la capacità di discussione dimostrata dal candidato durante la prova finale in relazione al livello del suo curriculum di studi. Definisce il voto di laurea attribuendo all'esame finale un punteggio da sommare algebricamente alla media curriculare dei voti riportati nei singoli esami di profitto, ponderata rispetto al peso in CFU degli stessi: il voto può essere superiore alla media espressa in centodecimi fino ad un massimo di 7 punti. L'eventuale lode viene attribuita all'unanimità.

Gli studenti che hanno sostenuto esami aggiuntivi rispetto a quelli strettamente necessari per essere ammessi all'esame di laurea, possono chiedere che alcuni di questi vengano considerati nel calcolo della media, purché non si superino 120 CFU complessivi.

Attività di ricerca rilevante: I docenti del Corso di Laurea magistrale svolgono attività di ricerca coerenti con le motivazioni del corso, che consentono di fornire un supporto alla stessa didattica. Alcuni dei temi di ricerca su cui lavorano i docenti del corso: Analisi e prevenzione dei conflitti; Trasformazione a livello micro e macro dei conflitti economici, sociali, ambientali, culturali e religiosi con interventi di tipo giuridico, sociale, finanziario, interculturale e tecnologico, nonché attraverso il controllo degli armamenti e il disarmo; Multiculturalismo, power sharing e cooperazione; Storia delle istituzioni internazionali e geopolitica; Democrazia e conflitto; Storia delle lotte e delle rivoluzioni nonviolente; Storia di popoli in aree geografiche martoriate dalle violenze e dalla guerra; Teorie e pratiche di governance partecipata, di mediazione e conciliazione; Servizio civile e Difesa civile non armata e nonviolenta; Pregiudizi etnici e diritti dei migranti; Tutela dei diritti fondamentali; Storia e antropologia di genere; Analisi sociale e strumenti di intervento in situazioni di emergenza (crisi umanitarie, contesti urbani degradati, catastrofi ambientali, ecc.); Protezione civile; Globalizzazione, sviluppo ed ambiente; Sostenibilità e risorse; Ruolo delle risorse naturali, della sanità e della tecnologia (energetica, informatica, ecc.) nelle dinamiche di sviluppo e di pace; Sviluppo neo-endogeno e rurale; Credito, finanza etica e diritti personali; Metodologie di progettazione, valutazione e gestione per la cooperazione allo sviluppo; Comunicazione, educazione inclusiva e formazione alla pace.

Rapporto con il mondo del lavoro: Il rapporto con il mondo del lavoro si articola attraverso: (i) istituzione di un apposito Comitato di Indirizzo; (ii) convenzioni con enti pubblici, privati ed associazioni del terzo settore al fine di organizzare attività didattiche congiunte (anche tesi); (iii) coinvolgimento di professionisti nella didattica del corso di studio attraverso incarichi di insegnamento o seminari; (iv) un servizio di placement che consente di mettere in contatto i laureati e le laureate con la domanda che scaturisce dal mondo del lavoro anche all'estero; (v) riconoscimenti di crediti formativi per attività, formative ai fini del Corso di studio, di volontariato, tirocinio e lavoro, con particolare riguardo a quelle svolte all'estero; (vi) collegamento con le attività di ricerca e formazione del Centro interdisciplinare di ateneo "Scienze per la pace".

Curriculum: CURRICULUM UNICO**Primo anno (60 CFU)****Globalizzazione e Sviluppo Economico (6 CFU)**

	CFU	SSD	Tipologia
Globalisation and Economic Development	6	SECS-P/01	Caratterizzanti

Relazioni internazionali e geopolitica (12 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Relazioni e istituzioni internazionali	6	SPS/03	Caratterizzanti
Geopolitica	6	SPS/03	Caratterizzanti

Società divise e conflitti (12 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Power-sharing, Multiculturalism and Cooperation	6	M-DEA/01	Caratterizzanti
Conflict Analysis in Divided Societies	6	M-DEA/01	Caratterizzanti

Storia del vicino oriente (6 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Storia del vicino oriente	6	SPS/14	Caratterizzanti

Approccio interculturale alla trasformazione dei conflitti (12 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Strumenti interculturali per la gestione dei conflitti	6	IUS/11	Affini o integrative
Diritto interculturale	6	IUS/11	Affini o integrative

Gruppo: GR1 (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Strumenti giuridici	Caratterizzanti	discipline giuridiche

Ulteriori conoscenze linguistiche (6 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Ulteriori conoscenze linguistiche	6		Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche

Curriculum: CURRICULUM UNICO**Secondo anno (60 CFU)****Progettazione per la cooperazione allo sviluppo (6 CFU)**

	CFU	SSD	Tipologia
Progettazione per la cooperazione allo sviluppo	6	SPS/07	Caratterizzanti

Situazioni di crisi e emergenza (12 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Logistica umanitaria	6	SPS/10	Caratterizzanti
Analisi sociale di contesti urbani in crisi e/o in emergenza	6	SPS/10	Caratterizzanti

Gruppo: GR2 (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Occasioni di cooperazione o di conflitto	Caratterizzanti	discipline storiche e geografiche

Gruppo: GRLS (12 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Attività a libera scelta		

Gruppo: GR3 (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Integrazioni multidisciplinari	Affini o integrative	

Tesi (18 CFU)

	CFU	SSD	Tipologia
Tesi	18		Prova finale

Gruppi per attività a scelta nel CDS Scienze per la pace: trasformazione dei conflitti e cooperazione allo sviluppo

Gruppo GRLS (12 CFU)

Descrizione: Attività a libera scelta

Attività contenute nel gruppo

Ambiente e società (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Ambiente e società	6	M-GGR/01 GEOGRAFIA	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali

Approccio sistemico all'analisi dei conflitti (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Approccio sistemico all'analisi dei conflitti	6	MAT/09 RICERCA OPERATIVA	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali + esercitazioni

Attività a scelta libera dello studente (12 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
A scelta	12		Altre attività - scelta libera dello studente	altro

Controllo degli armamenti e disarmo (3 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Controllo degli armamenti e disarmo	3	ING-IND/19 IMPIANTI NUCLEARI	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali

Diritto musulmano e dei paesi islamici (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Diritto musulmano e dei paesi islamici	6	IUS/11 DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali

Educazione inclusiva (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Educazione inclusiva	6	MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali + esercitazioni

Malattie parassitarie e cooperazione allo sviluppo (3 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Malattie parassitarie e cooperazione allo sviluppo	3	VET/06 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali

Microcredito e finanza etica (3 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
--------	-----	-----	-----------	----------------

Microcredito e finanza etica	3	SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali + esercitazioni
------------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------------

Psicologia socio-ambientale (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Psicologia socio-ambientale	6	M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali+laboratorio

Tecnologia, energia, sviluppo e pace (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Tecnologia, energia, sviluppo e pace	6	ING-IND/19 IMPIANTI NUCLEARI	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali

Transiciones democraticas en America Latina (3 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Transiciones democraticas en America latina	3	SPS/05 STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali + esercitazioni

Gruppo GR3 (6 CFU)**Descrizione:** Integrazioni multidisciplinari**Tipologia :** Affini o integrative**Attività contenute nel gruppo****Analisi delle reti sociali (6 CFU)**

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Analisi delle reti sociali	6	INF/01 INFORMATICA	Affini o integrative	lezioni frontali + esercitazioni

Comunicazione e processi di formazione (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Comunicazione e processi di formazione	6	L-LIN/02 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE	Affini o integrative	lezioni frontali + esercitazioni

Diritto per l'ambiente (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Diritto per l'ambiente	6	IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE	Affini o integrative	lezioni frontali + esercitazioni

Economia e marketing agro-alimentare (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Economia e marketing agro-alimentare	6	AGR/01 ECONOMIA ED ESTIMO RURALE	Affini o integrative	lezioni frontali + esercitazioni

Filosofia pratica (S) (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica

Filosofia pratica	6	M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE	Affini o integrative	lezioni frontali + esercitazioni
-------------------	---	------------------------------	----------------------	----------------------------------

Gruppo GR2 (6 CFU)**Descrizione:** Occasioni di cooperazione o di conflitto**Tipologia :** Caratterizzanti **Ambito:** discipline storiche e geografiche**Attività contenute nel gruppo****Antropologia di genere (6 CFU)**

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Antropologia di genere	6	M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	Caratterizzanti	lezioni frontali

Geografia ambientale (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Geografia per l'ambiente	6	M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni

Storia di genere in età contemporanea (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Storia di genere in età contemporanea	6	M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA	Caratterizzanti	lezioni frontali

Storia e politiche delle migrazioni (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Storia e politiche delle migrazioni	6	M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni

Gruppo GR1 (6 CFU)**Descrizione:** Strumenti giuridici**Tipologia :** Caratterizzanti **Ambito:** discipline giuridiche**Attività contenute nel gruppo****Diritto del terzo settore (6 CFU)**

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Diritto del terzo settore	6	IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	Caratterizzanti	laboratorio e/o esercitazioni

Diritto dell'Unione europea (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Diritto dell'Unione europea	6	IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni

Mediazione e conciliazione (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
--------	-----	-----	-----------	----------------

Mediazione e Conciliazione	6	IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni
----------------------------	---	-------------------------------	-----------------	----------------------------------

Tutela multilivello dei diritti fondamentali (6 CFU)

Modulo	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Tutela multilivello dei diritti fondamentali	6	IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	Caratterizzanti	lezioni frontali

Attività formative definite nel CDS Scienze per la pace: trasformazione dei conflitti e cooperazione allo sviluppo

Ambiente e società (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Environment and Society

Obiettivi formativi: Il corso analizza la relazione tra ambiente e società attraverso la sua articolazione nello spazio. Viene presentata l'evoluzione del pensiero geografico con particolare attenzione alla natura e alla genealogia dei modelli d'interpretazione in senso spaziale della realtà (teorie, focus tematici, autori), nell'ambito dell'antropogeografia, la geografia coloniale e post-coloniale, la geographie culturelle, la new cultural geography, la geografia marxista e umanista, e la geografia critica contemporanea. La filosofia della geografia (basata su concetti di spazio, luoghi, ambiente, cultura e identità) e la relazione tra geografia ed epistemologia (i modelli e gli strumenti di conoscenza geografico-sociale) vengono esaminati per fornire agli studenti adeguati strumenti di analisi e ricerca indipendente.

Ampio spazio viene dedicato all'esplorazione dei temi più rilevanti nel dibattito contemporaneo in ambito di geografia critica, tra cui: costituzione sociale e spaziale delle strutture urbane; fondamenti pratici e teorici del processo di globalizzazione; relazione tra potere, distribuzione materiale e flussi; trasformazioni dell'identità collettiva e del territorio; crisi ambientale ed ecologia politica; conflitti ambientali, democrazia e giustizia.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Ambiente e società	6	M-GGR/01 GEOGRAFIA	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali

Analisi delle reti sociali (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Social Network Analysis

Obiettivi formativi: Viviamo immersi in una società interconnessa dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Gli effetti di questa interconnessione si manifestano in vari contesti: nella rapida espansione di Internet e del Web, nella facilità delle comunicazioni globali, nella estrema velocità ed intensità con cui novità e opinioni, ma anche epidemie e crisi finanziarie, si diffondono nella società. Questi fenomeni riguardano le reti, sociali e tecnologiche, e il comportamento aggregato di gruppi di persone; essi sono basati sui link che ci connettono gli uni con gli altri e sui modi sottili in cui le nostre decisioni si ripercuotono sugli altri.

Questo corso offre una introduzione all'analisi delle reti complesse focalizzando sulle reti sociali e sul Web: la loro struttura e funzione, le loro proprietà statistiche, e come possono essere usate per comprendere fenomeni sociali, ricercare informazione, diffondere informazione e comportamenti.

Sulla base di idee dell'informatica, della statistica, della matematica applicata, della fisica della complessità, dell'economia e della sociologia, il corso descrive il campo di studio emergente della scienza delle reti che, all'interfaccia fra le diverse discipline, affronta le domande fondamentali su come il mondo sociale, economico e tecnologico sia interconnesso.

Syllabus

1) Teoria dei grafi e reti sociali

- Grafi
- Reti sociali, di informazione, biologiche, tecnologiche
- Legami deboli e legami
- Reti in contesto

2) Il World Wide Web

- La struttura del Web
- Link analysis e ricerche sul Web
- Web mining e mercati

3) Dinamica delle reti

- Cascade di informazione
- Power laws e il fenomeno rich-get-richer
- Small-world
- Diffusione epidemica

Obiettivi formativi in Inglese: Over the past decade there has been a growing public fascination with the complex "connectedness" of modern society. This connectedness is found in many contexts: in the rapid growth of the Internet and the Web, in the ease with which global communication now takes place, and in the ability of news and information as well as epidemics and financial crises to spread around the world with surprising speed and intensity. These are phenomena that involve networks and the aggregate behavior

of groups of people; they are based on the links that connect us and the ways in which each of our decisions can have subtle consequences for the outcomes of everyone else.

This short course is an introduction to the analysis of complex networks, with a special focus on social networks and the Web - its structure and function, and how it can be exploited to search for information. Drawing on ideas from computing and information science, applied mathematics, economics and sociology, the course describes the emerging field of study that is growing at the interface of all these areas, addressing fundamental questions about how the social, economic, and technological worlds are connected.

Syllabus

1) Graph theory and social networks

- Graphs
- Social, information, biological and technological networks
- Strong and weak ties
- Networks in their surrounding context

2) The World Wide Web

- The structure of the Web
- Link analysis and Web search
- Web mining e sponsored search markets

3) Network dynamics

- Information cascades
- Power laws and rich-get-richer phenomena
- The small-world phenomenon
- Epidemics

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova scritta e/o orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Inglese

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Analisi delle reti sociali	6	INF/01 INFORMATICA	Affini o integrative	lezioni frontali + esercitazioni

Antropologia di genere (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Anthropology and Gender

Obiettivi formativi: Il corso ha per oggetto l'analisi dei rapporti fra sessi entro una società storicamente determinata, (non esclusa la cultura in cui viviamo) a partire da materiali diversi (giuridici, letterari, mediatici, analitici, etnografici, ecc) . Essa tiene altresì in considerazione la politicizzazione delle questioni di genere e sessualità nello spazio pubblico e sociale e – nello stesso tempo - la negoziazione dei rapporti di potere nell'intimità delle relazioni sessuate e sessuali – così come l'interazione fra queste due sfere. Un'attenzione particolare è portata alla politica dei saperi, cioè alle trasformazioni dei discorsi scientifici performativi, implicanti modi di agire collettivi, (per esempio della psicanalisi, della medicina o dell'antropologia) a proposito della mascolinità e della femminilità, dell'eterosessualità e dell'omosessualità, dell'intersessualità o della transessualità, ecc. Obiettivo del corso è far uscire le nozioni di sessualità, di maschile, femminile, riproduzione sessuata dall'"ordine della natura" al quale ci appaiono indissolubilmente connesse (v. l'anatema del contra naturam nel caso dell'omosessualità) per farle rientrare nell'"ordine del tempo", della costruzione storica che apre alle ragioni di altri possibili modi di vivere e di convivere, così come fa la conoscenza antropologica.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Antropologia di genere	6	M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	Caratterizzanti	lezioni frontali

Approccio interculturale alla trasformazione dei conflitti (12 CFU)

Denominazione in Inglese: Intercultural approach to conflict transformation

Obiettivi formativi: L'insegnamento intende fornire

- 1) le conoscenze teoriche necessarie per analizzare i conflitti emergenti nelle società globalizzate e multiculturali, con specifico

riferimento alla funzione del diritto e alla sua declinazione interculturale;

2) le conoscenze e abilità pratiche per la gestione dei conflitti emergenti nelle società globalizzate e multiculturali, attraverso lezioni interattive sull'approccio interculturale e trasformativo, di comunicazione ecologica e di facilitazione esperta.

CFU: 12

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Strumenti interculturali per la gestione dei conflitti	6	IUS/11 DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO	Affini o integrative	lezioni frontali
Diritto interculturale	6	IUS/11 DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO	Affini o integrative	lezioni frontali

Approccio sistemico all'analisi dei conflitti (6 CFU)

Denominazione in Inglese: A systemic approach to the conflict analysis

Obiettivi formativi: La crescente complessità dei conflitti di oggi, dovuta all'interazione di piani diversi, quali l'economia, le risorse, l'ambiente, le identità, le religioni, richiede un metodo analitico che integri un approccio sistemico con strumenti di analisi del linguaggio, necessari per analizzare e decostruire le narrazioni attraverso cui il conflitto viene giustificato e rappresentato. Tale metodologia viene illustrata attraverso un'analisi dettagliata e multidimensionale di diversi tipi di conflitti, con particolare attenzione al livello macro.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Approccio sistemico all'analisi dei conflitti	6	MAT/09 RICERCA OPERATIVA	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali + esercitazioni

Attività a scelta libera dello studente (12 CFU)

Denominazione in Inglese:

Obiettivi formativi: Lo studente può coprire i crediti utilizzando oltre agli insegnamenti a questo scopo espressamente attivati e/o indicati dal Consiglio di corso di studio anche gli insegnamenti impartiti nei Corsi di Studio in Scienze per la Pace che non figurano espressamente nel suo piano di studio.

Può inoltre presentare al Consiglio di Corso di laurea magistrale richiesta motivata di utilizzare ogni altro insegnamento impartito nell'Università di Pisa.

Un tirocinio, attività di volontariato o di lavoro, purché formativi ai fini del Corso di studio, seguiti in qualità di tutor da un docente del Corso di studio, non sostenuti nell'ambito della preparazione della tesi di laurea o, se svolti in quell'ambito, solo per la parte eccedente 300 ore (12 CFU), possono su domanda dello studente essere riconosciuti dal presidente del Corso di laurea magistrale come attività a scelta sulla base del giudizio positivo del tutore e dietro documentazione comprovante la durata e la qualità del tirocinio.

CFU: 12

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Dipende dalla attività scelta

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
A scelta	12		Altre attività - scelta libera dello studente	altro

Comunicazione e processi di formazione (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Communication and educational processes

Obiettivi formativi: Il corso mira a dare una formazione di base di tipo teorico- pratico sulle principali teorie e sui modelli di comunicazione atti a promuovere, soprattutto nell'ambito di contesti educativi, relazioni empatiche e promozionali, con una particolare attenzione per le problematiche inerenti la costruzione dell'intersoggettività, l'interculturalità, l'educazione alla pace. Tratta gli stili e le strategie dei processi di formazione, nonché le caratteristiche, le metodologie, le potenzialità, i punti di forza e criticità della comunicazione virtuale, dell'e-learning e del blended learning.

Obiettivi formativi in Inglese: The course aims to provide a basic introduction to the theories and the main models of communication, with particular attention to the processes of education, virtual communication and e-learning.

Description

Theories, models and definitions. Verbal and nonverbal communication. Communication skills and strategies. The contexts (F/F communication, public communication, communication in organizations, companies, etc..). Communication and intersubjectivity (effective communication and dysfunctional, empathic communication, ethics of communication, intercultural communication). Communication and educational processes (educational communication and learning, educational styles, motivation, cognitive and communication styles, learning strategies and channels). Virtual communication and e-learning (definitions, characteristics, methods, potentials, strengths and weaknesses).

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Comunicazione e processi di formazione	6	L-LIN/02 DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE	Affini o integrative	lezioni frontali + esercitazioni

Controllo degli armamenti e disarmo (3 CFU)

Denominazione in Inglese: Arms Control and Disarmament

Obiettivi formativi: L'insegnamento intende contribuire a far acquisire conoscenze, anche di tipo tecnico-scientifico, che permettano di fare analisi critiche dei fatti passati (le prime bombe nucleari, il Manifesto Russell-Einstein, le Conferenze Pugwash, le esplosioni nucleari sperimentali, lo sviluppo della missilistica) e formulare ipotesi attendibili sui possibili sviluppi dei processi di proliferazione nucleare, dei sistemi d'arma, delle strategie, delle attività negoziali e trattative per il disarmo.

CFU: 3

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Controllo degli armamenti e disarmo	3	ING-IND/19 IMPIANTI NUCLEARI	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali

Diritto del terzo settore (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Non Profit Law

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo di fornire una conoscenza approfondita del diritto dei servizi alla persona ed alla collettività, fra pubblica amministrazione e privati, con particolare riguardo alle organizzazioni nonprofit ed alla relativa legislazione.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
---------------	-----	-----	-----------	----------------

Diritto del terzo settore	6	IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	Caratterizzanti	laboratorio e/o esercitazioni
---------------------------	---	--	-----------------	-------------------------------

Diritto dell'Unione europea (6 CFU)

Denominazione in Inglese: European Union Law

Obiettivi formativi: Acquisizione, analisi e conoscenza dei principi ispiratori, della struttura organizzativa e delle regole di funzionamento dell'Unione europea, nonché dei rapporti tra ordinamento nazionale e diritto dell'Unione.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Diritto dell'Unione europea	6	IUS/13 DIRITTO INTERNAZIONALE	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni

Diritto musulmano e dei paesi islamici (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Muslim Law and Law of Islamic Countries

Obiettivi formativi: L'insegnamento vuole offrire dell'Islam contemporaneo, ed in particolare dei suoi profili giuridici, un'immagine fedele alla sua complessità, delineando le coordinate essenziali con cui interpretare i fenomeni sociali ad esso correlati, così come le peculiarità del sistema giuridico islamico rispetto agli altri diritti confessionali. Si intende altresì favorire la comprensione dei sistemi giuridici dei Paesi a maggioranza islamica, o che comunque riservino un ruolo apprezzabile alla šarī'ah, al fine di evidenziarne la complessità risultante dalla dialettica tra Islam (šarī'ah), tradizioni locali ('urf) e Occidente (qānūn), evidenziando sia gli aspetti che ci legano sia quelli che ci distinguono da una civiltà relativamente "altra" rispetto a quella occidentale.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Diritto musulmano e dei paesi islamici	6	IUS/11 DIRITTO CANONICO E DIRITTO ECCLESIASTICO	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali

Diritto per l'ambiente (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Environmental Law

Obiettivi formativi: Il corso mira a fornire gli strumenti per comprendere la complessa rete di normative che disciplina la «materia» ambientale, mediante lo studio di come si manifesta la tutela giuridica dell'ambiente. Particolare attenzione è dedicata ai profili relativi ai soggetti istituzionali, ai procedimenti volti ad arginare gli inquinamenti e, più in generale, alla compromissione del delicato rapporto tra l'uomo e la natura e tra ambiente ed agricoltura nell'ottica del raggiungimento dello sviluppo sostenibile.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Diritto per l'ambiente	6	IUS/08 DIRITTO COSTITUZIONALE	Affini o integrative	lezioni frontali + esercitazioni

Economia e marketing agro-alimentare (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Economics and marketing of agro-food systems

Obiettivi formativi: Il corso punta a dare allo studente strumenti teorici e metodi di analisi del sistema agro-alimentare e dei suoi soggetti e a fargli acquisire strumenti pratici di pianificazione strategica in campo agro alimentare.

Dopo aver richiamato i principali elementi delle teorie dello sviluppo locale, il corso si sofferma sulle metodologie di analisi e monitoraggio delle risorse del territorio; sull'economia del sistema agro-alimentare, con particolare attenzione alle dinamiche evolutive e all'organizzazione dei rapporti tra i diversi attori in una chiave di sostenibilità economica ambientale e sociale; sull'analisi delle reti sociali locali, sulle metodologie di animazione e facilitazione delle iniziative di commercio e sviluppo locale, sugli strumenti di supporto che possono essere attivati. Il corso prosegue con la trattazione della creazione e gestione di progetti di sviluppo locale, e sulle metodologie di monitoraggio e valutazione dei progetti.

Obiettivi formativi in Inglese: The course aims to give students theoretical tools and methods of analysis of the agro-food industry and its players, and to let them acquire practical such as strategic planning in the agro-food industry.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova scritta e/o orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Economia e marketing agro-alimentare	6	AGR/01 ECONOMIA ED ESTIMO RURALE	Affini o integrative	lezioni frontali + esercitazioni

Educazione inclusiva (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Inclusive Education

Obiettivi formativi: L'insegnamento illustra l'educazione inclusiva come fattore primario della crescita culturale e dello sviluppo sociale dei popoli, e come elemento determinante della capacità delle società organizzate di affrontare e superare situazioni conflittuali al proprio interno o nei rapporti fra loro.

Contenuti: L'educazione e il contesto socio-culturale; Educazione inclusiva vs. Educazione esclusiva; Promozione di politiche e programmi inclusivi; Fattori che favoriscono l'apprendimento; Ruolo di test ed esami; Ruolo del partenariato scuola-famiglia; Studi di caso.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Educazione inclusiva	6	MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali + esercitazioni

Filosofia pratica (S) (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Practical Philosophy (seminar)

Obiettivi formativi: Si tratta dell'indagine delle teorie argomentative riguardo a cosa significhi vivere bene. Vengono tematizzati il fine (o i fini) di una vita buona, il rapporto fra vita buona, felicità, doveri morali o virtù, con particolare attenzione alla relazione fra sfera morale, sfera psicologica e sfera politica. La disciplina affronta tali problemi sia dal punto di vista storico sia dal punto di vista strettamente teorico.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Gli studenti devono frequentare almeno il 70% delle lezioni/seminari.

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica

Filosofia pratica	6	M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE	Affini o integrative	lezioni frontali + esercitazioni
-------------------	---	------------------------------	----------------------	----------------------------------

Geografia ambientale (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Environmental Geography

Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire conoscenze sui contributi che le scienze geografiche possono dare alla pianificazione del territorio ed in particolare allo studio ed alla risoluzione di problematiche ambientali.

Syllabus: Applicazione dei metodi geografici nel campo della difesa dai rischi naturali. Risorse energetiche e problematiche ambientali. Rapporti clima-uomo. Bioclimatologia. Cambiamenti climatici e questione del riscaldamento terrestre. Variazioni del clima ed effetti sull'ambiente globale: conseguenze geoeconomiche e geopolitiche.

Obiettivi formativi in Inglese: The course aims to provide knowledge of the contributions that geographical science can make to planning and particularly to the study and resolution of environmental issues.

Syllabus: Application of geographical methods in the protection against natural hazards. Energy resources and environmental issues. Relationship between climate and man. Bioclimatology. Climate changes and the recent global warming. Global climate change impacts: environmental, geo-economic and geo-political consequences.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova scritta e/o orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Geografia per l'ambiente	6	M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni

Globalizzazione e Sviluppo Economico (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Globalisation and Economic Development

Obiettivi formativi: Il corso si propone di rendere gli studenti capaci di comprendere e analizzare criticamente gli aspetti essenziali dell'attuale fase di globalizzazione nei suoi aspetti sia reali, relativi cioè al commercio e alle politiche commerciali, sia monetari, relativi al ruolo svolto dai tassi di cambio e dalla liberalizzazione valutaria. In questo contesto sarà approfondito l'emergere e il ruolo delle istituzioni internazionali nella regolamentazione delle relazioni economiche tra paesi. Nella seconda parte del corso si analizzano gli effetti del processo di globalizzazione sullo sviluppo economico, con particolare riferimento alle dinamiche istituzionali e ai conflitti distributivi e ambientali.

Obiettivi formativi in Inglese: The course aims to enable students to understand and critically analyze the essential aspects of the current phase of globalization both in its real and monetary aspects, that is related to trade and trade policies and to the role of exchange rates and the liberalization of foreign exchange respectively. In this context, the course focuses on the emergence and the role of international institutions in the regulation of economic relationship between countries. The second part of the course analyzes the effects of globalization on economic development, with particular reference to the institutional dynamics and the distributive and environmental conflicts.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Inglese

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Globalisation and Economic Development	6	SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA	Caratterizzanti	lezioni frontali

Malattie parassitarie e cooperazione allo sviluppo (3 CFU)

Denominazione in Inglese: Parasitic Diseases and Development Cooperation

Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone, in termini di conoscenza e competenza, di preparare lo studente, alla conoscenza delle principali malattie parassitarie e delle malattie emergenti e riemergenti che si possono incontrare nelle varie parti del mondo operando in progetti di cooperazione allo sviluppo. Vengono illustrati i rischi principali cui è esposto un viaggiatore nei paesi esteri,

cosa è importante assolutamente conoscere, quali misure adottare (vaccinazioni, misure di prevenzione) e il danno sanitario sociale ed economico che tali malattie causano.

CFU: 3

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale e voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Malattie parassitarie e cooperazione allo sviluppo	3	VET/06 PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali

Mediazione e conciliazione (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Mediation and Conciliation

Obiettivi formativi: L'insegnamento discute i principali ambiti di applicazione di una Giustizia civile alternativa alla giurisdizione statale e, con riferimento al diritto interno e alle convenzioni internazionali, si propone di fornire la capacità di analisi delle controversie e le principali tecniche per risolverle intervenendo in modo diretto (negoziato) o assistendo le parti in qualità di terzi facilitatori (conciliazione o mediazione) o decisori (arbitrato).

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Mediazione e Conciliazione	6	IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni

Microcredito e finanza etica (3 CFU)

Denominazione in Inglese: Microcredit and Ethical Finance

Obiettivi formativi: L'insegnamento analizza il microcredito e la finanza etica come strumenti per il miglioramento delle condizioni economiche e sociali dei più poveri.

CFU: 3

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Microcredito e finanza etica	3	SECS-P/01 ECONOMIA POLITICA	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali + esercitazioni

Progettazione per la cooperazione allo sviluppo (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Planning for Development Cooperation

Obiettivi formativi: L'insegnamento si propone di fornire gli strumenti sia concettuali che tecnici per progettare, gestire e valutare i progetti di sviluppo, con particolare riferimento alla cooperazione internazionale. Tre principali dimensioni vengono sviluppate: l'ottica-obiettivo, legata all'Approccio del Quadro Logico (AQL), l'ottica-processo, attenta all'apprendimento dall'esperienza e alla flessibilità, la valorizzazione dei fattori di sostenibilità/qualità. Vengono presentate esperienze di gestione di progetti.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Progettazione per la cooperazione allo sviluppo	6	SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni

Psicologia socio-ambientale (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Socio-environmental Psychology

Obiettivi formativi: L'insegnamento ha lo scopo di approfondire l'interazione - costante e imprescindibile - tra il comportamento umano e l'ambiente, intendendo per ambiente sia quello naturale che antropico. Inoltre vengono forniti gli strumenti per comprendere le persistenti trasformazioni del "fattore umano" in funzione di quello ambientale - e viceversa - all'interno di un unico processo circolare. Si insegna a identificare i modelli essenziali del comportamento alla luce delle Scienze Umane, a individuare i processi interattivi tra infrastrutture e comportamenti, ad analizzare le principali azioni umane a carico dell'Ambiente, a fornire ipotesi e strategie d'intervento atte a modificare i fenomeni sociali dannosi per l'Ambiente, a riconoscere l'azione dell'Ambiente sui pensieri e sui costumi individuali e sociali.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Psicologia socio-ambientale	6	M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali+laboratorio

Relazioni internazionali e geopolitica (12 CFU)

Denominazione in Inglese: International Relations and Geopolitics

Obiettivi formativi: Storia delle relazioni internazionali nel XX secolo. Il concetto di equilibrio fra le potenze europee all'inizio del '900.

L'emergere degli Stati Uniti, la lotta per la supremazia coloniale. Conseguenze geopolitiche della prima guerra mondiale. Il tentativo di restaurare un ordine internazionale. L'egemonia statunitense dopo la seconda guerra mondiale. La guerra fredda, alleanze politiche e militari, la decolonizzazione. L'emergere di nuove potenze politiche ed economiche nel XXI secolo. La nuova geopolitica.

Approccio "realistico" e approccio "cooperativo" nelle relazioni internazionali. Gli strumenti del nuovo ordine internazionale, la Società delle Nazioni e le nuove agenzie internazionali. Fallimento della Società e nascita dell'ONU. Storia delle Nazioni Unite e delle grandi agenzie internazionali, evoluzione e adattamento durante la guerra fredda. Il tentativo di identificare una nuova missione dopo il 1989. Problemi aperti e proposte di riforma degli organismi internazionali. Realismo o cooperazione nel XXI secolo?

Descrizione dei principali conflitti dopo il 1945. Conflitti fra stati, guerre di liberazione, guerriglia e controguerriglia, guerre civili, regimi politici contro il proprio popolo. Il coinvolgimento dei civili nei conflitti, il concetto di pulizia etnica e di genocidio, i conflitti sociali.

Nascita, evoluzione e tecniche del peacebuilding e del peacekeeping.

CFU: 12

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Relazioni e istituzioni internazionali	6	SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE	Caratterizzanti	lezioni frontali
Geopolitica	6	SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE	Caratterizzanti	lezioni frontali

Situazioni di crisi e emergenza (12 CFU)

Denominazione in Inglese: Critical situations and emergencies

Obiettivi formativi: Il modulo di Analisi sociale di contesti urbani in crisi e/o in emergenza ripercorre i fondamenti teorici e metodologici per l'analisi delle città e dei processi di urbanizzazione. Sono esaminati gli effetti della globalizzazione sullo spazio urbano e le caratteristiche della recente urbanizzazione dei paesi poveri. Particolare attenzione viene dedicata alle dinamiche socio-spaziali che si determinano in situazione di crisi ed emergenza (disastri ambientali, guerre, carestie, conflitti) quali ad esempio la predisposizione di campi e le forme di controllo e/o messa a distanza delle popolazioni.

Il modulo di Logistica umanitaria, di tipo seminariale, attingendo alle esperienze e alla formazione di operatori sul campo, affronta l'impostazione concettuale, le aree d'interesse, i metodi di lavoro, gli strumenti e le strutture della catena logistica umanitaria. Si sottolinea la specificità di interventi tecnici che richiedono rapidità di esecuzione, atteggiamenti e strumenti adeguati, per strutturare situazioni ambientali fortemente disagiate e aleatorie, per approntare e gestire strutture sociali dove spesso persone sottoposte a forti stress sono forzate ad un rapporto comunitario stretto e rigido che tende ad amplificare diversità e conflitti, in contesti dove proprio l'umanità come valore è a rischio.

CFU: 12

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Gli studenti devono frequentare almeno il 70% delle ore di seminario del modulo di Logistica umanitaria.

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Logistica umanitaria	6	SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	Caratterizzanti	seminario
Analisi sociale di contesti urbani in crisi e/o in emergenza	6	SPS/10 SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni

Società divise e conflitti (12 CFU)

Denominazione in Inglese: Divided Societies and conflicts

Obiettivi formativi: Conflict Analysis in Divided Societies introduce gli studenti agli elementi base dell'analisi dei conflitti, alle principali fasi del ciclo conflittuale ed ai mezzi adottati per promuovere strategie di risoluzione dei conflitti, specie in società divise. Per quanto la prospettiva sia globale, una prima particolare attenzione viene rivolta agli approcci politici con cui si tende ad affrontare conflitti definiti religiosi, sia a livello nazionale che internazionale. Successivamente si trattano gli attuali abusi nel riportare informazioni e nell'insegnamento della storia in società divise.

Multiculturalism, Power sharing, and Cooperation esamina come sono state usate le strategie di compartecipazione al potere politico sostenute dalle organizzazioni internazionali per risolvere i problemi che oggi si manifestano in molte società, specie quelle divise.

Per prima cosa si cerca di comprendere il ruolo giocato dalle organizzazioni internazionali in paesi dove la società è profondamente divisa al suo interno. Secondariamente si focalizza l'attenzione sulle sperimentazioni fatte in una varietà di scenari multiculturali, dove i principali segmenti della società sono stati fatti compartecipare permanentemente al potere. Il power-sharing, infatti, è stato usato in molti paesi in situazioni di conflitto, fra cui Libano, Iraq e Irlanda del Nord, per promuovere cooperazione internazionale e relazioni sociali.

L'obiettivo che accomuna tutto l'insegnamento è rendere gli studenti capaci di valutare come sono stati effettivamente applicati gli strumenti di gestione e trasformazione dei conflitti, specialmente nelle società divise, e di analizzare criticamente le obiezioni e le sfide che la realtà pone alle metodologie pensate e costruite per risolvere i conflitti.

Obiettivi formativi in Inglese: Conflict Analysis in Divided Societies introduces students to the conflict analysis, to the main stages of the conflict cycle, and to means adopted to enhance conflict resolution strategies, particularly in divided societies. First, although the focus will be global, it will mostly concentrate on a number of political approaches adopted towards religious conflicts at both state and international levels. Second, it will pay attention at current abuses of reporting events and teaching history in divided societies. Multiculturalism, Power sharing, and Cooperation examines how political power-sharing strategies supported by International Organizations have been used to solve contemporary problems in divided societies. First, it will provide a basic understanding of the role played by the International Organizations in countries effected by deep societal divisions. Second, it will focus on empirical cases of power-sharing in a variety of multicultural settings, where the major segments of the society have received a permanent share of power. Recent examples of power-sharing are presented as a mean to promote both international cooperation and social relations in conflict settings, with specific attention paid to societies in Lebanon, Iraq and Northern Ireland.

The overarching goal of the course is to enable students to evaluate the ways that conflict resolution tools have been used, in divided societies too, and to analyse and critique objections and challenges to these methodologies.

CFU: 12

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale e voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Inglese

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Power-sharing, Multiculturalism and Cooperation	6	M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni
Conflict Analysis in Divided Societies	6	M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni

Storia del vicino oriente (6 CFU)

Denominazione in Inglese: History of the Near East

Obiettivi formativi: L'insegnamento affronta le principali tematiche della disciplina.

Obiettivi formativi in Inglese: The course covers the main themes of the disciplines.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Storia del vicino oriente	6	SPS/14 STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA	Caratterizzanti	lezioni frontali

Storia di genere in età contemporanea (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Gender History in Contemporary Age

Obiettivi formativi: Il corso si propone di ricostruire origini e significati dei ruoli di genere, in rapporto alla vita sociale, alla politica, all'economia. Un'enfasi particolare sarà posta sull'età contemporanea, caratterizzata dal nascere di una coscienza femminile dei diritti, dalla rivendicazione della "cittadinanza" per il genere femminile e dall'agire delle donne sulla scena pubblica, dal mondo del lavoro e quello della politica.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Storia di genere in età contemporanea	6	M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA	Caratterizzanti	lezioni frontali

Storia e politiche delle migrazioni (6 CFU)

Denominazione in Inglese: History and Politics of Migration

Obiettivi formativi: Analisi dei fenomeni connessi con i processi migratori nella storia e nella società contemporanea. Discussione delle politiche e delle iniziative ritenute necessarie per facilitare l'integrazione sociale dei cittadini immigrati in un contesto di convivenza interculturale e nonviolenta.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi.

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Storia e politiche delle	6	M-STO/04 STORIA	Caratterizzanti	lezioni frontali + esercitazioni

migrazioni

CONTEMPORANEA

Tecnologia, energia, sviluppo e pace (6 CFU)**Denominazione in Inglese:** Technology, Energy, Development, and Peace**Obiettivi formativi:** L'insegnamento si propone di fornire gli strumenti culturali e metodologici per individuare, spiegare e analizzare come si relazionano tecnologia e politica energetica con sviluppo sostenibile e pace. In particolare, illustra (1) gli indici e/o i sistemi di misura adottati per la valutazione qualitativa e quantitativa dell'uso di energia in termini termodinamici e tecnologici, ma anche economici, ambientali, sociali, storici e politici; (2) gli eventi, le situazioni e le modalità più evidenti in cui e con cui questi temi sono venuti e vengono ad interagire; (3) i principi, le leggi, i metodi e i procedimenti che regolano, vincolano, ma rendono anche possibile la loro contemporanea ed armonica gestione nell'ambiente sociale e naturale.**CFU:** 6**Reteirabilità:** 1**Modalità di verifica finale:** Prova orale con voto in trentesimi**Lingua ufficiale:** Italiano**Moduli**

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Tecnologia, energia, sviluppo e pace	6	ING-IND/19 IMPIANTI NUCLEARI	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali

Tesi (18 CFU)**Denominazione in Inglese:** Degree thesis**Obiettivi formativi:** Lo studente deve elaborare in termini originali una tesi. Si può avvalere anche di esperienze pratiche di lavoro, volontariato o tirocinio che, quindi, non gli potranno essere riconosciuti come crediti di attività a scelta libera. L'argomento e le modalità di stesura della tesi sono concordati tra il relatore e lo studente. Il relatore è - o lo è stato - docente del Corso di studio. Lo studente può consultare altri docenti od esperti per curare meglio gli aspetti interdisciplinari della tesi.**CFU:** 18**Reteirabilità:** 1**Modalità di verifica finale:** Discussione della tesi e voto finale in centodecimi.**Lingua ufficiale:** Italiano**Moduli**

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Tesi	18	No settore	Prova finale	prova finale

Transiciones democraticas en America Latina (3 CFU)**Denominazione in Inglese:** Democratic Transitions in Latin America**Obiettivi formativi:** L'insegnamento tratta i processi di transizione democratica avvenuti in America Latina dalla fine degli anni 90 in poi. Il corso si concentra soprattutto sul crollo della democrazia rappresentativa tradizionale in diversi paesi e l'emergenza di un nuovo tipo di populismo. Si analizza la situazione ereditata dai tempi della Dottrina della Sicurezza Nazionale e lo sbocco politico di segno militarista-populista in confronto alla democrazia socialdemocratica.**CFU:** 3**Reteirabilità:** 1**Modalità di verifica finale:** Prova orale con voto in trentesimi**Lingua ufficiale:** Spagnolo**Moduli**

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Transiciones democraticas en America latina	3	SPS/05 STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE	Altre attività - scelta libera dello studente	lezioni frontali + esercitazioni

Tutela multilivello dei diritti fondamentali (6 CFU)

Denominazione in Inglese: Multilevel Protection of Fundamental Rights

Obiettivi formativi: Il corso propone una disamina delle forme di tutela dei diritti fondamentali nell'età contemporanea, nell'ordinamento italiano e a livello sopranazionale. Particolare attenzione verrà riservata ai raccordi tra gli strumenti di tutela e ai relativi aspetti problematici. L'obiettivo è quello di fornire un quadro attuale dell'effettiva esistenza di un sistema "multilivello" della tutela dei diritti, con riferimento alla prassi più recente.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Prova orale con voto in trentesimi

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Tutela multilivello dei diritti fondamentali	6	IUS/09 ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	Caratterizzanti	lezioni frontali

Ulteriori conoscenze linguistiche (6 CFU)

Denominazione in Inglese:

Obiettivi formativi: Ricordando che il livello B2 in lingua inglese è necessario per l'ammissione al Corso di laurea magistrale, lo studente potrà coprire questi 6 CFU con 150 ore di ulteriore studio linguistico in modo da conseguire:

- la conoscenza della lingua inglese a un livello equivalente almeno a C1;
- la conoscenza di una lingua straniera, diversa dall'inglese, a un livello equivalente almeno a B2.

Per il conseguimento dei relativi crediti, gli studenti potranno per esempio:

- sostenere test di idoneità al Centro Linguistico Interdipartimentale (per maggiori informazioni www.cli.unipi.it);
- frequentare i corsi di insegnamento di lingua a livello avanzato offerti da Dipartimenti di Ateneo.
- svolgere attività di tirocinio, stage, ecc. all'estero o con organizzazioni estere, dimostrando di aver usato assiduamente lingue straniere per comunicare a voce e per scritto

Se uno studente ha acquisito, oltre al livello equivalente B2 di inglese, necessario per l'ammissione al Corso di laurea magistrale, anche ulteriori abilità linguistiche (equivalenti ad un impegno di 150 ore) nel suo normale curriculum scolastico necessarie per ottenere il titolo che gli ha permesso di continuare gli studi fino a raggiungere le condizioni necessarie all'ammissione al Corso di laurea magistrale, esse non possono essere riconosciute come "ulteriori conoscenze linguistiche" nel suo piano di studi magistrale, perché lo studente ha già beneficiato delle attività svolte proprio per soddisfare le condizioni di ammissione. Lo studente può invece chiedere al Consiglio di Corso di laurea magistrale di modificare il suo piano di studi sostituendo "ulteriori conoscenze linguistiche" con "ulteriori attività formative" (fra cui tirocini, stage, master, ecc.). Il numero di CFU riconosciuto per queste attività viene deciso dal Consiglio.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Modalità di verifica finale: Idoneità semplice

Lingua ufficiale: Italiano

Moduli

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratteristica
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	No settore	Altre attività - ulteriori conoscenze linguistiche	altro